Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou, IČO 72 74 29 50

Výroční zpráva
o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Ředitelka Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

předkládá

v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Vypracovala: Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

Mgr. J. Šťovíčková
.....
Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 29. 9. 2022.

Mgr. Radka Chvátalová
.....
Mgr. Radka Chvátalová, předsedkyně školské rady

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Obsah:

1. Úvod 3

2. Základní údaje 5

2.1. Charakteristika školy 5

2.1.1 Název a sídlo školy 5

2.1.2 Zřizovatel školy 5

2.1.3 Vedení školy 5

2.1.4 Kontaktní údaje 6

2.1.5 Školská rada 6

3. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů 8

3.1 Volitelné předměty 8

3.2 Změny ve školního vzdělávacího programu 8

4. Personální zabezpečení činnosti školy 10

4.1 Struktura personálního zajištění školy 10

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 12

4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 14

4.4 Praxe pro studenty 14

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 15

6. Údaje o vzdělávání žáků 17

6.1 Počty žáků a tříd 17

6.2 Podmínky pro vzdělávání 17

6.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 18

6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 19

6.5 Počty zameškaných hodin 20

7. Údaje o výsledcích sportovních tříd 21

8. Výsledky olympiád a soutěží 26

8.1 Olympiády 26

8.2 Sportovní soutěže 27

9. Zprávy školního poradenského pracoviště 29

9.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování 29

9.2 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně 32

9.2.1 Výchovné poradenství 32

9.2.2 Kariérové poradenství 34

9.3 Zpráva školního speciálního pedagoga 37

9.4 Zpráva školního psychologa 38

10. Zpráva metodika informačních technologií 39

11. Zpráva metodika environmentální výchovy 41

12. Školní parlament 48

13. Zpráva o činnosti školní družiny 53

14. Zájmové útvary 56

15. Zpráva o činnosti školní jídelny 57

16. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti 58

17. Základní údaje o hospodaření školy 61

17.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2021 61

17.2 Údržba a opravy školy 65

18. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů 67

19. Výsledky provedených kontrol 69

20. Závěr 70

1. Úvod

Do školního roku 2021/2022 jsme vstupovali s jistými obavami z nových vln pandemických opatření vyvolaných nekontrolovaným šířením onemocnění COVID. Rozsáhlá proočkovanost učitelského sboru nám dávala naději, že udržíme při prezenční výuce školu v chodu bez výrazných omezení. Rovněž se podařilo ve školním roce 2020/2021 nastavit jednotný systém distančního vzdělávání, a tak nás přechod na případnou distanční či hybridní výuku již neděsily jako v minulých letech. Vedení školy zajistilo testování žáků RT-PCR testy mimo systém testování ve školách pouze antigenními testy. Minimalizovalo tak dopad protiepidemiologických opatření platných pro běžný život žáků. Třídy byly posílány do karantén minimálně, a pokud k tomu došlo, zajistilo vedení školy okamžitý přechod na distanční výuku, popř. hybridní, a následně i hromadné testování žáků RT-PCR testy přímo ve škole. Žáci se tak mohli vrátit do školy a do běžného života v brzké době. Společně jsme se naučili žít ve vzájemném respektu a pochopení k různým náhledům a vnímání onemocnění covid a všeho s ním spojeným. Po oslabení další covidové vlny se nám podařilo obnovit tradiční akce školy a po téměř dvou letech jsme se opět začali potkávat, vidět své úsměvy, podávat si ruce.....

Po dvou letech stále čelíme spoustě následkům necitlivého uzavření škol a uvržení českých žáků do sociální izolace. Velké poděkování patří týmu školního poradenského pracoviště za řešení všech krizových situací a za nastavení preventivních opatření předcházejícím rizikovému chování žáků. Na začátku školního roku bylo hlavním cílem aklimatizovat žáky i pedagogické pracovníky na školní prostředí a běžný školní režim. Sčítali jsme ztráty, propady, neznalosti.... Poté jsme nastavili ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky (včetně asistentek pedagoga) systém doučování a snažili se našim žáků pomoci vystoupit z propasti neznalosti a namotivovat je k dalšímu vzdělávání. Covidová doba ve školním roce 2021/2022 citelně nezasáhla do fungování sportovních tříd. Tréninky probíhaly bez výrazných omezení a na jaře došlo i k obnovení sportovních soutěží. První vlaštovkou a nadějí pro všechny žáky sportovních tříd bylo uspořádání zimního soustředění v Kořenově v lednu 2022. Tato akce se stala pro naši školu jakýmsi mezníkem návratu k běžnému chodu školy a další velmi úspěšné sportovní etapy školy.

Netrvalo však dlouho a jen co jsme odložili roušky, přestali jsme se pravidelně testovat, vstoupila do našich životů nová událost, jenž otřásla celým světem – válka na Ukrajině. Šokováni jsme sledovali necitlivé zacházení s civilním obyvatelstvem a Českou republikou prolítla neskutečná vlna solidarity a lidskosti v podobě pomoci válečným uprchlíkům z Ukrajiny. Prioritou bylo zajistit pro válečné uprchlíky bydlení, potraviny, základní osobní potřeby. V brzké době začaly přicházet do škol první ukrajinské děti. Pro nás všechny opět velká výzva a neznámá o mnoha proměnných. Dne 21. 3. 2022 byla při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, adaptační skupina pro děti válečných

uprchlíků. Předem určená kapacita adaptační skupiny (20 žáků) se velmi rychle naplňovala a po týdnu již byla překročena. Vzhledem k nejasnému financování adaptační skupiny byly ukrajinské děti přijaty k 1. 4. 2022 k základnímu vzdělávání do Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace a staly se žáky této školy se všemi právy i povinnostmi, avšak s výraznou empatií nás všech a snahou pomoci adaptovat se na život v jiné zemi. Prioritou rozhodně nebylo vzdělávání ukrajinských žáků, ale přesvědčit je, že jsou v bezpečném prostředí a přijati. Do konce školního roku 2021/2022 jsme pro ukrajinské žáky vytvořili klidné prostředí v zrcadlovém sále v budově školní družiny. Žáci 1. – 5. ročníku byli vzděláváni v malotřídce. Žáci 2. stupně považovali provizorní učebnu i za své zázemí a do běžných tříd českých žáků odcházeli pouze na některé předměty – výchovy, matematiku, anglický jazyk, německý jazyk. Velkou pomocí pro nás byla paní tlumočnice, která se pro ukrajinské žáky stala velkou jistotou. Dokázala jim pomoci nejen v komunikaci s českými pedagogickými pracovníky, ale v případě potřeby nabídla i náruč a utřela slzičky. V květnu posílil řady učitelského sboru nový pedagog, který se stal třídním učitelem malotřídky. V polovině května začali ukrajinští žáci docházet do běžných tříd na návštěvní dny – čtvrtky a trávili celý den s českými žáky. Někteří jeli s budoucími kmenovými třídami i na výlet. Paní překladatelka ochotně pomáhala pedagogickým pracovníkům v komunikaci se zákonnými zástupci ukrajinských žáků. Díky velmi citlivému začleňování žáků - uprchlíků - se nám podařilo, aby se cítili bezpečně a respektovaně. To považujeme za dobrou startovací čáru pro jejich další vzdělávání a start do nového školního roku 2022/2023.

Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Sídlo: Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 72742950

IZO: 102 177 015

Identifikátor zařízení: 600078400

Druh školy: základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou se zaměřením na sport (především atletiku).

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Základní škola sdružuje:

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 177 015	720 žáků
2. Školní družina	116 300 311	136 žáků
3. Školní jídelna	102 717 494	1 000 jídel

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Statutární město Jablonec nad Nisou

Sídlo: Mírové náměstí 19, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 262360

2.1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mg. Jitka Šťovíčková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Ladislav Chmelík

Vedoucí školní družiny: Ivana Tomášová

Vedoucí školní jídelny: Iveta Pavlidisová

2.1.4 Kontaktní údaje

Ředitelství:	484 846 334, 731 449 104
	reditel@zspasirskajbc.cz, stovickova.jitka@zspasirskajbc.cz
Sekretariát:	484 846 334, 731 449 104
	sekretariat@zspasirskajbc.cz
Sborovna 1. stupně:	778 766 510
Sborovna 2. stupně:	483 320 513, 774 722 937
	E-mailové adresy učitelů jsou uvedeny na webových stránkách školy.
	Tvar: příjmení.jméno@zspasirskajbc.cz
Školní jídelna:	774 722 990
	jidelna@zspasirskajbc.cz, pavlidisova.iveta@zspasirskajbc.cz
Školní družina:	483 714 039, 778 766 511
	tomasova.ivana@zspasirskajbc.cz

Adresa webových stránek: www.zspasirskajbc.cz

2.1.5 Školská rada

Počet členů:	6
Předsedkyně:	Mgr. Radka Chvátalová
Členové:	Miloš Brejcha
	Božena Měchurová
	Darek Schejbal
	Mgr. Michal Švarc
	Mgr. Alena Vojtěchová

Setkání školské rady ve školním roce 2020/2021: 11. 10. 2021, 31. 8. 2022

Školskou radou byly schváleny tyto dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021.
- Školní řád (doplnění o kompetence školního psychologa a speciálního pedagoga, zákaz užívání elektrospotřebičů bez schválené revize, vymezení pojmu okolí školy, celková revize – vložení dodatků a tvorba uceleného a přehledného dokumentu).
- Dodatek č. 1 ke školnímu řádu (způsob omlouvání absencí žáků, vymezení pojmu návykové látky).
- Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků (změna v hodnocení zájmových útvarů – nehodnoceny na vysvědčení, vložení slova *ústní* zkoušení před kolektivem třídy).
- Vnitřní řád školní družiny (určení podmínek vrácení úplaty či její části, vložen požadavek na docházku bez známek virových onemocnění a zdravotních omezení vyžadující zvláštní režim nařízený lékařem).
- Vnitřní řád školní jídelny platný od 12. 10. 2021 (objednávání a odhlašování obědů přes Strava.cz, čipy, nárok na dotovaný oběd, měnná příloha – aktuální ceník stravného).
- Vnitřní řád školní jídelny platný od 1. 9. 2022 (výrazné změny v platbách stravného – zálohově, podmínky přihlašování, odhlašování, vydávání čipů).

3. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV)

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Motto: *Škola sportu, her a zdravého životního stylu*

3.1 Volitelné předměty

Třída	Předmět
6.A	Sportovní příprava
6.B	Sportovní hry
	Anglický jazyk - konverzace
7.A	Sportovní příprava
7.B	Sportovní hry
	Výpočetní technika
8.A	Sportovní příprava
8.B	Výpočetní technika
	Anglický jazyk - konverzace
9.A	Sportovní příprava
9.B	Český jazyk - seminář
	Výpočetní technika

3.2 Změny školního vzdělávacího programu

Vzhledem k velmi náročnému školnímu roku 2020/2021 a neustále probíhajícím revizím RVP se vedení školy rozhodlo posečkat s odstartováním vzdělávání žáků podle nového zrevidovaného ŠVP do školního roku 2023/2024. Při revizi ŠVP chceme využít při redukci učiva zkušeností z distanční výuky, kdy nebylo možné naplňovat výstupy, některé klíčové kompetence a zvládnout učivo ve stanoveném rozsahu. Jsme si vědomi, že personálně nejsme prozatím připraveni pokrýt personálně-aprobovaně výuku informatiky a ani kvalitně připravit ŠVP se smysluplným zakomponováním informatiky do nového ŠVP. Z výše uvedených důvodů jsme se zaměřili v tomto školním roce na další vzdělávání pedagogů v oblasti informačních technologií a na zajištění učitele s aprobací informatika. Opakovaně byl diskutován učební plán pro 2. stupeň a řešeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (sportovní třídy), kde je

zakomponování hodiny informatiky složitější. V průběhu školního roku 2021/2022 bylo řešeno technické zázemí pro kvalitní výuku informatiky - IT síť, vybavení učeben informatiky, internet, apod.

Nové ŠVP vycházející z nového RVP bude novým milníkem pro celou školu. Všechna dosavadní ŠVP budou anulována a žáci se budou vzdělávat podle jednoho zredukovaného ŠVP.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Veškerá data v tabulkách jsou uvedena ke dni 30. 6. 2022.

4.1 Struktura personálního zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců: 66

Pedagogičtí pracovníci			
Pracovní pozice	**Počet**	**Kvalifikovaní**	**Nekvalifikovaní**
Učitel 1. stupně	14	14	0
Učitel 2. stupně	17	16	1
Další pedagog	1	0	1
Asistentka pedagoga	11	11	0
Vychovatelka ŠD	5	5	0
Speciální pedagog	1	1	0
Školní psycholog (úvazek 0,5)	1	1	0
Celkem	**50**	**48**	**2**

Specializované činnosti	
Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Miroslava Machová
Koordinátor a metodik informačních a komunikačních technologií	Mgr. Marie Hoskovcová
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová
Koordinátorka environmentální výchovy	Mgr. Bohumila Matějčková
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jan Hájek

Školní poradenské pracoviště	
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Machová
Speciální pedagog	Mgr. Iva Cironisová
Školní psycholog	Mgr. Tomáš Pauch (do 30. 9. 2021) Mgr. Lucie Karlová (od 1. 10. 2021)
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová

Nepedagogičtí pracovníci	
Pracovní pozice	**Počet**
Administrativní pracovnice	1
Účetní (úvazek 0.5)	1
Školník	1
Uklízeč/uklízečka	6
Vedoucí školní jídelny	1
Kuchař/kuchařka	6
Celkem	**16**

Změny v personálním zajištění v průběhu školního roku 2021/2022

Ukončení pracovního poměru k 17. 9. 2021

1 asistentka pedagoga – ukončení pracovní smlouvy dohodou

Ukončení pracovního poměru k 30. 9. 2021

1 školní psycholog – ukončení pracovní smlouvy dohodou

Ukončení pracovního poměru k 30. 11. 2021

1 kuchařka – ukončení pracovní smlouvy dohodou (odchod do jiné sféry)

Ukončení pracovního poměru k 31. 3. 2022

1 učitelka 1. stupně – starobní důchod

Ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2022

1 učitelka 1. stupně – starobní důchod

1 učitelka 1. stupně – ukončení pracovního poměru dohodou (odchod na jinou školu)

1 asistentka pedagoga – starobní důchod

Ukončení pracovního poměru k 31. 8. 2022

1 další pedagog – ukončení doporučení na personální zajištění – dalšího pedagoga

1 asistentka pedagoga – ukončení pracovní smlouvy dohodou

Zajištění náhrady za pedagogické pracovníky s ukončením pracovního poměru

Všechny pedagogické pracovníky se podařilo nahradit kvalifikovanými pedagogickými pracovníky. Velké změny nastaly ve školní jídelně, kde došlo během školního roku 2020/2021 nejprve ke změně vedoucí školní jídelny a ve školním roce 2021/2022 ke změně hlavní kuchařky, která byla nahrazena hlavním kuchařem.

Zahájení pracovního poměru ke dni 1. 5. 2022

Dne 1. 5. 2022 zahájil pracovní poměr učitel 2. stupně ZŠ – aprobace informatika a ujal se třídnictví malotřídky pro ukrajinské žáky 1. stupně.

Vedení školy přistoupilo ve školním roce 2021/2022 k řešení nepříznivé situace postcovidové doby napříč ročníky. Výrazně navýšilo počet dělených hodin českého jazyka a matematiky na 1. stupni a zlepšilo tak kvalitu výuky. Oproti tradičnímu dělení dvou paralelních tříd na tři skupiny na výuku jazyků byla dělena s ohledem na tvorbu homogenních a neměnných skupin jedna třída na dvě skupiny. Z důvodu navýšení počtu výukových hodin (PHškoly) byla přijata na pracovní pozici učitelka 1. stupně další plně kvalifikovaná pedagogická pracovnice.

V 5. ročníku bylo evidováno nepřípustné množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními doporučenými školskými poradenskými pracovišti. Uzavření škol jen prohloubilo nutnost řešit a věnovat těmto žákům zvýšenou pozornost pro jejich přechod na 2. stupeň a umožnit individuální přístup za personální podpory asistentek pedagoga a dalšího pedagoga ve třídě. Z těchto důvodů byla jedna ze tříd 5. ročníku rozdělena na dvě třídy s vyrovnaným celkovým počtem žáků (14/15) i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Dlouhodobá studia		
1.	Učitelka 1. stupně	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň
2.	Učitelka 2. stupně	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele
II. Dlouhodobé kurzy		
1.	Učitelka 1. stupeň	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (24 hodin)
2.	Učitelka 2. stupeň	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (24 hodin)

3.	Učitel 2. stupeň	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (24 hodin)
4.	Učitelka 2. stupně	Anglicky prakticky – středně pokročilí (80 hodin)
5.	Učitel 2. stupně	Anglicky prakticky – středně pokročilí (80 hodin)
III. Semináře/webináře		
1.	Učitelky 1. stupně (2)	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
2.	Učitelka 1. stupeň	Jak nezamrznout u tabule
3.	Učitelka 1. stupeň	Přechválená generace a selhávání
4.	Učitelka 1. stupeň	On-line výuka na 1. stupni – nápady, náměty, hry pro distanční výuku
5.	Učitelka 1. stupeň	Ochutnávka metod kritického myšlení
6.	Učitelka 1. stupeň	Revize RVP – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ
7.	Učitelka 1. stupně	Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů
8.	Učitelka 1. stupně	Jak na pravopis jinak – video kurz
9.	Učitelka 1. stupně	Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě
10.	Učitelky 2. stupně (2)	Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi
11.	Učitelka 2. stupně	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů
12.	Učitelka 2. stupně	Úvod do první pomoci při skupinové šikaně a kyberšikaně
13.	Učitelka 2. stupně	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele NJ
14.	Učitelka 2. stupně	Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost anebo Aktivizační prvky v ČJ nejen distanční výukou
15.	Učitelka 2. stupně	Příprava občanů k obraně státu pro učitele (POKOS)
16.	Učitelka 2. stupně	Zásobník aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti
17.	Učitel	Revize RVP – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň
18.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Revie RVP – Startovací balíček pro 2. stupeň
19.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Revize RVP – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – 2. stupeň ZŠ

III. Semináře/webináře		
20.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Revize RVP – Vzdělávání koordinátorů - změny
21.	Učitelka 2. stupně Metodik prevence	Nastartování nových vztahů ve třídě
22.	Učitelka 2. stupně Metodik EVVO	Úvod do první pomoci
23.	Speciální pedagog	Nastartování nových vztahů ve třídě
24.	Speciální pedagog	III. konference Speciálně pedagogického centra při NAUTIS - Povolání AP, Podpora žáků s PAS při vzdělávání
25.	Ředitelka školy	Metody formování pedagogických sborů a pracovních kolektivů
26.	Další pedagog	Mezi vámi – Pravidelná supervizní setkání pro pedagogické pracovníky
27.	Další pedagog	Jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ
28.	Asistentka pedagoga	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ
29.	Asistentka pedagoga	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ
30.	Asistentka pedagoga	Platforma pro PP/VPP

4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Semináře/webináře		
1.	Zaměstnanci školní jídelny (6)	Hygienické minimum
2.	Vedoucí školní jídelny	Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ

4.4 Praxe pro studenty

Ve školním roce 2021/2022 vykonávalo pět studentek praxi v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, a to čtyři studentky ve školní družině a jedna studentka v základní škole (předmět anglický jazyk).

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Den zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 (do 1. ročníku základních škol) byl Magistrátem Jablonec nad Nisou stanoven na termín: **7. 4. 2021 od 12.00 hodin - do 18.00 hodin.** Zápisu k povinné školní docházce ukrajinských dětí a žáků proběhl v jiném termínu – viz níže.

Ve školním roce 2021/2022 byla pro zápis do základních škol v Jablonci nad Nisou využita webová aplikace pro podporu zápisu do základních a mateřských škol - www.zapisdoskol.cz

Organizace zápisu:

21. 3. – 6. 4. 2022	vydávání žádostí a možnost rezervace termínu zápisu (čas)
7. 4. 2022	příjem žádostí
6. 5. 2022	zveřejnění výsledků zápisu

Organizace zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 včetně podrobných informací a odkazu pro přihlášení do systému www.zapisdoskol.cz byly zveřejněny dne 18. 3. 2022 na webových stránkách školy. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy. V tištěné podobě byly vyvěšeny u hlavního vchodu do školy.

Ke dni zveřejnění výsledků zápisu (tj. k 6. 5. 2022) bylo k zahájení povinné školní docházky přijato 52 žáků. Jedné žádosti o zahájení školní docházky podané mimo termín zápisu (1. – 30. 4.) bylo též vyhověno a žákyně byla přijata. Žádost o odklad povinné školní docházky podalo v řádném termínu prostřednictvím svých zákonných zástupců 13 dětí. Všechny žádosti byly doloženy požadovaným doporučením školského poradenského pracoviště a doporučením pediatra, proto bylo rozhodnuto ve věci odkladu povinné školní docházky kladně. Dvěma žádostem podaných mimo termín stanovený legislativou bylo rovněž vyhověno a rozhodnuto ve věci odkladu povinné školní docházky kladně.

Zápis přes webovou aplikaci www.zapisdoskol.cz hodnotíme jako velmi dobrou volbu. Ocenili jsme především možnost rezervace termínů zákonnými zástupci na určitý čas. Zápis tak probíhal organizovaně a v poklidu.

Přehled účasti a výsledku zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2022/2023	
Přijato	53
Nepřijato	0
Odklad	15
Celkem	**78**

Po útoku Ruska na Ukrajinu a následném příchodu válečných uprchlíků do České republiky jsme přijali k základnímu vzdělávání v termínu 1. 4. – 30. 6. 2022 celkem 27 ukrajinských žáků.

Pro ukrajinské děti (válečné uprchlíky) byl vypsán **zvláštní termín zápisu k zahájení povinné školní docházce ve školním roce 2022/2023 na: 9. 6. 2022** od 9.00 hodin do 12.00 hodin, místem zápisu byl Magistrát Jablonec nad Nisou.

Všechny děti, které ve školním roce 2022/2023 byly povinny zahájit s ohledem na věk (dovršení do 31. 8. 2022 šesti let) do 1. ročníku, byly zapsány a přijaty do Základní školy Jablonec nad Nisou, 5. května 76, příspěvková organizace. Naše škola přijala k základnímu vzdělávání v den stanoveného zápisu pouze dvě ukrajinské žákyně s dočasným pobytem na území České republiky, a to do vyšších ročníků (2. a 5. ročník). V srpnu byla přijata mimo termín zápisu ještě 1 žákyně (7. ročník).

Přehled přijatých ukrajinských žáků k základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 (k 31. 8. 2022)	
Malotřídka 1. stupeň	17
6. ročník	2
7. ročník	1
8. ročník	5
9. ročník	2
Celkem	**27**

Do konce školního roku 2021/2022 ukončili povinnou školní docházku 3 ukrajinští žáci. Důvodem byl návrat na Ukrajinu.

Pro školní rok 2022/2023 se kapacity tříd zaplňují. Některé třídy již mají 30 žáků. Situace ve třídách začíná být vlivem narůstajícího počtu inkluzivních žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem velmi tíživá a i pro zkušené a kreativní pedagogické pracovníky náročná.

6. Údaje o vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků a tříd (stav k 30. 6. 2022)

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ (k 1. 4. 2022 zřízena malotřídka pro ukrajinské žáky)	12	272
2. stupeň ZŠ	9	237
Celkem	**21**	**509**

Ve škole byli vzděláváni ve školním roce 2021/2022 čtyři žáci podle § 38 školského zákona 561/2004 Sb. (nejsou uvedeni v tabulce).

6.2 Podmínky pro vzdělávání

Základní škola se skládá z osmi vzájemně propojených pavilonů. Ve škole je celkem 32 učeben. Dvacet tříd má svoji kmenovou učebnu. Malotřídka pro ukrajinské žáky byla dočasně zřízena v budově školní družiny – v zrcadlovém sále. Zbývající třídy jsou využívány jako odborné učebny - fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, výtvarné a hudební výchovy, rodinné výchovy. Škola disponuje dvěma učebnami informatiky, školními dílnami a keramickou dílnou s vypalovací pecí. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, učebna anglického jazyka, učebna hudební a výtvarné výchovy interaktivními televizory. Ve škole je využíváno osm interaktivních tabulí. V budově 2. stupně byla pro žáky zřízena knihovna.

Škola má jednu velkou tělocvičnu, místnost pro volnočasové aktivity využívanou pro pohybové činnosti a projektové dny. V budově školní družiny se nachází zrcadlový sál, který je využíván především školní družinou. Vzhledem ke sportovnímu zaměření školy je kapacita krytých sportovišť nedostatečná a škola musí využívat ke sportovní přípravě žáků sportovních tříd atletickou halu Střelnice a i další městská sportoviště – kluziště, bazén.

Ve venkovních prostorách se nachází školní sportovní areál s atletickou dráhou z polytanu, travnatým hřištěm, osvětleným hřištěm s umělým povrchem, asfaltovým hřištěm pro míčové hry, volejbalovým kurtem a rozsáhlými travnatými plochami osázenými keři a stromy. Ve sportovním areálu jsou k dispozici šatny se sociálním zázemím.

6.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 byl chod školy nadále ovlivněn onemocněním COVID-19. Výuka probíhala napříč ročníky již převážně prezenční formou, při nařízených karanténách tříd byla využívaná distanční či hybridní výuka. Po návratu žáků do škol k relativně stabilní prezenční výuce bylo nutné zmapovat plnění výstupů, míru rozvoje klíčových kompetencí a rozsah zvládnutého učiva stanovených školním vzdělávacím programem. V průběhu září byli vytipováni žáci, kteří měli s osvojením a zvládáním učiva obtíže, nenaplňovali stanovené výstupy ŠVP a bylo jim nabídnuto doučování v rámci projektu Národního plánu podpory do škol (1. 9. – 31. 12. 2021) a později v rámci projektu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (1. 1. – 31. 8. 2022) financovaného Evropskou unií.

Školní rok 2021/22 začal bez komplikací, v souladu s ŠVP. Podařilo se zrealizovat harmonizační kurz pro žáky 6. ročníků, který je koncipován jako pobytový v rekreačním objektu chaty Zvonice v Kořenově v Jizerských horách. Proběhla tradiční soustředění sportovních tříd – zimní soustřední v Kořenově v Jizerských horách a jarní v Drhlenech, lyžařské a plavecké výcviky. V důsledku předchozí pandemie způsobené onemocněním COVID-19 a strachu z případných karantén jsme i nadále omezili exkurze, pobytové akce a další aktivity, které jsou pevnou součástí školního vzdělávacího plánu. Některé aktivity tohoto typu se podařilo ze školního roku 2020/2021 přesunout do vyšších ročníků vzdělávání (například lyžařský kurz). Plavecký výcvik nebylo možné z kapacitních důvodů bazénu využívaného k plaveckým výcvikům nahradit.

Naše škola byla vybrána k celostátnímu testování žáků 5. ročníku. Testování prováděla Česká školní inspekce. Statisticky byly vyhodnocovány znalosti v matematice, českém jazyce a studijní předpoklady žáků. Ve třídách 5. ročníku je integrováno velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto třídy patří mezi ty nejvíce zasažené izolací v době pandemie. Velmi důsledné řešení krizové situace v těchto třídách v podobě rozdělení jedné třídy na dvě paralelní s nižším počtem žáků (14/15) a zvýšená péče s individuálním přístupem přinesla výsledky tohoto národního testování nad naše očekávání. Tyto výrazně inkluzivní třídy svými výsledky naprosto konkurovaly běžným třídám. Nejslabší výsledky vykazovali žáci v geometrii, což je vzhledem k dvouleté absenci geometrie ve výuce pochopitelné. Po zjištění výsledků se paní učitelky na učivo geometrie zaměřily.

Velkou výzvou se pro všechny pedagogické pracovníky stal příchod ukrajinských žáků – válečných uprchlíků do českých škol. Již na konci března jsme přivítali v adaptační skupině ukrajinské děti, od 1. 4. 2022 se staly oficiálně žáky naší školy a bylo třeba řešit naplňování výstupů, klíčových kompetencí a rozsah učiva i pro ně. Dokument LEX UKRAJINA umožnil úpravu ŠVP pro tyto žáky bez schválení školské rady a rozsah učiva ponechal v kompetenci ředitele školy. Ukrajinští žáci byli vzděláváni pouze

v některých předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk, popř. německý jazyk a výchovy. Naukové předměty byly pro jazykovou bariéru vynechány a nahrazeny intenzivní výukou českého jazyka. I u žáků ukrajinského původu byla snaha osvojování klíčových kompetencí. Prioritou pro všechny pedagogické pracovníky zůstala jejich adaptace na nové prostředí a motivace začít se začleňovat mezi české žáky. U ukrajinských žáků byla hodnocen a oceněn pokrok, snaha a poté teprve míra naplňování výstupů ŠVP.

6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- hodnocení chování žáků ve školním roce 2021/2022

	Výchovná opatření					Snížené známky	
	Pochvaly třídního učitele	Pochvaly ředitelky školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	2	3
1. pololetí	28	5	47	11	3	2	1
2. pololetí	53	80	45	8	7	4	0
Celkem	**81**	**85**	**92**	**19**	**10**	**6**	**1**

- hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2021/2022

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	**300**	**167**	**14**	**3**
2. pololetí	**292**	**212**	**5**	

Jedné žákyni bylo na základě žádosti zákonných zástupců umožněno kombinované hodnocení. Ve 2. pololetí požádali zákonní zástupci žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávané podle individuálního vzdělávacího plánu, o slovní hodnocení svého dítěte. Jejich žádosti bylo vyhověno.

6.5 Počty zameškaných hodin

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Celkový počet zameškaných hodin	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	30 318	62,64	24	0,05	**30 342**	**62,69**
2. pololetí	30 045	59,02	37	0,07	**30 082**	**59,10**

Pro docházku na prezenční výuku byla po žácích striktně požadována absence příznaků virového onemocnění. Tento požadavek se promítl do počtu zameškaných hodin žáků. Zaznamenali jsme i zvýšenou nemocnost způsobenou nižší obranyschopností organismů způsobenou dlouhodobou izolací. Dále byly zameškané hodiny navýšeny karanténami nařízenými žákům KHS v rámci rodin a mimoškolních aktivit. Výrazná absence ve škole byla evidována u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především poruchou autistického spektra. Často jsme museli těmto žákům připravit adaptační plán, ve kterém byla připravena postupná socializace těchto žáků spočívající v postupném navyšování vyučovacích hodin. Během školního roku se podařilo týmu lidí tyto žáky stabilizovat a vrátit zpět do tříd.

7. Údaje o výsledcích sportovních tříd

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je základní školou se sportovním zaměřením – především na atletiku. Sportovní třídy (6. – 9. ročník) fungují ve škole od září roku 1999, kdy byly oficiálně zařazeny do programu MŠMT.

Při škole vznikl spolek Školní atletický klub, který sdružuje všechny zájemce o atletiku a již od 1. ročníku umožňuje žákům rozvíjet své sportovní dovednosti a talent v přípravkách určených pro žáky 1. - 5. ročníku. Ve Školním atletickém klubu pracuje 9 trenérů – většinou z řad pedagogů Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.

V 5. ročníku žáci se zájmem o zařazení do sportovních tříd absolvují talentové zkoušky. Na základě jejich výsledků a s přihlédnutím k aktuálnímu prospěchu jsou zařazováni do sportovní třídy.

Škola úzce spolupracuje s atletickým oddílem TJ LIAZ. Hlavním trenérem mládeže je Jiří Randák, který je financován Českým atletickým svazem.

Žáci 6. - 9. ročníku sportovních tříd se pravidelně zúčastňují atletických závodů Českého atletického svazu, Libereckého krajského atletického svazu, Asociace školních sportovních klubů atd.

Cílem sportovních tříd je především všestranný rozvoj žáků, a proto se kromě atletických závodů zúčastňují i dalších sportovních aktivit, např. plavání, florbal, basketbal, běh na lyžích, volejbal atd.

Přehled účasti na soutěžích a výsledků žáků sportovních tříd:

Školní rok 2021/2022 byl po atletické stránce vyplněn mnoha úspěchy, od krajské po republikovou úroveň. Výčet všech medailí a titulů by byl dlouhý, ať v individuálních soutěžích či soutěžích družstev.

Nejvýraznějšími postavami byli z 1. stupně Aneta Landovská (1.B), z 2. stupně Richard Hübner (9.A), Kateřina Kumstátová (7.A), Klára Kaděrová (7.A), Marianna Erbenová (6.A).

ZÁŘÍ

Krajské finále družstev staršího žactva - ***4. 9. 2021, Rumburk***

1. místo – družstvo chlapců (postup do semifinále MČR družstev)
2. místo – družstvo děvčat (postup do semifinále MČR družstev)

European Kids Athletics Games 2021 - ***6. 9. 2021, Brno***

3. místo - Richard Hübner (9.A) - běh 1 500 m

Mistrovství Čech družstev - **11. 9. 2021, *Jablonec nad Nisou***

3. místo – družstvo starších žáků (výběr ze ZŠ Pasířská)

8. místo – družstvo starších žákyň (výběr ze ZŠ Pasířská)

MČR staršího žactva - ***18. - 19. 9. 2021, Mladá Boleslav***

5. místo - Richard Hübner (9.A) – 1 500 m překážky

Finále KP družstev mladšího žactva -***25. 9. 2021, Turnov***

2. místo – družstvo žákyň

2. místo – družstvo žáků (výběr ze ZŠ Pasířská)

MČR družstev dorostenců - ***26. 9. 2021, Kolín***

5. místo (výběr ZŠ Pasířská)

ŘÍJEN

Okresní kolo v přespolním běhu škol - ***5. 10. 2021, Jablonec nad Nisou***

1. místo Marianna Erbenová (6.A)

LISTOPAD

Krajský přebor v přespolním běhu – ***13. 11. 2021, Mladá Boleslav***

1. místo - Jana Machová (6.A) - elévky

2. místo - Kristýna Bartošová (6.A) - elévky

- Eva Nožičková (8.A) - mladší žákyně
- Boris Gubančok (8.A) - ml. žáci

3. místo - Marianna Erbenová (6.A) - elévky

PROSINEC

Mikulášský přespolní běh – ***1. 12. 2021, ZŠ Pasířská, Jablonec nad Nisou***

2. ročník závodu v běhu pro žáky 2. stupně a 5. tříd

ÚNOR

MČR v hale – ***27. 2. 2022, Praha***

1. místo Richard Hübner (9.A) - běh 800 m, starší žáci

BŘEZEN

Krajský přebor v přespolním běhu – ***12. 3. 2022, Mladá Boleslav***

1. místo - Jan Mach (3.A)

1. místo - Marianna Erbenová (6.A)

2. místo - Filip Sirůček (7.A)

3. místo - Jana Machová (6.A)

MČR v přespolním běhu – ***26. 3. 2022, Slavkov u Brna***

4. místo - Richard Hübner (9.A) – 800 m, st. žáci

DUBEN

Štafetový pohár (okresní kolo) – ***Jablonec nad Nisou***

1. místo (postup do krajského finále)

KVĚTEN

Krajský přebor ve víceboji – ***8. 5. 2022, Turnov***

1. místo - Kateřina Kumstátová (7.A) -mladší žákyně

3. místo - Lukáš Klápště (7.A) - mladší žák

Okresní kolo Poháru rozhlasu - ***10. 5. 2022, Jablonec nad Nisou***

1. místo – družstvo starších žáků a mladších žákyň

3. místo – družstvo starších žákyň a mladších žáků

Krajské kolo Štafetového poháru - ***11. 5. 2022, Liberec***

2. místo

Krajské kolo Poháru rozhlasu – ***31. 5. 2022, Turnov***

1. místo - družstvo starších žáků a mladších žákyň (postup do republikového finále)

ČERVEN

MČR ve vícebojích – ***5. 6. 2022, Praha***

3. místo - Kateřina Kumstátová (7.A) - pětiboj

MČR finále – ***8. 6. 2022, Trutnov***

2. místo – družstvo starších žáků

Richard Hübner, Jan Rýdl, Ondřej Velička, David Nováko, Vratislav Ondráček, Štěpán Sobota, Tomáš Bronec, Tomáš Honců, Lukáš Kostka, Vojtěch Sůva, Kryštof Matěcha a Boris Gubančok

6. místo – družstvo mladších žákyň

Kateřina Kumstátová, Klára Kaděrová , Kristýna Bartošová, Jana Machová, Marianna Erbenové, Anna Dupačová, Barbora Rosová, Elisabeth Šonková, Anežka Trochtová, Lucie Hrnčířová a Amal Elgheriani

Krajské kolo trojboje s Adamem – ***10. 6. 2022, Turnov***

- výběr ZŠ Pasířská

celková vítězka - Aneta Landovská (1.B)

2. místo - Karolína Machalická (2.B)

2. místo - Jakub Šikola (3. B)

O nejrychlejšího prvňáčka - 14. 6. 2022, Jablonec nad Nisou

2. místo - Aneta Landovská

MČR dorostu a juniorů - 18. 6. 2022, Ostrava

7. místo - David Novák (9.A) - dorostenci, kladivo

Olympiáda dětí a mládeže – ***červen 2022, Olomouc***

Nominováni:

Kateřina Kumstátová

Richard Hübner

Klára Kaděrová

Vratislav Ondráček

Tereza Levinská

(soutěže skončily po uzávěrce)

Podrobné zpravodajství na facebooku ATLETIKA PASÍŘSKÁ

Talentové zkoušky do sportovních tříd proběhly 5. 5. 2022 od 15 hodin ve sportovním areálu Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Počet přijatých žáků do sportovní třídy pro školní rok 2022/2023:

Dívek	Chlapců	Celkem
10	18	**28**

8. Výsledky olympiád a soutěží

8.1 Olympiády

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly školní, okresní kola olympiád a dalších vědomostních soutěží v běžných termínech a prezenční formou.

Výsledky žáků ve školním roce 2021/2022:

Logická olympiáda – krajské kolo (kategorie A)

6. místo Adrian Zeggel (3.B)

22. místo David Ryneš (3.B)

Do logické olympiády se zapojilo celkem 32 žáků naší školy.

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

3. místo Zuzana Macková (9.B) – postup do krajského kola

16. – 19. místo Lucie Černá (9 B)

19. místo Aneta Crhová (9.B)

Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo

2. místo Zuzana Macková (9.B)

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

14. místo Jakub Rosa (9.A)

15. místo Šimon Kubín (9.A)

16. místo Zuzana Macková (9.B)

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Kategorie A

2. místo Jana Machová (6.A) – postup do krajského kola

6. místo Rosová Barbora (6.A)

Kategorie B

15. místo Boháčková Nela (9.B)

Kategorie C

8. místo Jakub Rosa (9.A)

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo

6. místo Jana Machová (6.A)

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Kategorie A1

11. – 12. místo Eliška Havránková (7.B)

17. – 18. místo Kryštof Janda (7.A)

Kategorie IIA

3. – 4. místo Michal Ouředníček (8.B)

Chemická olympiáda - okresní kolo

8. místo Rozkovec Štěpán (9.A)

9. místo Bárta Filip (9.A)

Chemická olympiáda probíhala v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, pod vedením Mgr. Marie Hoskovcové.

8.2 Sportovní soutěže

Ve školním roce 2021/2022 se i na sportoviště začal vracet život. Větší sportovní akce byly organizovány s velkou opatrností a respektem. Jejich realizace i účast na nich se odvíjela od aktuální epidemiologické situace v České republice, ve škole i v samotné třídě.

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je školou se sportovním zaměřením. Výsledky sportovních tříd a sportovních přípravek zaměřených na atletiku jsou uvedeny samostatně. Snažíme se zapojovat do sportovních soutěží i žáky nesportovních tříd 2. stupně. Cílem je všechny žáky naší školy vést ke zdravému životnímu stylu, ke kterému beze sporu patří i pravidelný pohyb. Aby se žáci hýbali, je třeba v nich probudit a udržet kladný vztah k pohybu a chování fair play. K naplnění tohoto cíle nás dovede pouze pestrá nabídka činností, kreativní přístup a ocenění posunu svých osobních limitů.

Přehled účasti a výsledků na sportovních akcích ve školním roce 2021/2022:

1. stupeň

Vybíjená - 4. místo - oblastní kolo

Mc Donald Cup v kopané - postup do okresního finále

Přehazovaná – 3. místo v oblastním kole

Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo

2. stupeň

Žákovská liga pořádaná ZŠ Pasířskou 8. a 9. 3. 2022 – výsledky – viz příloha 2

Noční orientační běh školou

POKOS branný závod - postup do krajského kola (závodili žáci z nesportovních tříd)

Orientační běh – účast Evy Nožičkové a Jana Nožičky - krajský přebor

Florbal (dívky) – 3. místo v okresním kole

Dopravní soutěž mladých cyklistů – školní kolo

Minifotbal

Miniházená (dar - nové branky)

Uskutečněné vícedenní akce:

Lyžařský kurz

Zimní soustředění v Kořenově v Jizerských horách

Cyklistické soustředění v Drhlenech (25. - 29. 4. 2022)

9. Zprávy školního poradenského pracoviště

Školní rok 2021/2022 byl pro školní poradenské pracoviště dalším nelehkým rokem. Uzavření škol a jejich opětovné otevření s sebou přineslo do škol obecně velkou emoční nestabilitu, nejistotu, ztrátu nejen školních, ale i osobních návyků, narušení sociálních vztahů, zvýšený výskyt závislostí, záškoláctví, fobie atd. Jakékoliv výpadky z relativně již stabilního režimu, strach z opětovného uzavření škol či bilance nad vlastní školní úspěšností vyžadovaly velkou empatii ze strany pedagogických pracovníků a pomoc od pracovníků školního poradenského pracoviště, někdy i s nutným přesahem mimo školu, oslovením a povoláním odborníků či předání žáka do jejich péče. Stabilizace žáků vyžadovala trpělivost, odbornost a kooperaci všech zúčastněných stran. Školní poradenské pracoviště vytvořilo tým, který se pravidelně scházel ve středu a společně mapovali situaci ve škole, nastavovali preventivní i krizové plány vedoucí k posunu či nápravě. V mnoha případech se povedlo nastavit pravidla efektivní týmové práce a sjednotit postoje, názory a rady konzultované pracovníky školního poradenského pracoviště s pedagogy, zákonnými zástupci a vedením školy. Společně jsme tak mohli v této nelehké době zažívat malé i velké úspěchy, radovat se a čerpat z nich energii na řešení dalších nových výzev.

K 30. 9. 2021 ukončil dohodou pracovní poměr v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace školní psycholog Mgr. Tomáš Pauch. Vedení školy se podařilo zajistit náhradu- školní psycholožku, speciální pedagožku Mgr. Lucii Karlovou. Celý úvazek (1,00) školního psychologa byl k datu 1. 10. 2021 snížen na poloviční úvazek (0,5).

9.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování

Vypracovala: ***Mgr. Alena Vojtěchová***

V souladu s Plánem prevence rizikového chování bylo naše snažení směrováno do těchto základních oblastí:

a) práce školy v rámci vyučovacího procesu, převážnou část roku v online prostředí,

b) spolupráce s rodiči,

c) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí.

Cílem primární prevence je zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální rozvoj žáků. Školní preventivní program je realizován v souladu s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

Z hlediska krátkodobých cílů jsme problematiku prevence rizikového chování zahrnuli do jednotlivých vyučovacích předmětů (s rozšířením v předmětech vlastivědy, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví,

přírodopisu a chemie), a to se zřetelem na věk žáků a v souladu s Programem protidrogové a primární prevence. Vysvětlujeme žákům existenci a nebezpečí drog různého druhu, řešíme s nimi vytváření problematických vztahů a vazeb mezi žáky. Dále je seznamujeme s oblastí sexuální výchovy, tématem bezpečného chování, zdravého životního stylu (zdravá výživa, sport, hygiena, duševní pohoda), kyberšikany, bezpečného „pohybu" po internetu apod. Mnoho témat je zařazeno do výuky v předmětu Výchova ke zdraví (dále Vkz).

Letos byla značná pozornost metodika prevence rizikového chování věnována problematice nevhodného chování žáků a záškoláctví. Velký problém shledáváme v nerespektování termínů omluvy absence žáka stanovených legislativou. Řešíme často dodatečné omluvy absencí žáků jeho zákonnými zástupci, což považujeme za skryté záškoláctví, které je velmi těžko prokazatelné.
Dále nás velmi zaměstnala dostupnost a experimentování s návykovými látkami, zejména LYFTem - nikotinovými sáčky. Žáci byli o škodlivosti nikotinových sáčků poučeni napříč ročníky.
Po dlouhodobém uzavření škol se potýkáme s problematickým utvářením vztahů mezi dětmi. Řešení patologických vztahů a jejich zdravé nastavení v třídních kolektivech je pro nás prioritou.

Komunikace školy s rodinou probíhala nejčastěji prostřednictvím Bakalářů. S některými zákonnými zástupci byla realizována přes emaily a v případě krizových situací či nedostupnosti na internetu přes telefon. Jako velmi důležité vnímáme setkání v rámci třídních i individuálně domluvených schůzek. V naléhavých případech byli zákonní zástupci vyzváni k osobnímu pohovoru s pedagogickým pracovníkem a ke společnému řešení vzniklé situace. Pokud nedošlo k nápravě či posunu k lepšímu, byli zákonní zástupci pozváni k jednání výchovné komise. Při výchovné komisi zastupují školu pracovníci školského poradenského pracoviště, třídní učitel, popř. vedení školy a zákonní zástupci. K jednání může být přizván i žák. Společně hledali cestu nápravy, vytvořili společně plán a určili termín zhodnocení plnění stanoveného plánu. Z jednání byl pořízen vždy zápis a všechny zúčastněné strany obdrželi jeden výtisk. Po opakovaném či vážném porušení stanovených postupů ze strany žáka či zákonných zástupců předala škola zakázku k šetření a řešení Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (dále OSPOD) či přímo Policii ČR. Děkujeme za vstřícné jednání zvláště pracovnicím jabloneckého OSPODu, které díky systému včasné intervence (dále SVI) reagují na danou problematiku v mezích svých kompetencí a velmi nám v řešení nesnadných problémů pomáhají. K pohovorům dochází v nemálo případech z iniciativy zákonných zástupců. Vážíme si jejich otevřenosti i důvěry a snahy řešit problém. Pokud nebyl tým školního poradenského pracoviště zákonným zástupcům či žáků schopen pomoci, byla doporučena návštěva odborných pracovišť – psychologické či psychiatrické poradny, OSPODu, příp. střediska výchovné péče SVP a žák byl předán do jejich péče. Žáci často dochází z vlastní iniciativy ke školní

speciální pedagožce PhDr. Ivě Cironisové či školní psycholožce Mgr. Lucii Karlové. Pomoc hledají i u metodika prevence rizikového chování či u třídního učitele, popř. i u vedení školy.

V tomto školním roce bylo konáno 30 jednání se zákonnými zástupci.

Obsah jednání se dá shrnout do těchto základních témat:

- omlouvání absencí, záškoláctví, kryté záškoláctví
- nevhodné chování, podíl na šikaně
- přechovávání či distribuce návykových látek
- práce s dítětem se specifickou poruchou, individuální vzdělávací plán (IVP)
- sepsání individuálního výchovného plánu (IVýPu)

Při realizaci besed a přednášek jsme spolupracovali převážně s libereckou organizací Maják o.p.s.. Finance poskytnuté zřizovatelem na prevenci byly účelně použity na intervence a sociometrii ve třídách s problematickou tvorbou kolektivu. Za velmi důležitou považujeme prevenci rizikového chování, proto žákům nabízíme zapojení do různých aktivit, projektů i soutěží. Vybraní žáci se zúčastnili vědomostních olympiád a neopomněli jsme ani sportovní aktivity, a to nejen určené pro sportovní třídy s atletickým zaměřením, ale i pro žáky z nesportovních tříd a vedli je tak ke zdravému životnímu stylu. Pro žáky 9. tříd byla uskutečněna beseda s Úřadem práce ohledně zaměstnanosti absolventů jednotlivých středních škol. Pro žáky 7. a 8. ročníků byly zrealizovány návštěvy středních škol s ukázkou výuky a praxe.

Se zdravím mají úzkou souvislost také kurzy plavání, výuka na dopravním hřišti, besedy se zdravotnickou tematikou, dále s tematikou bezpečnosti a bezpečného jednání.

Plnění plánu:

Vzdělávací a výchovné akce probíhaly dle aktuální potřeby.

Během celého roku spolupracujeme metodik prevence rizikového chování se speciální pedagožkou a školní psycholožkou působícími na naší škole, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) Jablonec n. N., OSPOD Jablonec nad Nisou, Statutárním městem Jablonec nad Nisou, Policií ČR, či Městskou policií Jablonec n. N.

Vzdělávání metodika prevence rizikového chování

- účast na seminářích a přednáškách s tematikou prevence rizikového chování – viz bod 4.2 DVVP, str. 12.

Tímto bych ráda poděkovala vedení školy za vstřícnost za umožnění získávání informací o aktuálních trendech problematiky prevence rizikového chování. Děkuji též kolegům, kteří tyto informace předávají žákům při výuce i mimo ni vhodnou formou. Jako velký přínos pro svou práci vidím organizaci společných setkání Metodiků prevence ze škol jabloneckého okresu konaných v PPP pod patronací Mgr. Blanky Kozlovské a středeční setkávání školního poradenského pracoviště naší školy.

9.2 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně

Vypracovala: ***Mgr. Miroslava Machová***

Úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce po pandemii a dlouhodobém uzavření škol zaměřit se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a zajistit optimální kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky 5. ročníku. Výchovný poradce se také ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem podílí na řešení výchovných problémů žáků naší školy, pravidelně se účastní metodických setkání výchovných poradců, odborných seminářů pořádaných v Pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP) v Jablonci nad Nisou, NIPČR v Liberci a dalších seminářů.

9.2.1 Výchovné poradenství

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo pro školní rok 2021/2022 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, Speciálně pedagogickým centrem (dále jen SPC) pro sluchově postižené v Liberci, SPC pro tělesné postižené, SPC pro zrakově postižené a SPC Nautis Praha bylo na základě odborného doporučení integrováno 51 žáků. Byly pro ně vytvořeny individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a celý rok se dbalo na jejich plnění. Na péči o integrované žáky se podíleli třídní učitelé, učitelé českého jazyka, matematiky a školní speciální pedagožka PhDr. Iva Cironisová, která působí ve Školním poradenském pracovišti při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Do řešení krizových situací i do preventivních opatření se zapojila také školní psycholožka Mgr. Lucie Karlová. U dalších žáků byly diagnostikovány specifické poruchy učení a chování. Jejich oslabení bylo zohledňováno při výuce. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 11 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na začátku školního roku obdrželi všichni vyučující přehledný seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučeními PPP a SPC. Tento seznam je v průběhu školního roku aktualizován.

Péče o nadané a talentované žáky

Celý rok pedagogové naší školy věnovali pozornost nadaným a talentovaným žákům. Byla jim nabídnuta účast v soutěžích, olympiádách, byl jim dán větší prostor k získávání nových informací vyhledáváním na internetu a v seminárních pracích jim byla dána možnost získané informace analyzovat, vyhodnocovat a případně i předávat svým spolužákům v závěrečné prezentaci výsledků své práce. V péči o nadané žáky škola spolupracuje s Mensou. Pohybově nadaní žáci jsou zařazeni do sportovních tříd.

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 byla díky situaci na Ukrajině věnována velká pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem. I v minulých letech byla těmto žákům poskytována nadstandardní péče v podobě poskytovaných pedagogických intervencí ve škole. Počet těchto žáků se ale příchodem válečných uprchlíků výrazně zvýšil. Vedení školy zvolilo cestu intenzivní výuky základu českého jazyka vytvořením malotřídky pro žáky 1. stupně, kde byla výuka zaměřena na osvojení českého jazyka a matematiku. Ve škole byla využívána ukrajinská překladatelka, byly nakoupeny dvojjazyčné knihy, vyhledávány nové metody a materiály k výuce ukrajinských žáků. V květnu jsme začali postupně začleňovat ukrajinské žáky do kolektivů česky mluvících dětí. Vzhledem k situaci a nucenému příchodu do České republiky jsme se shledávali i s nezájmem a neochotou učit se česky. O výuku českého jazyka projevovali zájem především žáci, jejichž zákonní zástupci uvažují o setrvání v České republice i po ukončení války na Ukrajině.

Spolupráce při řešení výchovných problémů

Nejčastěji řešené výchovné problémy se týkaly nekázně při vyučování a o přestávkách, agrese, počínající šikany, drzého jednání, dlouhodobého školního neúspěchu a neomluvené absence. Všechny uvedené problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence. V některých případech byli zákonní zástupci žáka pozváni k jednání výchovné komise nebo k pohovoru (30), kde jsme se snažili nalézt co nejlepší řešení problémů. V několika případech jsme spolupracovali s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Jablonci nad Nisou, Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou.

Spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Pravidelně spolupracujeme se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace (PhDr. Iva Cironisová, Mgr. Tomáš Pauch), s Pedagogoicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Jablonec nad Nisou, s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a Policií ČR.

9.2.2 Kariérové poradenství

K předávání informací mezi výchovným poradcem, zákonnými zástupci a žáky slouží především webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány o důležité odkazy, informace. V budově 2. stupně je instalována nástěnka, na kterou jsou vyvěšovány propagační materiály středních škol.

Na podzim obdrželi všichni žáci ukončující povinnou školní docházku informační materiály o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 a katalogy středních škol Libereckého kraje. Žáci 9. ročníku navštívili v říjnu 2021 veletrh vzdělávání Educa. Veletrh Amos byl v loňském roce zrušen a již nebylo jeho pořádání obnoveno.

V rámci třídních schůzek byli zákonní zástupci žáků 9. ročníku podrobně informováni o přijímacím řízení na střední školy – od podání přihlášky až po odevzdání zápisového lístku, včetně všech termínů týkajících se přijímacího řízení. Před třídními schůzkami proběhlo již tradiční setkání zákonných zástupců se zástupci středních škol, v letošním roce opět formou miniburzy. Zákonní zástupci získali detailní informace o možnostech studia na vybrané střední škole a o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023. Žáci se dle svého zájmu zúčastnili dnů otevřených dveří pořádaných středními školami. Na podzim se někteří žáci zúčastnili šetření profesní orientace žáků, tzv. Profi testy. Testování a interpretaci výsledků zajišťují pracovnice PPP v Jablonci nad Nisou. Podmínkou pro šetření je max. průměr známek do 2,0. Byly zjišťovány schopnosti v oblasti verbální, práce s čísly a prostorové orientace. Součástí vyhodnocení testu je vždy konzultace se zákonnými zástupci. Ve škole proběhlo testování na profesní orientaci prostřednictvím webových stránek www.proskoly.cz. V průběhu školního roku se žáci 8. a 7. ročníku aktivně účastnili projektových dnů ve Střední škole řemesel a služeb v Jablonci nad Nisou, Střední průmyslové škole v Liberci. Žáci 5. ročníku navštívili Střední školu Na Bojišti v Liberci. Vyrobili si pěkné dárky a prohlédli si dílny pro praktickou výuku.

V květnu tradičně probíhá „dobrovolné" testování SCIO. Testování se zúčastnila většina žáků 8. ročníku. K testování byl použit Projekt Trénink na přijímací zkoušky, tj. testování žáků 8. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). V testování jsou

využity autentické testy z přijímacích zkoušek v roce 2021. Žáci tak mohou porovnat své znalosti se skutečnými účastníky přijímacích zkoušek. Toto testování proběhlo v příjemné pracovní atmosféře. Žáci si zkusili, jak je těžké udržet pozornost během tří dlouhých testů a ověřili si své znalosti. Výsledky obdrželi od společnosti Scio v červnu.

Přihlášky na střední školy podávali žáci v listopadu (obory s talentovou zkouškou) a v březnu na ostatní obory. Proběhly individuální konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci (osobně nebo telefonicky). Všichni žáci byli přijati ke studiu. Z pátých tříd byl ke studiu na víceleté gymnázium přijat 1 žák.

Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2021/2022

Vycházející žáci	Maturitní obory		Odborná učiliště
	Gymnázium	Střední odborné školy	
56	9	38	9

Z 5. ročníku 1 žák odchází na víceleté gymnázium.

<u>Podrobný přehled přijetí ke studiu ve školním roce 2021/2022</u>

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou – 3 žáci

Gymnázium U Balvanu, Jablonec nad Nisou – 5 žáků

Gymnázium, Tanvald (víceleté) – 1 žák

Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou – 3 žáci

SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou – 1 žák

SPŠ technická, Jablonec nad Nisou – 5 žáků

Střední zdravotnická škola, Liberec – 1 žák

Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov - 3 žáci

Bezpečnostně právní akademie, Malé Svatoňovice - 1 žák

Střední škola, Semily - 1 žák

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou – 2 žáci

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec – 6 žáků

Střední zdravotnická škola, Turnov – 1 žák

Střední škola Kateřinky, Liberec - 2 žáci

Střední škola strojní, dopravní a stavební, Liberec – 4 žáci

Střední škola gastronomie a služeb, Liberec – 2 žáci

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové - 1 žák

Obchodní akademie, Liberec -1 žák

Střední škola, Lomnice nad Popelkou - 1 žák

Střední umělecká škola, Liberec – 1 žák

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec – 2 žáci

Střední škola Na Bojišti, Liberec - 3 žáci

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant - 3 žáci

Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí, Litvínov -1 žák

Střední průmyslová škola textilní, Liberec - 2 žáci

9.3 Zpráva školního speciálního pedagoga

Vypracovala: ***PhDr. Iva Cironisová (vedoucí ŠPP)***

Ve školním roce 2021/2022 stejně jako v předešlých letech pracoval školní speciální pedagog se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky. Během školních roků 2020/2021 a 2021/2022 byla zrealizována rozsáhlá rekonstrukce zázemí pro školního speciálního pedagoga. Bylo vytvořeno příjemné prostředí pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s možností efektivního využívání nejen tradičních metod, ale i alternativních.

Speciální pedagog směřoval svůj hlavní zájem na žáky s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně. V péči měl 12 žáků, kteří pravidelně docházeli na individuální intervence. Věnoval se žákům se specifickými vývojovými poruchami (dále jen SVP), s poruchou pozornosti s hyperaktivitou (dále jen ADHD) a lehkým mentálním postižením (dále jen LMP), chlapci s Aspergerovým syndromem, u něhož rozšířil péči o program ACCESS BARS a EEG Biofeedback. Taktéž podpořil svým zájmem, popř. i péčí, žáky v riziku SVP, a to doporučením a pomoci při sestavení efektivního Plánu pedagogické podpory. Jako každoročně se speciální pedagog - logoped/surdoped zaměřil i na žáky s logopedickými obtížemi. V pravidelné péči měl žákyni s kochleárním přístrojem a dívky s diagnózou palatolálie a vývojová dysfázie. Ve spolupráci s celým týmem školního poradenského pracoviště (ŠPP), tzn. výchovným poradcem, metodikem prevence rizikového chování, školním psychologem a vedením školy, řešil nesnáze a neúspěchy žáků při výuce, např. nezvládání učiva, psychickou rozladěnost, úzkosti, demotivaci, adaptační obtíže nebo rodinné problémy, vše na ose škola – rodina – odborník. Žáci, kteří potřebovali zvýšenou péči, byli podpořeni na doporučení odpovídajícího poradenského zařízení asistentem pedagoga. Tuto péči poskytovalo na škole 11 asistentek pedagoga, které jsou důležitou součástí ŠPP. V případě potřeby byly zákonným zástupcům poskytnuty kontakty na odborníky a žák byl předán do jejich péče.

Každoroční screeningové šetření úrovně čtení a psaní ve třídách 2. ročníku se uskutečnilo letos v kooperaci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou (dále jen PPP). Po vyhodnocení byli někteří žáci doporučeni k dalším vyšetřením v odborných školských poradenských pracovištích (PPP, SPC) či k jinému odborníkovi. Při naplňování podpůrných opatření speciální pedagog konzultoval s institucemi např. PPP Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily nebo Speciálně pedagogickým centrem Jablonec nad Nisou, Liberec, Litoměřice, Praha, s dětskou neurologií či psychiatrií, klinickými logopedy, Ortoptickou společností Brno nebo s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Několikaletá spolupráce s Karlovou univerzitou Praha, Pedagogickou fakultou byla letos završena

vydáním nové testovací baterie Portex, na jejímž vzniku se podílel školní speciální pedagog naší školy a velmi významně i žáci naší školy.

9.4 Zpráva školního psychologa

Školní psycholog pracoval v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, v září 2021 v rozsahu úvazku 1,00. Od října byl úvazek školního psychologa z důvodu změny zaměstnance na pracovní pozici školní psycholog snížen na poloviční, tj. 0,5 úvazek. V září byla zahájena rekonstrukce skladu pod respiriem budovy B (2. stupeň) za účelem vybudování zázemí pro školního psychologa.

Vypracovala: ***Mgr. Bc. Lucie Karlová***

V říjnu a v listopadu bylo dokončeno vybudování pracovny školního psychologa. Díky dispozici prostorů v respiriu školy bylo možné realizovat jak konzultovnu, jež slouží převážně pro individuální intervence s klienty, tak relaxační místnost, která poskytuje převážně žákům vyhovující prostor pro odpočinek a práci s projektivními metodami. Obě uvedené části byly bohatě vybaveny pro účely výše uvedeného. Relaxační část je v nepřítomnosti školního psychologa volně k dispozici převážně žákům ve společnosti asistentů pedagoga, kteří ji využívají pro stabilizaci žáka v krizových situacích v průběhu vyučování.
Rozdělení pracovní doby školního psychologa do dopoledních hodin a odpoledních hodin nenásilně zavedlo systém, kdy probíhají intervence s jednotlivými klienty. Odpoledne byla hojně využívána zákonnými zástupci a pedagogy školy, dopolední přítomnost školního psychologa ve škole se soustředila na práci s třídními kolektivy a individuální intervence žáků.
Z pohledu konkrétních problémů se náplň školního psychologa nejčastěji vztahovala k budování funkčních kolektivů druhostupňových tříd, individuálním intervencí se žáky, konzultacím s pedagogy školy i zákonných zástupců žáků a v neposlední řadě k pravidelné a systematické práci s žáky, jež se dlouhodobě ocitli v krizové situaci či potřebovali pomoci s budováním konkrétních vzorců chování pro zvládnutí náročných situací v prostředí školy.
Pozice školního psychologa se v průběhu roku stala nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. Díky velmi úzké spolupráci mezi školním psychologem, speciálním pedagogem, metodikem prevence a výchovným poradcem byly jednotlivé zakázky řešeny komplexněji a efektivněji. Efektivnost jednotlivých kroků školního psychologa byla podpořena i úzkou spoluprací s vedením školy.

10. Zpráva metodika/koordinátora informačních technologií

Vypracovala: ***Mgr. Marie Hoskovcová***

Rozvoj ICT na škole je směřován zejména do těchto oblastí:

- zefektivnění výuky s využitím ICT,
- modernizace stávajícího hardware,
- modernizace stávajícího software,
- vybavení každé učebny kvalitní ICT technikou.

Vysvětlivky:

ICT = informační a technologické technologie

IT = informační technologie

VPN = virtual private network – prostředek k propojení počítačů pomocí nedůvěryhodné sítě, např. Internetu (tzv. vzdálený přístup)

WI-Fi AP - přístupový bod k bezdrátové Wi-Fi síti

Ve škole je v současnosti 70 pevných počítačů (dále jen PC), 40 notebooků, 20 netbooků a 20 tabletů, které však již mají nevyhovující software, 2 tablety, 9 chromebooků, 2 servery. Některé počítače a notebooky bylo nutné modernizovat.

Vzhledem k nestandardnímu ukončení pracovního poměru s externím zaměstnancem s náplní práce správce IT sítě, byla během školního roku řešena řada akutních a krizových situací, které souvisely s nekorektním předáním přístupů ke správě IT sítě. Noví externí IT experti měli za úkol udržet IT síť v provozu do konce školního roku, řešit momentální nefunkčnost a během této doby připravit přeinstalaci celé IT sítě včetně zakoupení nového serveru. Tato přeinstalace probíhala během letních prázdnin.

Zefektivnění výuky s využitím ICT

Výuka práce na PC je v naší škole zařazována jako samostatný předmět od 5. ročníku. Podle ŠVP je pak zařazována ve všech následujících ročnících nesportovních tříd, ale pouze v 6. a 9. ročníku sportovních tříd.

Výuku bude nutno upravit podle nového RVP. Bylo by vhodné zařadit výuku nejen na 1. stupeň, ale i do všech tříd na 2. stupni, jak tomu již v minulosti bylo, jelikož dovednosti v oblasti IT patří k základním potřebám každého žáka a budoucího studenta střední školy. Rozdíly v těchto dovednostech mezi sportovními a nesportovními třídami jsou v současné době velké.

Při výuce na dálku, kdy jsme zprovoznili Google Učebnu, aplikaci využíváme i nadále a žáky s ní podrobně seznamujeme v rámci výuky informatiky v 5. ročníku.

Výuka ICT probíhá ve dvou učebnách, které mají 15+1 a 18+1 PC s operačním systémem Windows 10 a MS Office 2016.

I v tomto školním roce využíváme ICT techniku ve vyučování, a to jak ve většině předmětech, tak i většinou vyučujících. V letošním školním roce jsme se potýkali často s technickými problémy způsobenými komplikacemi s předáváním správcovství IT sítě a neznalosti potřebných přístupových údajů.

Doplnění stávajícího hardware

Ve škole jsou dvě učebny ICT. Obě učebny jsou vybaveny PC s operačním systémem Windows 10 a Microsoft Office 2010 a 2016. Všechny PC jsou připojeny do lokální sítě a k Internetu. Obě učebny mají nainstalovaný datový projektor a promítací plátno. Nevyhovující PC byly vyměněny za kvalitnější z kmenových učeben, kde již nejsou vzhledem k nákupu netbooků pro učitele potřeba.

Všichni učitelé s plným úvazkem jsou vybaveni netbookem nebo notebookem, který je připojen do lokální sítě a k Internetu. Pracují s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11. Všechny učebny ve škole jsou vybaveny alespoň jedním PC, který je připojen do lokální sítě a k Internetu. Všechny PC z učeben kmenových tříd 2. stupně budou přemístěny do učeben IT a nahradí stávající, již většinou nevyhovující PC.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem (některé interaktivním) a bílou tabulí (některé interaktivní), ve výjimečných případech promítacím plátnem. Bílé sklokeramické tabule je třeba doplnit do všech tříd.

Aktualizace stávajícího software

MS Office 365 jsou dokoupeny a nainstalovány na všechny netbooky přidělené učitelům. Licence jsou současně zakoupeny i pro žáky.

Na škole jsou zavedeny elektronické žákovské knížky již od 4. ročníku, nižší ročníky je mohou využívat dle vlastního uvážení a zájmu. Elektronické třídní knihy v systému Bakaláři jsou využívány pro záznam absencí žáků a tématu výuky pro všechny třídy ve škole. Jejich využívání se osvědčilo. V dalších letech bychom rádi rozšířili aplikaci Bakaláři o další moduly (např. suplování, platby apod.) Aplikace Bakaláři je v současnosti nainstalována na serveru v aktuální verzi, aktualizace je prováděna průběžně. Je potřeba dořešit omezenou funkčnost některých aplikací v Bakalářích.

Modernizace stávající IT sítě

Vzhledem k nestabilitě stávající sítě a nemožnosti získat potřebné údaje k jejich správě, bude během letních prázdnin zbudována nová síť našimi externími IT poradci Vladimírem Ledeckým a Janem Rulcem. Nový server byl již zakoupen i nainstalován. Ostatní práce budou provedeny během prázdnin, aby nebyla narušena výuka. Je potřeba vyřešit správcovské přístupy ke všem aplikacím, které škola používá ke správě sítě a jsou dosud nedostupné.

11. Zpráva metodika environmentální výchovy

Vypracovala: ***Mgr. Bohumila Matějčková***

Charakteristika environmentální výchovy:

„Vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a úcta k životu ve všech jeho formách."

(Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí)

Ve školním roce 2021/2022 jsme se po většinu roku konečně mohli setkávat ve škole, bez výrazných omezení, na rozdíl od let předešlých. Mohli jsme tak po delší době uspořádat některé akce s tématikou zapadající do EVVO.

Dlouhodobě se snažíme v rámci EVVO vést žáky k nabytí vědomostí, dovedností a k připravenosti ekologicky myslet a jednat. Systematicky se zabýváme tématem přírody a životního prostředí ve výuce, učíme žáky samostatně získávat informace a třídit je, posuzovat a používat. Snažíme se vychovávat žáky k ochraně zdraví, prostředí, majetku, přírodních a kulturních hodnot Země, vytvářet a zlepšovat životní prostředí. Vychovávat ke zdravému životnímu stylu a k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí, například formou různých exkurzí a vycházek. Vedeme žáky, aby přes vlastní zkušenosti poznali přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, rozuměli jedinečnosti svého regionu. Snažíme se zapojit je do různých programů a projektů, při kterých pochopí souvislosti, vyhodnocují důsledky a prakticky se zapojují do řešení problému.

V hodinách pracovních činností na 2. stupni pečujeme o zeleň v okolí školy.
V rámci celé školy prakticky organizujeme třídění odpadů. V každé třídě se třídí minimálně plast a papír. U sborovny je možné recyklovat i sklo, baterie, malé elektrospotřebiče a tonery (viz Příloha 1).
Pro 1. stupeň proběhl výukový program **Tonda Obal na cestách od EKO-KOM, a. s.,** a to v náhradním termínu dne 4. 2. 2022. Termín byl změněn ze dne 12. 1. 2022 z důvodu návštěvy ČŠI. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Žáci měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Program se žákům i učitelům velmi líbil a i lektoři byli velice spokojeni s průběhem programu a interakcí žáků.

V tomto školním roce jsme zůstali zapojeni do projektu **Recyklohraní**, bohužel se nám nepodařilo splnit žádné úkoly. Po uzavření škol v době pandemie jsme upřednostnili adaptaci žáků na školní režim, zaměřili se na minimalizování rozsahu nezvládnutého učiva z období distanční výuky. To je důvod, proč jsme se do některých projektů nepřihlásili či jsme se do nich aktivně nezapojili, abychom nezvyšovali tlak na žáky dalšími úkoly.

Škola se ve školním roce 2021/2022 zapojila do projektu CO2 ligy. **Na projektu CO2 ligy pracoval tým EKOSTARS složený z některých žáků 6.B**. Během roku byly zadány 4. mise. Každá mise se skládala z různých úkolů a studijních materiálů. Společně jsme hodně diskutovali o změně klimatu. Podívali jsme se na velké množství různých poučných videí. Žáci vymýšleli, jak klimatu pomoct, jak se chovat, aby nedocházelo k neustálému rychlému narůstání teplot, ke globálnímu oteplování. Se členy rodiny si spočítali svojí uhlíkovou stopu i uhlíkovou stopu domácnosti. Žáci vyrobili informační letáčky, které rozdali všem ve škole. Nakonec kontaktovali i pana primátora města Jablonec nad Nisou, kterému ke změně klimatu položili 10 otázek. (viz Příloha 2)

V průběhu školního roku proběhlo několik ekologických programů v rámci činnosti **Střediska volného času Vikýř**. Programy si objednávali i organizovali třídní učitelé na 1. stupni, vždy dle daného období a probíraného tématu.

Dne 15. – 17. 12. 2021 se uskutečnili 3 projektové dny **Letem světem skrz problémy lidstva**. Žáci pracovali s otázkou globálních problémů, hledali souvislosti a propojení s lokálními problémy. Snažili

se vymyslet různá řešení. Ve skupinkách vytvořili plakát, který poslední den představili ostatním spolužáků a porotě složené z vybraných učitelů. Každá skupinka měla jiné téma.

Dne 17. května 2022 se mohl konečně konat program s dravci od organizace Zayferus. Na tento program jsme si počkali 2 roky, ale stálo to za to. Žáci mohli vidět zástupce jako je orel bojovný, karančo, sup, luňák a mnoho dalších dravců. Více informací je možné najít na stránkách https://www.zayferus.cz/aktuality/ukazky-dravcu-pro-skoly. Všem se program moc líbil a užili jsme si ho.

Pravidelně každý pátek od 14.00 hodin probíhal **včelařský kroužek** pod záštitou paní Venduly Palatové. Účastnili se ho žáci 1. i 2. stupně.

PŘÍLOHA KE ZPRÁVĚ METODIKA EVVO 1

Společnost

ECOBAT s.r.o.

IČ:267 25 967, se sídlem Soborská 1302/8, Praha 6
zapsána v OR u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 89816,
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního systému zpětného odběru přenosných baterií a akumulátorů
vydává osvědčení

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Osvědčení se vydává pro

ZŠ Pasířská 72, Jablonec nad Nisou

IČ: 72742950

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce **2021** ke zpětnému odběru a následné recyklaci celkem **3 kg použitých baterií.**
Z tohoto množství bylo recyklací získáno **2 kg kovonosných druhotných surovin,** které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.

RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

Děkujeme, že pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte také k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

PŘÍLOHA KE ZPRÁVĚ METODIKA EVVO 2

Co jsme zjistili od našeho primátora RNDr. Jiřího Čeřovského:

Znáte uhlíkovou stopu obecních budov? Nebo ji plánujete zjistit?

Ano, uhlíkovou stopu u budov v majetku města známe (pomáhá nám v tom software „E-manažer") a plánuje se i zavedení sofistikovanějšího energetického managementu (vč. zavedení a certifikace ČSN a EN ISO 50 001).

Jaká opatření město plánuje pro snižování spotřeby energií?

Průběžně se zavádí úsporná opatření, ať už se jedná o zateplování, kogenerační jednotky, kombinovanou výrobu elektřiny a tepla, rekonstrukce zdrojů tepla, zvyšování podílu obnovitelných zdrojů energie (např. fotovoltaika a tepelná čerpadla, částečná energetická soběstačnost). Plánuje se zavádění vzduchotechnických systémů s rekuperací tepla. Dále dochází v městských objektech k postupné výměně světel za LED světla, výměně oken a kotlů. Budova plaveckého bazénu a některé školky používají tepelné čerpadlo.

Kdy, podle Vašeho mínění, bude město uhlíkově neutrální a jakými kroky toho chcete dosáhnout?

Nikdo si asi netroufne odhadnout „kdy" a „zda vůbec", ale snažíme se činit výše popsané kroky.

Jakou dopravu využíváte Vy, pane primátore?

Chodím pěšky, jezdím na kole a autem.

Co si myslíte, že se stane s klimatem v roce 2035?

Věřím, že se podaří snížit emise a produkci skleníkových plynů. Záleže to bude i na vás, mladé generaci.

Jak Vy konkrétně přispíváte ke zlepšení klimatu?

Snažím se zbytečně neplýtvat energií. Cíleně třídím odpad. Pečuji o zeleň - mám vlastní zahrádku.

Má už nějaký dopad na město znečištění ovzduší?

Objektivně o žádném zásadním problému nevím.

Chystáte nějak vylepšit naše město pro snížení uhlíkové stopy?

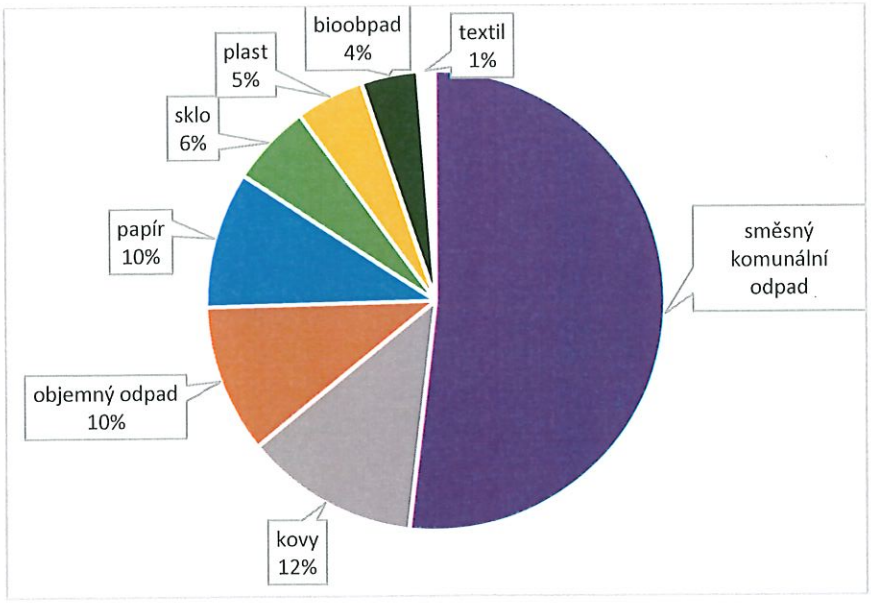
Ano, postupně se např. rekonstruují městské objekty (probíhají výměny oken, světel, kotlů atd.). Mění se i veřejná doprava, vznikají cyklostezky. Snažíme se vychovávat novou generaci uvědomělých lidí –

jablonecké ekocentrum zvyšuje u žáků povědomí o ekologii a podporuje ekologické chování (ekologické přednášky, příměstské tábory apod.).

Uhlíkovou stopu města ovlivňuje i produkce odpadů a míra jejich třídění respektive materiálového využití. K produkci skleníkových plynů přispívá metan (CH4) uvolňovaný na skládkách komunálního odpadu a oxid uhličitý vznikající při spalování odpadů. Čím větší podíl na celkové produkci odpadu tvoří vytříděné složky, tím menší je výsledné množství směsného odpadu, a tím menší je i podíl produkce odpadů na uhlíkové stopě města.

Město Jablonec nad Nisou již řadu let pracuje na zkvalitňování podmínek pro třídění odpadu. Zejména se snažíme rozšiřovat síť stanovišť s kontejnery na tříděný odpad, na stávající stanoviště přidáváme kontejnery, tam, kde je to potřeba, navyšujeme četnost svozu apod. Vytříděný odpad je dále předáván k recyklaci. Množství tříděného odpadu postupně roste, stejně tak i jeho podíl na celkové produkci města. V letošním roce plánuje město zavedení individuálního sběru tříděného odpadu, který spočívá v rozmístění nádob na papír a plasty k jednotlivým rodinným domům. Tímto by mělo dojít k výraznému zvýšení množství využitelných složek odpadu a snížení množství směsného komunálního odpadu.

Jablonec patří k městům s nejnižší produkcí směsného komunálního odpadu na obyvatele v rámci ČR (v roce 2021 se jednalo o 150 kg/os/rok). Směsný komunální odpad je předáván do zařízení pro energetické využití odpadu (Termizo a.s., Liberec). Biologicky rozložitelný odpad se vozí do kompostárny. Na skládce tak končí pouze objemný odpad. Město dlouhodobě podporuje zpětný odběr vysloužilých elektrozařízení. Osvědčení o přínosu města ke zlepšení životního prostředí a snížení uhlíkové stopy přikládáme v příloze.



Víte, že existuje kalkulačka na uhlíkovou stopu?

Ano.

Co udělalo město Jablonec nad Nisou pro snížení emisí CO2 za poslední rok.

Město například pořídilo 2 elektromobily pro potřebu úřadu. Zavádí se nový systém odpadového hospodářství s důrazem na třídění odpadů a recyklaci. V rámci ekologizace veřejné dopravy uzavřelo město smlouvu s novým dopravce, který používá ekologické hybridní autobusy (tj. kombinace pohonů na naftu a elektrickou energii). Touto změnou dojde ke snížení emisí CO2. Dále máme v Jablonci tramvajovou linku, která se v současné době rekonstruuje – tramvajová doprava patří k té ekologičtější.

12. Školní parlament

Vypracovala: ***Bc. Michaela Lisá***

Žákovský parlament je tvořen minimálně dvěma žáky z tříd 6. – 9. ročníku. Členství v parlamentu je dobrovolné a žáci jsou voleni vždy na jeden školní rok. Náplní žákovského parlamentu je zapojení členů do života školy a organizování školních akcí. Členové seznamují své spolužáky s plánovanými akcemi a sdělují vedení školy náměty na zlepšení chodu školy.

V tomto školním roce jsme i přes drobná úskalí v podobě opakovaných izolací jednotlivých tříd z důvodu šíření viru SarsCoV2 dokázali s žákovským parlamentem uspořádat několik skvělých akcí pro naši školu. V tomto roce jsme poprvé začaly vést žákovský parlament společně s kolegyní Veronikou Dostálovou, toho času Urcikánovou.

V září 2021 proběhly ve třídách druhého stupně volby členů žákovského parlamentu. Přestože má žákovský parlament na naší škole již mnohaletou tradici, vzhledem k téměř dvouletému výpadku a bez našich předchozích zkušeností, jsme byly na úplném začátku naší práce. Jsme rády, že o účast v žákovském parlamentu projevila zájem spousta žáků. Finální tým nakonec tvořilo celkem 18 žáků druhého stupně. Všichni na prvních schůzkách přicházeli s úžasnými nápady pro zpestření školního roku a za tom jim velmi děkujeme.

6.A	Marek Hochmal
	Michal Chvátal
6.B	Šimon Dostál
	Kateřina Machalová
6.C	Andrea Lode
	Nikola Slámová
7.A	Jakub Chutic
	Sáva Jarůšek
	Šimon Krátký
7. B	Nela Boháčová
	Eliška Havránková
8.B	Liliana Kiferová
	Jakub Pečenka
	Lucie Rybáková
9.B	Karolína Bílková
	Lucie Černá
	Jonáš Chvátal
	Daniela Hašková

I když se nepodařilo zdaleka všechny plánované akce uskutečnit, i tak jsme si nejen my, ale věřím, že i celá škola, tento rok maximálně užili. Žákovský parlament si během prvního pololetí vyzkoušel organizaci alespoň dvou akcí, které se nám podařilo uskutečnit i přes pandemická opatření. Hned na konci října nás čekal Halloween. Na tuto akci se všichni těšili, a tak se školou proháněla nejrůznější strašidla, duchové, zombie a jiné příšerky. Účast na této akci byla i přes velkou absenci ohromující.

O necelé dva měsíce později jsme pak pro školu uspořádali Mikulášskou nadílku, do které se zapojili hlavně žáci vyšších ročníků. Členové parlamentu si tedy tentokrát vyzkoušeli především své komunikační a organizační schopnosti. Výsledek stál za to. Zpětná vazba na sebe nenechala dlouho čekat. Ještě ten den jsme se setkávali s pozitivními ohlasy na tuto akci.

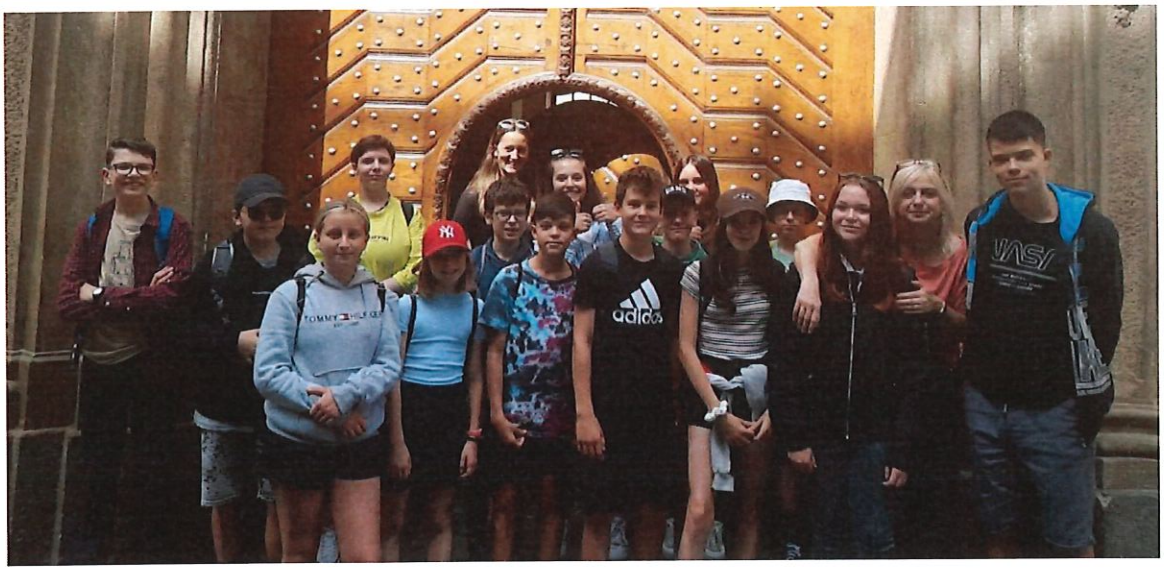
Po vánočních prázdninách jsme se tedy opět sešli, abychom uspořádali tříkrálový průvod školou. Ten se nám ale bohužel nepodařilo uskutečnit. O to více jsme se soustředili na nadcházející akci, kterou byl Valentýn.

V pátek 11. 2. 2022 měli žáci druhého stupně možnost zaslat libovolné osobě valentýnku. Účast byla opravdu hojná. Byl vytvořen speciální box, do které se valentýnky vhazovaly ze všech tříd a zcela anonymně. Jedinou podmínkou bylo, aby na valentýnce bylo čitelně napsáno jméno a třída, do které má být doručena. Následně byly všechny valentýnky roztřízeny dle tříd a členové parlamentu ve svých třídách tyto valentýnky doručili na určená místa. Také tuto akci považujeme za velmi povedenou.

V březnu nás čekala asi největší akce tohoto roku. Žákovský parlament uspořádal pro školní družinu karneval a byl to nezapomenutelný zážitek. Právě na této akci bylo vidět, že členové našeho parlamentu jsou úžasní, nadaní žáci, kteří se rozhodně nebojí velkých výzev a kteří umí udělat skvělou zábavu. I přes původní obavy z výsledku celé akce, dokázali naši žáci vytvořit atmosféru skutečného karnevalu a původně hodinová akce nebrala konce. Právě karneval nás přesvědčil o tom, že bychom měli naše žáky za jejich práci jaksepatří odměnit.

Na období Velikonoc byly naplánovány pro druhý stupeň dílny, a tak členové parlamentu nevymýšleli další aktivity, jelikož program byl opravdu nabitý. Mohli jsme se tedy připravovat na tři velké akce, které jsme měli do konce roku ještě naplánované.

První z těchto akcí byla odměna našich členů za svědomitou práci. Vyrazili jsme na výlet. Po dlouhém přemýšlení jsme se nakonec rozhodli pro exkurzi do skutečného parlamentu, a tak jsme se 1. 6. 2022, na Den dětí, vydali do Prahy. Počasí jsme si nemohli přát lepší. Kromě procházky po Malé Straně a prohlídky Parlametu ČR jsme si užili příjemné posezení se svačinou ve Valdštejnské zahradě, kde jsme využili volnou chvíli k prodiskutování nadcházejících dvou akcí. Následně jsme se prošli také po Karlově mostě, kde měli žáci malou „bojovku" a pak už jsme se celí unavení rozjeli zpět domů.



Hned o dva dny později nás čekala účast na největší akci školy pro rodiče s dětmi, na Paskiádě. Zde jsme měli za úkol prezentovat žákovský parlament a jeho práci nejen žákům naší školy, ale také jejich rodičům. Členové parlamentu napekli nejrůznější pochutiny. Na našem stánku jste tak mohli ochutnat bábovky, cupcake, muffiny, rolády, štrúdl, koláče a dorty, dokonce i obložené chleby. Návštěvníci našeho stánku si tak za symbolické částky mohli dát malé občerstvení a dozvědět se více o činnosti žákovského parlamentu. Tuto akci jsme využili také k promování našeho posledního počinu v tomto školním roce, který jsme naplánovali na středu 15. 6. 2022.

Školní rok jsme zakončili velkolepě. Naši svěřenci si totiž pro celou školu připravili happening s názvem NO BACKPACK DAY čili BEZAKTOVKOVÝ DEN. Třída, jejíž žáci si své věci přinesli v originálních přepravkách, získala sladkou odměnu. Překvapil nás nejen počet účastníků, ale zejména kreativita, s jakou se tohoto speciálního dne žáci prezentovali. Po školních prostorách se totiž proháněly nákupní vozíky, boby, sáňky, a k velké radosti pana školníka dokonce i kolečka, trakaře či popelnice.

Už teď se těšíme na příští školní rok a na všechny nápady a akce, které si nově zvolený žákovský parlament vymyslí.

13. Zpráva o činnosti školní družiny

Vypracovala: ***Ivana Tomášová***

Školní družina při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, má pět oddělení. Provoz školní družiny je od 6.00 hodin do 16.00 hodin. Provozní doba byla na začátku školního roku 2020/2021 zkrácena z původních 16.30 hodin na 16.00 hodin. Důvodem úpravy provozní doby je navýšení hodin ranní družiny způsobeného půlením tříd na klíčové předměty (český jazyk a matematika) a nutnost personálního pokrytí těchto hodin.

oddělení	vychovatelka	počet žáků – 1. pololetí	počet žáků – 2. pololetí
I.	Věra Stadtherrová	25	25
II.	Naďa Klenerová	29	28
III.	Ivana Tomášová	26	30
IV.	Jana Kukalová	26	25
V.	Alena Havlíčková	30	28

Ve školním roce 2020/2021 došlo k navýšení kapacity školní družiny ze 134 na 136 žáků. Po celý školní rok 2021/2022 byla kapacita školní družiny vždy plně obsazena. Na začátku školního roku došlo k výraznému převisu zájmu o školní družinu. O přijetí žáků 3. ročníku rozhodlo veřejné losování. Žákům, kteří nebyli přijati do školní družiny, byla nabídnuta docházka do „Klubíku" v rámci projektu Národní plán podpory návratu do škol (č. j. MSMT-14025/2021-2) - adaptační a socializační aktivity. Personálně zajistily chod „Klubíku" asistentky pedagogů dle pečlivě připraveného rozpisu nezasahujícího do jejich pracovního úvazku asistentky pedagoga. Pro „Klubík" byly využívány prostory dílen a místnosti pro volnočasové aktivity.

Od žáků byl vybrán příspěvek na provoz školní družiny ve výši 150,- Kč na měsíc. Byl využit na zakoupení hraček, her, výtvarného materiálu, sportovních potřeb a dalších pomůcek k zajištění činností všech oddělení školní družiny.

V prvním týdnu docházky do školní družiny byli žáci seznámeni s chodem družiny, jejími pravidly, obsahem vnitřního řádu, bezpečností při činnostech v odděleních, při pohybu v prostorách školy i mimo ni, dodržováním hygienických a organizačních pravidel v průběhu pandemie. Žákům byly zdůrazňovány zásady BOZ při různých situacích v průběhu celého školního roku a byly jim upevňovány zásady slušného chování a správného stolování. Velká pozornost byla věnována náznakům a projevům šikany. Několikrát byl tento problém řešen s žáky domluvou. O řešení a navržených opatřeních byli vždy informováni zákonní zástupci žáka.

Běžná činnost jednotlivých oddělení v době prezenční výuky se řídila týdenní skladbou zaměstnání uvedených v plánu školní družiny na začátku školního roku. Byla přizpůsobena počasí a zájmům žáků. Ti se podíleli na plánování činností, akcí a jejich následném vyhodnocení.

V plánu školní družiny jsou zakomponovány pravidelné činnosti, mezi které patří čtení knih na pokračování, dále esteticko-výchovná činnost, pracovní, hudební, sportovní, přírodovědná a příprava na vyučování. Žáci trávili co nejvíce času venku. V případě příznivého počasí byla při pobytu venku využívána prostorná hřiště a blízký lesopark. Každé oddělení organizovalo venkovní aktivity samostatně. V případě nepříznivého počasí byly žákům nabídnuty jiné činnosti uvnitř školní družiny. Žáci rozvíjeli svoje myšlení, fantazii a postřeh pomocí didaktických her. Zařazovány byly i hry a soutěže na ekologické téma. V každém oddělení se žáci učili, jak a proč správně třídit odpad. Žáci vyráběli dárky, přání a výrobky za použití různých materiálů a technik. Při výročí Svatého Václava si kromě nových informací odnesli i vlastnoručně vyrobenou svatováclavskou korunu. Pro žáky byla připravena výtvarná soutěž na téma „Voda je život", během níž jsme zdůrazňovaly, jak je nutné s ní úsporně hospodařit, chránit ji, pečovat o ni. Vychovatelky zapojily žáky do zimní péče o ptáky. Společně jsme vyrobili lojové koule pro ptáky.

Akce organizované činnosti společné pro celou školní družinu:

– pohádkový les – žáci plnili úkoly pohádkových bytostí a odměnou jim byl nalezený poklad,

– čertoviny – sportovní odpoledne s čerty, spojené s nadílkou sladkostí,

– vánoční dílna – vyrábění vánočních dekorací,

– družinový Ježíšek – nadílka nových her a hraček,

– karneval – soutěže a diskotéka, které pro nás organizuje školní parlament,

– velikonoční jarmark – akce pro rodiče, kdy koupí velikonočních dekorací přispívají na výlet nebo rozloučení s družinou,

– čarodějnice – čarodějničtí učni skládali zkoušky,

– sportovec družiny – žáci porovnávali své výkony, ale vítěz byl každý, kdo se zúčastnil,

– pirátský den – piráti musí potopit nepřátelskou loď, obehrát jiného piráta ve vrhcábech, vyváznout z bouře a plnění další podobných úkolů s pirátskou tematikou,

– rozloučení s družinou – 1. a 4. oddělení výletem; 2. 3. a 5. oddělení nocováním v družině a táborákem s rodiči.

Karneval

Ve školním roce 2021/2022 byla situace pro provoz školní družiny příznivější. Většinu akcí jsme mohli absolvovat společně, jen výjimečně při zpřísnění protiepidemiologických nařízení bylo nutné uspořádat akci izolovaně v rámci jednotlivých oddělení. Akce byly zdokumentovány a rodiče měli k dispozici z našich povedených akcí fotky.

V rámci školní družiny probíhaly zájmové kroužky – sportovní a keramický, o které byl velký zájem. O kroužek keramiky byl tak velký zájem, že byl přidán další den, aby byl pokryt zájem ze strany žáků.

Všichni žáci oceňovali možnost být se svými kamarády, užívali si společné akce již bez výrazných omezujících protiepidemiologických opatření. Do školní družiny se vrátil nejen dětský křik a smích, ale i režim a řád.

Výlet

14. Zájmové útvary

Ve školním roce 2020/2021 byla z důvodu pandemie pozastavena činnost všech zájmových útvarů. I po návratu žáků do škol nebyla jejich činnost obnovena z důvodu striktního dodržování homogenní složení skupiny, velmi nízký počet povolených účastníků a přísná epidemiologická nařízení (nošení roušek, jiná frekvence pro školní testování a testování pro účast v zájmovém útvaru). Průběh školního roku 2020/2021 výrazně ovlivnil i chod zájmových útvarů, které svoji činnost většinou z obav z uzavření raději ani neotevřely. Dalším důvodem výrazného zúžení nabídky zájmových útvarů bylo jejich personální zajištění. Většina pedagogických pracovníků se zapojila do doučování žáků a zaměřila se na snížení propastných rozdílů ve vědomostech žáků napříč ročníky.

Zájmový útvar	Cílová skupina
Sportovní hry	3. - 5. roč.
Sportovní (v rámci školní družiny)	1. - 4. roč.
Keramika (v rámci školní družiny)	1. roč.
	1. roč.
	2. - 3. roč.
	2. - 3. roč.
Včelařský	2. - 9. roč.

Pro žáky 1. – 5. ročníku byly opět otevřeny atletické přípravky a pro žáky sportovních tříd probíhaly v kooperaci s TJ LIAZ pravidelné tréninky pod vedením trenérů atletiky v čele s Jiřím Randákem (šéftrenérem).

15. Zpráva o činnosti školní jídelny

Zpráva o činnosti školní jídelny nebyla doposud součástí Výroční zprávy o činnosti Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Po školním roce 2021/2022 plných změn, posunů si zaslouží i školní jídelna svoji sekci a zhodnocení činnosti.

V tomto školním roce došlo k výrazným personálním změnám, které s sebou přinesly i velmi pozitivní změny v kvalitě stravování i klimatu ve školní jídelně i kuchyni. K 1. 8. 2021 zahájila pracovní poměr nová vedoucí školní jídelny Iveta Pavlidisová. Již od září se jí povedlo zprovoznit a zavést napříč celou školou elektronické odhlašování, přihlašování obědů přes aplikaci Strava.cz. Čelila výzvě výběru ze dvou hlavních chodů a společně s vedením školy realizovala nejen spuštění elektronického přihlašování, odhlašování, ale i objednávání jídel. V součinnosti s ředitelkou vypracovaly nový vnitřní řád školní jídelny platný od 12. 10. 2021. Od 1. 1. 2022 byl spuštěn pro žáky 3. – 9. ročníku a zaměstnance školy výběr ze dvou hlavních chodů. Velkou oporou při náročné přípravě i sestavování jídelníčku byl vedoucí školní jídelny nový hlavní kuchař Petr Novotný. Výrazně se změnila i skladba jídelníčku. Přibyla spousta zeleniny, zmizely polotovary, vaří se pouze z čerstvých surovin a zdravě. A hlavně žákům i zaměstnancům chutná!!!!

O spokojenosti svědčí nárůst strávníků ve školním roce 2021/2022 o cca 120. Velkou změnu kvitují i děti a zaměstnanci odloučeného pracoviště MŠ Havlíčkova. Velkého ocenění za změnu se dostalo zaměstnancům školní kuchyně od České školní inspekce. Pochvalná slova a prázdné talíře či dokonce přídavky – to je ocenění, které ale těší kuchařky, hlavního kuchaře i vedoucí školního stravování nejvíce.

Školní jídelna pomohla i zřizovateli v řešení krizové situace. V období duben – červen 2022 vařila pro ukrajinské děti v adaptační skupině zřízené při MŠ Montessori v Jiráskově ulici v Jablonci nad Nisou.

Školní jídelna vykazuje i doplňkovou činnost a v omezené kapacitě vaří i pro cizí strávníky.

16. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti

Základní škola se veřejnosti v tomto roce prezentovala nejen vzdáleným způsobem, tj. přes webové stránky školy (www.zspasirskajbc.cz). Všechny zveřejňované informace na webových stránkách byly vždy aktuální a validní. Škola však měla ve školním roce 2021/2022 možnost prezentovat se „naživo" – vrátit se k tradičním akcím pořádaným nejen pro žáky naší školy a jejich rodinné příslušníky, ale i pro širokou veřejnost.

Realizované plánované akce:

4. 10. – 13. 12. 2021	Školička – 1. část
17. 3. 2022	Den otevřených dveří
14. 3. – 23. 5. 2022	Školička – 2. část
3. 6. 2022	Paskiáda
23. 6. 2022	Školní akademie

Projekt Školička proběhl velmi úspěšně a za velkého zájmu našich budoucích prvňáčků.

Při Dnu otevřených dveří jsme mohli skutečně otevřít dveře školy a osobně provést zájemce o vzdělávání v naší škole. Mohli jsme se pochlubit s novými učebnami chemie a fyziky, novou místností pro volnočasové aktivity, interaktivními televizemi, a hlavně nechat je zažít příjemné klima na naší škole s kapkou humoru a spoustou vstřícnosti.

Paskiáda patří již několik let mezi tradiční akce pro žáky, jejich rodinné příslušníky i širokou veřejnost. Pandemie však tuto akci na dva roky vymazala ze života Žižkova Vrchu. Zaměstnanci školy se rozhodli po dvou letech akci vzkřísit a podařilo se. Na akci dorazilo odhadem kolem 600 lidí. Děti plnily úkoly připravené pedagogy školy, za jejich splnění byly náležitě sladce odměněny. Ochutnaly výborný guláš.

Dorazili mezi náš bývalí i budoucí žáci, jejich rodiče a příznivci ZŠ Pasířská. Strávili jsme společné příjemně slunné odpoledne a podvečer.

Školní akademie je každoroční tečkou za školním rokem a za devítiletou etapou vzdělávání spousty žáků. I tento důstojný způsob uzavření školního roku a rozloučení s našimi deváťáky nám byl po dva roky odpírán. Akademie byla zrealizována a s jemnou dávkou humoru, nadsázky, slz, velkých slov, díků a za velkého potlesku jsme udělali společně tečku za školním rokem 2021/2022. Poděkování za organizaci akademie patří celému realizačnímu týmu v čele s Mgr. Jitkou Krotilovou a třídními učitelkami tříd 9. ročníku – Mgr. Lucií Správkovou a Mgr. Radkou Chvátalovou.

Vedení školy a pedagogové spolupracují velmi úzce s několika mateřskými školami - MŠ Havlíčkova, MŠ Střelecká, MŠ Nová Pasířská. Nejužší spolupráce je navázána s MŠ Havlíčkova – „Pod peřinkou", a to z důvodu vybudovaného odloučeného pracoviště MŠ Havlíčkova, určeného pro děti předškolního věku v budově E Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Děti se stravují ve školní jídelně. Ke hrám využívají občas i sportovní areál školy.

Po vypuknutí války na Ukrajině se naše škola aktivně zapojila do pomoci a v rámci volné kapacity školní jídelny vařila obědy pro ukrajinské děti docházející do adaptační skupiny zřízené při Mateřské škole Montessori v odloučeném pracovišti v ulici Jiráskova.

Ve školním roce 2021/2022 byla po vzájemné dohodě obnovena spolupráce se základní školou v Německu – Kleinmachnow. Epidemiologická situace v Evropě nám nedovolila zrealizovat v tomto školním roce žádný z výměnných pobytů. V květnu navštívilo vedení ZŠ Pasířská a dva pedagogové zmíněnou německou školu. Zúčastnili se školní slavnosti a během návštěvy společně naplánovali výměnné pobyty na školní rok 2022/2023. Zástupci německé strany zavítali do České republiky v červnu. Mgr. Radka Chvátalová zajistila pro německé pedagogy velmi pestrý program a spolu s kolegyní a vedením školy s nimi strávila jeden podvečer.

Veškeré zájezdy do zahraničí byly z důvodu pandemie a nepříznivé situace obecně po celém světě zrušeny.

Naše škola se zapsala do podvědomí jabloneckých rodáků jako sportovní škola se zaměřením na atletiku. V této škole vyrostla sportovní hvězda Bára Špotáková. V naší škole máme i v současnosti spoustu hvězdiček, které nejen školu, ale i Jablonec nad Nisou reprezentují na nejvyšších soutěžích České republiky. I když z nich možná nevyrostou takové hvězdy jako je Bára, jsme na ně náležitě pyšní, jejich výkony umíme ocenit, radovat se s nimi. Pro nás je cílem cesta k vlastním osobním posunům, a když to zacinká na konci kovem, jsou nám stejně největší odměnou rozzářené dětské oči.
Všem našim sportovcům děkujeme za jejich snahu, píli, odvedené výkony a reprezentaci školy.

17. Základní údaje o hospodaření školy

17.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1) **Hlavní a doplňková činnost školy:**

Celkový účetní hospodářský výsledek za rok 2021 činil celkem **zisk 235 206,66 Kč.**

- z toho zisk z hlavní činnosti 171 938,66 Kč a zisk z doplňkové činnosti 63 268,00 Kč
- uspořená daň činila 11 970,00 Kč

Zřizovatel - město Jablonec nad Nisou schválil v průběhu roku 2021 hospodářský výsledek za předcházející rok 2020 ve výši 45 567,46 Kč a rozhodl o jeho převedení do rezervního fondu.

2) **Hospodaření s fondy:**

- Rezervní fond:

  Tvorba rezervního fondu:

  - přijatými dary od Občanského sdružení při ZŠ Pasířská ve výši 24 900,00 Kč
  - schváleným hospodářským výsledkem roku 2020 ve výši 45 567,46 Kč

  Čerpání rezervního fondu:

  - 25 200,00 Kč na odměny učitelů za vedení zájmových kroužků při ZŠ Pasířská
  - 6 840,00 Kč čerpání uspořené daně nákupem drobného vybavení místnosti pro školního psychologa

- Fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen FKSP)

  Tvorba FKSP:

  - 2% příděl z hrubých mezd ve výši 564 231,90 Kč

  Čerpání FKSP:

  - čerpání na kulturu, sport, stravné, penz. připojištění celkem ve výši 327 985,00 Kč

  Konečný stav fondu je 730 875,31 Kč.

- Fond odměn: V tomto roce nebyl fond odměn tvořen ani čerpán. Stav fondu je 24 000,49 Kč.
- Fond investic: Byl tvořen odpisy ve výši 23 243,88 Kč. Nebyl nakoupen žádný investiční majetek.

3) **Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (NIV)**

Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje školy činila 38 814 021,00 Kč.

Z toho

- na mzdové prostředky 27 638 059,00 Kč,
- odvody z mezd a tvorby FKSP 9 894 426,00 Kč
- na ONIV- ostatní neinvestiční náklady 1 151 786,00 Kč

Některé vybrané proinvestované prostředky z dotace státního rozpočtu:

- bylo hrazeno zákonné pojištění zaměstnanců 115 943,54 Kč
- byly vyplaceny náhrady nemoci za prvních 14 dní 181 901,00 Kč
- proběhla školení zaměstnanců za 44 133,20 Kč
- uhradili jsme cestovné zaměstnancům ve výši 4 393,00 Kč
- nakoupili jsme učebnice a učební pomůcky za 418 138,41 Kč
- pro výuku tělesné výchovy bylo zakoupeno doskočiště pro skok do výšky za 79 389,85 Kč
- do tříd jsme pořídili interaktivní televize a keramické tabule za 276 851,00 Kč

Veškeré finanční prostředky NIV z dotace ze státního rozpočtu byly vyčerpány.

4) Granty z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje

Z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje jsme dostali v roce 2021 tyto další dotace:

- grant pod ÚZ 33083 finanční prostředky na RT-PCR testy 271 800,00 Kč – zcela vyčerpáno
- grant pod ÚZ 33085 finanční prostředky na RT-PCR testy 170 600,00 Kč – zcela vyčerpáno

5) Dotace z Evropské unie

- Na škole pokračoval dotační program Šablony pro ZŠ Pasířská, Jablonec nad Nisou, na období 2019-2021. V roce 2019 bylo proinvestováno 720 160,07 Kč, v roce 2020 to bylo 466 550,51 Kč a v roce 2021 bylo proinvestováno 316 873,12 Kč. Na základě Výzvy k vrácení dotace jsme vrátili 3 480,- Kč.
- V roce 2021 jsme obdrželi dotaci Šablony III pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, ve výši 932 120,00 Kč na období 2021-2023. V roce 2021 bylo proinvestováno 432 937,02 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 499 182,98 Kč byly převedeny do rezervního fondu.

6) Dotace od zřizovatele – Statutární město Jablonec nad Nisou

Celková přidělená a obdržená dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz školy činila 3 807 000,00 Kč.

Z této částky jsme vraceli zpět do rozpočtu zřizovatele nevyčerpané finanční prostředky za spotřebu energií ve výši 264 945,16 Kč. Celkem byla proinvestovaná provozní dotace ve výši 3 542 054,84 Kč.

Některé vybrané proinvestované prostředky z dotace od zřizovatele:

- z účelové dotace na pořízení IT ve výší 228 000,00 Kč
  - nové monitory k PC za 10 595,00 Kč
  - dataprojektory za 62 739,00 Kč
  - notebooky - 2ks za 33 770,00 Kč

- 60 ks operačních pamětí do NTB pro žáky za 26 700,00 Kč
- 26 ks aplikací Microsoft Office 365 za 30 642,67 Kč
- prodloužení licence ESET Antivirus za 43 632,00 Kč

- Finanční prostředky na drobnou údržbu budovy byly použity
  - na rekonstrukci vstupní haly - opravy štuků, malba a nátěry vstupní haly za 50 600,00 Kč
  - malování tříd 1. a 6. ročníků a chodby za 48 339,00 Kč
  - výměna PVC krytiny za 11 990,00 Kč
  - namontování akustických podhledů v místnosti volnočasových aktivit za 39 000,00 Kč
  - oprava a výměna žaluzií za 27 475,00 Kč
- Příspěvek na prevenci kriminality ve výši 25 000,00 Kč byl zcela vyčerpán v rámci programu „Prevence kriminality".

7) Doplňková činnost

Za podnájem sportovišť a ostatních prostor, včetně prostor pro nápojový automat bylo vybráno 155 462,00 Kč. Z těchto prostředků byly hrazeny:

- spotřebované energie ve výši 68 194,00 Kč
- mzdové náklady na správce sportoviště 24 000,00 Kč

Účetní hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl zisk 63 268,00 Kč.

8) Inventarizace majetku, zásob a fondů

Fyzické inventarizace majetku a fondů základní školy byly provedeny k rozhodnému dni 31. 12. 2021. Inventury byly zahájeny 19. 12. 2021 a ukončeny 24. 2. 2022.

Zjištěný stav majetku školy:

Dlouhodobý majetek	**Stav k 31. 12. 2020**	**Stav k 31. 12. 2021**
DHM	2 597 953,20	2 717 391,52
DNM	0,00	0,00
DDHM vč. VČ	9 928 381,16	10 595 324,01
DDHM FKSP	128 300,00	178 324,00
DDNM	848 333,90	710 637,90
DDHM v OTE vč. VČ	1 424 088,47	1 433 782,47
DDHM v OTE FKSP	0,00	0,00
Celkem	**14 927 056,73**	**15 635 459,90**

Zásoby a finanční majetek	**Stav k 31. 12. 2020**	**Stav k 31. 12. 2021**
Materiál školní jídelny a kuchyně	62 912,85	74 332,68
Čisticí prostředky ŠJ	8 206,04	7 630,00
Čisticí prostředky školy	17 781,00	12 256,84
Čipy školní jídelny	3 010,00	14 935,0
Respirátory	0,00	8 077,54
COVID antigenní testy	0,00	7 030,80
Ceniny – pošt. známky	2 600,00	228,00
Pokladna	17 260,00	16 539,00
Pokladna FKSP	13 096,00	14 431,00
Banka	5 515 244,88	5 656 403,79
Banka FKSP	440 947,21	680 418,59
Celkem	**6 080 757,98**	**6 492 283,84**

Fondy	**Stav k 31. 12. 2020**	**Stav k 31. 12. 2021**
ú.401 - Fond dlouhodobého majetku	227 281,20	204 037,32
ú.411 - Fond odměn	24 000,49	24 000,49
ú.412 - Fond kulturních a sociálních potřeb	494 628,41	730 875,31
ú.413 - Fond rezervní tvořený hosp. výsledkem	343 457,27	382 184,73
ú.414 - Fond rezervní	334 248,12	516 257,98
ú.416 - Fond investic	120 432,30	143 676,18
Celkem	**1 544 047,79**	**2 001 032,01**

V Jablonci nad Nisou dne 28. 2. 2022

Sestavila: Martina Stadtherrová – účetní, ekonom školy

17.2 Údržba a opravy školy

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny tyto rekonstrukce a opravy:

- dokončení kanceláře a terapeutické místnosti pro školního psychologa — vymalování, instalace světel, položení linolea, sádrokartonové příklopy – zakrytí trubek, vybavení nábytkem,
- vymalování pánských toalet v budově B a části chodeb u schodiště – řešení havárie ze srpna 2021,
- pokládka dlažby v chodbě mezi pavilonem D, E – řešení havarijního stavu dlažby,
- oprava a výměna žaluzií v budově 2. stupně – dokončení v budově B – 1. patro, v ředitelně,
- řešení akustiky v místnosti volnočasových aktivit – instalace akustických podhledů,
- koupě a instalace dvou interaktivních televizorů,
- byl zakoupen nový server a byla realizována přeinstalace IT sítě,
- rekonstrukce kabinetů fyziky a chemie,
- malba soklů vstupní haly,
- položení nové dlažby, čistících zón, výmalba vstupního prostoru před halou,
- oprava dlažby před školou – hlavním vchodem,
- oprava zdi na chodbě před vstupem do tělocvičny – nový štuk, výmalba, udělání soklů na schodišti,
- instalace vzduchotechniky (digestoří) do školní kuchyně,
- příprava na instalaci nového konvektomatu – elektroinstalace, dokoupení příkonu v elektrárně,
- vymalování tříd pro žáky 1. a 6. ročníků,
- instalace žaluzií v pavilonu D v přízemí,
- nákup nábytku – 30 setů lavic a židlí, 10 nových šatních skříněk pro žáky 2. stupně, židlí do školní jídelny (pro učitele).

Ve spolupráci se spolkem FLORBAL Jablonec, z.s. a za finanční podpory pana náměstka Mgr. Davida Mánka byla zrealizována revitalizace betonového hřiště ve sportovním areálu ZŠ Pasířská
Myšlenka revitalizace asfaltového hřiště vznikla koncem dubna. Projekt společně plánovaly, finančně podpořily a realizují tři subjekty – Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, Florbal Jablonec, z.s a Statutární město Jablonec nad Nisou – Mgr. David Mánek, náměstek primátora pro oblast humanitní. Hlavní myšlenkou bylo podpořit sportování žáků venku. K tomu byla potřeba revitalizace již zastaralého a nevyhovujícího hřiště. Propojení školy se spolkem zaměřeným na sportování dětí a mládeže se všem zúčastněným stranám jevilo jako velmi dobrý nápad a i úsporný. Dopoledne až do cca 16 hodin bude využívat nové hřiště ZŠ Pasířská a v odpoledních hodinách poté Florbal Jablonec, z.s. Hřiště je multifunkční – pro florbal, miniházenou, volejbal, vybíjenou, přehazovanou. Rozpočet na zmiňovaný projekt byl vyčíslen přibližně na 460 000,- Kč. Statutární město Jablonec nad Nisou poskytlo 200 000,- Kč, ZŠ Pasířská uvolnila ze svých fondů cca 200 000,- Kč, poskytla

sítě, které byly zakoupeny v minulých letech, dále zajistila spolupráci s vězeňskou službou v Rýnovicích v podobě pomoci vězňů z Rýnovic při likvidaci porostu v okolí hřiště, nátěrech sloupů, Florbal Jablonec, z.s. přispěl částkou 60 000,- Kč a zajistil svépomocně pod dohledem zástupce firmy TOTEX s.r.o. pokládku povrchu (naceněna firmou na cca 40 000,- Kč). Slavnostní otevření hřiště bylo naplánováno na pátek 16. 9. 2022 za účasti všech stran realizátorů, žáků 1. ročníku z okolních základních škol a předškolních dětí ze spřátelených mateřských škol.

Je třeba i nadále pokračovat v rekonstrukcích, které jsou již řadu let pravidelně uváděny v plánu údržby, oprav a předávány zřizovateli k jejich realizaci.

Ve školním roce 2022/2023 je prioritou:

- kompletní výměna elektroinstalace ,
- rekonstrukce schodiště před hlavním vchodem do budovy školy s celkovým řešení jeho zastřešení a instalací zábradlí, popř. i bezbariérového přístupu do školy,
- výměna vodovodního potrubí pro studenou vodu a rozvod vodovodního potrubí pro teplou vodu do dalších pavilonů,
- rekonstrukce hygienických koutků ve třídách (obklady, umyvadlo, baterie),
- dokončení rekonstrukce vstupní haly, a to dovybavením novým nábytkem určeným k relaxaci žáků a zavedením informačního systému v podobě rozcestníku,
- rekonstrukce sociálního zázemí ve školní družině,
- výměna osvětlení na chodbách ve školní družině.

Základní školu dlouhodobě trápí absence šaten, a to pro všechny žáky této školy. Šatny pro žáky 1. – 4. ročníku jsou zřízeny před třídami v podobě věšáků a laviček s prostorem na boty. Žáci 5. – 9. ročníků využívají k odkládání osobních věcí skříňky. Žáci sportovních tříd mají vlastní skříňku, žáci nesportovních tříd se musí dělit o skříňku dva. Důvodem je nedostatek místa pro instalaci dalších šatních skříněk. Jejich současné umístění je nevhodné – v únikové cestě ve spojovací chodbě mezi budovou B a školní jídelnou. Jinými vhodnými prostory pro šatní skříňky škola nedisponuje. Vedení školy opakovaně žádalo zřizovatele o součinnost v řešení svízelné situace. Prozatím naší dlouholeté žádosti nebylo vyhověno a ani není projekt realizace nikterak připravován.

18. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Částka
1.	Šablony pro ZŠ Pasířská, Jablonec nad Nisou (ukončení 30. 6. 2022)	1 503 584 Kč
2.	Šablony III. pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (zahájení 1. 5. 2022)	932 120 Kč
3.	Národní plán podpory návratu do škol (č. j. MSMT-14025/2021-2)	210 308 Kč
4.	Doučování žáků škol Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	120 575 Kč

Škola se zapojila do projektů:

Název projektu: ***Šablony pro ZŠ Pasířská, Jablonec nad Nisou***

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010800

Období realizace projektu: 1. 1. 2019 – 30. 6. 2021 (prodloužení termínu ukončení)

Celková částka: 1 503 584 Kč

Realizaci projektu výrazně zkomplikovala pandemie. Ve školním roce 2020/2021 bylo třeba u některých šablon zvýšit pro jejich splnění do požadovaného termínu periodicitu plnění výstupů na dvojnásobek (1x týdně zvýšit na 2x týdně). V průběhu školního roku 2020/2021 bylo požádáno vedením školy opakovaně o prodloužení trvání realizace. Vždy bylo vyhověno, nejprve byl projekt prodloužen do 30. 4. 2021, poté do 30. 6. 2021. Tento termín byl dodržen. Pouze došlo k nesplnění jedné šablony 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ DVVP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost. Finanční prostředky za nezrealizovanou šablonu byly vráceny.

Souběžně s výše uvedeným projektem byl dne 1. 5. 2021 zahájen navazující projekt, jehož cílem bylo personální posílení pedagogického sboru v podobě školního psychologa a speciálního pedagoga, projektové dny a doučování.

Název projektu: ***Šablony III pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72***

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_0080/0019795

Období realizace projektu: 1. 5. 2021 – 30. 4. 2023

Celková částka: 932 120 Kč

Po ukončení pracovního poměru školního psychologa k 30. 9. 2021 bylo požádáno o změnu projektu. Po snížení úvazku nového školního psychologa pouze na 0,5 úvazku byly finanční prostředky původně určené na mzdové náklady školního psychologa po schválení použity na mzdové náklady speciálního pedagoga.

Název projektu: ***Národní plán podpory návratu do škol***

Registrační číslo projektu: č. j. MSMT-14025/2021-2

Období realizace projektu: 1. 9. 2021 – 31. 12. 2021

Celková částka: 210 308 Kč

Název projektu: ***Doučování žáků škol***

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Období realizace projektu: 1. 9. 2021 – 31. 12. 2021

Celková částka: 120 575 Kč

Oba výše uvedené projekty byly zaměřeny na doučování žáků po období pandemie se záměrem minimalizovat dopad distanční výuky na vědomosti, kompetence a dovednosti žáků všech stupňů škol.

Do těchto projektů se pedagogičtí pracovníci ochotně zapojili. Poskytovali pravidelně doučování jak skupinové, tak individuální. Projekt Národní podpory návratu do škol podpořil žáky nejen v získávání vědomostí, ale umožnil žákům i adaptační a socializační aktivity. Vzhledem k výraznému převisu počtu zájemců jsme využily poskytnuté finanční prostředky i na pokrytí „Klubíku", který umožnil žákům 3. a 4. ročníků socializovat se. Díky těmto projektům doučování jsme mohli pomoci cca 120 žákům naší školy v jejich restartu. Část finančních prostředků jsme nevyčerpali – nebylo v našich silách personálně zajistit takové množství vyučovacích hodin. Zbylé finanční prostředky byly vráceny při finančním vypořádání dotací za rok 2021.

19. Výsledky provedených kontrol

Ve školním roce 2021/2022 byla v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, provedena rozsáhlá inspekční činnost České školní inspekce (dále jen ČŠI).

Inspekční činnost ČŠI proběhla **v termínu 11. – 14. 1. 2022**. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výkonem inspekční činnosti byl pověřen inspekční tým ve složení:

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektor – vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektor

Mgr. Štěpánka Martinková, školní inspektor

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Inspekční zpráva a protokol o kontrole (Čj. ČŠIL-11/22-L) z výše uvedené inspekční činnosti jsou rozsáhlé dokumenty, které popisují silné i slabé stránky školy, obsahují doporučení dalšího vývoje a monitorují dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů. Inspekční zpráva je pro nás, zaměstnance školy, hodnocením naší práce. Našli jsme v ní jak pochvalu, tak doporučení ke zlepšení. Pochvala nás motivuje k dalším krokům směrem k naplňování doporučení zmíněných v inspekční zprávě. Přikládáme inspekční zprávu a protokol o kontrole jako přílohy k Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 s možností ohlédnutím se za šestiletým obdobím Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Inspekční zprávu je možné stáhnout na webových stránkách České škoní inspekce www.csicr.cz v sekci registr inspekčních zpráv.

Další **inspekční činnost ČŠI** proběhla **v termínu 19. 4. 2022**. Vedoucí inspekčního týmu byla Mgr. Jitka Šafaříková a členem týmu Mgr. Romana Jůnová. Cílem inspekční činnosti bylo sbírání prvních zkušeností se vzděláváním ukrajinských žáků, mapování obtíží s jejich začleňováním do českých škol, a to z hlediska materiálního i vzdělávacího, hledání inspirativních metod, včetně způsobů překonávání jazykové bariéry. Žádná zpráva z tohoto šetření nebyla vyhotovena.

Další kontroly neproběhly.

20. Závěr

Moje děkovná slova budou mířit v letošním roce mnoha směry.

Pedagogickým pracovníkům děkuji za schopnost flexibility při výuce různými formami (prezenční, distanční – online, samostudium, hybridní), za ochotu zapojit se do testování žáků RT-PCR testy mimo systém určený Ministerstvem zdravotnictví České republiky, za lidský přístup při adaptaci žáků na školní prostředí a na režim po opětovném otevření škol, ochotu pomoci žákům prostřednictvím doučování doplnit si mezery v učivu. Školní poradenské pracoviště převzalo řešení krizových situací vyžadujících okamžité řešení a následnou péči o žáka. Bez jejich pomoci by situace nebyla tak stabilizovaná a pod kontrolou - děkujeme. Vytvořili jste skvělý tým, který pomohl mnoha žákům a jejich blízkým. Velkou pochvalu posíláme do školní jídelny a kuchyně za možnost výběru ze dvou hlavních chodů, za změnu jídelníčku, za atmosféru při vydávání obědů. Poděkování patří i zákonným zástupcům našich žáků, kteří byli i v tomto školním roce nadále našimi partnery a velkou oporou svým dětem. Podpory se nám dostalo i od Ministerstva školství České republiky a od Magistrátu Jablonec nad Nisou. MŠMT poskytlo finanční prostředky na pokrytí mzdových nákladů spojených s doučováním žáků. Nemalé finanční prostředky nám poskytl zřizovatel na preventivní programy pro žáky. V neposlední řadě poděkujeme i našim žákům, kteří nás nepřestávají překvapovat, motivovat k vlastní sebereflexi a posunu. Překvapivě děkujeme i České školní inspekci, která nás ujistila svým hodnocením, že jsme se vydali správnou cestou.

Školní rok 2022/2023 nebude jednoduchým rokem. Čelíme velkým nejistotám, stojí před námi spousta otazníků spojených s válkou na Ukrajině. Příchod válečných uprchlíků velmi citelně zasáhl do českého školství. Budeme čelit opět novým výzvám – vzdělávat žáky s odlišným mateřským jazykem, pomáhat rodinám v nouzi způsobené neúnosným nárůstem cen energií a ekonomickou krizí, poskytovat poradenské služby při krizových situacích apod. Věřím, že s týmem, který v ZŠ Pasířská pracuje, i tyto výzvy zvládneme.

Ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 jsem všem žákům, jejich zákonným zástupcům a zaměstnancům školy přála, aby se život nás všech opět vrátil do normálu – mohli jsme se potkávat, podat si ruce jako projev úcty a důvěry, těšit se z úsměvů ostatních v naší blízkosti. Nyní připojuji slova s přáním, nechť utichnou zbraně a jejich místo zaujmou slova.

Mgr. Jitka Šťovíčková
ředitelka školy

Přílohy

Žákovská liga 6.- 7. třída

8.3.2022 finále

Dívky mladší elektronicky

						25	
Dálka		(cm)	prkno 1 m	LIAZ			
	výkon	příjmení	jméno	r.n.	škola	body	
1.	478	KUMSTÁTOVÁ	Kateřina	2009	Pasířská	20	
2.	445	HORNOVÁ	Emilie	2009	Rychnov	18	body
3.	428	KADĚROVÁ	Klára	2009	Pasířská	17	PAS 37
4.	408	PÍCHOVÁ	Karolína	2009	Arbesova	16	LIB 22
5.	402	FRYČEROVÁ	Tereza	2009	Mozartova	15	RYCH 23
6.	402	SLACHOVÁ	Laura	2009	Liberecká	14	ARB 29
7.	400	ZEMANOVÁ	Melánie	2009	Arbesova	13	ŠUM 11
8.	392	SODOMKOVÁ	Anna	2009	Pasířská	12	TAN 10
9.	379	PEROUTKOVÁ	Jana	2008	Šumava	11	PEL 11
10.	369	HUJEROVÁ	Tereza	2009	Mozartova	10	MOZ 25
11.	368	KOUBLOVÁ	Naďa	??	Pelechovská	9	
12.	358	ŠVARCOVÁ	Patricie	2009	Liberecká	8	
13.	355	RŮTOVÁ	Amálie	2009	Arbesova	7	
14.	350	VOMELOVÁ	Viktorie	2008	Tanvald	6	
15.	322	HORÁKOVÁ	Magdaléna	2009	Rychnov	5	
16.	322	KOŽELUHOVÁ	Eliška	2009	Tanvald	4	
17.	320	NOVÁKOVÁ	Amálie	2008	Tanvald	3	
18.	206	KOČVAROVÁ	Nela	??	Pelechovská	2	
19.	NM	VOZKOVÁ	Lili	??	Pelechovská	0	
20.	NM	NERMUŤOVÁ	Nela	2009	Šumava	0	
21.	380	DUPAČOVÁ	Anna	2009	Pasířská	MS	
22.	371	HUBNEROVÁ	Laura	2009	Pasířská	MS	
23.	369	MACHOVÁ	Jana	2009	Pasířská	MS	
24.	366	PECHATÁ	Nikola	2009	Pasířská	MS	
25.	365	STEJSKALOVÁ	Tereza	2009	Rychnov	MS	
60m		(sec.)				29	
1. A	8,18	HORNOVÁ	Emilie	2009	Rychnov	20	R 8,23
2.	8,40	KADĚROVÁ	Klára	2009	Pasířská	18	R 8,49
3.	8,72	KUMSTÁTOVÁ	Kateřina	2009	Pasířská	17	R 8,65
4.	8,95	BARTOŠOVÁ	Kristýna	2010	Pasířská	16	R 8,97
5.	9,05	VOZKOVÁ	Lili	??	Pelechovská	15	R 9,02
6.	9,26	ZACHAROVÁ	Viktorie	2009	Arbesova	14	R 9,25
7. B	9,22	ZEMANOVÁ	Melánie	2009	Arbesova	13	R 9,31
8.	9,32	JAŠKOVÁ	Lucie	2010	Mozartova	12	R 9,75
9.	9,46	VOMELOVÁ	Viktorie	2008	Tanvald	11	R 9,66
10.	9,79	VINDYŠOVÁ	Viktorie	??	Pelechovská	10	R 9,43
11.	9,98	KOUŘILOVÁ	Kristýna	2009	Liberecká	9	R 9,77
12.	10,02	POLACHOVÁ	Rozálie	2008	Rychnov	8	R 9,27
13.	9,812	KOŽELUHOVÁ	Eliška	2009	Tanvald	7	
14.	9,819	VEPŘEKOVÁ	Lucie	??	Pelechovská	6	
15.	10,02	NOVÁKOVÁ	Rozálie	2010	Tanvald	5	

16.	10,15	SLACHOVÁ	Laura	2009	Liberecká	4	
17.	10,18	VÁGNEROVÁ	Ema	2009	Šumava	3	
18.	10,24	HLÁVKOVÁ	Dorota	2009	Arbesova	2	body
19.	10,47	KRAMÁROVÁ	Kateřina	2008	Mozartova	1	PAS 35
20.	10,62	KLOUBKOVÁ	Veronika	2009	Šumava	0	LIB 13
21.	10,73	DVOŘÁČKOVÁ	Barbora	2009	Liberecká	0	RYCH 28
22.	9,25	SODOMKOVÁ	Anna	2009	Pasířská	MS	ARB 27
23.	9,35	PECHATÁ	Nikola	2009	Pasířská	MS	ŠUM 3
24.	9,41	DRDOVÁ	Eliška	2009	Pasířská	MS	TAN 18
25.	9,56	MACHOVÁ	Jana	2010	Pasířská	MS	PEL 25
26.	9,57	ŘÍHOVÁ	Barbora	2009	Pasířská	MS	MOZ 13
27.	9,87	ERBENOVÁ	Marianna	2010	Pasířská	MS	
28.	10,07	KUMSTOVÁ	Denisa	2009	Pasířská	MS	
29.	10,12	HORÁKOVÁ	Magdaléna	2008	Rychnov	MS	
800m		(min.)				21	
1.	2:34,90	PEROUTKOVÁ	Jana	2008	Šumava	20	
2.	2:39,64	ERBENOVÁ	Marianna	2010	Pasířská	18	body
3.	2:44,88	MACHOVÁ	Jana	2010	Pasířská	17	PAS 35
4.	2:45,52	ELGHERIANI	Amal	2009	Pasířská	16	LIB 16
5.	2:46,69	NOVÁKOVÁ	Amálie	2008	Tanvald	15	RYCH 16
6.	2:47,41	LUTOVSKÁ	Klára	2008	Arbesova	14	ARB 25
7.	2:48,44	NOVÁKOVÁ	Rozálie	2010	Tanvald	13	ŠUM 23
8.	2:54,99	BAŽANTOVÁ	Anežka	2010	Tanvald	12	TAN 28
9.	2:56,70	LUTOVSKÁ	Beáta	2008	Arbesova	11	PEL 10
10.	2:59,41	ŠVARCOVÁ	Patricie	2009	Liberecká	10	MOZ 9
11.	3:16,10	ZURYNKOVÁ	Lenka	2009	Rychnov	9	
12.	3:22,68	KOUBLOVÁ	Naďa	??	Pelechovská	8	
13.	3:24,16	BENDOVÁ	Veronika	2009	Rychnov	7	
14.	3:27,61	VOLFOVÁ	Kristýna	2009	Liberecká	6	
15.	3:29,84	JIROUŠOVÁ	Kateřina	2008	Mozartova	5	
16.	3:31,13	REJMONOVÁ	Anna	2010	Mozartova	4	
17.	3:35,88	OLENÍČKOVÁ	Ema	2009	Šumava	3	
18.	3:45,37	KOČÍ	Karolína	??	Pelechovská	2	
19.	3:49,35	KOUŘILOVÁ	Kristýna	2009	Liberecká	1	
20.	4:02,12	PŠENČÍKOVÁ	Lota	??	Pelechovská	0	
21.	4:17,29	FRYČEROVÁ	Tereza	2009	Mozartova	0	
Koule 2kg		(m)				22	
1.	10,95	NEŠPOROVÁ	Nikola	2009	Liberecká	20	
2.	8,90	MATOUŠKOVÁ	Valentýna	2009	Šumava	18	body
3.	8,40	BORČICKÁ	Denisa	2009	Tanvald	17	PAS 19
4.	8,37	ZEMANOVÁ	Barbora	2009	Tanvald	16	LIB 22
5.	8,15	KOŘÍNKOVÁ	Natálie	??	Pelechovská	15	RYCH 17
6.	7,87	ŠIMŮNKOVÁ	Emma	2009	Arbesova	14	ARB 24
7.	7,77	MACÁKOVÁ	Anna	2008	Mozartova	13	ŠUM 18
8.	7,75	ŠONKOVÁ	Elisabeth	2009	Pasířská	12	TAN 33
9.	7,59	KOČÍ	Karolína	??	Pelechovská	11	PEL 26
10.	7,30	KOSTELNÍKOVÁ	Nikola	2008	Arbesova	10	MOZ 18
11.	7,28	STEJSKALOVÁ	Tereza	2009	Rychnov	9	
12.	6,60	ŽÁKOVÁ	Eliška	2008	Rychnov	8	

13.	6,33	HAVRÁNKOVÁ	Anežka	2008	Pasířská	7	
14.	6,31	ŠERHANTOVÁ	Tereza	2009	Arbesova	6	
15.	6,27	ČIČMANCOVÁ	Tereza	2010	Mozartova	5	
16.	6,02	DUPAČOVÁ	Anna	2009	Pasířská	4	
17.	5,94	ČERNÁ	Štěpánka	2008	Tanvald	3	
18.	5,65	RUCHNYK	Vanesa	2009	Liberecká	2	
19.	5,43	PŠENČÍKOVÁ	Lota	??	Pelechovská	1	
20.	6,69	FILIPI	Kristýna	2008	Rychnov	MS	
21.	6,48	ELGHERIANI	Amal	2009	Pasířská	MS	
22.	6,00	KUMSTOVÁ	Denisa	2009	Pasířská	MS	
300m		(sec.)				29	
1.	47,87	PEROUTKOVÁ	Jana	2008	Šumava	20	
2.	48,91	BARTOŠOVÁ	Kristýna	2010	Pasířská	18	body
3.	49,42	PÍCHOVÁ	Karolína	2009	Arbesova	17	PAS 33
4.	49,61	KUČEROVÁ	Justýna	2008	Liberecká	16	LIB 16
5.	50,43	HRNČÍŘOVÁ	Lucie	2009	Pasířská	15	RYCH 9
6.	50,98	HUBNEROVÁ	Laura	2009	Pasířská	14	ARB 30
7.	51,04	TOMEŠOVÁ	Karolína	2008	Arbesova	13	ŠUM 24
8.	53,19	ŠIMŮNKOVÁ	Emma	2009	Arbesova	12	TAN 14
9.	53,96	STOLÍNOVÁ	Natálie	2009	Mozartova	11	PEL 16
10.	54,53	VINDYŠOVÁ	Viktorie	??	Pelechovská	10	MOZ 18
11.	55,43	KOŽELUHOVÁ	Eliška	2009	Tanvald	9	
12.	56,35	ŽÁKOVÁ	Eliška	2008	Rychnov	8	
13.	56,39	JAŠKOVÁ	Lucie	2010	Mozartova	7	
14.	56,42	SMOLOVÁ	Michaela	??	Pelechovská	6	
15.	56,45	HARCUBOVÁ	Magdaléna	2010	Tanvald	5	
16.	57,07	MATOUŠKOVÁ	Valentýna	2009	Šumava	4	
17.	58,33	VÁGNEROVÁ	Ema	2009	Šumava	3	
18.	60,52	BORČICKÁ	Denisa	2009	Tanvald	2	
19.	61,38	POLACHOVÁ	Rozálie	2008	Rychnov	1	
20.	61,95	VAVROŠOVÁ	Barbora	2008	Rychnov	0	
21.	65,95	DVOŘÁČKOVÁ	Barbora	2009	Liberecká	0	
22.	68,85	KOČVAROVÁ	Nela	??	Pelechovská	0	
23.	69,29	VOLFOVÁ	Kristýna	2009	Liberecká	0	
24.	50,31	BÁRTOVÁ	Natálie	2009	Pasířská	MS	
25.	50,87	DRDOVÁ	Eliška	2009	Pasířská	MS	
26.	53,65	ŘÍHOVÁ	Barbora	2009	Pasířská	MS	
27.	56,90	FILIPI	Kristýna	2008	Rychnov	MS	
28.	58,00	NERMUŤOVÁ	Nela	2009	Šumava	MS	
29.	59,07	KLOUBKOVÁ	Veronika	2009	Šumava	MS	
Výška		(cm)				18	
1.	130	DOKHIL	Amira	2009	Liberecká	20	
2.	125	BÁRTOVÁ	Daniela	2009	Pasířská	18	body
3.	125	ZACHAROVÁ	Viktorie	2009	Arbesova	17	PAS 30
4.	125	VOCHOČOVÁ	Klára	2009	Šumava	15,5	LIB 35,5
4.	125	NEŠPOROVÁ	Nikola	2009	Liberecká	15,5	RYCH 0
6.	125	BAŽANTOVÁ	Anežka	2010	Tanvald	14	ARB 27
7.	120	HRNČÍŘOVÁ	Lucie	2009	Pasířská	12	ŠUM 15,5
7.	120	VEPŘEKOVÁ	Lucie	??	Pelechovská	12	TAN 23

7.	120	ŠONKOVÁ	Elizabeth	2009	Pasířská	12	PEL 18
10.	120	RŮTOVÁ	Amálie	2009	Arbesova	10	MOZ 15
11.	120	VOMELOVÁ	Viktorie	2008	Tanvald	9	
12.	120	STOLÍNOVÁ	Natálie	2009	Mozartova	8	
13.	115	KRAMÁROVÁ	Kateřina	2009	Mozartova	7	
14.	115	SMOLOVÁ	Michaela	??	Pelechovská	6	
15.	110	TOMEŠOVÁ	Karolína	2008	Arbesova	4,5	
15.	110	KUČEROVÁ	Justýna	2008	Liberecká	4,5	
17.	NM	VAVROŠOVÁ	Barbora	2008	Rychnov	0	
18.	NM	KUMSTOVÁ	Denisa	2009	Pasířská	MS	

4x150m		(min.)		11	
1.	1:28,16	Kumstát., Kaděrová, Sodomk., Bartošová	Pasířská	20	
2.	1:32,42	Hubnerová, Drdová, Dupačová, Hrnčířová	Pasířská	18	body
3.	1:33,21	Zemanová, Zecherová, Píchová, Tomešová	Arbesova	17	PAS 20
4.	1:34,74	Nešporová, Slachová, Švarcová, Dokhil	Liberecká	16	LIB 16
5.	1:34,82	Hornová, Horáková, Žábová, ???	Rychnov	15	RYCH 15
6.	1:37,74	Vozková, Vindišová, Vepřeková, Koublová	Pelechovská	14	ARB 17
7.	1:41,43	Stolínová, Čičmancová, Jašková, Hujerová	Mozartova	13	ŠUM 0
8.	1:41,49	Hlávková, Šerhantová, Kostelníková, Lutovsk	Arbesova	12	TAN 11
9.	1:42,73	Koželuhová, Černá, Vobelová, Zemanová	Tanvald	11	PEL 14
10.	1:43,92	Bažantová, Nováková, Nováková, ???	Tanvald	10	MOZ 13
11.	1:48,78	Filipi, Bendová, Stejskalová, Vavrošová	Rychnov	9	

Pořadí škol ve finále

8

		body
1.	ZŠ PASÍŘSKÁ	209
2.	ZŠ ARBESOVA	179
3.	ZŠ LIBERECKÁ	140,5
4.	ZŠ SPORTOVNÍ TANVALD	137
5.	ZŠ PELECHOVSKÁ ŽEL.BROD	120
6.	ZŠ MOZARTOVA	111
7.	ZŠ RYCHNOV	108
8.	ZŠ ŠUMAVA	94,5

Ředitel závodů : ***Randák Jiří***

Hlavní rozhodčí: Šatra Michal

zapsáno dne: 27.3.2022

Žákovská liga 6.- 7. třída

8.3.2022 finále

elektronicky

Chlapci mladší

60m		(sec)		LIAZ		28	
	výkon	příjmení	jméno	r.n.	škola	body	
1. A	8,16	SIRŮČEK	Filip	2009	Pasířská	20	R 8,32
2.	8,37	MARTINKA	Michal	2009	Liberecká	18	R 8,51
3.	8,56	KLÁPŠTĚ	Lukáš	2009	Pasířská	17	R 8,56
4.	8,84	ŽIROVNICKÝ	Pavel	2009	Rychnov	16	R 8,75
5.	8,94	VELÍŠEK	Vojtěch	2009	Pasířská	15	R 8,77
6.	9,04	HAMŘÍK	Ladislav	2009	Liberecká	14	R 8,86
7. B	9,00	JANATA	Jan	2009	Arbesova	13	R 9,05
8.	9,02	ŽABKA	David	2009	Rychnov	12	R 9,07
9.	9,11	KULDA	Mikuláš	2009	Šumava	11	R 9,27
10.	9,40	DUDEK	Viktor	2008	Mozartova	10	R 9,25
11.	9,42	VIKTOR	Ivo	2009	Mozartova	9	R 9,29
12.	9,42	HANUŠ	Tobias	2010	Tanvald	8	R 9,35
13.	9,38	VAVŘÍČEK	Kryštof	2010	Rychnov	7	
14.	9,45	KOPÁČEK	Filip	2009	Arbesova	6	
15.	9,48	SCHOLZE	Martin	2009	Arbesova	5	body
16.	9,61	HRUBÝ	Lukáš	2009	Mozartova	4	PAS 37
17.	9,66	VEPŘEK	Filip	??	Pelechovská	3	LIB 32
18.	9,90	ROKOS	Jan	2009	Liberecká	2	RYCH 28
19.	9,98	DYNTR	Adam	2010	Tanvald	1	ARB 19
20.	10,10	ZEHNÁLEK	Petr	??	Pelechovská	0	ŠUM 11
21.	10,12	BENŠ	Daniel	2009	Šumava	0	TAN 9
22.	10,35	KUBÍN	Jan	2010	Tanvald	0	PEL 3
23.	11,13	FRUHAUF	Ondřej	??	Pelechovská	0	MOZ 19
24.	8,97	ŠNAJDR	Jakub	2008	Pasířská	MS	
25.	9,23	CHUTIC	Jakub	2009	Pasířská	MS	
26.	9,24	STRÁNSKÝ	Matyáš	2009	Pasířská	MS	
27.	9,31	ŽAMPACH	Ondra	2009	Pasířská	MS	
28.	9,66	VOJTEK	Tobiáš	2009	Pasířská		
800m		(min.)				21	
1.	2:33,45	NORBA	Denis	2008	Liberecká	20	
2.	2:38,71	HOLUB	Tobiáš	2009	Arbesova	18	body
3.	2:43,09	BALAŠ	Pavel	2009	Tanvald	17	PAS 22
4.	2:43,86	HNYK	Jakub	2008	Liberecká	16	LIB 36
5.	2:44,64	ŠREK	Hynek	2009	Pasířská	15	RYCH 13
6.	2:45,89	LESÁK	Marek	2008	Arbesova	14	ARB 32
7.	2:47,43	ŽIROVNICKÝ	Pavel	2009	Rychnov	13	ŠUM 5
8.	2:48,69	JIRKŮ	Václav	2008	Mozartova	12	TAN 25
9.	2:49,95	REGENERMEL	Filip	2008	Mozartova	11	PEL 14
10.	2:49,95	PLES	Josef	??	Pelechovská	10	MOZ 23
11.	2:52,78	FRÝDECKÝ	Patrik	2008	Mozartova	9	
12.	2:52,79	JIRÁK	Jakub	2010	Tanvald	8	
13.	2:55,04	JARŮŠEK	Sáva	2009	Pasířská	7	

14.	2:56,17	KRÁTKÝ	Šimon	2009	Pasířská	6	
15.	2:59,35	MELICH	Krištof	2009	Tanvald	5	
16.	3:01,79	MAREŠ	Jakub	??	Pelechovská	4	
17.	3:04,78	MELOUN	Jiří	2009	Šumava	3	
18.	3:06,06	MUSIL	František	2009	Šumava	2	
19.	3:16,43	NYPL	Patrik	2009	Šumava	1	
20.	DNF	ZAHNÁLEK	Petr	??	Pelechovská	0	
21.	DNF	KOTEN	Kristián	2009	Liberecká	0	
Výška		(cm)				21	
1.	143	ŠOUREK	Adam	2009	Arbesova	20	
2.	140	ZAŇKA	Albert	2008	Arbesova	18	body
3.	140	ŽABKA	David	2009	Rychnov	17	PAS 8,5
3.	135	REINL	Nicolas	2008	Tanvald	15,5	LIB 25
5.	135	VIKTOR	Ivo	2009	Mozartova	15,5	RYCH 23,5
5.	135	BENŠ	Daniel	2009	Šumava	14	ARB 38
7.	135	BERKA	Kryštof	2008	Liberecká	13	ŠUM 20,5
8.	130	UHLÍŘ	Václav	2008	Liberecká	12	TAN 26,5
9.	130	HŮZL	Marek	2009	Tanvald	11	PEL 10
10.	125	FICHTNER	Šimon	??	Pelechovská	10	MOZ 19
11.	120	BALAŠ	Pavel	2009	Tanvald	8,5	
12.	120	ŠIKOLA	Martin	2009	Liberecká	8,5	
13.	120	GERHART	Petr	2009	Šumava	6,5	
14.	120	GOTTWALD	Jakub	2009	Rychnov	6,5	
15.	120	CHVÁTAL	Michal	2009	Pasířská	5	
16.	120	ELIS	Martin	2009	Pasířská	3,5	
17.	120	JIRKŮ	Václav	2008	Mozartova	3,5	
18.	120	LAHODA	Radovan	2008	Mozartova	2	
18.	115	KARÁSEK	Matěj	2008	Arbesova	1	
18.	115	WEINERT	Matyáš	2010	Rychnov	MS	
21.	110	ŘEZNÍČEK	Petr	2010	Tanvald	MS	
Koule 3 kg		(m)				23	
1.	10,22	BENE	Patrik	2008	Liberecká	20	
2.	10,10	KLÁPŠTĚ	Lukáš	2009	Pasířská	18	body
3.	9,91	SIRŮČEK	Filip	2009	Pasířská	17	PAS 35
4.	9,14	BERKA	Kryštof	2008	Liberecká	16	LIB 36
5.	9,03	PYLJAVEC	Patrik	2007 ???	Mozartova	15	RYCH 7
6.	8,80	REINL	Nicolas	2008	Tanvald	14	ARB 20
7.	8,70	VOLEK	Dominik	2009	Mozartova	13	ŠUM 16
8.	8,67	MLEJNEK	Daniel	2009	Arbesova	12	TAN 18
9.	8,20	MAREŠ	Jakub	??	Pelechovská	11	PEL 14
10.	7,94	DANKO	David	2009	Liberecká	10	MOZ 28
11.	7,90	VACEK	František	2008	Šumava	9	
12.	7,80	KARÁSEK	Matěj	2008	Arbesova	8	
13.	7,70	KOLÁŘ	Kryštof	2009	Šumava	7	
14.	7,67	KOPÁČEK	Filip	2008	Arbesova	6	
15.	7,15	MADĚRA	Antonín	2009	Rychnov	5	
16.	6,78	URBANEC	Bedřich	2008	Tanvald	4	
17.	5,95	KŮTEK	Petr	??	Pelechovská	3	
18.	5,90	KOUŘIL	Matěj	2008	Rychnov	2	

19.	5,53	KREJČÍ	Jakub	2009	Pasířská	1	
20.	4,92	ŘEZNÍČEK	Petr	2010	Tanvald	0	
21.	7,32	ŠNAJDR	Vojtěch	2010	Pasířská	MS	
22.	7,00	DOBRUSKÝ	Dominik	2009	Pasířská	MS	
23.	6,67	KRÁTKÝ	Šimon	2009	Pasířská	MS	
Dálka		(cm)	**prkno 1 m**			27	
1.	**444**	**LAHODA**	**Radovan**	**??**	**Mozartova**	**20**	
2.	**436**	**MLEJNEK**	**Daniel**	**2009**	**Arbesova**	**18**	**body**
3.	**422**	**ŠOUREK**	**Adam**	**2009**	**Arbesova**	**17**	**PAS 24**
4.	406	UHLÍŘ	Václav	2008	Liberecká	16	LIB 17
5.	392	VAVŘÍČEK	Kryštof	2010	Rychnov	15	RYCH 22
6.	388	BALAŠ	Pavel	2009	Tanvald	14	ARB 35
7.	379	CHVÁTAL	Michal	2009	Pasířská	13	ŠUM 4
8.	378	HRUBÝ	Lukáš	??	Mozartova	12	TAN 20
9.	370	CHUTIC	Jakub	2009	Pasířská	11	PEL 11
10.	367	VELÍŠEK	Vojtěch	2009	Pasířská	10	MOZ 32
11.	360	LESÁK	Marek	2008	Arbesova	9	
12.	342	HASAN	Prokop	??	Pelechovská	8	
13.	339	BABKA	Denis	2010	Rychnov	7	
14.	333	HANUŠ	Tobias	2010	Tanvald	6	
15.	324	JIRÁK	Jakub	2010	Tanvald	5	
16.	323	BENŠ	Daniel	2009	Šumava	4	
17.	320	VEPŘEK	Filip	??	Pelechovská	3	
18.	317	PYLJAVEC	Patrik	2007???	Mozartova	2	
19.	284	ŠIKOLA	Martin	2009	Liberecká	1	
20.	283	MAREK	Matěj	??	Pelechovská	0	
21.	NM	ROKOS	Jan	2009	Liberecká	0	
22.	DNS	HRUBÝ	Ladislav	??	Pelechovská	0	
23.	NM	HNYK	Jakub	2008	Liberecká	0	
24.	399	HAMŘÍK	Ladislav	2009	Liberecká	MS	
25.	381	ŠREK	Hynek	2009	Pasířská	MS	
26.	312	ŽAMPACH	Ondra	2009	Pasířská	MS	
27.	303	LANK	Daniel	2009	Rychnov	MS	
300m		(sec)				27	
1.	**44,42**	**HLAVÁČ**	**Jakub**	**2009**	**Liberecká**	**20**	
2.	**44,94**	**MARTINKA**	**Michal**	**2009**	**Liberecká**	**18**	**body**
3.	**47,13**	**STRÁNSKÝ**	**Matyáš**	**2009**	**Pasířská**	**17**	**PAS 33**
4.	47,17	ŠNAJDR	Jakub	2008	Pasířská	16	LIB 38
5.	47,31	JANATA	Jan	2009	Arbesova	15	RYCH 17
6.	49,68	KREJČÍ	Jakub	2009	Pasířská	14	ARB 21
7.	50,34	DUDEK	Viktor	2008	Mozartova	13	ŠUM 10
8.	50,62	HŮZL	Marek	2009	Tanvald	12	TAN 12
9.	50,69	HASAN	Prokop	??	Pelechovská	11	PEL 20
10.	51,40	DVOŘÁČEK	Ondřej	2009	Rychnov	10	MOZ 16
11.	51,46	FICHTNER	Šimon	??	Pelechovská	9	
12.	51,92	KULDA	Mikuláš	2009	Šumava	8	
13.	52,58	WEINERT	Matyáš	2010	Rychnov	7	
14.	52,89	SCHOLZE	Martin	2009	Arbesova	6	
15.	53,14	HADIDI	Adam	2010	Arbesova	5	

16.	53,65	ŠALANDA	Radovan	2009	Liberecká	4
17.	54,57	FRÝDECKÝ	Patrik	2008	Mozartova	3
18.	55,11	BÉREŠ	Adam	2009	Šumava	2
19.	55,55	REGENERMEL	Filip	2009	Mozartova	1
20.	55,97	DYNTR	Adam	2010	Tanvald	0
21.	56,14	KUBÍN	Jan	2010	Tanvald	0
22.	57,88	KOUŘIL	Matěj	2008	Rychnov	0
23.	65,07	FRUHAUF	Ondřej	??	Pelechovská	0
24.	66,30	KRAJDL	Jan	??	Pelechovská	MS
25.	44,83	KLÁPŠTĚ	Lukáš	2009	Pasířská	MS
26.	50,16	VOJTEK	Tobiáš	2009	Pasířská	MS
27.	51,47	ELIS	Martin	2009	Pasířská	MS
4x150m		(min.)				11
1.	1:25,49	Sirůček, Klápště, Chvátal, Velíšek			Pasířská	20
2.	1:27,08	Hlaváč, Martinka, Rokos, Norba			Liberecká	18
3.	1:30,98	Chutic, Šrek, Stránský, Žampach			Pasířská	17
4.	1:31,65	Žirovnický, Žabka, Vavříček, Kouřil			Rychnov	16
5.	1:33,69	Janata, Scholze, Kopáček, Mlejnek			Arbesova	15
6.	1:34,43	Hadidi, Šourek, Holub, Lesák			Arbesova	14
7.	1:34,54	Viktor, Frýdecký, Dudek, Jirků			Mozartova	13
8.	1:37,23	Mareš, Fichtner, Vepřek, Hasan			Pelechovská	12
9.	1:38,59	Weinert, Dvořáček, ???			Rychnov	10,5
10.	1:38,59	Reinl, Melich, Balaš, Jirák			Tanvald	10,5
11.	1:38,88	Hůzl, Dyntr, Kubín, Hanuš			Tanvald	9
Pořadí škol ve finále						8

body
PAS 20
LIB 18
RYCH 16
ARB 15
ŠUM 0
TAN 10,5
PEL 12
MOZ 13

		škola		body	hl.body	
1.		ZŠ LIBERECKÁ		202		
2.		ZŠ ARBESOVA		180		
3.		ZŠ PASÍŘSKÁ		179,5		
4.		ZŠ MOZARTOVA		150		
5.		ZŠ RYCHNOV		126,5		
6.		ZŠ TANVALD		121		
7.		ZŠ PELECHOVSKÁ ŽB		84		
8.		ZŠ ŠUMAVA		66,5		

Ředitel závodů : **Randák Jiří**

Hlavní rozhodčí: Šatra Michal

zapsáno dne: 23.3.2022

Žákovská liga 8. - 9. třída

9.3.2022 finále

Dívky starší elektronicky

poř.	výkon	Příjmení	Jméno	LIAZ r.n.	škola	body
		(sec.)				
60m						20
1. A	8,19	LEVINSKÁ	Tereza	2007	Pasířská	11
2.	8,59	ŠPRINGLOVÁ	Zuzana	??	Arbesova	9
3.	8,63	HORČIČKOVÁ	Adéla	2006	Liberecká	8
4.	8,81	DUCHAČKOVÁ	Eliška	??	Arbesova	7
5.	8,85	LATISLAVOVÁ	Karolína	2006	Pasířská	6
6.	8,93	ŠIKOLOVÁ	Anna	2008	Pasířská	5
7. B	9,26	BITTNEROVÁ	Hana	2007	Mozartova	4
8.	9,40	VELOVÁ	Eliška	2007	Liberecká	3
9.	9,42	VELOVÁ	Michaela	2008	Liberecká	2
10.	9,67	VRBATOVÁ	Francezka	2006	Mozartova	1
11.	DNS	PAPEŽOVÁ	Natálie	??	Pelechovská	0
12.	DNS	ŠEFROVÁ	Zuzana	??	Pelechovská	0
13.	8,86	BENKOVÁ	Adriana	2006	Pasířská	MS
14.	8,89	MIŠÁKOVÁ	Barbora	2007	Pasířská	MS
15.	8,94	VOKÁLOVÁ	Karolína	2006	Pasířská	MS
16.	9,09	BÍZKOVÁ	Kateřina	2008	Pasířská	MS
17.	9,15	ROMANOVÁ	Eliška	2007	Pasířská	MS
18.	9,41	DOLEČKOVÁ	Kateřina	2007	Pasířská	MS
19.	9,79	DVOŘÁČKOVÁ	Kamila	2007	Liberecká	MS
20.	9,94	PRACNÁ	Natálie	2007	Pasířská	MS
Dálka		(cm)	prkno 3 m			15
1.	510	LEVINSKÁ	Tereza	2007	Pasířská	11
2.	491	SVATÁ	Karolína	??	Arbesova	9
3.	471	HORČIČKOVÁ	Adéla	2006	Liberecká	8
4.	462	VOKÁLOVÁ	Karolína	2006	Pasířská	7
5.	449	DUCHAČKOVÁ	Eliška	??	Arbesova	6
6.	428	BOBKOVÁ	Karla	??	Arbesova	5
7.	397	SIMONOVÁ	Veronika	2008	Liberecká	4
8.	382	NOŽIČKOVÁ	Eva	2008	Pasířská	3
9.	382	ZIKOVÁ	Barbora	2008	Mozartova	2
10.	367	BRYCHTOVÁ	Nela	??	Pelechovská	1
11.	353	BITTNEROVÁ	Hana	2006	Mozartova	0
12.	330	PAPEŽOVÁ	Natálie	??	Pelechovská	0
13.	310	KOPICOVÁ	Adéla	2006	Mozartova	0
14.	NM	MIŠKOVSKÁ	Maria	2007	Liberecká	0
15.	414	MIŠÁKOVÁ	Barbora	2007	Pasířská	MS

Koule 3 kg (m) 13

1.	8,80	GROHOVÁ	Agáta	2007	Pasířská	11
2.	8,40	JANATOVÁ	Zdeňka	??	Arbesova	9
3.	8,13	ZIKOVÁ	Barbora	2008	Mozartova	8
4.	8,06	BENNEKOVÁ	Bára	??	Arbesova	7
5.	7,72	VÍTKOVÁ	Eliška	2007	Liberecká	6
6.	7,70	KOMADOVÁ	Karolína	??	Pelechovská	5
7.	7,37	TAUŠOVÁ	Hana	2007	Pasířská	4
8.	7,34	DOLEČKOVÁ	Kateřina	2007	Pasířská	3
9.	7,28	DREXNEROVÁ	Veronika	??	Pelechovská	2
10.	7,14	VÉLOVÁ	Michaela	2008	Liberecká	1
11.	7,14	PABYŠKOVÁ	Kristýna	2006	Liberecká	0
12.	6,74	DOBROVOLNÁ	Alice	2008	Mozartova	0
13.	7,33	SKALICKÁ	Markéta	2006	Pasířská	MS

1500m (min.) 13

1.	5:53,94	KLÁPŠŤOVÁ	Jůlie	2006	Liberecká	11
2.	5:58,44	ŠIKOLOVÁ	Anna	2008	Pasířská	9
3.	5:58,79	KLÁPŠŤOVÁ	Ema	2006	Liberecká	8
4.	6:02,65	ŽILKOVÁ	Bára	??	Arbesova	7
5.	6:04,02	PRAŽÁKOVÁ	Nella	??	Arbesova	6
6.	6:06,64	NOŽIČKOVÁ	Eva	2008	Pasířská	5
7.	6:50,51	MIŠKOVSKÁ	Maria	2007	Liberecká	4
8.	6:59,47	POPELÁKOVÁ	Jitka	2008	Mozartova	3
9.	7:14,67	DOBROVOLNÁ	Alice	2008	Mozartova	2
10.	7:22,79	BRYCHTOVÁ	Nela	??	Pelechovská	1
11.	7:54,18	BOHUSLAVOVÁ	Amálie	??	Pelechovská	0
12.	6:48,29	KALBANOVÁ	Vendula	2008	Liberecká	MS
13.	DNS	TAUŠOVÁ	Hana	2007	Pasířská	0

300m (sec.) 15

1.	48,44	BENKOVÁ	Adriana	2006	Pasířská	11
2.	48,57	BOBKOVÁ	Karla	??	Arbesova	9
3.	48,72	KLOZOVÁ	Viktorie	2008	Mozartova	8
4.	49,07	LATISLAVOVÁ	Karolína	2006	Pasířská	7
5.	50,93	JANATOVÁ	Zdeňka	??	Arbesova	6
5.	52,25	GROHOVÁ	Agáta	2007	Pasířská	5
7.	53,45	KOPICOVÁ	Adéla	2006	Mozartova	4
8.	55,31	ŠIMKOVÁ	Liliana	2008	Liberecká	3
9.	56,60	DVOŘÁKOVÁ	Majda	??	Pelechovská	2
10.	56,73	DREXNEROVÁ	Veronika	??	Pelechovská	1
10.	59,66	ŠULCOVÁ	Andrea	2008	Liberecká	0
12.	67,44	ZAVŘELOVÁ	Lucie	??	Pelechovská	0
13.	50,27	ROMANOVÁ	Eliška	2007	Pasířská	MS
14.	53,42	PRACNÁ	Natálie	2007	Pasířská	MS
15.	53,51	BÍZKOVÁ	Kateřina	2008	Pasířská	MS

Výška		(cm)				9
1.	147	KLOZOVÁ	Viktorie	2008	Mozartova	11
2.	144	SVATÁ	Karolína	??	Arbesova	9
3.	144	BENNEKOVÁ	Bára	??	Arbesova	8
4.	130	DVOŘÁKOVÁ	Majda	??	Pelechovská	7
5.	130	ČIČMANCOVÁ	Vanesa	2008	Mozartova	6
6.	125	ŠIMKOVÁ	Liliana	2008	Liberecká	5
6.	120	MIŠÁKOVÁ	Barbora	2007	Pasířská	4
8.	120	ŠEFROVÁ	Zuzana	??	Pelechovská	3
9.	120	HOLUBOVÁ	Markéta	??	Arbesova	2
9.	115	KULINOVÁ	Gabriela	2007	Liberecká	1
11.	DNS	BOHUSLAVOVÁ	Amálie	??	Pelechovská	0

4x150m		(min.)		7
1.	1:25,89	Levinská, Latislavová, Vokálová, Šikolová	Pasířská	11
2.	1:26,41	Špringlová, Ducháčková, Janatová, Bobková	Arbesova	9
3.	1:29,94	Grohová, Bízková, Romanová, Mišáková	Pasířská	8
4.	1:30,63	Horčičková, Klápšťová, Klápšťová, Vélová M.	Liberecká	7
5.	1:31,97	Klozová, Ziková, Vrbatová, Kopicová	Mozartova	6
6.	1:39,12	Miškovská, Kulinová, Vélová E., Šimková	Liberecká	5
7.	1:44,72	Bohuslavová, Šefrová, Brychtová, Dvořáková	Pelechovská	4

Pořadí škol ve finále						5
1.		ZŠ ARBESOVA			101	
2.		ZŠ PASÍŘSKÁ			97	
3.		ZŠ LIBERECKÁ			65	
4.		ZŠ MOZARTOVA			55	
5.		ZŠ PELECHOVSKÁ ŽB			26	

Ředitel závodů : **Randák Jiří**

Hlavní rozhodčí: Šatra Michal

zapsáno dne: 11.3.2022

Žákovská liga 8. - 9. třída

9.3.2022 finále

Chlapci starší elektronicky

				LIAZ		20	
pořadí	**výkon**	**Příjmení**	**Jméno**	**r.n.**	**škola**	**body**	
60m		(sec.)					
1. A	**7,513**	**JIRSCHIK**	**Martin**	**2006**	**Liberecká**	**11**	R 7,60
2.	**7,519**	**NACHTNEBL**	**Aleš**	**2006**	**Arbesova**	**9**	R 7,55
3.	**7,75**	**RÝDL**	**Jan**	**2006**	**Pasířská**	**8**	R 7,80
4.	**7,82**	**CHRISTL**	**David**	**2007**	**Arbesova**	7	R 7,74
5.	**7,95**	**SOBOTA**	**Štěpán**	**2007**	**Pasířská**	6	R 7,80
6.	**8,02**	**RUMAN**	**Roderick**	**2006**	**Liberecká**	5	R 8,04
7. **B**	**8,07**	**VELIČKA**	**Ondřej**	**2007**	**Pasířská**	4	R 7,94
8.	**8,13**	**HLUBUČEK**	**Jakub**	**2007**	**Mozartova**	3	R 8,26
9.	**8,16**	**ŠPÍS**	**Ladislav**	**2006**	**Mozartova**	2	R 8,18
10.	**8,46**	**VANĚK**	**Matěj**	**2006**	**Mozartova**	1	R 8,39
11.	8,48	ŠEBRLE	David	??	Arbesova	0	R 8,51
12.	8,51	SVOBODNÝ	Adam	2007	Liberecká	0	R 8,52
13.	9,4	ANTOZS	Lukáš	??	Pelechovská	0	Body
14.	9,43	OROS	Ivan	??	Pelechovská	0	**PAS 14**
15.	DQ	ŠIFTA	Vojtěch	2008	Pasířská	0	**ARB 16**
16.	DNS	HOUFEK	Štěpán	??	Pelechovská	0	**LIB 16**
17.	7,90	KOSTKA	Lukáš	2007	Pasířská	MS	**MOZ 5**
18.	8,02	CERMAN	Vendelín	2006	Pasířská	MS	**PEL 0**
19.	9,32	PAPOUŠEK	Jan	2008	Pasířská	MS	
20.	9,47	TUREK	Štěpán	2007	Pasířská	MS	
Dálka		(cm)				**18**	
1.	**582**	**NACHTNEBL**	**Aleš**	**2006**	**Arbesova**	**11**	
2.	**567**	**NOVOTNÝ**	**Daniel**	**2007**	**Mozartova**	**9**	Body
3.	**554**	**SOBOTA**	**Štěpán**	**2007**	**Pasířská**	**8**	**PAS 15**
4.	**527**	**VELIČKA**	**Ondřej**	**2007**	**Pasířská**	7	**ARB 13**
5.	**522**	**KOŇÁK**	**Adam**	**2006**	**Liberecká**	6	**LIB 9**
6.	**514**	**TROJAN**	**Sebastián**	**??**	**Mozartova**	5	**MOZ 14**
7.	**514**	**HONCŮ**	**Tomáš**	**2008**	**Pasířská**	4	**PEL 0**
8.	**486**	**ŽIVNŮSTKA**	**Vojtěch**	**2006**	**Liberecká**	3	
9.	**485**	**DRESSLER**	**Matyáš**	**??**	**Arbesova**	2	
10.	**465**	**SVOBODNÝ**	**Adam**	**2007**	**Liberecká**	1	
11.	460	GERNAT	Jaroslav	??	Pelechovská	0	
12.	NM	LANK	Albert	??	Arbesova	0	
13.	NM	BOGACZ	Filip	??	Pelechovská	0	
14.	DNS	ŠPAČEK	Jakub	??	Mozartova	0	
15.	489	KOSTKA	Lukáš	2007	Pasířská	MS	
16.	457	CERMAN	Vendelín	2006	Pasířská	MS	
17.	415	PAPOUŠEK	Jan	2008	Pasířská	MS	
18.	414	HUJER	Tomáš	2007	Liberecká	MS	

Koule		(m)				15	
1.	13,35	NOVÁK	David	2006	Pasířská	11	
2.	12,65	NOVOTNÝ	Daniel	2008	Mozartova	9	Body
3.	12,30	ŠEBRLE	David	??	Arbesova	8	PAS 17
4.	12,08	RUMAN	Roderick	2006	Liberecká	7	ARB 10
5.	11,00	MALÝ	Ondřej	2007	Pasířská	6	LIB 8
6.	10,70	ŠPÍS	Ladislav	2006	Mozartova	5	MOZ 14
7.	10,65	SŮVA	Vojtěch	2007	Pasířská	4	PEL 3
8.	9,63	BUDOVIČ	Petr	??	Pelechovská	3	
9.	9,48	ŠPRINGL	David	??	Arbesova	2	
10.	9,44	LINHART	Vladimír	2007	Liberecká	1	
11.	9,18	CHVÁTAL	Robert	2007	Liberecká	0	
12.	8,86	VALENTA	Roman	??	Arbesova	0	
13.	6,60	HOUFEK	Štěpán	??	Pelechovská	0	
14.	5,71	SVÁROVSKÝ	David	??	Pelechovská	0	
15.	7,32	OROS	Ivan	??	Pelechovská	MS	
1500 m		(min.)				14	
1.	4:51,02	ONDRÁČEK	Vratislav	2007	Pasířská	11	
2.	4:54,21	KOŇÁK	Adam	2006	Liberecká	9	Body
3.	4:57,34	VRABEC	Lukáš	2007	Mozartova	8	PAS 18
4.	5:00,01	ROSKOVEC	Štěpán	2006	Pasířská	7	ARB 8
5.	5:03,99	BOIKO	Danylo	2006	Liberecká	6	LIB 15
6.	5:08,94	ŠPRINGL	David	??	Arbesova	5	MOZ 10
7.	5:10,58	GUBANČOK	Boris	2008	Pasířská	4	PEL 0
8.	5:14,79	LANK	Albert	??	Arbesova	3	
9.	5:21,82	ŠPAČEK	Jakub	2008	Mozartova	2	
10.	5:36,57	VOPAT	Dominik	2007	Mozartova	1	
11.	6:07,22	DEJNOŽKA	Martin	??	Arbesova	0	
12.	6:10,24	ANTOSZ	Lukáš	??	Pelechovská	0	
13.	6:15,89	BOGACZ	Filip	??	Pelechovská	0	
14.	5:37,96	KROUPA	Ondřej	2008	Pasířská	MS	
300 m		(sec.)				17	
1.	39,49	HUBNER	Richard	2007	Pasířská	11	
2.	39,56	JIRSCHIK	Martin	2006	Liberecká	9	Body
3.	39,57	RÝDL	Jan	2006	Pasířská	8	PAS 19
4.	42,30	TROJAN	Sebastián	2007	Mozartova	7	ARB 7
5.	42,57	HLUBUČEK	Jakub	2007	Mozartova	6	LIB 12
6.	42,94	CHRISTL	David	??	Arbesova	5	MOZ 13
7.	44,20	NOVÁK	David	2006	Pasířská	4	PEL 0
8.	45,51	BURSA	Michal	2007	Liberecká	3	
9.	46,70	BALATKA	Lukáš	??	Arbesova	2	
10.	47,69	ŠIMŮNEK	Vojtěch	2006	Mozartova	1	
11.	48,94	VALENTA	Roman	??	Arbesova	0	
12.	57,23	MALAFARINA	Ernesto	??	Pelechovská	0	
13.	61,67	BUDOVIČ	Petr	??	Pelechovská	0	
13.	62,59	HOUFEK	Štěpán	??	Pelechovská	0	
13.	44,07	BRONEC	Tomáš	2007	Pasířská	MS	
16.	48,30	ŠIFTA	Vojtěch	2008	Pasířská	MS	

17.	53,16	TUREK	Štěpán	2007	Pasířská	MS	
Výška		(cm)				14	
1.	168	BRONEC	Tomáš	2007	Pasířská	11	
2.	159	ŠIMŮNEK	Vojtěch	2006	Mozartova	9	Body
3.	156	VANĚK	Matěj	??	Mozartova	8	PAS 17
4.	150	DEJNOŽKA	Martin	??	Arbesova	7	ARB 7
5.	145	SŮVA	Vojtěch	2007	Pasířská	6	LIB 7
6.	145	GERNAT	Jaroslav	?	Pelechovská	5	MOZ 17
7.	140	DANI	Adam	2007	Liberecká	4	PEL 5
8.	140	ŽIVNŮSTKA	Vojtěch	2006	Liberecká	3	
9.	140	VOPAT	Dominik	??	Mozartova	2	
10.	140	HUJER	Tomáš	2007	Liberecká	1	
11.	135	HONCŮ	Tomáš	2008	Pasířská	0	
12.	130	PROCHÁZKA	Jonáš	??	Arbesova	0	
13.	130	MALAFARINA	Ernesto	??	Pelechovská	0	
14.	130	CHVÁTAL	Robert	2007	Liberecká	0	
4x150m		(min.)				7	
1.	1:17,55	Rýdl, Sobota, Kostka, Velička			Pasířská	11	Body
2.	1:17,90	Špringl, Christl, Šebrle, Nachtnebl			Arbesova	9	PAS 11
3.	1:19:00	Ondráček, Honců, Novák, Sůva			Pasířská	8	ARB 9
4.	1:19,81	Koňák, Ruman, Boiko, Jirschik			Liberecká	7	LIB 7
5.	1:20,52	Novotný, Špaček, Vaněk, Trojan			Mozartova	6	MOZ 6
6.	1:22,88	Vopat, Vrabec, Špís, Šimůnek			Mozartova	5	PEL 4
7.	1:38,92	Gernat, Antosz, Bogacz, Budovič			Pelechovská	4	
Pořadí škol ve finále						5	
1.		ZŠ PASÍŘSKÁ			111		
2.		ZŠ MOZARTOVA			79		
3.		ZŠ LIBERECKÁ			74		
4.		ZŠ ARBESOVA			70		
5.		ZŠ PELECHOVSKÁ			12		

Ředitel závodů : ***Randák Jiří***

Hlavní rozhodčí: *Šatra Michal*

zapsáno dne: 11.3.2022

Česká školní
inspekce

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-11/22-L

Název	**Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace**
Sídlo	**Pasířská 72, 466 01 Jablonec nad Nisou**
E-mail	**sekretariat@zspasirskajbc.cz**
IČ	**72 742 950**
Identifikátor	**600 078 400**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**Mgr. Jitka Šťovíčková**
Zřizovatel	**Statutární město Jablonec nad Nisou**
Místo inspekční činnosti	**Pasířská 72, 466 01 Jablonec nad Nisou**
Termín inspekční činnosti	**11.-14. 1. 2022**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace (dále „škola") je plně organizovanou školou. Vykonává činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem 720 žáků, školní družiny s nejvyšším povoleným počtem 136 žáků a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem 1000 strávníků. K datu inspekce vzdělávala základní škola ve 20 třídách celkem 488 žáků. Školní družina naplnila pět oddělení maximálním počtem žáků. Škola je dobře dopravně dostupná, není bezbariérová. Je zaměřena na rozšířenou výuku tělesné výchovy. Vždy jedna třída v ročníku druhého stupně je třídou se sportovním zaměřením.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální plány vytváří dle doporučení odborných pracovišť. Péči o tyto žáky pomáhá zajišťovat 11 asistentek pedagoga, speciální pedagog a školní psycholog.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Prostorné a vkusně vyzdobené kmenové a odborné učebny i prostředí školy působí estetickým dojmem a jsou vhodným zázemím pro vzdělávání. Školní družina má samostatně vyčleněnou část pavilonu a zároveň využívá i jiné prostory školy. Pro rozvoj pohybových dovedností žáků je k dispozici velká školní tělocvična a sportovní areál s odpovídajícím vybavením. Intenzívní příprava žáků sportovních tříd probíhá v atletické hale „Střelnice" a na dalších městských sportovištích. Škola má dostatečné materiální vybavení, které je dle potřeby a ekonomických možností doplňováno a inovováno.

Od poslední inspekce došlo k výraznému posunu ve vybavení informační a komunikační technikou. Bylo zavedeno pravidelné doučování žáků v předmětech, v nichž učitelé pociťují rezervy z období distanční výuky a zároveň tam, kde je potřeba pravidelné pomoci v případě slabšího prospěchu. K výraznému posunu došlo také v oblasti stravování. Vedení školy vytváří optimální podmínky pro zlepšení stravovacích návyků žáků. Vzhledem ke sportovnímu zaměření školy rozšířilo nabídku nutričně vyvážené pestré stravy a nápojů. V rámci projektu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol zajišťuje dotované potravinové produkty a prostřednictvím dvou automatů nabízí nedotované zdravé svačinky a nápoje.

Manažerská práce ředitelky, která je ve funkci třetím rokem, je nadstandardní. Řízení školy je strategické, promyšlené a ředitelka svým vhodným postojem při spolupráci se všemi aktéry vytváří podnětné a podporující klima. Zdařilo se jí splnit většinu koncepčních záměrů před koncem vytyčeného období. Výsledným efektem je zlepšení pracovního prostředí pedagogů, moderní odborné učebny chemie a fyziky, výstavba a modernizace počítačové sítě, probíhající rekonstrukce místnosti pro pohybové činnosti nebo důstojný vzhled vstupní haly. Pro vzdělávání žáků jsou pořizovány moderní a motivační učební pomůcky. Nejvyšší devizou je zdařilé nastolení důvěry a vzájemné spolupráce napříč vedením, pedagogy a žáky. Nadále se vyvíjí i péče o nadané žáky převážně ve sportovní oblasti. Samospráva žáků přináší prvek demokratického řízení. Plánování a další cíle směřující ke zkvalitňování prostředí pro vzdělávání a podporu osobního rozvoje žáků dokladují perspektivní řízení školy.

Pedagogický sbor se v průběhu let z větší části obměnil. Kromě čtyř učitelů a jedné vychovatelky, kteří studují, všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné

kvalifikace. Důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků směřované k oblastem, které korespondují s potřebami a zaměřením školy.

Dobrou úroveň vykazuje výchovné a kariérové poradenství. Promyšlená je pomoc žákům s handicapem. Nadstandardní je nastavení práce školského poradenského pracoviště, kde úzce spolupracují výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog. V rámci preventivních opatření škola každoročně využívá ve spolupráci s různými organizacemi širokou nabídku programů.

Cílem environmentální výchovy je vedení žáků k péči o přírodu, k povědomí o úspoře vody, energie a k znalostem přírodních a kulturních hodnot. Součástí je zapojení do projektu Recyklohraní.

Bezpečnosti žáků věnuje škola potřebnou pozornost. Prokazatelně žáky seznamuje s pravidly bezpečného chování. Systém protiúrazové prevence s bezpečnostním opatřením je nastaven efektivně, počet úrazů má klesající tendenci. Slabým místem je dlouhodobě chybějící prostor pro vhodné a umístění šatních skříněk pro žáky a přístup ke škole po nezastřešených opotřebovaných schodech bez záchytného zábradlí. Řešení přístupu do školy je v dohledné době naplánováno.

Škola disponuje nejen s finančními zdroji ze státního rozpočtu a od zřizovatele, ale využívá i finančních prostředků z doplňkové činnosti. Úplata za školní družinu je zpětně využita na nákup jejího vybavení. Důležitou složkou je aktivní zapojení do různorodých projektů a efektivní využívání takto získaných finančních prostředků. Výraznou pomocí jsou nepeněžní sponzorské dary.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná výuka probíhala v klidné a přátelské pracovní atmosféře. Struktura hospitovaných hodin byla promyšlená, žáci se podíleli dle svých znalostí a vlastního úsudku na spolupráci při vyvozování nových poznatků. Nejčastěji se střídala frontální a skupinová výuka se zařazováním samostatné práce žáků nebo práce ve dvojicích. Digitální technika byla využívána především učitelem k doplnění probíraného učiva textem nebo obrazem. Ve většině hodin byly využity metody a formy práce vyžadující aktivní přístup žáků k výuce. Sebehodnocení a sebereflexi žáků byla věnována minimální pozornost. Fungující koordinace činnosti učitele a asistenta pedagoga, prospěšná pro všechny žáky, byla evidentní v ojedinělých případech. Diferenciace učiva pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla učiteli připravena a využita převážně za pomoci asistenta pedagoga. V mnoha hodinách zvolený druh činnosti zahrnoval plné a úspěšné zapojení těchto žáků bez nutnosti redukce objemu učiva.

Učitelé respektovali individuální možnosti a schopnosti žáků. Vedli je k logickým úvahám, k utváření vlastního názoru a dovednosti formulovat své myšlenky. Vhodným způsobem docházelo k propojení učiva s praxí. Zpětná vazba byla samozřejmostí. Poskytována byla rada a pomoc tam, kde bylo třeba. V mnoha hodinách byli žáci příkladně motivováni k dosahování výborných výsledků své práce. Povzbuzování a kladné hodnocení žáci získávali v průběhu hodiny. Na jejím závěru byl často zhodnocen i jejich celkový výkon.

Žáci prokázali standardní znalosti a dovednosti. Jazykové vzdělávání ve škole má velmi dobrou úroveň. Žáci byli vedeni k rozvoji konverzačních dovedností s důrazem na správnou komunikaci v náročnosti odpovídající věku žáků. V předmětech přírodovědného zaměření probírané učivo často vycházelo z praktických zkušeností žáků. Na prvním stupni byla

výuka vhodně doplňována názornými pomůckami a střídáním aktivit včetně pohybových. Citlivý pedagogický přístup s účelným využitím didaktické techniky, spontánním propojením aktivit a velmi dobře nastavenou prací s chybou byl příkladný v hospitované hodině anglického jazyka v pátém ročníku. Poutavý výklad s přesahy do etické roviny a příkladné využití aktivizujících prvků v hodině dějepisu v devátém ročníku vedlo ke spontánnímu zapojení všech žáků a podpoře jejich přirozeného zájmu o historické události 20. století.

Vzdělávání ve školní družině klade důraz na přátelskou atmosféru a zájmy žáků. Vhodným pedagogickým vedením byli žáci motivováni k aktivnímu přístupu k vlastní tvorbě a následně k předávání vědomostí a zkušeností svým vrstevníkům. Měli dostatečný prostor pro odpočinek, spontánní aktivity i možnost volby řízených činností. Patřičná pozornost byla věnována podpoře tvůrčích dovedností a individuálních zájmů žáků. Každodenně jsou zařazovány také venkovní pohybové aktivity.

Při školní družině probíhají zájmové kroužky keramiky a sportovních her. K podpoře rozvoje osobnosti žáků vedou měsíční projekty zaměřené na činnosti spojené s různými náměty, zahrnující i tradiční svátky. Školní družina organizuje pro své žáky každoročně Den dětí.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola monitoruje úspěšnost svých žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Účastní se i externího testování, s jehož výsledky nadále pracuje. Výsledným efektem systematické pomoci při ohrožení školním neúspěchem i pro vyrovnání rozdílů vlivem distanční výuky je vykazování malého procenta neprospívajících žáků.

Společně stanovená pravidla v podobě preventivního programu a školní strategie primární prevence, kterou se řídí všichni pedagogové, účinně eliminují projevy rizikového chování žáků. Vzájemný respekt mezi žáky a učiteli má výrazný vliv na vytváření osobního bezpečí žáků ve škole. K tomu přispívá i cílená práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a následně s kolektivy tříd. Významný podíl má i efektivní práce poradenského pracoviště ve spolupráci s ředitelkou školy.

Škola nabízí zájmovou mimoškolní činnost. K rozvoji osobnosti žáků přispívají škála školních a mimoškolních aktivit, vedení k ekologickému a sociálnímu povědomí a podpora zdravého způsobu života. Účastí ve sběrové soutěži v minulém školním roce „Starý mobil" získali žáci prvenství v rámci České republiky. V období uzavření škol se žáci celé školy zapojili do charitativního projektu „Pomáháme pohybem". Žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků i ve vědomostních soutěžích. Úspěšně se zúčastnili okresních kol logické olympiády a olympiád v českém jazyce, zeměpisu a dějepisu s postupem jednoho z žáků do krajského kola. Velmi výrazných úspěchů žáci dosahují ve sportovních disciplínách. Škola tradičně dosahuje vzhledem ke svému zaměření vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích jednotlivců i družstev na okresní, krajské a republikové úrovni. Množství konání soutěží negativně ovlivnila pandemie covid-19.

Vhodná spolupráce s odbornými pracovišti ovlivňuje výchovu a vzdělávání žáků. Škola si velmi cení součinnosti se zřizovatelem. Snaží se o konstruktivní a vstřícnou komunikaci se zákonnými zástupci žáků pro zajištění nejen okamžitého řešení případných problémů, ale i o úzkou spolupráci v zájmu individuální pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporující je dobrá kooperace s řediteli ostatních jabloneckých škol. V rámci sportovní přípravy spolupracuje škola s tělovýchovnými organizacemi, například TJ LIAZ nebo Asociací školních sportovních klubů. Prospěšná je součinnost s pedagogicko-

psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a neziskovou organizací Nautis. V kariérovém poradenství je nápomocný úřad práce. Užitečná je spolupráce s mateřskými školami formou projektu „Školička". Budoucím „prvňáčkům" usnadňuje přechod do základního vzdělávání.

V péči o nadané žáky spolupracuje škola s nadací pro mimořádně nadané žáky Qiido formou psychologických testů pro žáky. Tuto možnost chce škola využít již při zápisu do základní školy z důvodu následné péče o žáky s respektem k jejich vzdělávacím předpokladům.

Školní družina vede žáky k aktivnímu využívání volného času. Vychovatelky diferencují činnost podle jejich specifických potřeb. Účinná je spolupráce vychovatelek s učitelkami prvního stupně a s asistenty pedagoga při realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky zájmové činnosti žáků jsou pravidelně prezentovány při různých příležitostech a akcích.

Závěry

Vývoj školy

Změna ředitelky ve vedení školy

Výrazné materiální vybavení interaktivní technikou, výstavba a modernizace počítačové sítě

Zkulturnění prostor pro učitele i žáky

Zavedení dlouhodobého doučování

Modernizace učebny chemie a fyziky

Zkvalitnění školního stravování

Silné stránky

Promyšlené a strategické řízení školy

Příjemné a podporující klima školy

Efektivní práce školského poradenského pracoviště

Vysoká úroveň dosahovaných výsledků žáků sportovních tříd

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

V menší míře využívané sebehodnocení a sebereflexe žáků

Méně často využívaná dostupná digitální technika

Ne vždy účelná kooperace učitele a asistenta pedagoga při výuce

Chybějící optimální prostor pro šatní skříňky žáků

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit se na zlepšení spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Více zařazovat sebehodnocení žáků ve výuce

Zefektivňovat vyučování využitím dostupné digitální techniky

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina s účinností ze dne 17. 9. 2020 s účinností od 18. 9. 2020
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 1. 2022
3. Jmenování ředitelky školy na vedoucí pracovní místo ze dne 9. 5. 2019 s účinností od 1. 8. 2019
4. Zápisy z pedagogické rady za školní rok 2021/2022 ke dni inspekce
5. Rozvrhy hodin, školní rok 2021/2022
6. Školní řády s účinností od 1. 10. 2019 a 12. 10. 2021
7. Vnitřní řády školní družiny s účinností od 1. 10. 2019 a od 12. 10. 2021
8. Plán výchovného poradce na školní rok 2021/2022
9. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2021/2022
10. Třídní knihy ve školním roce 2021/2022 – elektronická forma
11. Výroční zpráva ze dne 31. 8. 2021
12. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2008
13. Školní vzdělávací program základního vzdělávání s platností od 1. 9. 2020
14. Roční realizační plán EVVO na školní rok 2021/2022
15. Školní preventivní program, plán prevence rizikového chování žáků na školní rok 2021/2022
16. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2021/2022
17. Webové stránky školy
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků (vzorek)
19. Dokumentace k hodnocení BOZ
20. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek
21. Dokumentace k hodnocení podmínek školního stravování
22. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

ČŠI | Česká školní inspekce
Masarykova 801/28 | 460 01 Liberec
IČ: 00638994

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu ..... Hornová

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka ..... J. Šafaříková

Mgr. Štěpánka Martinková, školní inspektorka ..... Martinková

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice ..... Čermáková

V Liberci 4. 2. 2022

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy ..... Šťovíčková

V Jablonci nad Nisou 7. 2. 2022

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Pasířská 72, 466 03 Jablonec nad Nisou
IČ: 72 74 25 50

eská školní
ıspekce

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-12/22-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace**
Sídlo	**Pasířská 72, 466 01 Jablonec nad Nisou**
E-mail	**sekretariat@zspasirskajbc.cz**
IČ	**72 742 950**
Identifikátor	**600 078 400**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**Mgr. Jitka Šťovíčková**
Zřizovatel	**Statutární město Jablonec nad Nisou**
Místo	**Pasířská 72, 466 01 Jablonec nad Nisou**
Termín inspekční činnosti	**11.-14. 1. 2022**
Kontrolované období	**školní rok 2021/2022 ke dni kontroly**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině a ve školní jídelně.

1. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 a vnitřního řádu školní družiny podle odst. 1 a 4 školského zákona**

   Ředitelka školy vydala školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny s účinností od 12. 10. 2021, které nahradily školní řád a vnitřní řád s platností od 1. 10. 2019, s nimiž byli žáci seznámeni v prvním týdnu tohoto školního roku. S aktuálně platným školním řádem a vnitřním řádem byli žáci prokazatelně seznámeni okamžitě po nabytí jejich platnosti, zaměstnanci školy již v pedagogické radě dne 30. 8. 2021. Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dokumenty upravují náležitosti stanovené školským zákonem. O vydání a obsahu školního řádu byli zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek, informačních sešitů a na třídních schůzkách. O vydání a obsahu vnitřního řádu školní družiny byli zákonní zástupci žáků prokazatelně informováni na třídních schůzkách dne 1. 9. a 4. 11. 2021. Dokumenty jsou veřejně přístupné ve škole a na školních webových stránkách.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 14. 1. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zápis z pedagogické rady ze dne 30. 8. 2021
2. Školní řády s účinností od 1. 10. 2019 a 12. 10. 2021
3. Vnitřní řády školní družiny s účinností od 1. 10. 2019 a od 12. 10. 2021
4. Informační sešit pro žáky 2. stupně na školní rok 2021/2022
5. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2021/2022
6. Třídní knihy ve školním roce 2021/2022 – elektronická forma
7. Prezentační listiny zákonných zástupců z třídních schůzek ze dne 1. 9. a 4. 11. 2021
8. Zápisní lístky do školní družiny, školní rok 2020/2021

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu .....

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka .....

Mgr. Štěpánka Martinková, školní inspektorka .....

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice .....

V Liberci 4. 2. 2022

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy .....

V Jablonci nad Nisou 7. 2. 2022

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Pasířská 72, 466 01 Jablonec nad Nisou
IČ: 72 74 29 50