Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou, IČO 72 74 29 50

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Vypracovala: Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

Předkládá: Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

Jablonec nad Nisou, 29. 9. 2020

Obsah:

1. Úvod 3

2. Základní údaje 4

2.1. Charakteristika školy 4

2.1.1 Název a sídlo školy 4

2.1.2 Zřizovatel školy 4

2.1.3 Vedení školy 4

2.1.4 Kontaktní údaje 5

2.1.5 Školská rada 5

2.2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů 7

2.2.1 Volitelné předměty 7

2.2.2 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu 7

3. Personální zabezpečení školy 12

3.1 Struktura personálního zajištění školy 12

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 17

4. Údaje o zápisu dětí do 1. ročníku 18

5. Výkon správní správy 19

6. Údaje o vzdělávání žáků 20

6.1 Počty žáků a tříd 20

6.2 Podmínky pro vzdělávání 20

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 21

6.4 Počty zameškaných hodin 22

7. Údaje o výsledcích sportovních tříd 23

8. Zprávy školního poradenského pracoviště 28

8.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování 28

8.2 Zpráva výchovné poradkyně 31

8.3 Zpráva školního speciálního pedagoga 36

9. Zpráva metodika informačních technologií 38

10. Zpráva metodika environmentální výchovy 41

11. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti 45

13. Základní údaje o hospodaření školy 46

13.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2019 46

13.2 Údržba a opravy školy 51

14. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů 52

15. Výsledky provedených kontrol 53

16. Mimoškolní aktivity 54

16.1 Zpráva o činnosti školní družiny 54

16.2 Zájmové útvary 56

17. Školní parlament 59

18. Výsledky olympiád a soutěží 63

18.1 Olympiády 63

18.2 Sportovní soutěže 64

19. Závěr 71

1. Úvod

Úvodem výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 bych se před výčtem událostí ráda dotkla vizí, se kterými jsem dne 1. 8. 2019 nastupovala na pozici ředitelky Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace a předně poděkovala odstupujícímu řediteli Mgr. Jiřímu Vondráčkovi za jeho mnohaleté vedení této školy a za předání dokumentace.

Cílem prvního roku bylo seznámit se s prostředím, zaměstnanci školy a zmapovat silné stránky a slabé stránky školy. Mojí vizí je vytvořit bezpečnou školu s lidským přístupem. Věřím, že právě klima školy je základem pro úspěšný výchovně vzdělávací proces. V prvním roce jsem žádné změny neplánovala. Přesto byl školní rok plný náročných úkolů a překážek, kterým jsme museli čelit a díky kterým se ze zaměstnanců školy stal během tohoto roku tým.

V srpnu roku 2019 probíhala modernizace učeben fyziky a chemie a rekonstrukce toalet v administrativní části školy. Ta se protáhla až do poloviny října a komplikovala chod administrativní části školy. Na konci října s přesahem do listopadu byla provedena rozsáhlá rekonstrukce malé tělocvičny – místnosti volnočasových aktivit.

První zkouška pro zaměstnance školy přišla dne 19. 9. 2019, kdy byla počítačová síť včetně serveru zavirována a byla zašifrována osobní data žáků a zaměstnanců školy. Napadení počítačové sítě bylo řešeno Policií České republiky. Pachatel nebyl odhalen. Stabilizovat provoz počítačové sítě, zajistit vyšší kyberbezpečnost a obnovit data se podařilo ke konci října.

V roce 2020 došlo k reformě financování škol a školských zařízení. I přes velké obavy nám tento systém otevřel cestu ke zkvalitnění výuky.

Největší zkouškou nejen pro naši školu, ale pro celou Českou republiku, bylo šíření onemocnění COVID-19, které ochromilo celý svět. Dne 11. 3. 2020 z nařízení vlády byly uzavřeny plošně všechny školy a školská zařízení a byla zrušena prezenční výuka. Všechny školy se musely v nepřehledné a všem do té doby neznámé situaci velmi rychle zorientovat a zahájit vzdělávání distanční formou. K uzavření škol došlo v době jarních prázdnin pro Jablonec nad Nisou. Dne 16. 3. 2020 proběhla mimořádná pedagogická rada, na které se pedagogický sbor domluvil na jednotném systému asynchronního distančního vzdělávání formou samostudia s následnou kontrolou zadaných úkolů a možnosti individuálních konzultací. V květnu byla zahájena výuka online. Dne 11. 5. 2020 byla umožněna žákům 9. ročníků dobrovolná docházka do školy za účelem přípravy na jednotné přijímací zkoušky na střední školu. Za velmi přísných opatření byla umožněna dobrovolná docházka žákům 1. stupně, a to od 25. 5.2020 a žákům 2. stupně, a to od 8. 6. 2020. Organizace výuky s přísnými opatřeními a doporučeními byla velmi náročná. Velmi diskutabilní bylo i hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

I v této nelehké době jsme řešili další neočekávané problémy, například krádež parapetů a žlabů z budov školy.

Tento rok hodnotíme se všemi zaměstnanci jako nestandardní a vyčerpávající. Důležité je, že jsme všichni zvládli překonat nesnadné období bez následků na našem zdraví. Věříme, že příští rok se budeme s našimi žáky potkávat opět ve škole a výuka se z virtuální roviny posune opět do té lidské a zpět do školy.

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Sídlo: Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 72742950

IZO: 102 177 015

Identifikátor zařízení: 600078400

Druh školy: základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou se zaměřením na sport (především atletiku).

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Základní škola sdružuje:

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 177 015	720 žáků
2. Školní družina	116 300 311	134 žáků
3. Školní jídelna	102 717 494	1 000 jídel

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Statutární město Jablonec nad Nisou

Sídlo: Mírové náměstí 19, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 262360

2.1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mg. Jitka Šťovíčková (od 1. 8. 2019)

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Ladislav Chmelík

Vedoucí školní družiny: Ivana Tomášová

Vedoucí školní jídelny: Lenka Dostálová

2.1.4 Kontaktní údaje

Ředitelství:	484 846 334, 731 449 104
	reditel@zspasirskajbc.cz
Sekretariát:	484 846 334, 731 449 104
	sekretariat@zspasirskajbc.cz
Sborovna 1. stupně:	778 766 510
Sborovna 2. stupně:	483 320 513, 774 722 937
	E-mailové adresy učitelů jsou uvedeny na webových stránkách školy.
	Tvar: příjmení.jméno@zspasirskajbc.cz.
Školní jídelna:	774 722 990
	jidelna@zspasirskajbc.cz
Školní družina:	483 714 039, 778 766 511
	tomasova.ivana@zspasirskajbc.cz

Adresa webových stránek: www.zspasirskajbc.cz

2.1.5 Školská rada

Počet členů:	6
Předsedkyně:	Mgr. Radka Chvátalová
Členové:	Mgr. František Špoták (do 31. 5. 2020)
	Mgr. Michal Švarc (od 1. 6. 2020)
	Miloš Brejcha
	Božena Měchurová

Darek Schejbal

Mgr. Alena Vojtěchová

Ke dni 31. 5. 2020 skončilo funkční období zástupců zřizovatele. Dne 7. 5. 2020 Rada města Jablonec nad Nisou k 1. 6. 2020 jmenovala nové členy školské rady. Opětovně byla do školské rady Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace jmenována paní Božena Měchurová a nově byl jmenován Mgr. Michal Švarc.

Setkání školské rady ve školním roce 2019/2020: 30. 9. 2019, 11. 5. 2020, 22. 6. 2020

Školskou radou byly schváleny tyto dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019.
- Dodatek č. 1 ke školnímu řádu – Provoz a vnitřní řád školy a školní jídelny pro období od 11. 5. 2020 do konce školního roku 2019/2020.
- Dodatek ŠVP č. 1 – úprava celotýdenní dotace vyučovacích hodin v 1. ročníku z 22 na 20 hodin, ve 3. ročníku z 24 na 25 a v 5. ročníku z 24 na 26. Ke změnám v učebních osnovách nedošlo.
- Dodatek č. 1. k vnitřnímu řádu školní družiny – projednána úprava provozní doby z 6.00 – 16.30 hodin na 6.00 – 16.00 hodin.
- Dodatek č. 1 – pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Vzhledem k epidemiologické situaci v České republice nebylo možné uspořádat volby do školské rady dle volebního řádu, tj. nejpozději 30 dní před koncem volebního období stávající školské rady. Volby jsou naplánovány na 5. 11. 2020.

2.2. Přehled oborů vzdělávacích plánů vzdělávání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV)

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Motto: *Škola sportu, her a zdravého životního stylu*

2.2.1 Volitelné předměty

Třída	Předmět
6.A	Sportovní příprava
6.B	Sportovní hry
	Anglický jazyk - konverzace
7.A	Sportovní příprava
7.B	Sportovní hry
	Výpočetní technika
8.A	Sportovní příprava
8.B	Výpočetní technika
	Anglický jazyk - konverzace
9.A	Sportovní příprava
9.B	Český jazyk - seminář
	Výpočetní technika

2.2.2 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracoval: ***Mgr. Jan Hájek***

Období: září 2019- červen 2020

Ve školním roce 2019/2020 pracovali pedagogičtí pracovníci plně v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP) pouze v 1. pololetí. Ve 2. pololetí s ohledem na uzavření škol a ukončení prezenční výuky v základních školách ke dni 11. 3. 2020 nebylo možné naplňovat cíle ŠVP v plném rozsahu. Cílů bylo reálné dosáhnout formou distanční výuky pouze na bazální

úrovni. U žáků byly rozvíjeny i nadále klíčové kompetence. Pedagogové se zaměřili na využívání průřezových témat. Nebyl měněn obsah ŠVP. V průběhu školního roku 2020/2021 bude koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy, metodickými sdruženími a pedagogy ŠVP sledovat naplňování cílů ŠVP a případně na konci školního roku 2020/2021 předloží případné změny ŠVP ke schválení školské radě.

Ve školním roce 2019/2020 bylo hlavním úkolem přepracovat ŠVP na prvním stupni.

V každém pololetí vypracovali učitelé sebehodnocení ve svých předmětech a rozdali tato hodnocení žákům k vyplnění. Formuláře jim slouží k zpětné vazbě mezi nimi a žáky školy.

Projekty ŠVP probíhaly podle stanoveného plánu až do data 16. 3. 2020, kdy chod školy přešel do režimu distanční výuky. V září proběhl harmonizační pobyt na chatě Zvonice v Jizerských horách (6. ročník). V prosinci projekt Letem světem skrz problémy lidstva (6. ročník).

Kromě projektů ŠVP se na druhém stupni uskutečnily další akce, které pomáhají k plnění průřezových témat: návštěvy divadla, knihovny, výchovné koncerty, besedy, diskuse k významným dnům či státním svátkům apod. Taktéž ovlivněno opatřeními, která začala platit od 16. 3. 2020.

<u>Úprava ŠVP platná od 1. 9. 2020</u>

S účinností od 1. 9. 2020 se upravuje školní vzdělávací program Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace „Škola sportu, her a zdravého životního stylu“, kde dochází k úpravě učebního plánu pro 1. stupeň.

Hlavní část změny byla cílena na 1. ročník, kde bylo přihlíženo k vývojové úrovni žáků 1. ročníku a k potřebě adaptace žáků na školní prostředí a školní režim. S ohledem na výše uvedené byl v učebním plánu snížen celkový týdenní počet vyučovacích hodin pro 1. ročník z 22 hodin na 20 hodin. Disponibilní hodina byla přidána ve 3. ročníku v předmětu Matematika a v 5. ročníku v předmětu Český jazyk. Cílem je procvičení a ukotvení učiva. Ke změnám v učebních osnovách nedošlo.

Dodatek ŠVP byl projednán a schválen školskou radou dne 22. 6. 2020. Po schválení výše uvedené změny v učebním plánu pro 1. stupeň ŠVP Základní školy Jablonec nad Nisou,

Pasířská 72, příspěvková organizace č. j. 128/20 došlo k následnému přehodnocení závažnosti této změny a dne 29. 9. 2020 bude školské radě předložen ŠVP se zapracovanými změnami ke schválení jako samostatný dokument pod č. j. 128/20 označován jako Verze 2.
Hlavní cíl změny původního ŠVP bylo snížení celkové týdenní časové dotace (v rámcovém učebním plánu) pro žáky 1. ročníku. Z důvodu provázanosti celého rámcového učebního plánu došlo také k dílčím změnám v týdenní časové dotaci ve 3. a 5. ročníku na 1. stupni Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.
Změna ŠVP byla cílena do 1. ročníku. Konkrétně se zaměřovala na úpravu týdenní časové dotace rámcového učebního plánu pro 1. stupeň. Od školního roku 2020/21 došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin v 1. ročníku ze současného počtu 22 hodin na 20 hodin. Cílem této změny bylo snížit v 1. ročníku časovou zátěž výuky, aby se žáci 1. ročníku lépe adaptovali na přechod z předškolního na školní vzdělávání. Cílem změny bylo zajistit žákům 1. ročníku plnou koncentraci na výchovně- vzdělávací proces (školní výuku a další školní aktivity), zajistit jim dostatek času na regeneraci a prostor k načerpání energie na případné mimoškolní aktivity.
Rozhodnutím metodického sdružení 1. stupně byla ubrána v 1. ročníku 1 vyučovací hodina ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace (konkrétně 1 vyučovací hodina z předmětu Český jazyk) a 1 vyučovací hodina ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace (konkrétně 1 vyučovací hodina z předmětu Matematika).
Rámcový učební plán pro 1. stupeň je navzájem provázán, proto je s výše uvedenou změnou nevyhnutelná změna časové dotace v jiných ročnících. Celková časová dotace pro 1. stupeň základního vzdělávání je stanovena na celkový počet 118 vyučovacích hodin (odebrané disponibilní hodiny z 1. ročníku je třeba přidat do jiných ročníků). Zde došlo (po předchozím projednávání na pracovních schůzkách metodického sdružení 1. stupně) od školního roku 2020/21 k následující změně:

3. ročník: navýšení o jednu vyučovací hodinu v předmětu Matematika

(celková týdenní časová dotace se mění z počtu 24 na 25 vyučovacích hodin)

5. ročník: navýšení o jednu vyučovací hodinu v předmětu Český jazyk

(celková týdenní časová dotace se mění z počtu 25 na 26 vyučovacích hodin)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. ročník	3. ročník	5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk**	-1 hodina	-	+1 hodina
Matematika a její aplikace	**Matematika**	-1 hodina	+1 hodina	-

Z pohledu školního roku jako celku dojde při takto nastavené úpravě v každém z dotčených předmětů k rozdílu přibližně 30 vyučovacích hodin za školní rok (s přihlédnutím k prázdninám a dalším akcím z harmonogramu běžného školního roku).

Na základě závěrů schůzek metodického sdružení 1. stupně dojde pouze ke změně časové dotace (viz výše). Nebudou se přeskupovat očekávané výstupy, učivo ani nedojde ke změně zařazení jednotlivých klíčových kompetencí ve výchovně-vzdělávacím procesu na 1. stupni naší školy. Metodické sdružení 1. stupně vycházelo z argumentu, že žáci 1. ročníku jsou ve výchovně-vzdělávacím procesu přetíženi (zohlednila se jejich vývojová úroveň). Naopak ve vyšších ročnících dotčených změnou (3. a 5. ročník) najdou pedagogové prostor k důkladnějšímu upevňování a procvičování učiva, upevňování klíčových kompetencí, prohlubování průřezových témat a všech dalších dovedností a schopností.

Učební plán pro 1. stupeň platný od 1. 9. 2020

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Časová dotace		
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min.	Celkem	z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk**	**7+1**	**7+2**	**7+2**	**6+1**	**6+1**	**33**	**40**	**7**
	Anglický jazyk	**0+1**	**0+1**	**3**	**3**	**3**	**9**	**11**	**2**
Matematika a její aplikace	**Matematika**	**4+0**	**4+1**	**4+2**	**4+1**	**4+1**	**20**	**25**	**5**
Inform. a kom. technologie	**Informatika**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**

Člověk a jeho svět	**Prvouka**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**		**6**	**0**
	Přírodověda	**0**	**0**	**0**	**2**	**1+1**	**12**	**4**	**1**
	Vlastivěda	**0**	**0**	**0**	**2**	**1+1**		**4**	**1**
Umění a kultura	**Hudební výchova**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**5**	**0**
	Výtvarná výchova	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**12**	**7**	**0**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**10**	**0**
Člověk a svět práce	**Praktické činnosti**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**5**	**0**
Celková povinná časová dotace		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**102**	**118**	**16**

Úprava ŠVP platná od 1. 9. 2020 byla schválena školskou radou dne 22. 6. 2020.

3. Personální zabezpečení školy

Veškerá data v tabulkách jsou uvedena ke dni 30. 6. 2020.

3.1 Struktura personálního zabezpečení školy

Přehled pedagogických pracovníků školy



Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe	Úvazek
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	32 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	40 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	11 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Nekvalifikovaná – studium (pouze st. zk.)	0	1,00
Učitelka 1. stupeň	Nekvalifikovaná – zahájí studium	23 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	4 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	6 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	21 let	1,00

Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	28 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	34 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	37 let	1,00
Učitelka 1. stupeň	Kvalifikovaná – aprobovaná 1. stupeň ZŠ	22 let	1,00
Učitel 2. stupeň	Kvalifikovaný – D, NJ	9 let	1,00
Učitel 2. stupeň	Kvalifikovaný – M, CH	36 let	0,454
Učitel 2. stupeň	Kvalifikovaný – PŘ, TV	25 let	1,00
Učitel 2. stupeň	Kvalifikovaný – TV	8 let	1,00
Učitel 2. stupeň	Kvalifikovaný – Z, TV	14 let	1,00
Učitel 2. stupeň	Kvalifikovaný – M	18 let	0,545
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – ČJ, TV	2 roky	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – AJ	19 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – CH, M	32 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – AJ, FJ	16 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – ČJ, D	17 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – OV, TV	16 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – ČJ, N	12 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – PŘ	9 roky	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – AJ, TV	17 let	1,00
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – D, HV	11 roky	0,409
Učitelka 2. stupeň	Kvalifikovaná – M, F	25 let	1,00
Vychovatelka ŠD	Kvalifikovaná	8 let	0,50
Vychovatelka ŠD	Kvalifikovaná	27 let	1,00
Vychovatelka ŠD	Kvalifikovaná	37 let	1,00
Vychovatelka ŠD	Kvalifikovaná	30 let	1,00
Vychovatelka ŠD	Kvalifikovaná	26 let	0,50
Speciální pedagog	Kvalifikovaná	32 let	1,00
Školní psycholog	Kvalifikovaný		0,50
Asistent pedagoga			0,50
Asistent pedagoga			0,80

Asistent pedagoga			0,75
Asistent pedagoga			0,75
Asistent pedagoga			0,8625

Celkový počet pedagogických pracovníků je 40.

Věková struktura pedagogického sboru v přepočtených úvazcích k datu 30. 6. 2020							
		< 30	31 – 40 let	41 – 50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	**celkem**
Základní škola	celkem	4,00	8,41	8,00	11,49	0,50	32,40
	z toho ženy	4,00	5,41	7,00	10,50	0,50	27,41
Školní družina	celkem	0	0	0	3,50	0,50	4,00
	z toho ženy	0	0	0	3,50	0,50	4,00
Pedagogický sbor	celkem	4,00	8,41	8,00	7,99	0	28,40
	z toho ženy	4,00	5,41	7,00	7,00	0	23,41

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49,90 let.

Přehled nepedagogických pracovníků školy

Pracovník	Délka praxe	Úvazek
Sekretářka	40	1,00
Školník		1,00
Uklízeč		0,30
Uklízečka		0,60
Uklízečka		0,60
Uklízečka		0,80
Uklízečka		0,90
Uklízečka		1,00
Uklízečka		0,5
Vedoucí školní jídelny	16 let	1,00
Kuchařka		1,00
Kuchařka		1,00
Kuchařka		1,00
Kuchařka		1,00
Kuchařka		1,00
Pomocná kuchařka		0,50

Celkový počet nepedagogických pracovníků je 15.

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 46,60 let.

Specializované činnosti	
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Machová
Koordinátor a metodik informačních a komunikačních technologií	Mgr. Marie Hoskovcová
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová
Koordinátorka environmentální výchovy	Mgr. Bohumila Matějčková

Školní poradenské pracoviště	
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Machová
Speciální pedagog	Mgr. Iva Cironisová
Školní psycholog	Mgr. Tomáš Pauch
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová

Změny v personálním zajištění v průběhu školního roku 2019/2020:

Nejvýraznější změnou v personálním zabezpečení školy byl odchod ředitele Mgr. Jiřího Vondráčka k datu 31. 7. 2019 ze školy. Ráda bych mu poděkovala za jeho mnohaleté působení a vedení Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Poděkování mu patří i za pečlivé předání a seznámení s dokumentací školy.

V průběhu školního roku 2019/2020 ukončil pracovní poměr učitel 2. stupně – aprobace M, TV.

V hodinách sportovní přípravy došlo k reorganizaci skupin ze tří na dvě. Dne 1. 2. 2020 nastoupil na pozici učitele 2. stupně – M aprobovaný pedagog.

Ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2020:

1 učitel 2. stupně – M (mimo školství)

1 učitelka 2. stupně – ČJ, AJ (na jinou školu)

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Dlouhodobá studia		
1.	Ředitelka	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
II. Dlouhodobé kurzy		
1.	Učitelka 1. stupeň	Angličtina pro učitele (Šablony II – 80 hodin)
2.	Učitelka 2. stupeň	Angličtina pro učitele (Šablony II – 80 hodin)
3.	Učitel 2. stupeň	Angličtina pro učitele (Šablony II – 80 hodin)
4.	Vychovatelka	Primární logopedická prevence (Šablony II – 60 hodin)
III. Semináře		
1.	Učitelka 2. stupeň	Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ (2) – (Šablony II – 16 hodin)
2.	Učitelka 2. stupeň	Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ (2) – (Šablony II – 16 hodin)
3.	Učitelka 1. stupeň	Školní systematické konstelace – jak nevyhořet
4.	Učitelka 2. stupeň	Jak vést profesionální rozhovor s dítětem
5.	Učitelka 2. stupeň	Spolupráce ve skupině a týmu
6.	Učitel 2. stupně	Nové trendy ve výuce tělesné výchovy (CŽV – 24 hodin)
7.	Speciální pedagog	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
8.	Speciální pedagog	Kázeň a klima školy
9.	Vychovatelka	Výchova a vzdělávání dětí s autismem (Šablony II)
10.	Vychovatelka	Výchova a vzdělávání dětí s autismem (Šablony II)
11.	Vychovatelka	Výchova a vzdělávání dětí s autismem (Šablony II)
12.	Ředitelka	Jak plánovat a rozhodovat v pedagogické profesi
13.	Ředitelka	Krizová komunikace ve školním prostředí
14.	Ředitelka	Rozvoj nadaného žáka v běžné škole
15.	Ředitelka	Kolokvium ředitelů

Dnem uzavření škol (11. 3. 2020) došlo ke zrušení velkého počtu seminářů a kurzů, některé bylo možno absolvovat formou online. Plánované školení v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II) na 30. 4. 2020 bylo opakovaně přeloženo na jiný termín. Z důvodu přetrvávajících mimořádných opatření MZ ČR byl seminář naplánován až na září 2020.

4. Údaje o zápisu dětí do 1. ročníku

Termín zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 byl Magistrátem Jablonec nad Nisou stanoven na období **od 8.00 hod. dne 20. 4. 2020 do 12.00 hod. dne 24. 4. 2020**.

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 proběhl zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 bez osobní přítomnosti dítěte ve škole (pouze formální část zápisu). Zákonní zástupci předali, pokud to bylo možné, přihlášku k základnímu vzdělávání, popř. žádost o odklad povinné školní docházky škole bez osobní přítomnosti, tj. vzdáleným přístupem (datovou schránkou, e-emailem s elektronickým podpisem, poštou, do poštovní schránky u hlavního vchodu školy). Pro zápis umožňující vzdálený přístup byla využita aplikace Online zápisy.

Organizace zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 a podrobné informace včetně kritérií přijetí a maximálního počtu přijatých žáků byly zveřejněny dne 3. 4. 2020 na webových stránkách školy. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy a byly vyvěšeny v tištěné podobě u hlavního vchodu do školy dne 14. 5. 2020. K zahájení povinné školní docházky bylo přijato k tomuto dni 56 žáků. V průběhu dalších dnů bylo vyhověno žádostem o zahájení školní docházky ještě čtyřem žákům.

Přehled účasti a výsledku zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2020/2021	
Přijato	60
Nepřijato	0
Odklad	18
Celkem	**78**

5. Výkon správní správy

Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500/2004 Sb.

Rozhodnutí	Počet
o přijetí k zahájení povinné školní docházky (do 1. ročníku)	60
o nepřijetí k zahájení povinné školní docházky (do 1. ročníku)	0
o odkladu školní docházky	18
o přestupu a přijetí do ročníku	24
o opakování ročníku	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	35
CELKEM	**137**

6. Údaje o vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků, tříd (stav k 30. 6. 2020)

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	11	265
2. stupeň ZŠ	8	220
Celkem	**19**	**485**

Ve škole bylo vzděláváno ve školním roce 5 žáků podle § 38 školského zákona 561/2004 Sb. (nejsou uvedeni v tabulce).

6.2 Podmínky pro vzdělávání

Základní škola se skládá z několika vzájemně propojených pavilonů. Ve škole je celkem 32 učeben. Všech 19 tříd má svoji kmenovou učebnu. Zbývající třídy jsou využívány jako odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, německého jazyka, výtvarné a hudební výchovy, rodinné výchovy. Škola disponuje dvěma učebnami informatiky, školními dílnami a keramickou dílnou s vypalovací pecí. Devět učeben z celkového počtu má k dispozici interaktivní tabuli a dalších 14 tabulí s dataprojektorem. Učitelé využívají pro svoji potřebu 14 kabinetů.

Škola má jednu velkou tělocvičnu, místnost pro volnočasové aktivity a zrcadlový sál.

Ve venkovních prostorách se nachází školní sportovní areál s atletickou dráhou z polytanu, travnatým hřištěm, hřištěm s umělým povrchem, asfaltovým hřištěm pro míčové hry, volejbalovým kurtem a rozsáhlými travnatými plochami osázenými keři a stromy. U sportovního areálu byly vybudovány šatny se sociálním zázemím.

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- hodnocení chování žáků ve školním roce 2019/2020

	Výchovná opatření					Snížené známky	
	Pochvaly třídního učitele	Pochvaly ředitelky školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	2	3
1. pololetí	27	15	29	13	5	1	0
2. pololetí	9	12	0	0	0	0	1
Celkem	36	27	29	13	5	1	1

- hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2019/2020

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. pololetí	**292**	**179**	**14**
2. pololetí	**340**	**140**	**5**

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo provedeno v souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb. a dodatku č. 1 ke školnímu řádu – pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které bylo předloženo ke schválení školské radě.

Dva žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli na žádost jejich zákonných zástupců hodnoceni za 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020 slovně.

6.4 Počty zameškaných hodin

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Celkový počet zameškaných hodin	
	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	**20 059**	**41,35**	**49**	**0,10**	**20 108**	**41,46**
2. pololetí	**10 549**	**21,75**	**23**	**0,04**	**10 572**	**21,79**

Prezenční výuka byla z nařízení vlády zrušena dne 11. 3. 2020. V tabulce jsou uvedeny pouze zameškané hodiny ke dni 11. 3. 2020.

Dne 11. 5. 2020 byl umožněn žákům 9. ročníku přístup do školy za účelem přípravy na jednotné přijímací zkoušky na střední školy. Žáci 1. stupně mohli dobrovolně zahájit docházku do školy od 25. 5. 2020 a žáci 2. stupně od 8. 6. 2020. Absence žáků byly ve výše uvedených obdobích zapisovány do evidenčních listů a nejsou započítány do zameškaných hodin ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.

7. Údaje o výsledcích sportovních tříd

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace je základní školou se sportovním zaměřením – především na atletiku. Sportovní třídy (6. – 9. ročník) fungují na škole od září roku 1999, kdy byly oficiálně zařazeny do programu MŠMT.

Při škole vznikl spolek Školní atletický klub, který sdružuje všechny zájemce o atletiku a již od 1. ročníku umožňuje žákům rozvíjet své sportovní dovednosti a talent ve sportovních přípravkách (pro žáky 1. - 5. ročníku). Ve Školním atletickém klubu pracuje 9 trenérů – většinou z řad pedagogů Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.

V 5. ročníku žáci se zájmem o zařazení do sportovních tříd absolvují talentové zkoušky. Na základě jejich výsledků a s přihlédnutím k aktuálnímu prospěchu jsou zařazováni do sportovní třídy.

Škola úzce spolupracuje s atletickým oddílem TJ LIAZ. Hlavním trenérem mládeže je Jiří Randák, který je financován Českým atletickým svazem.

Žáci 6.- 9. ročníku sportovních tříd se pravidelně zúčastňují atletických závodů Českého atletického svazu, Libereckého krajského atletického svazu, Asociace školních sportovních klubů atd.

Cílem sportovních tříd je především všestranný rozvoj žáků, a proto se kromě atletických závodů zúčastňují i dalších sportovních aktivit, např. plavání, florbal, basketbal, běh na lyžích, volejbal atd.

Přehled účasti na soutěžích a výsledků žáků sportovních tříd:

31. 8. 2019 Žitava

Mezinárodní mezikrajové utkání žactva (výběr Libereckého kraje: Lukáš Horna, Štěpán Roskovec)

8. 9. 2019 Mladá Boleslav

Krajské finále družstev staršího žactva

1. místo děvčata (postup do semifinále mistrovství České republiky družstev)

3. místo chlapci

14. 9. 2019 Pardubice

Mistrovství Čech družstev – starší žákyně, 3. místo (výběr ZŠ Pasířská)

14. 9. 2019 Praha

Mistrovství Čech družstev – 2. místo dorostenky, 7. místo dorostenci (výběr ZŠ Pasířská)

20. - 22. 9. 2019 Kolín

Mistrovství České republiky staršího žactva: Adéla Sochorová, Lukáš Horna, Vojtěch Vávra

21. 9. 2019 Turnov

Finále krajského přeboru družstev mladšího žactva – 1. místo žákyně, 2. místo žáci (výběr ZŠ Pasířská)

28. 9. 2019 Ostrava

Mistrovství České republiky družstev dorostenek – 3. místo (Adéla Sochorová)

29. 9. 2019 Jablonec nad Nisou

Mezikrajové utkání mladšího žactva (výběr ZŠ Pasířská)

5. 10. 2019 Staré Křečany

Krajský přebor jednotlivců v chůzi (silnice) – 1. místo Štěpán Roskovec (2 km, ml. žáci), 1. místo Vojtěch Segeš (3 km, st. žáci), 1. místo Anna Šikolová (1 km, starší příprava), 2. místo Hana Taušová (2 km, ml. žákyně), 2. místo Ondřej Kroupa (1 km – starší přípravka) 2. místo Ondřej Mataj (3 km, st. žáci) 3. místo Rozálie Drobníková (3 km, st. žákyně)

25. 11. 2019 Jablonec nad Nisou

Mezinárodní víceutkání žactva (výběr ZŠ Pasířská)

26. – 27. 11. ŽÁKOVSKÁ ATLETICKÁ LIGA

1. místo ml. žáci, 2. místo ml. žákyně, 2. místo st. žáci, 3. místo st. žákyně

4. 12. 2019 ZŠ Pasířská – MIKULÁŠSKÝ BĚH (školní akce)

vítězové: Richard Hübner, E. Romanová, Matěj Koravský, S. Šilhánová

7. – 8. 12. 2019 Jablonec nad Nisou

Pomerančový mítink (výběr ZŠ Pasířská)

11. 1. – 12. 1. 2020 Jablonec nad Nisou

Krajský přebor v chůzi a vícebojích v hale: 1. místo Hana Taušová, 2 000 m chůze ml. žákyně, 2. místo Ondřej Kroupa, 2 000 m chůze ml. žáci, 3. místo Vojtěch Segeš, 3 000 m chůze dorostenci, 3. místo Anna Šikolová, 2 000 m chůze ml. žákyně)

17. 1. 2020 Jablonec nad Nisou

JABLONECKÁ HALA – O NEJRYCHLEJŠÍHO PRVŇÁČKA

1. místo David Ryneš, 3. místo Jakub Šikola

1.2. - 2. 2. 2020 Jablonec nad Nisou

Krajský přebor mládeže v hale: 1. místo Jonáš Turek (tyč), 2x 2. místo Adéla Sochorová (150 m, dálka), 2x 3 místo Kristýna Čížková (koule, dálka), 3. místo Kristýna Mádlová (skok o tyči)

9. 2. 2020 Praha

Mistrovství České republiky v chůzi – 4. místo Rozálie Drobníková (3 000 m chůze, dorostenky)

16. 2. 2020 Jablonec nad Nisou

Krajský přebor mladšího žactva v hale – 1. místo Richard Hübner (800 m), 1. místo Tereza Levinská (60 m)

29. 2. - 1. 3. 2020 Praha

Mistrovství České republiky staršího žactva: účast – Jonáš Turek, Kristýna Mádlová, Štěpán Horák, Lukáš Horna, Matěj Koravský, Adéla Sochorová

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v České republice a uzavření škol a následně i všech sportovišť se žáci dalších soutěží pro jejich zrušení nezúčastnili.

Soustředění:

5. 1. – 10. 1. 2020 Kořenov – chata Zvonice (zaměření běh na lyžích)

Plánované jarní soustředění (duben 2020) v rekreačním areálu „Na Výsluní“ v Drhlenách v Českém ráji bylo z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví České a uzavření škol zrušeno.

Talentové zkoušky do sportovních tříd se v roce 2020 se z rozhodnutí vedení školy a s ohledem na přísná mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví České republiky nekonaly. Zájemci o zařazení do sportovní třídy ve školním roce 2020/2021 byli přijímáni podle předem zveřejněných kritérií na webových stránkách školy v sekci atletika. Během září bude s ohledem na sportovní nadání žáků provedena případná reorganizace složení VI. tříd.

Počet přijatých žáků do sportovní třídy pro školní rok 2020/2021:

Dívek	Chlapců	Celkem
11	19	**30**

8. Zprávy školního poradenského pracoviště

Dne 6. 1. 2020 nastoupil na pozici školního psychologa Mgr. Tomáš Pauch, se kterým byla uzavřena pracovní smlouva na úvazek 0,25 a byl financován z finančních prostředků od zřizovatele. Od března 2020 byl Mgr. Tomáši Pauchovi nabídnut úvazek 0,5 a je financován z podpůrných opatření. Ve školním roce 2019/2020 s uzavřením škol pracoval v terénu a poskytoval konzultace telefonicky. Zpráva o jeho činnosti bude předložena až ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2020/2021, kde bude moci zhodnotit svoji práci při běžném režimu školy.

8.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování

Vypracovala: ***Mgr. Alena Vojtěchová***

V souladu s Plánem prevence rizikového chování (PPRCH) bylo naše snažení směrováno do těchto základních oblastí.

a) práce školy v rámci vyučovacího procesu,

b) nabídka školních aktivit, soutěží a kroužků,

c) spolupráce s rodiči,

d) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí.

Cílem primární prevence je zvyšovat odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální rozvoj mládeže. Školní preventivní program je realizován v souladu s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

Z hlediska krátkodobých cílů byla problematika prevence rizikového chování zahrnuta do jednotlivých vyučovacích předmětů (s rozšířením v předmětech vlastivědy, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie) se zřetelem na věk dětí a v souladu s Programem protidrogové a primární prevence. V letošním roce šlo hlavně o vysvětlování existence a nebezpečí drog různého druhu a také o řešení problematického utváření vztahů mezi dětmi. Dále se jedná o oblast sexuální výchovy, téma bezpečného chování, zdravého životního stylu (zdravá výživa, sport, hygiena, duševní pohoda), kyberšikany, bezpečného

„pohybu“ po internetu atd. Mnoho témat je probíráno na druhém stupni v rámci výuky předmětu „Výchova ke zdraví“ (VkZ).

Letos byla opět značná pozornost věnována hlavně problematice nevhodného chování, záškoláctví. Velký problém shledávám v nedodržování včasné informovanosti školy o absenci dětí. Potýkáme se bohužel s dodatečnými omluvami nejen od lékaře, ale i záškoláctvím krytým zákonnými zástupci.

Spolupráce školy s rodinou byla realizována prostřednictvím e-mailů, telefonátů, třídních i individuálně domluvených schůzek, v potřebných případech výzvou zákonných zástupců k osobnímu pohovoru s pedagogickým pracovníkem. Pokud zákonní zástupci nespolupracovali dle nastavené domluvy, byli pozváni k jednání výchovné komise. Některé případy byly hlášeny Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPODu) či přímo Policii České republiky. Děkujeme za vstřícnost zvláště pracovnicím jabloneckého OSPODu, které díky systému včasné intervence (SVI) reagují na danou problematiku v mezích svých kompetencí a velmi nás tím podporují. V nemálo případech dochází k pohovorům přímo z iniciativy zákonných zástupců, za což jsme rádi. V případě potřeby byla zákonným zástupcům doporučena návštěva odborných pracovišť – psychologické či psychiatrické poradny, OSPODu, příp. střediska výchovné péče (SVP). Děti často dochází i z vlastní iniciativy ke školní speciální pedagožce PhDr. Ivě Cironisové či školnímu psychologovi Mgr. Tomáši Pauchovi.

Celkem bylo v tomto školním roce konáno 16 jednání se zákonnými zástupci z iniciativy obou stran. Některá jednání probíhala plně v kompetenci třídních učitelů či pedagogů daných předmětů, kde zákonný zástupce, žák či pedagog pociťovali nesoulad, k menší části jednání byl přizván zástupce vedení školy či pracovník OSPODu.

Obsah jednání se dá shrnout do těchto základních témat:

- omlouvání absencí, záškoláctví, kryté záškoláctví

- nevhodné chování, podíl na šikaně

- práce s dítětem se specifickou poruchou, individuální vzdělávací plán

- sepsání individuálního výchovného plánu

Na obou stupních proběhla řada besed týkajících se např. Zdravého těla, Kyberšikany a práce v kolektivu - Jsme parta, program Agrese a Jsem originál. Při realizaci besed a přednášek jsme spolupracovali s libereckou organizací Maják o.p.s., opětovně jsme využili finanční podporu zřizovatele, kterému tímto děkujeme. Dále probíhaly akce Helpík, Kreativní vynálezce, Čas proměn pro sedmý ročník. Za finanční podpory zřizovatele jsme s žáky druhého stupně navštívili IQLandii. Žáci školy se zúčastnili vědomostních olympiád a neopomněli jsme ani sportovní aktivity, které souvisí nejen s atletickým zaměřením naší školy. Podařilo se nám využít možnosti navštívit promítání filmu „V síti“ za účasti tvůrců.

Pro žáky 9. tříd byla uskutečněna beseda na Úřadu práce v Jablonci nad Nisou ohledně zaměstnanosti absolventů jednotlivých středních škol. Proběhla opět návštěva středních škol s ukázkou výuky a praktickými pokusy.

Se zdravím mají úzkou souvislost také kurzy plavání, výuka na dopravním hřišti, besedy se zdravotnickou tematikou, dále s tematikou bezpečnosti a bezpečného jednání.

Při naší škole žáci navštěvovali tyto zájmové útvary:

včelařský

míčové hry

sportovní

sudoku

atletický

keramický

počítačový

badminton

Věda nás baví – zábavné pokusy pro 1. stupeň

Robotika – stavba a programování Lego robotů

výtvarný

Plnění plánu:

Vzdělávací a výchovné akce probíhaly dle aktuální potřeby. Plán byl naplněn, přestože nás v druhém pololetí zastihlo uzavření školských zařízení z důvodu karanténních opatření.

Během celého roku, jak jsem již zmínila, spolupracuji především se speciální pedagožkou působící na naší škole, nově se školním psychologem, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec n. N., OSPODem v Jablonci nad Nisou a Policií České republiky, či Městskou policií v Jablonci n. N. Jako metodička prevence se účastním seminářů a přednášek s tematikou prevence rizikového chování. Tímto bych ráda poděkovala vedení školy za vstřícnost v možnosti získávání informací o aktuálních trendech problematiky PPRCH a děkuji též kolegům, kteří pak informace předávají různou formou žákům. Jako velký přínos pro svou práci vidím organizaci společných setkání Metodiků prevence ze škol jabloneckého okresu konaných v Pedagogicko-psychologické poradně Jablonec nad Nisou právě ve spolupráci s organizací Maják.

Vztahy mezi dětmi, nevhodné chování, vulgární jednání, projevy vandalizmu a sebepoškozování vidím jako nejaktuálnější a velmi rozšířený problém, poté sdílení fotografií na sociálních sítích - to jsou témata, se kterými se setkáváme v menší či větší míře.

8.2 Zpráva výchovné poradkyně

Vypracovala: ***Mgr. Miroslava Machová***

Úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce zajistit optimální kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky 5. tříd, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Výchovný poradce se také ve spolupráci s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů u žáků naší školy, pravidelně se účastní metodických setkání výchovných poradců, odborných seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Národním pedagogickým institutem České republiky v Liberci a dalších seminářů.

Kariérové poradenství

K předávání informací mezi výchovným poradcem, zákonnými zástupci a žáky slouží především webové stránky školy, které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány o důležité odkazy a informace, dále nástěnka, na kterou jsou vyvěšovány propagační materiály středních škol.

Na podzim obdrželi všichni vycházející žáci informační materiály o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 a katalogy středních škol Libereckého kraje. Žáci 9. tříd navštívili v říjnu veletrh vzdělávání Amos 2019 v Jablonci nad Nisou a EDUCA Myjob 2019 v Liberci.

V rámci třídních schůzek proběhlo pro zákonné zástupce setkání se zástupci středních škol, v letošním roce opět formou miniburzy. Zákonní zástupci byli detailně informováni o možnostech studia na vybrané střední škole a o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021. Žáci se dle svého zájmu zúčastnili dnů otevřených dveří pořádaných středními školami. Společně s třídními učiteli navštívili žáci devátých tříd v prosinci informační a poradenské středisko Úřadu práce v Jablonci nad Nisou. Zde obdrželi praktické informace potřebné pro hledání vhodné střední školy a následného uplatnění na trhu práce. Na podzim se někteří žáci zúčastnili šetření profesní orientace žáků, tzv. Profi testy. Testování a interpretaci výsledků zajišťují pracovnice Pedagogicko-psychologické poradně Jablonec nad Nisou. Podmínkou pro šetření je max. průměr známek do 2,0. Byly zjišťovány schopnosti v oblasti verbální, práce s čísly a prostorové orientace. Součástí vyhodnocení testu je vždy konzultace se zákonnými zástupci. Ve škole proběhlo testování na profesní orientaci prostřednictvím webových stránek www.proskoly.cz. V únoru se žáci 8. třídy zúčastnili Živé knihovny povolání, kterou pořádal Svaz průmyslu a dopravy ČR v Eurocentru v Jablonci nad Nisou, druhá třída o tuto akci bohužel přišla v důsledku pandemie koronaviru. Žáci měli možnost seznámit se s cca 12 profesemi, jejichž garanty byly převážně jablonecké firmy. Během školního roku proběhly projektové dny na Střední škole řemesel a služeb v Železném Brodě, Střední průmyslové škole technické v Jablonci nad Nisou, kterých se zúčastnili žáci ze 7. a 8. ročníků. Žáci si vyrobili pěkné dárky a prohlédli si dílny pro praktické vyučování.

V květnu vždy probíhá „dobrovolné“ testování SCIO. Tato akce v letošním školním roce u nás na škole neproběhla. Testování bylo žákům nabídnuto individuálně prostřednictvím Bakalářů (el. žákovská knížka). Zúčastnili se ho někteří žáci 8. tříd, kteří si chtěli vyzkoušet „přijímací

zkoušku nanečisto“. K testování byl použit Projekt Trénink na přijímací zkoušky, tj. testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). V testování jsou využity autentické testy z přijímacích zkoušek v roce 2019. Žáci tak mohou porovnat své znalosti se skutečnými účastníky přijímacích zkoušek. Toto testování proběhlo v pěkné pracovní atmosféře. Žáci si zkusili, jak je těžké udržet pozornost během tří dlouhých testů a ověřili si své znalosti. Výsledky obdrželi od společnosti SCIO v červnu. Přihlášky na střední školy podávali žáci v listopadu (obory s talentovou zkouškou) a v březnu na ostatní obory. Proběhly individuální konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci. Všichni žáci byli přijati ke studiu již v prvním kole přijímacího řízení. Z pátých tříd bylo ke studiu na víceletém gymnáziu přijato 5 žáků ze sedmé třídy, jeden žák na vícejazyčné gymnázium (F. X. Šaldy, Liberec).

Přehled přijetí ke studiu ve školním roce 2019/2020:

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou (víceleté g.) – 4 žáci

Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec (vícejazyčné g.) – 1 žák

Doctrina - Podještědské gymnázium, Liberec (víceleté g.) – 1 žák

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou – 3 žáci

Gymnázium U Balvanu, Jablonec nad Nisou – 2 žáci

Gymnázium, Tanvald – 2 žáci

Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou – 4 žáci

SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou – 1 žák

SPŠ technická, Jablonec nad Nisou – 8 žáků

Střední zdravotnická škola, Liberec – 1 žák

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou – 3 žáci

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec – 6 žáků

Střední zdravotnická škola, Turnov – 2 žáci

Střední škola strojní, dopravní a stavební, Liberec – 2 žáci

Střední škola gastronomie a služeb, Liberec – 2 žáci

Střední škola právní, Liberec – 1 žák

Střední škola, Antala Staška, Lomnice nad Popelkou – 1 žák

Střední škola veterinární, Hradec Králové – 1 žák

Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, Pardubice – 1 žák

Vyšší odborná škola sklářská a střední škola, Nový Bor – 1 žák

Střední umělecká škola, Liberec – 1 žák

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec – 1 žák

Vycházející žáci z 5., 7. a 9. tříd

Vycházející žáci	Maturitní obory		Odborná učiliště
59	Gymnázium	Střední odborné školy	6
	13	40	

Ze 7. třídy vyšel 1 žák, z 5. tříd 5 žáků odchází na víceleté gymnázium.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo pro školní rok 2019/2020 padesát žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Liberci, Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené, Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené a Speciálně pedagogickým centrem Nautis Praha bylo na základě odborného doporučení integrováno 39 žáků. Byly pro ně vytvořeny individuální vzdělávací plány a celý rok se dbalo na jejich plnění. Na péči o integrované žáky se podíleli třídní učitelé, učitelé českého jazyka, matematiky a školní speciální pedagožka PhDr. Iva Cironisová, která působí ve Školním poradenském pracovišti. Od letošního školního roku působí v naší škole také školní psycholog Mgr. Tomáš Pauch. U dalších žáků byly diagnostikovány specifické poruchy učení a chování.

Jejich oslabení bylo zohledňováno při výuce. V letošním školním roce pracuje ve škole 6 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na začátku školního roku obdrželi všichni vyučující přehledný seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučeními školských poradenských pracovišť.

Spolupráce při řešení výchovných problémů

Nejčastěji řešené výchovné problémy se týkaly nekázně při vyučování a o přestávkách, agrese, počínající šikany, drzého chování, špatného prospěchu dítěte a především neomluvené absence. Všechny uvedené problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence. V některých případech byli rodiče pozváni k jednání výchovné komise, nebo k pohovoru (16), kdy jsme se snažili nalézt co nejlepší řešení daného problému. V několika případech jsme spolupracovali s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Jablonci nad Nisou, Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou.

Péče o nadané a talentované žáky

Celý rok pedagogové naší školy věnovali pozornost nadaným a talentovaným žákům. Byla jim nabídnuta účast na soutěžích, olympiádách, vypracovávali seminární práce a měli přístup k získávání informací z internetu. V péči o nadané žáky škola spolupracuje s Mensou a ve škole jsou dva koordinátoři podpory nadání, kteří vedou klub nadaných dětí. Pohybově nadané děti jsou zařazeny do sportovních tříd.

Spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Pravidelně spolupracujeme se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) při ZŠ Pasířská v Jablonci nad Nisou (PhDr. Iva Cironisová, Mgr. Tomáš Pauch), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Jablonec nad Nisou, s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a Policií České republiky

8.3 Zpráva školního speciálního pedagoga

Vypracovala: ***PhDr. Iva Cironisová***

Ve školním roce 2019/2020 stejně jako v předešlých letech školní speciální pedagog pracoval se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, s jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky. Letošní rok však činnost speciálního pedagoga ovlivnila zpočátku jeho několika měsíční nepřítomnost ve škole a později státem nařízená karanténa. V této době, kdy se žáci vzdělávali v domácím prostředí, speciální pedagog rozšířil a nabídl své služby telefonické, e-mailové a online konzultace všem žákům a zákonným zástupcům školy. Nejčastěji řešil nastavení školního režimu v domácích podmínkách, zvládání školních nároků, ale i motivační podporu žákům popř. morální a psychickou podporu zákonným zástupcům. Tyto intervence probíhaly většinou formou anonymního rozhovoru. V obtížné životní situaci byl klientům předán kontakt na Poradnu pro rodinu nebo Na linku bezpečí, popř. na jiné specializované instituce.

Svůj hlavní zájem speciální pedagog směřoval na žáky s obtížemi promítajícími se do výuky. V intenzivní nápravě měl 11 žáků, kteří byli podpořeni Individuálním vzdělávacím plánem nebo Plánem pedagogické podpory. K žákům se specifickými poruchami učení a ADHD se nově věnoval i chlapci s dg. Aspergerův syndromem. Jako každoročně se speciální pedagog/logoped/surdoped zaměřil i na péči o žáky s logopedickými obtížemi. V pravidelné péči měl žákyně s kochleárním přístrojem a žákyně s dg. palatolálie a vývojová dysfázie. V době zajištění vzdělávání na dálku probíhala speciálně pedagogická a logopedická péče pomocí programu Whereby nebo Google Classroom. Se žáky, kteří neměli přístup na internet, komunikoval telefonicky a potřebné materiály si mohli zákonní zástupci vyzvednout v určený čas ve vestibulu školy.

Do každoroční činnosti speciálního pedagoga patří screeningové šetření úrovně čtení a psaní ve 2. třídách. Letos ve spolupráci s paní učitelkou Mgr. Kvapilovou a Mgr. Jabůrkovou. Žákům, kteří měli ve screeningu nedostatečně rozvinutou zrakovou nebo sluchovou percepci, vadnou výslovnost či obtíže v počátečním čtení a psaní, bylo ve zprávě pro rodiče navrženo konkrétní cvičení oslabených dílčích funkcí nebo nabídnuta možnost osobní konzultace ve škole. Zde byly zákonným zástupcům ukázány postupy při zvládání těchto obtíží.

Možnost konzultace ve školním poradenském pracovišti využili i zákonní zástupci předškoláků. Ve většině případů žádali o logopedickou nápravu nebo vyšetření míry školní připravenosti u svého dítěte.

Speciální pedagog celoročně úzce spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a s asistenty pedagoga. Od letošního roku se rozšířilo školní poradenské pracoviště o pozici školního psychologa, jehož podpora by měla být velmi přínosná pro žáky i pedagogický sbor.

V souvislosti s probíhající inkluzí žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nadále speciální pedagog spolupracoval s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily a Speciálního pedagogického centra Praha, Jablonec nad Nisou, Liberec, Litoměřice. Taktéž se podílel s Pedagogickou fakultou UK Praha na výzkumném projektu Technologické agentury České republiky. Účastnil se odborných seminářů a webinářů, např. Online výuka a hodnocení žáků v době nouzového stavu Mgr. Knieové nebo Kázeň a klima školy Mgr. Veselé, na kterou se obracel i v případě potřeby právní konzultace.

9. Zpráva metodika/koordinátora informačních technologií

Vypracovala: ***Mgr. Marie Hoskovcová***

Rozvoj ICT na škole je směřován zejména do těchto oblastí:

- Zefektivnění výuky s využitím ICT
- Modernizace stávajícího hardware
- Modernizace stávajícího software
- Vybavení každé učebny kvalitní ICT technikou

Vysvětlivky:

ICT = informační a technologické technologie

IT = informační technologie

Na začátku školního roku došlo k napadení počítačového systému školy. Celá záležitost byla řešena ve spolupráci s Policií České republiky. Obnova systému si vyžádala velké náklady. Se zřizovatelem bylo dohodnuto finanční zabezpečení dokonalejší ochrany serveru.

Na škole je v současnosti 70 počítačů (pevných stanic), 40 notebooků a 20 tabletů. Ve všech prostorách školy je možno se připojit do lokální sítě i k internetu.

Některé počítače a notebooky je třeba nadále modernizovat.

Z příspěvku zřizovatele byla zakoupena nová počítačová technika s potřebným příslušenstvím a během 1. čtvrtletí nainstalována místo nevyhovujících počítačů do jednotlivých tříd.

Žádost o příspěvek na modernizaci IT ve škole byl podán znovu a to zejména na pořízení 8 kusů nových počítačů, optického kabelu (zvýšení konektivity), 2 kusy switchů, 23 kusů monitorů do tříd a 5 kusů WIFI.

Server byl nedávno pořízen nový, včetně software.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem (některé interaktivním) a bílou tabulí (některé interaktivní) nebo promítacím plátnem.

Ve škole jsou k dispozici 2 přenosné modemy pro WIFI připojení ve třídách. Byly instalovány 3 WIFI routery, které zabezpečí pokrytí celého 2. stupně školy.

Zefektivnění výuky s využitím ICT

Výuka práce na počítačích je na naší škole zařazována jako samostatný předmět od 5. ročníku. Podle ŠVP je pak zařazována ve všech následujících ročnících nesportovních tříd, ale pouze v 6. a 9. ročníku sportovních tříd.

Bylo by vhodné zařadit výuku do všech tříd na 2. stupni, jak to tomu již v minulosti bylo, jelikož dovednosti v oblasti informačních technologií patří k základním potřebám každého žáka a budoucího studenta S. Rozdíly v těchto dovednostech mezi sportovními a nesportovními třídami jsou v současné době opravdu velké.

Po zkušenostech s výukou na dálku, kdy jsme zprovoznili Google Učebnu, jsme se rozhodli tuto aplikaci využívat i nadále a žáky s ní podrobně seznamovat v rámci výuky informatiky v 5. ročníku.

Výuka ICT probíhá ve dvou učebnách, které mají 15+1 a 18+1 PC s operačním systémem Windows 10 a MS Office 2016.

V tomto školním roce opět pokračuje využívání ICT techniky ve vyučování a to jak v jednotlivých předmětech, tak i u jednotlivých vyučujících. Většina vyučujících zařazuje do své výuky práci s využitím ICT. Někteří učitelé I. stupně se snaží práci na PC zařazovat do výuky pravidelně. Často jsou využívány obě učebny výpočetní techniky.

Škola je zapojena i do „šablon II“ - 2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, v rámci kterých probíhá pravidelná výuka s IT technikou 1x týdně v současné 7.B a 2x týdně v současné 4.A (celkem 3x 64 hodin). Pro tuto šablonu bylo zakoupeno 30 nových notebooků.

Vzhledem k opatřením ohledně Covid-19 byly šablony přerušeny a budou pokračovat od nového školního roku s dvojnásobnou frekvencí, aby byl splněn požadovaný termín dokončení.

Modernizace stávajícího hardware

Ve škole jsou 2 učebny ICT. Obě učebny jsou vybaveny PC s operačním systémem Windows 10 a Microsoft Office 2010 a 2016. Všechny PC jsou připojeny do lokální sítě a k internetu. Obě učebny mají nainstalovaný datový projektor a promítací plátno.

Všechny učebny na škole jsou vybaveny alespoň jedním počítačem, který je připojen do lokální sítě a k internetu. Na 1. stupni i na 2. stupni jsou všechna PC s operačním systémem Windows 10.

Všechny monitory na škole jsou LCD monitory, avšak většina nevyhovuje velikostí a mnohdy i kvalitou, proto jsme žádali zřizovatele o příspěvek na jejich modernizaci.

Všechny počítače v učebnách 2. stupně jsou připojeny k internetu i do školní sítě. Umožňují tedy zápis do žákovských knížek a popř. i do třídních knih.

Modernizace stávajícího software

MS Office jsou dokoupeny a nainstalovány na všechny PC i notebooky ve škole. V rámci výběrového řízení bude zakoupena licence Toglik, kterou budou využívat vybraní pedagogové, kteří o ni projevili zájem.

Na škole jsou vedle elektronických žákovských knížek zavedeny i elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Jejich využívání se osvědčilo. Je potřeba uvážit případné rozšíření aplikace Bakaláři o další moduly (např. suplování nebo využití třídních knih na 1. stupni).

Upgrade Bakaláři

Aplikace Bakaláři je v současnosti nainstalovaná na serveru v nové verzi, aktualizace je prováděna průběžně. Máme zakoupenu roční podporu od firmy Bakaláři. Je potřeba dořešit omezenou funkčnost některých aplikací v Bakalářích, která se postupně objevuje po obnovení dat po virovém útoku.

10. Zpráva metodika environmentální výchovy

Vypracovala: ***Mgr. Bohumila Matějčková***

Charakteristika environmentální výchovy:

„Vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a úcta k životu ve všech jeho formách.“

(Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí)

Plnění dlouhodobých cílů

- Vedeme žáky k nabytí vědomostí, dovedností a k připravenosti ekologicky myslet a jednat. Systematicky se zabýváme tématem přírody a životního prostředí ve výuce, učíme žáky samostatně získávat informace a třídit je, posuzovat a používat.

- Vychováváme žáky k ochraně zdraví, prostředí, majetku, přírodních a kulturních hodnot Země, vytvářet a zlepšovat životní prostředí. Vychováváme ke zdravému životnímu stylu a k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí.

- Využíváme internetové sítě pro výuku environmentální výchovy ve škole.

- Snažíme se propagovat ekologickou výchovu mezi rodiči a na veřejnosti.

- Organizujeme praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy – třídění odpadu ve třídách, škole i školní jídelně, péče o zeleň ve škole a v okolí školy, úspory papíru, vody a energie, sběr papíru.

- Vedeme žáky tak, aby z vlastní zkušenosti znali přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, rozuměli jedinečnosti svého regionu.

- Využíváme areál a okolí školy, Přírodní učebnu v ZŠ Pasířská.

Pečujeme o Přírodní učebnu v ZŠ Pasířská- **podpořen Revolvingovým fondem MŽP ČR**. Více informací o Přírodní učebně na webu: http://prirodni-ucebna-zs-pasirska.webnode.cz/).

Konkrétní cíle EVVO na rok 2019/2020

Třídění odpadů

- třídní učitelé připomínali žákům všech ročníků strategii a základní pravidla třídění odpadů

- sběr papíru pod vedením pana učitele Vladimíra Drábka probíhal každý čtvrtek ráno před vyučováním 7.30 – 7.55 hodin a podle odevzdané hmotnosti obdržela každá třída, účastnící se sběru, finanční odměnu.

- sběr elektroodpadů do speciální červené popelnice umístěné v mezipatře u sborovny – naplnili jsme 1 popelnici (40 kg)

- sběr baterií do speciálních zelených boxů na chodbě I. stupně a v prostorách u sborovny - nasbírali jsme 29 kg

- sběr tonerů do speciálního boxu umístěného v prostorách u sborovny – upozornili jsme na speciální požadavky sběru (tonery zabalené a ne jednorázové)

- žáci prvního a druhého stupně se zúčastnili vzdělávacího programu, který se zaměřuje na povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu – Tonda Obal

- pod vedením školního parlamentu pokračoval i sběr víček a výtěžek se sběru se použil na zakoupení pomůcek pro žáky

Recyklohraní

V tomto školním roce pokračoval projekt Recyklohraní. Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V tomto projektu je evidováno přes 3700 škol a my jsme jedna z nich.

Letem světem skrz problémy lidstva

Projekt je součástí ŠVP a jedná se o dvoudenní projekt o globálních problémech pro žáky 6. ročníků. Projekt proběhl 16. – 18. 12. 2019.



Přírodovědný kroužek

Kroužek pod vedením paní učitelky Petry Haftstein navštěvovali žáci, kterým není lhostejná příroda kolem nás a chtějí se o ní nejen něco nového dozvědět, ale také najít nové kamarády s podobným zájmem. Žáci se postupně seznamovali s faunou a florou nacházející se především v okolí naší školy a v blízkých lokalitách. Naučili se rozpoznávat a popisovat základní rostliny a živočichy, orientovat se v lese a poznávat jednotlivé biotopy. Pracovali s lupou i s dalšími biologickými pomůckami jako je dalekohled, mikroskop či smýkadlo. Další část kroužku byla věnována environmentální výchově a ekologii.

Spolupráce s krajskými ekologickými i jinými organizacemi a další

- *Svět včel – Fascinující svět včel a hmyzu* – včely ve škole. Kroužek pod vedením Venduly Palatové pro žáky z 1. i 2. stupně probíhal každý pátek od 14:00 hodin přímo v areálu školy.

- *Středisko ekologické výchovy Český ráj ve spolupráci s Jabloneckým kulturním a informačním centrem, o.p.s.* (Ekocentrum Jablonec nad Nisou v Eurocentru) - žáci 7. B se zúčastnili ekologického výukového programu s názvem Mikrosvět rostliny. Připravovali preparát z části rostliny pomocí preparačních pomůcek, pozorovali ho pod mikroskopem a zakreslovali do

pracovního listu. Žáci spolupracovali ve skupinách a také rozvíjeli svoji manuální zručnost. Ostatní vzdělávací programy byly zrušeny z důvodu pandemie koronaviru.

- *Planeta Země 3000* – z důvodu pandemie koronaviru neproběhlo.

- *IQlandia Liberec* – žáci 6., 7., a 8. ročníků navštívili iQLANDII v prosinci.

- *Český rybářský svaz* – akce se účastnili žáci 5. ročníku pod vedením paní učitelky Petry



Haftstein.

<u>Dokumenty k realizaci EVVO na ZŠ</u>

- **Výchova k udržitelnému rozvoji – environmentální výchova (EVVO) je jednou z priorit vzdělávací politiky MŠMT** *(Vyhláška č. 32338/2000-22 ze 14.12.2001, usnesení vlády č. 1048/2000 ke Státnímu programu EVVO).*
- **Od roku 2005 - program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji** *(dokument schválen vládou ČR v r. 2004).*
- **Od školního roku 2007/08 - průřezové téma Environmentální výchova je povinnou součástí ŠVP. Lze ho zařadit do všech vzdělávacích oblastí** *(Zákon 261/2004 Sb. – školský zákon).*
- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 61/2007/RE**

11. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti

Základní škola se veřejnosti v tomto roce prezentovala především vzdáleným způsobem, tj. přes webové stránky školy (www.zspasirskajbc.cz). Byly zveřejňovány všechny dostupné a ověřené informace, které napomáhaly zákonným zástupcům zorientovat se nejen v organizaci výuky, ale i v sociální oblasti, např. při žádosti o ošetřovné na dítě v době uzavření škol. Návštěvnost webových stránek se výrazně zvýšila. Důvodem byl jistě i zápis dětí do 1. ročníku přes aplikaci Online zápisy.

Na začátku školního roku (v říjnu 2019) se naše škola představila na veletrhu vzdělávání Amos. Žáci vyrobili pod dohledem a za pomoci pedagogů poutavé výstavní panely, na kterých prezentovali různorodou činnost naší školy.

Pedagogický sbor již řadu let pořádá pro budoucí prvňáčky naší školy projekt „Školička“. Ve školním roce 2019/2020 měl proběhnout ve dvou etapách, 7. 10. – 16. 12. 2019 a 16. 3. 2020 – 25. 5. 2020. V průběhu tohoto projektu se děti seznámí spontánně se školním prostředí a jejich nástup do školy je pro ně snazší. Děti z MŠ Havlíčkova – Pod peřinkou navštívily I. třídy a děti zhlédly reálnou výuku.

Další plánované akce pro veřejnost byly z důvodu nouzového stavu a přetrvávajících mimořádných opatření a omezení zrušeny.

Nezrealizované plánované akce:

19. 3. 2020 Den otevřených dveří

7. 6. 2020 Paskiáda

22. 6. 2020 Školní akademie

16. 3. – 25. 5. 2020 projekt Školička – pro budoucí prvňáčky naší školy

návštěvy ředitelky školy na schůzce zákonných zástupců MŠ Havlíčkova, MŠ Střelecká, MŠ Nová Pasířská

13. Základní údaje o hospodaření školy

13.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

1) <u>Hlavní a doplňková činnost školy:</u>

Celkový účetní hospodářský výsledek za rok 2019 činil **zisk 221 057,66 Kč.**

- - z hlavní činnosti 136 736,66 Kč (z toho školní družina 31 507,00 Kč)
- - z doplňkové činnosti 84 321,00 Kč

Zřizovatel – statutární město Jablonec nad Nisou schválil v průběhu roku 2020 hospodářský výsledek za rok 2019 ve výši 1 812,60 Kč a rozhodl o převedení do rezervního fondu.

2) <u>Hospodaření s fondy:</u>

<u>Rezervní fond</u>

- Tvořili jsme rezervní fond
    - přijatými dary od Občanského sdružení při ZŠ Pasířská ve výši 20 000 Kč
    - uspořenou daní z roku 2018 ve výši 190,00 Kč
    - schváleným hospodářským výsledkem roku 2018 ve výši 1 622,60 Kč
- Čerpali jsme rezervní fond
    - na odměny za vedení zájmových kroužků ve výši 72 950,- Kč

<u>Fond odměn</u>

- V tomto roce nebyl fond odměn tvořen ani čerpán. Stav fondu je 24 000,49 Kč. Tyto prostředky je možné využít na mimořádné odměny zaměstnanců školy.

<u>Fond investic</u>

- Byl tvořen odpisy ve výši 21 759,- Kč. Odpisy byly kryté peněžními prostředky. Nebyl nakoupen žádný investiční majetek.

3) <u>Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (NIV)</u>

Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje školy činila 27 834 026,00 Kč.

- na mzdové prostředky 20 054 992,00 Kč,
- odvody z mezd a tvorby FKSP 7 218 198,00 Kč
- na ONIV - ostatní neinvestiční náklady 560 836,00 Kč

Některé vybrané výdaje z dotace státního rozpočtu:

- bylo hrazeno zákonné pojištění zaměstnanců 85 775,44 Kč
- byly vyplaceny náhrady nemoci za prvních 14 dní 56 317,00 Kč
- proběhla školení zaměstnanců za 12 030,00 Kč
- uhradili jsme cestovné zaměstnancům ve výši 16 981,00 Kč
- nakoupili jsme učebnice a učební pomůcky za 188 992,00 Kč
- nakoupili jsme pro žáky 2 ks PC PREMI za 26 000,-Kč
- za mzdové náklady a pomůcky na plavecký výcvik dětí jsme zaplatili 72 280,00 Kč
- nakoupili jsme sportovní potřeby pro florbal a jiné v hodnotě 39 559,-
- nakoupili jsme foliovou tabuli SLABIKY za 6 595,-Kč

Veškeré finanční prostředky z dotace ze státního rozpočtu byly vyčerpány.

4) Granty z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje

Z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje v roce 2019 jsme dostali tyto další dotace:

- z dotačního fondu LK grant „Volnočasové aktivity žáků - Kleinmachnow De“ 20 000,00 Kč
- grant „Potravinová pomoc Obědy dětem“ 3 332,70 Kč
- grant „EXCELENCE ZŠ“ - ÚZ 33065 12 000,00 Kč
- grand „CIZINCI“ - ÚZ 33075 64 200,00 Kč
- grand „Mezikrajové navýšení“ - ÚZ 33076 81 448,85 Kč

5) Dotace z Evropské unie

Na škole stále probíhá dotační program v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání EU - Šablony.

V roce 2019 jsme obdrželi dotaci na Šablony II ve výši 1 503 584,00 Kč. V rámci těchto Šablon II bylo vyčerpáno 720 160,37 Kč.

6) Dotace od zřizovatele – Statutární město Jablonec nad Nisou

Celková přidělená dotace z rozpočtu města na provoz školy činila 4 013 000,00 Kč.

Z této částky jsme vraceli zpět do rozpočtu zřizovatel nevyčerpané finanční prostředky za spotřebu energií ve výši 351 887,10 Kč.

Z hlavní činnosti byly uspořeny prostředky ve výši 136 736,66 Kč.

Některé vybrané výdaje z dotace od zřizovatele:

- byla vyměněna krytina z PVC za 11 949,00Kč, opravena podlaha za 11 678,84 Kč
- nakoupilo se 14 ks počítačů v celkové hodnotě 179 060,00 Kč
- byly vymalovány chodby a třídy 1. a 2. stupně naší školy celkem za 25 209,00 Kč
- byl nakoupen nábytek (skříně, lavičky do šaten) za 41 739,00Kč
- byla zakoupena skříň na NB v celkové hodnotě 34 990,00 Kč
- od zřizovatele jsme dostali příspěvek na zabezpečení počítačové sítě, z které jsme proinvestovali na zlepšení WI-FI připojením instalací Win serveru v hodnotě 27 600,00Kč , nechali jsme si udělat analýzu zabezpečení počítačové sítě v hodnotě 42 350,00 Kč
- pořídili jsme antivirový program za 21 768,00 Kč, a UBNT antény za 14 270,00 Kč
- podíleli jsme se na plaveckém výcviku dětí ve výši 44 640,00 Kč
- proběhly revizní prohlídky elektrospotřebičů, opravy kuchyňských přístrojů a nářadí za 29 131,00 Kč

7) Jiné dotace a granty

Z Česko-německého fondu budoucnosti nám bylo poskytnuto 36 000,00 Kč na „Volnočasové aktivity žáků - Kleinmachnow De“.

8) Doplňková činnost základní školy

- za podnájem sportovišť a ostatních prostor, včetně prostor pro nápojové a jídelní automaty bylo vybráno 197 170,00 Kč
- z těchto prostředků byly hrazeny:

  - spotřebované energie 88 849,00 Kč

  - mzdové náklady na správce sportoviště 24 000,00 Kč

Účetní hospodářský výsledek z vedlejší činnosti byl zisk 84 321,00 Kč.

9) Výsledky inventarizace majetku

Fyzické i účetní inventarizace majetku a fondů základní školy byly zahájeny 20. 12. 2019 a ukončeny 3. 1. 2020.

Inventarizace za rok 2019 byla provedena k rozhodnému dni 31. 12. 2019

Stav majetku školy:

Movitý majetek	**k 31. 12. 2018**	**k 31. 12. 2019**
DHM	2 659 943,20	2 659 943,20
DNM	0,00	0,00
DDHM vč. VČ	8 975 762,26	9 261 458,66
DDHM FKSP	0,00	0,00
DDNM	776 856,40	835 144,90
DDHM v OTE vč. VČ	1 309 818,73	1 356 095,47
DDHM v OTE FKSP	42 338,00	0,00
Celkem	**13 722 380,59**	**14 112 642,23**

Zásoby a finanční majetek	**k 31. 12. 2018:**	**k 31. 12. 2019:**
Materiál školní jídelny a kuchyně	36 334,96	10 788,22
Čisticí prostředky ŠJ	6 636,39	5 686,94
Čisticí prostředky školy	16 530,05	14 013,00
Čipy školní jídelny	3 220,00	2 065,00
Ceniny – pošt. Známky	285,00	494,00
Pokladna	17 832,00	9 287,00
Pokladna FKSP	11 794,00	11 676,00
Banka	3 384 917,82	4 360 563,69
Banka FKSP	253 602,97	378 679,21

Fondy	**k 31. 12. 2018:**	**k 31. 12. 2019:**
ú.401 - Fond dlouhodobého majetku	270 799,20	249 040,20
ú.411 - Fond odměn	24 000,49	24 000,49
ú.412 - Fond kulturních a sociálních potřeb	270 213,61	406 492,19
ú.413 - Fond rezervní tvořený hosp. výsledkem	136 737,01	138 359,61
ú.414 - Fond rezervní	41 696,00	755 348,63
ú.416 - Fond investic	76 914,30	98 673,30

V Jablonci nad Nisou dne 20. 07. 2020

Sestavila: Strnádková Jana – účetní, ekonom školy

Schválila: Mgr. Šťovíčková Jitka – ředitelka školy

13.2 Údržba a opravy školy

Na konci srpna 2019 byla úspěšně dokončena modernizace učeben fyziky a chemie a byly vymalovány kabinety těchto učeben. Dále byly v září předány zrekonstruované toalety v administrativní části školy. Byla vyměněna světla v tělocvičně. V říjnu byla ve sborovně provedena přeinstalace elektrické sítě. Na přelomu října a listopadu roku 2019 proběhla rekonstrukce místnosti volnočasových aktivit (malé tělocvičny). Na jaře roku 2020 byly vyměněny dveře mezi chodbou budovy 2. stupně a chodbou administrativní části školy a ve školní jídelně. O letních prázdninách byly vymalovány čtyři třídy a sborovna.

Je třeba i nadále pokračovat v rekonstrukcích, které jsou již řadu let pravidelně uváděny v plánu údržby a předávány zřizovateli k jejich realizaci. Ve školním roce 2020/2021 je prioritou obnova počítačové sítě, její zabezpečení, výměna osvětlení ve školní družině, koupě digestoří do školní jídelny.

14. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

	Poskytovatel	Název projektu	Částka
1.	Česko-německý fond budoucnosti	Společný projekt s německou školou Eingenherd Schule Kleinmachnow	36 000,- Kč
2.	Projekt LK	Volnočasové aktivity žáků Kleinmachnow	20 000,- Kč
3.	MPSV	Potravinová pomoc Obědy dětem	3 332,70 Kč
4.	MŠMT	Excelence ZŠ	12 000 Kč
5.	MŠMT	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“	64 200 Kč
6.	MŠMT	Mezikrajové navýšení	81 448,85

Škola je zapojena do projektu Operační programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Název projektu: Šablony pro ZŠ Pasířská, Jablonec nad Nisou

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010800

Období realizace projektu: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020

Celková částka: 1 503 584,- Kč

Realizaci projektu výrazně zkomplikovala pandemie. Ve školním roce 2020/2021 bude třeba u některých šablon zvýšit pro jejich splnění do požadovaného termínu periodicitu realizace na dvojnásobek (1x týdně zvýšit na 2x týdně).

Pro naše žáky sociálně znevýhodněné, v pěstounské péči či rodičů samoživitelů poskytujeme poradenství či pomáháme s vyřízením žádostí a následně i vyúčtováním individuálních dotací umožňujícím žákům sportovat.

V letošním roce se nám podařilo pro jednoho žáka získat finanční částku 6 500,- Kč na sportovní činnost z České olympijské nadace.

15. Výsledky provedených kontrol

Ve školním roce 2019/2020 byla provedeny tyto kontroly:

7. 4. 2020 ČŠI – formou řízeného rozhovoru se zaměřením na zavedení a zvládání distanční výuky na naší škole

28. 11. 2019 Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Jablonci nad Nisou

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory, provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č.852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění vyhl. MZ č. 602/2006 Sb., zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů o změně a doplnění některých souvisejících zákonů a nařízení ES 1167/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům a zákona č. 65/2017 o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.

Výsledek kontroly: V době kontroly se v mrazícím zařízení ve skladu potravin nacházely některé potraviny s překročenou dobou spotřeby. V dalším mrazícím boxu byla uskladněna uzavíratelná nádoba s balíčky dodatečně zamrazeného bílého masa a nádoby s nastrouhaným sýrem.

Sankce: peněžitá pokuta ve výši 3 500,00 Kč

16. Mimoškolní aktivity

16.1 Zpráva o činnosti školní družiny

Vypracovala: ***Ivana Tomášová***

Školní družina při ZŠ Pasířská má pět oddělení.

oddělení	vychovatelka	počet žáků – 1. pololetí	počet žáků – 2. Pololetí
I.	Věra Stadtherrová	26	26
II.	Naďa Klenerová	26	26
III.	Ivana Tomášová	27	27
IV.	Jana Kukalová	27	27
V.	Eva Legátová	28	28

Kapacita školní družiny byla navýšena na 134 žáků, po celou dobu byla plně obsazena; v případě uvolnění místa ve školní družině bylo ihned postoupeno dalšímu uchazeči.

V prvním týdnu docházky do školní družiny byli žáci seznámeni s chodem družiny, jejími pravidly, vnitřním řádem, bezpečností při činnostech v odděleních, při pohybu v prostorách školy i mimo ni.

Žákům jsme zdůrazňovaly zásady BOZ při různých situacích v průběhu celého školního roku a byly jim upevňovány zásady slušného chování a správného stolování.

Velkou pozornost vychovatelky věnovaly projevům šikany. Několikrát jsme tento problém řešily domluvou.

Od žáků byl vybrán příspěvek ve výši 150,00 Kč na měsíc a byl využit na zakoupení hraček, her, výtvarného materiálu, sportovních potřeb a dalších pomůcek k zajištění činností každého oddělení školní družiny.

Všechny vychovatelky dodržovaly roční plán a podle potřeby uzpůsobily jednotlivé činnosti.

Činnost jednotlivých oddělení se řídila podle týdenních skladeb zaměstnání, vypracovaných na začátku školního roku a byla přizpůsobena počasí a zájmům žáků.

Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov.

K probíhajícím svátkům žáci vyráběli dárky, přání a výrobky za použití různých materiálů a technik.

K výročí Svatého Václava se žáci dozvěděli zajímavosti z panovníkova života a vyrobili si vlastní královskou korunu.

Pro žáky byla připravena výtvarná soutěž na téma ,,Voda je život", kdy jsme opět zdůrazňovaly, jak je nutné vodu chránit, pečovat o ni a co nejlépe s ní hospodařit.

Žáci se naučili různé didaktické hry rozvíjející myšlení, fantazii a postřeh.

2. a 3. oddělení využívalo her z projektu Klubu zábavné logiky a deskových her (Šablony II).

V případě příznivého počasí byl zařazen denní pobyt venku a využívali jsme prostorné hřiště a blízký lesopark.

S ohledem na zaměření naší školy na sport jsme také využívali tělocvičnu a místnost volnočasových aktivit.

Každé oddělení tyto aktivity organizovalo samostatně.

Činnosti společné pro celou školní družinu:

- Pohádkový les, kdy žáci plnili úkoly pohádkových bytostí a odměnou jim byl nalezený poklad

- sportovní odpoledne ,,Čertoviny“ spojené s nadílkou sladkostí

- Vánoční dílna

- karneval se soutěžemi, diskotékou a občerstvením (organizuje školní parlament)

Další akce byly z důvodu uzavření škol zrušeny.

Pořádané akce byly částečně financovány z úplaty za školní družinu.

Zařazovány byly hry a soutěže na ekologické téma a v každém oddělení se žáci učili, jak a proč správně třídit odpad.

Žáci se podíleli na plánování akcí a hodnocení činností.

V odděleních byl dodržován pitný režim.

Všechny akce byly dokumentovány a zákonní zástupci mají na webových stránkách školy k dispozici fotografie z těchto akcí.

Během roku se vychovatelky účastnily různých seminářů a poznatky z nich využívaly při práci se žáky.

V rámci školní družiny probíhaly zájmové kroužky – sportovní a keramický, o které byl velký zájem.

Práce s žáky ve všech odděleních byla bezproblémová, chování, až na výjimky, dobré. Řešili jsme několik kázeňských přestupků, většinou domluvou.

Prezenční výuka byla nařízením vlády (Mimořádné opatření č.j. MZDR10676/2020-1/MIN/KAN) od 11. 3. 2020 zrušena.

16.2 Zájmové útvary

Zájmový útvar	Cílová skupina	Den	Čas	Poplatek/měsíc
Míčové hry	5.-8. roč.	pondělí	7.00-7.45	70,- Kč
Sudoku	3.-4. roč.	čtvrtek	12.45-13.30	70,- Kč
Příprava na PZ z M	9. roč.	Středa	7.00-7.45	400,- Kč
Včelařský	2.-9. roč.	Pátek	14.00-15-30	100,- Kč
Sportovní	1.-4. roč.	Pondělí	15.00-16.00	200,-/pololetí
Keramika	1.-3. roč.	Úterý	15.00-16.00	500,-/pololetí ŠD
		čtvrtek	14.00-15.30	
		pondělí	15.00-16.30	
Počítače	1. roč.	pondělí	14.00-14.45	50,- Kč
	2. roč.	čtvrtek	12.45-13-30	
	3.-4. roč.	pondělí	14.50-15.35	
Sportovní hry	3.-5. roč.	pondělí	14.00-15.00	100,-
Přírodovědný kroužek	1.-5. roč.	Úterý	13.30-15.30	500,-/pololetí
Badminton	7-11 let	středa	15.30-17.00	500,-/pololetí
Sportuj ve škole	2.-3. roč ŠD	pátek	14.00-15.00	bez poplatku

Zájmový útvar	Cílová skupina	Den	Čas	Poplatek/měsíc
Věda nás baví	6-12 let	pondělí	14.00-15.00	
Robotika	6.-9. roč.	úterý	14.00-15.30	
Včelařský kroužek	2.-9- roč.	pátek	14.00 – 15.30	

Zpráva vedoucí včelařského kroužku

Vypracovala: ***Mgr. Vendula Palatová***

Kroužek zahájil osmou sezónu poslední týden v září.

Chodilo 7 dětí, dva chlapci třetím rokem, ostatní žáci byli začátečníci. Kroužek je určen pro žáky od 2. – 9.tříd, využívají ho jedna druhačka, převážně čtvrťáci a jeden šesťák.

Na školním pozemku se staráme o šest včelstev.

Ve školním roce proběhlo celkem 20 schůzek, které byly každý pátek od 14.00 – 15.30 hod. Scházeli jsme se buď uvnitř školy v dílnách nebo v Přírodní učebně venku, na včelnici a občas jsme vyrazili do terénu, letos i na návštěvu včelnice, kde včelař hospodaří se včelami na tzv. volné stavbě (včelaření bez mezistěn a bez rámků, jen s horními loučkami v úlu). Žáci tak poznali i včelaření co nejvíce blízké přírodě.

Na podzim jsme zahájili schůzky již tradičně společným představením se, seznámením s pravidly kroužku a s tím, co budeme na schůzky potřebovat.

Na kroužku se hodně věnujeme praktickým činnostem, celý podzim a zimu jsme něco vyráběli – voskové mezistěny na lisu, háčky, jako pomůcku na léčení včel, balzámy na rty, sbírali jsme kaštany pro zvířátka, byli v krmelci a samozřejmě pozorovali včely a v bezletových dnech i podložky v úlech. Žáci se dozvěděli k čemu je dobré pozorovat spad na podložkách, jak a proti čemu se včelstva léčí. Vyrobili jsme a pověsili ptačí krmení. Před vánočními svátky jsme vyrobili adventní věnečky a ozdobili perníčky. Žáci pracovali s chutí a rádi.

V zimě jsme jako vždy stloukali rámky, drátkovali a zatavovali mezistěny, žáci zlepšují svoji manuální zručnost a naučili se postup výroby.

Věnovali jsme se teorii života včel, mikroskopování a také jsme získávali nové vědomosti o včelích nemocech a léčení včel.

Na jaře jsme opakovali získané teoretické znalosti a připravovali se na soutěž Zlatá včela, na kterou jezdíme každoročně.

Letos ji měl pořádat včelařský kroužek v Litoměřicích, bohužel byla soutěž pro letošní rok zrušena, uvidíme jak příští rok.

Těšili jsme se na včelařskou sezónu, na praktické včelaření, bohužel byly schůzky na školní včelnici i na školním pozemku ukončeny již s jarními prázdninami. Pokračování kroužku nedovolila epidemiologická situace v celé ČR.

I přesto se žáci naučili a vyzkoušeli mnoho nových zajímavých věcí a strávili jsme spolu bohatě naplněný volný čas.









Více o kroužku se lze dozvědět na webových stránkách

www.vcelaricijbc.webnode.cz

17. Školní parlament

Vypracovala: ***Mgr. Miroslava Machová***

Žákovský parlament má 20 členů, vždy 2 žáky z 5. – 9. tříd. Členství v parlamentu je dobrovolné a žáci jsou voleni vždy na jeden školní rok. Během roku se k nám přidali žáci, kteří ochotně pomáhali při organizaci školních akcí a stali se našimi tzv. „přidruženými členy“. Náplní žákovského parlamentu je zapojení členů do života školy a organizací školních akcí. Členové seznamují své spolužáky s plánovanými akcemi a sdělují vedení školy náměty na zlepšení chodu školy. Žákovský parlament se prezentuje prostřednictvím nástěnky a webových stránek. Zde jsou umístěny především fotky z uskutečněných aktivit parlamentu.

Parlamenťáci jsou pravidelnými přispěvovateli do školního časopisu Kachna. O každé akci napíší článek doplněný fotografiemi. Zasedání školního parlamentu se konají 1× za tři týdny, případně dle potřeby. O jeho konání jsou žáci vždy předem informováni.

Členové parlamentu (školní rok 2019/2020)

5.A	Havránková Eliška, Trochtová Anežka
5.B	Klepl Matyáš, Havlíková Nikola
6.A	Malý Ondřej, Nožička Jan
7 .A	Neduchal Matěj, Rýdl Jan
7.B	Bílková Karolína, Černá Lucie
8.A	Mádlová Kristýna, Rozkovec Dominik
8.B	Hejduková Barbora, Rajnohová Šárka
9.A	Čížková Kristýna, Hornová Veronika
9.B	Lukáš Keil, Tereza Nikliborcová

Přidružení členové: Fejfar Tomáš, Anna Okálová, Hoffmanová Bára, Pavlíčková Viktorie, Chvátal Jonáš, Hašková Daniela, Špitál Jakub, Duben Adam, Háková Dagmar, Mitrofanová Natálie, Marcinová Simona

Koordinátoři: Mgr. M. Machová, Mgr. M. Mašková



Uskutečněné akce ve školním roce 2019/2020

1. Výlet školního parlamentu

V pátek 13. 12. 2019 jsme ráno se školním parlamentem vyrazili na výlet do Liberce do trampolínového centra Orionka. Poté jsme navštívili vánoční trhy v Liberci.





2. Sběr víček

V letošním školním roce jsme opět pořádali sbírku víček. Za nasbíraná víčka jsme zakoupili reproduktor, který nám pomáhá při organizaci školních akcí. Dále jsme sběrem přispěli k nákupu vybavení do budoucího Pasklubu. Sběru se zúčastnili všichni žáci školy a nasbíralo se opravdu velké množství.





3. Mikuláš



4. Karneval pro družinu

Žáci hráli různé hry, které pro ně parlamenťáci přichystali, například molekuly, dělali oblíbený vláček, plnili soutěže. Parlamenťáci pouštěli písničky na přání a předtancovávali. Žáci měli různé kostýmy, mezi nimi se objevilo několik princezen, pirátů, čarodějnic a dalších zajímavých postav. Myslíme, že se karneval povedl a že se všichni bavili.





5. Fotka z Halloweenu očima žáků ze školního parlamentu



Ostatní akce, kterých se účastní náš parlament bohužel neproběhly v důsledku pandemie koronaviru.

18. Výsledky olympiád a soutěží

18.1 Olympiády

Ve školním roce 2019/2020 proběhla pouze část školních, okresních kol olympiád a dalších vědomostních soutěží. Z důvodu pandemie a velmi přísných mimořádných opatření MZ ČR byly soutěže krátce po uzavření škol zrušeny.

Výsledky žáků ve školním roce 2019/2020:

Logická olympiáda – krajské kolo

11. místo Lucie Nádvorníková (5.B)

18. místo Lukáš Brejcha (5.A)

1.-3. místo (nepostupová soutěž) Josef Krejčí (1.A)

Matematická olympiáda – okresní kolo

18.-23. místo Lukáš Litera

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

5. místo Cladia Rocha Pinheiro (9.B)

6. místo Štěpán Horák (9.A)

Dějepisná olympiáda – postupující do krajského kola

Vojtěch Segeš (9.A)

Chemická olympiáda – okresní kolo

10. Kristýna Čížková (9.A)

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

2. místo Daniel Pinheiro Rocha (9.B)

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

13. Kryštof Matěcha (6. A)

18.2 Sportovní soutěže

PŘESPOLNÍ BĚH ŠKOL – 25. 9. 2019, BŘÍZKY



Naše škola obsadila 3x 3. místo (chlapci 6.-7. třída H III, 8.-9. třída H IV a děvčata 6. až 7. třída D III) a jednou 4. pozici (děvčata 8.-9. třída D IV).

Nejlepší umístění: Richard Hübner (7.A) – 3. místo

FLORBAL DÍVEK – 12. 11. 2019, SMRŽOVKA



V úterý 12. 11. se konalo ve Smržovce okresní kolo ve florbalu starších dívek. Holky ukázaly, jaké jsou bojovnice a získaly krásné 3. místo.

FLORBAL STARŠÍ ŽACTVO



V základní skupině: 1. místo

V okresním kole: 4. místo

Hráči ve finále: Standa Pavlišta, Viktor Cee, Dominik Chládek, David Nykrín, Adam Elgheriani, Ondra Mataj, Tomáš Cvrček, Ondra Umlauf, Matěj Koravský, Petr Tegza, Adam Půta, Dominik Rozkovec, Jakub Svoboda

PLAVÁNÍ – 15. 11. 2019



Nejlepší výsledky z plaveckých závodů dne 15. 11. 2019

III. a IV. kategorie

50 m znak chlapci

1. místo Havlík Daniel ZŠ Pasířská 44,3 s

50 m kraul chlapci

1. místo Nykrín David ZŠ Pasířská 32,4 s

4 x 25 m polohová štafeta chlapci

2. místo ZŠ Pasířská 1:13,1 s

6 x 50 m volný způsob chlapci

1. místo ZŠ Pasířská 3:47,0 s

Celkový výsledek – chlapci IV. kategorie

1. místo ZŠ Pasířská 33 bodů

II kategorie (žáci a žákyně 4.-5. tříd) - nejlepší umístění našich plavců:

Michal Chvátal - 1. místo / 25 m znak - 21,8 s

Lukáš Brejcha - 3. místo / 25 m znak - 23,3 s

Celkově se družstvo chlapců umístilo na 3. místě za ZŠ Liberecká a ZŠ Kokonín.

Družstvo: Michal Chvátal, Lukáš Brejcha, Karel Stránský, Matyáš Stránský, Jakub Krejčí, Miloslav Nýdrle a náhradník Filip Láska

Anna Dupačová - 2. místo / 25 m prsa - 21,9

Barbora Dupačová - 3. místo / 25 m znak - 22,7

Družstvo dívek obsadilo 4. místo.

Družstvo tvořila:Anna Dupačová, Barbora Rosová, Barbora Matějková, Anežka Trochtová, Nikola Havlíková, Sylvie Chovancová a náhradnice Natálie Jandová

Zvítězila ZŠ Arbesova, druhá byla ZŠ Šumava a třetí skončila ZŠ Pivovarská.

ŽÁKOVSKÁ ATLETICKÁ LIGA -1. KOLO, 26. 11. 2019



V týmové tabulce chlapci zvítězili a děvčata se umístila druhá.

Absolutní prim zaslouží Tereza Levinská (60 m) a Richard Hübner (800 m) a vyhráli svou disciplínu.

Z naší školy byli nejúspěšnější osmáci Lukáš Horna a Adéla Sochorová (oba 8.A), kteří si posunuli hranici osobního rekordu na 60 m. Lukáš opět vylepšil rekord školy. Po dlouhé době o sobě dal vítězstvím v kouli vědět také Štěpán Horák (9. A).

Uznání a pochvalu zaslouží nejen výše jmenovaní závodníci (Adéla navíc vítězná v dálce) nebo další medailisté jako Adam Elgheriani (výška), Vojtěch Vávra (300 m), Zuzana Kovářová (dálka) či Petr Malý (dálka), ale prostě všichni ti, kteří svým dílem přispěli k 3. místu děvčat a 2. místu chlapců.

FLORBAL – 2. 12. 2019



Ve všech kategoriích se podařil postup ze základních skupin do okresního finále. Nejlepšího výsledku dosáhli florbalisti prvního stupně, kteří se probojovali rovnou do krajského finále.

MIKULÁŠSKÝ BĚH ZŠ PASÍŘSKÉ – 4. 12.2019



Jako trvá tradice atletické žákovské ligy, pořádaná naší školou, již desítky let (minimálně historie této soutěže sahá do roku 1975), tak jsme založili tradici novou – Mikulášský běh pro žáky ZŠ Pasířská. Pro letošní školní rok jsme nachystali vyřazovací klání pro druhostupňové žáky. V areálu školy jsme vytyčili pestrý a členitý okruh, např. se třemi seběhy, dvěma výběhy nebo písečnou dunou, měřící cca 350m. Po kvalifikačním dvoukole byli závodníci rozřazeni do skupin, ze kterých se snažili postoupit do dalších kol a posléze do finále, kde se utkali o diplomy a sladké odměny. Nebyl důležitý čas, ale dobře rozvržené síly a správná taktika. V chladném, ale pro běh příznivém počasí, usilovalo celkem na 60 dětí, ve smíšených kategoriích 6. a 7. třída, 8. a 9. třída, o premiérový triumf. Každý ze závodníků, ale i z technické čety, byl odměněn malou mikulášskou nadílkou a hlavní ceny si vybojovali vítězové Richard Hübner (7.A), Eliška Romanová (6.B), Matěj Koravský (8.A) a Simona Šilhánová (8.A).

Poděkování ale zaslouží úplně všichni, kdo k závodu přistoupili sportovně a s radostí. Vyzdvihnout zaslouží i závodníci ze tříd 6.B a 7.B. Pevně věříme, že se tato sportovně-společenská akce žákům líbila a v příštích letech se stane pevnou součástí adventního času na naší škole.

Pořádající agentura „ČERNÝ HÁJEK“ děkují paní ředitelce, paní Dostálové a paním kuchařkám (za přípravu horkého čaje), paní učitelce Knopové, pánům učitelům Chmelíkovi a Šatrovi za pomoc při organizaci + všem, kdo se nabídli pomáhat.

FLORBAL – 5. 12. 2019, SMRŽOVKA



Dívky z 6. a 7. tříd zúčastnily školního okresního finále ve florbalu. Turnaj se odehrál ve sportovní hale Smržovka za účasti pěti škol - ZŠ Pasířská, ZŠ Arbesova, ZŠ Smržovka, ZŠ Lučany n. N. ZŠ Velké Hamry. Náš tým obsadil 5. místo.

MINIHÁZENÁ – 11. 12. 2019



Obě naše družstva (nejmladší a mladší kategorie) se umístila na druhých příčkách.

JABLONECKÁ HALA – 17. 1. 2020, JABLONEC NAD NISOU



Nejrychlejší prvňák – kategorie chlapci 50 metrů

Pořadí	Jméno a příjmení	ZŠ	Čas
1.	David Ryneš	ZŠ Pasířská	08,98 s
3.	Jakub Šikola	ZŠ Pasířská	09,22 s
7.	Jakub Štefanisko	ZŠ Pasířská	09,83 s
8.	Matěj Šikola	ZŠ Pasířská	09,93 s

LYŽUJ LESY – 18. 2.2020, KOLEČKO V JABLONCI NAD NISOU





ZŠ Pasířská měla zastoupení v každé kategorii od 1. po 9. třídu. Školu reprezentovali Jan Mach, Matěj Vavruška, Jana Machová, Barbora Rosová, Anna Dupačová, Valentýna Čížková, Nela Chupková, Michal Chvátal, Václav Vokurka, Barbora Matějková, Kateřina Bízková, Anna Šikolová, Eva Nožičková, Jan Duben, Šimon Krátký, Lukáš Klápště, Miloslav Nýdrle, Jan Papoušek, Ondřej Kroupa, Hana Taušová, Simona Šilhánová, Kristýna Mádlová, Josefína Preislerová, Jaromír Jakubík, Jonáš Chvátal, David Dědeček, Peter Tegza, Dominik Rozkovec, Adam Duben, Tomáš Cvrček a David Nykrín

19. Závěr

Závěrem bych chtěla poděkovat všem pedagogům za týmovou práci, jejich profesionalitu i lidské nasazení při distanční formě vzdělávání. Velké poděkování patří i zákonným zástupcům našich žáků, kteří se při výuce stali našimi partnery a byli velkou oporou svým dětem.

Tato náročná doba nám přinesla spoustu nejistot a ztrát, ale byla to chvíle, kdy se většina z nás zastavila a trávila více času se svými blízkými a hodnotu pro nás opět nabyly pojmy zdraví, svoboda a solidarita.

