

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLY

PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLY

pro školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Alena Vojtěchová – metodik prevence

Schválila: Mgr. Jitka Šťovíčková – ředitelka školy

PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLY

OSNOVA:

1. Základní informace	1
1.1 Analýza aktuální situace	1
1.2 Analýza potřeb	1
2. Cíle preventivního programu	2
2.1 Hlavní (dlouhodobé) cíle	2
2.2 Priority roku 2025/2026	2
2.3 Krátkodobé cíle	2
3. Plánované akce a aktivity	3
3.1 Pro žáky	3
3.1.1 Pro žáky 1. stupně	3
3.1.2 Pro žáky 2. stupně	3
3.2 Pro pedagogy	4
3.3 Pro rodiče	4
4. Volnočasové aktivity (kroužky)	4
5. Spolupráce	5
6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	5
7. Konzultační hodiny metodika prevence	5
8. Schránka důvěry	6
9. Metodické pomůcky	6
10. Seznámení se obsahem Plánu primární prevence školy	6
11. Evaluace Plánu primární prevence školy	6

📎 Přílohy

1. Základní informace

- **Typ školy:** úplná ZŠ (1.–9. ročník), sportovní zaměření (atletika).
- **Lokalita:** okraj města, klidné prostředí, problém s dopravou u školy v ranních hodinách.
- **Profil školy:** důraz na zdravý životní styl, pohyb, spolupráci a prevenci rizikového chování.

1.1 Analýza aktuální situace

Škola se nachází v bezproblémové části města Jablonec nad Nisou. Do školy dochází nízké procento sociálně znevýhodněných žáků z vyloučených lokalit. V blízkosti školy není žádná ubytovna. Okolí školy je bezpečné, přesto se vyskytují problémy s dopravou ve zúžené obousměrné ulici Pasířská a v ulici Skřivánčí či v ulici Na Výšině, kde řidiči často porušují dopravní značení (zákaz zastavení, stání, zákaz vjezdu) nebo přijíždějí se svými automobily do těsné blízkosti vchodu do školy. Škola apeluje na rodiče, aby respektovali dopravní pravidla a chránili bezpečnost žáků. Dalším bezpečnostním rizikem je pro žáky a zaměstnance školy vstup cizích osob do školy a jejich případný nekontrolovaný pohyb po ní. Doprovod žáků a i samotní zákonní zástupci často nerespektují požadavek předem ohlášené návštěvy školy, vstupují do školy neohlášeně. Jako problém vnímáme pozdní omluvy nepřítomnosti žáka ve škole zákonnými zástupci, opakované absence ve škole především v pátek, v pondělí a stále se navyšující počet pozdních příchodů do školy. Setkáváme se s porušováním školního řádu – nedovolené používání mobilních telefonů, požívání návykových látek (především e-cigaret). Nadále evidujeme známky sebepoškozování, duševní nepohodu žáků. Při neustálém pozorování třídních kolektivů odhalujeme případné nepřijemnosti, problémy, šikanu. Vzhledem k velké finanční zadluženosti obyvatel libereckého kraje považujeme za velmi důležitý rozvoj finanční gramotnosti žáků napříč ročníky.

1.2 Analýza potřeb

Škola potřebuje naléhavě zklidnit dopravní situaci v okolí školy především v ranní špičce (projekt Školní ulice), systémově omezit vstup cizích osob do budov školy (vstup do školy prostřednictvím čipového systému). I nadále je třeba, aby třídní učitelé důsledně požadovali po zákonných zástupcích omluvy nepřítomnosti žáků dle legislativy (do 3 kalendářních dnů od zahájení absence), učitelé důsledně zaznamenávali pozdní příchody, nepovolené používání mobilních telefonů. Je nutné o veškerém rizikovém chování žáků okamžitě informovat metodika prevence a prokazatelně i zákonné zástupce, ve spolupráci s nimi hledat řešení nápravy. Dále je nutné vždy dořešit projevy vandalismu a požadovat náhradu škody.

2. Cíle preventivního programu

2.1 Hlavní (dlouhodobé) cíle

- Podpora **zdravého životního stylu** a duševní pohody.
- Posilování **odpovědnosti žáků** a respektu k sobě, ostatním i majetku.
- Rozvoj **bezpečného chování** v reálném i online světě.
- **Monitoring vstupu a pohybu cizích osob po budovách školy.**
- Spolupráce **škola – rodina – odborníci.**
- Nabídka **smysluplných volnočasových aktivit.**
- Zlepšení **dopravní situace** v okolí školy.

2.2 Priorita roku 2025/2026

- Socializace žáků po pandemických a společenských změnách.
- **Snížení absence a odhalování skrytého záškoláctví.**
- Prevence **sebepoškozování, užívání návykových látek** (včetně e-cigaret) a **vandalismu.**
- Pokračování v **prevenci digitálních závislostí** (zákaz mobilů ve škole).
- **Nastavení efektivního monitoringu vstupu cizích osob do školy.**

2.3 Krátkodobé cíle

- Stmelování kolektivů.
- Práce se vztahy mezi žáky (respekt k odlišnosti).
- Pravidelná a včasná docházka do školy.
- Zlepšení přípravy na výuku (snížení počtu zapomínání).
- Zařazování preventivních témat do výuky napříč předměty.
- Prevence šikany a sebepoškozování.
- Zamezení kouření e-cigaret v prostorách budovy školy a jejím okolí.

- Zabránění vandalismu.
 - Harmonizační pobyt žáků 6. ročníku.
 - Rozšíření nabídky smysluplných aktivit pro žáky v době přestávek.
-

3. Plánované akce a aktivity

- **Cílové skupiny: žáci – pedagogové – rodiče.**

3.1 Pro žáky

- Přednášky, workshopy, preventivní a intervenční programy, projektové dny, tematické výstavy, zážitkové programy, volnočasové aktivity.
- Témata dle aktuálních potřeb tříd: Zvládání šikany a kyberšikany, prevence závislosti (alkohol, drogy, digitální technologie), finanční gramotnost, zdravý životní styl, podpora duševního zdraví, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností.

3.1.1 Pro žáky 1. stupně

- Přednášky o bezpečném chování, kyberšikaně, zdravém životním stylu.
- Dopravní výchova (3. – 5. ročník výuka na dopravním hřišti).
- Plavecký výcvik (2. – 4. ročník)
- Účast v projektu „Tonda obal“ (1. ročník), „Recyklohraní“ – zaměření na třídění odpadu.
- Program Hasík.
- Den integrovaného záchranného systému (IZS).
- Výměnné pobyty s žáky z Německa (4.-5. ročník)
- Akce pořádané pro žáky 1. stupně – žáci 1. stupně v roli účastníků i organizátorů (např. Den dětí, sportovní den, různá představení)

3.1.2 Pro žáky 2. stupně

- Přednášky, workshopy, preventivní programy s odborníky – témata: šikana, kyberšikana, návykové látky, finanční gramotnost, zdravý životní styl, podporu duševního zdraví, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, volba povolání.

- Preventivní a intervenční programy (Maják o. p. s. a jiné organizace).
- Projektové dny (6., 7., 9. ročník)
- Tématické výstavy - Živá knihovna povolání, EDUCA – veletrh vzdělávání .
- Návštěva Nemocnice Jablonec n. N., Věznice Rýnovice (8. a 9. ročník), IQLandie Liberec apod.
- Projektové dny na středních školách.
- Program Hasík.
- Den IZS.
- Harmonizační pobyt (6. ročník)
- Lyžařský výcvik (7. ročník – nesportovní třídy)
- Zimní a jarní soustředění (6. – 9. ročník – sportovní třídy)
- Účast v projektu „Tonda obal“ (6. ročník), “Recyklohraní”.
- Zahraniční zájezdy.
- Akce pořádané pro žáky 1. stupně a 2. stupně, veřejnost – žáci 2. stupně v roli organizátorů (např. hry bez hranic, Žákovská atletická liga, Mikulášská nadílka, Paskiáda).

3.2 Pro pedagogy

- Vzdělávání a školení v oblasti prevence, sdílení zkušeností, aktivní zapojení do tvorby školních dokumentů upravujících pravidla školy (školní řád, řády učeben apod.).

3.3 Pro rodiče

- Informační schůzky, přednášky, konzultace.

4. Volnočasové aktivity (kroužky)

Škola:

- Sportovní, kuchařský, informatika, včelařský, zdravotnický, šachový, výtvarný.
- Příprava na přijímací zkoušky (5. a 9. ročník)

Školní družina:

- Keramika, jóga hrátky, hrátky s hudbou.

Externí organizace:

- Veselá věda, atletické přípravky.
-

5. Spolupráce

- Spolupracujeme s organizacemi zabývajícími se primární prevencí - Maják o.p.s., Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou, Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, IQLandií atd.
 - Významnou roli zastává ve škole žákovský parlament, který u žáků rozvíjí spolupráci, komunikaci a pocit sounáležitosti se školou. Parlament se aktivně podílí na chodu školy, organizuje akce, podává vedení školy podněty na změny. Zástupci školního parlamentu dochází na setkání městského žákovského parlamentu.
-


6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)


- **Metodik prevence:** Mgr. Alena Vojtěchová
- **Výchovná poradkyně:** Mgr. Miroslava Machová
- **Speciální pedagogové:** PhDr. Iva Cironisová, Bc. Blanka Dobešová
- **Školní psycholožka:** Mgr. Lucie Orlová

Pravidelná setkání ŠPP: středa 8.55 – 9.40 hodin

7. Konzultační hodiny metodika prevence

Konzultační hodiny metodika prevence – po předchozí domluvě – viz kontakty níže:

 vojtechova.alena@zspasirskajbc.cz

 484 846 334, 731 449 104

 www.zspasirskajbc.cz

8. Schránka důvěry

- Umístění: mezipatro mezi administrativou a 1. patrem.
 - Možnost anonymního kontaktu přes www.nntb.cz („Nenech to být“) – přímý vstup do schránky možný přes webové stránky školy.
-

9. Metodické pomůcky

- Knihy, hry, emoční karty, materiály organizací prevence, webové zdroje (např. zachranny-kruh.cz).
-

10. Seznámení se obsahem Plánu primární prevence školy

- Webové stránky školy www.zspasirskajbcz.cz – sekce Škola – Plány.
-

11. Evaluace Plánu primární prevence školy

- Průběžné vyhodnocování třídními učiteli, pracovníky ŠPP – dle potřeby.
- Sociometrie (4. – 9. ročník) provedená externí firmou YoungLink s. r. o.
- Vyhodnocení pedagogickou radou (nepovolené užívání mobilních telefonů, pozdních příchodů, nedostatečné přípravy na výuku dle počtu zapomenutých pomůcek apod.) – uvedeno v zápisech z pedagogických rad.
- Autoevaluace žáků – možnost analyzovat situaci a aktivně se podílet na řešení vzniklého problému.
- Zhodnocení naplňování Plánu primární prevence školy je provedeno metodikem prevence ve Výroční zprávě o činnosti Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, za uplynulý školní rok.

Přílohy

Viz samostatné soubory – tematické oblasti rizikového chování (návykové látky, šikana, kyberšikana, sebepoškozování, záškoláctví, rasismus, duševní onemocnění aj.).