

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou, IČO 72 74 29 50

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2023/2024

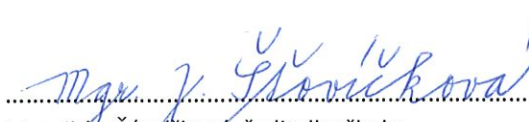


Ředitelka Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

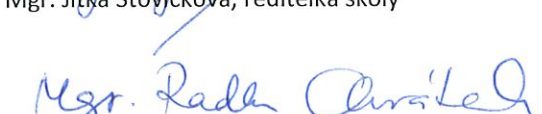
předkládá

v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Vypracovala: Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy


Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 2. 10. 2024.


Mgr. Radka Chvátalová, předsedkyně školské rady

Obsah:

1.	Úvod	3
2.	Základní údaje	6
	2.1. Charakteristika školy	6
	2.1.1 Název a sídlo školy	6
	2.1.2 Zřizovatel školy	6
	2.1.3 Vedení školy	6
	2.1.4 Kontaktní údaje	7
	2.1.5 Školská rada	7
3.	Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů	9
	3.1 Volitelné předměty	9
	3.2 Změny školního vzdělávacího programu	9
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	11
	4.1 Struktura personálního zajištění školy	11
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
	4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
	4.4 Praxe pro studenty	16
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	17
6.	Údaje o vzdělávání žáků	18
	6.1 Počty žáků a tříd	18
	6.2 Podmínky pro vzdělávání	18
	6.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
	6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	20
	6.5 Počty zameškaných hodin	21

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

7. Údaje o výsledcích tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku)	23
8. Výsledky olympiád a soutěží	28
8.1 Olympiády	28
8.2 Sportovní soutěže	29
9. Zprávy školního poradenského pracoviště	35
9.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování	35
9.2 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně	39
9.2.1 Výchovné poradenství	40
9.2.2 Kariérové poradenství	42
9.3 Zpráva školního speciálního pedagoga	45
9.4 Zpráva školního psychologa	46
10. Zpráva metodika informačních technologií	48
11. Zpráva metodika environmentální výchovy	51
12. Školní parlament	53
13. Zpráva o činnosti školní družiny	57
14. Zájmové útvary	62
15. Zpráva o činnosti školní jídelny	66
16. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti	68
17. Základní údaje o hospodaření školy	73
17.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2023	73
17.2 Údržba a opravy školy	78
18. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů	80
19. Výsledky provedených kontrol	82
20. Závěr	84

1. Úvod

Školní rok 2023/2024 byl ve srovnání s předešlými školními roky klidnější. Avšak události uplynulých let byly tak výrazné, že jsme se s jejich dopady nadále srovnávali i ve školním roce 2023/2024. Vzpomeňme covidové období, kdy byly plošně uzavřeny školy v celé České republice a žákům nebylo umožněno socializovat se, dále válku na Ukrajině a neopomeňme ani energetickou krizi. Všechny jmenované události vyžadovaly od vedení školy i učitelského sboru velkou míru flexibility, empatie vůči žákům a jejich rodinám. Mnoho rodin řešilo existenční problémy spojené s ekonomickou krizí postihující nižší i střední sociální vrstvy společnosti. I nadále jsme se ve školním roce 2023/2024 snažili vytvořit přátelské prostředí navozující pocit bezpečí žákům z Ukrajiny, kteří se sem uchýlili před válkou. Snad právě osudy našich žáků a jejich rodin daly základ vzniku sociálního fondu ZŠ Pasířská, který byl zřízen při Spolku přátel Základní školy, Pasířská 72, Jablonec nad Nisou, a je spravován vedením školy v součinnosti s učiteli, kteří sledují aktuální situaci ve třídách, upozorňují vedení školy na potřebu pomoci a citlivě ji nabízejí potřebným. Největšími přispěvateli do fondu jsou opět rodiče – ti, kterým není lhostejná situace spolužáků jejich dětí a jsou ochotni pomoci. První příspěvky byly vloženy na účet sociálního fondu v den oslav 60. výročí založení Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. První příspěvky byly získány vydražením trička věnovaného a podepsaného Bárou Špotákovou, absolventkou této školy, a vydražením Almanachu (dotisku posledního desetiletí) s podpisem Gabriely Soukalové. Právě tyto dvě slavné osobnosti odstartovaly realizaci jen pouhé myšlenky pomáhat.

Podzim školního roku 2023/2024 byl ve znamení velkých příprav a následných oslav. Škola slavila šedesáté narozeniny. Již od srpna probíhaly velké přípravy. Padaly různé návrhy, jak oslavit takové výročí, nakonec zvolili zaměstnanci školy variantu kombinace dne otevřených dveří a plesu. Den velkých oslav připadl na sobotu 4. listopadu 2023. V dopoledních hodinách se otevřely dveře do budovy školy pro širokou veřejnost. Dorazilo přes 200 lidí – bývalých žáků, učitelů, zaměstnanců. Do školy však přišli nakouknout i budoucí prvňáčci či potenciální zájemci o vzdělávání v této škole ve vyšších ročnících. Vzpomínalo se, povídalo se, plánovalo vyslechli jsme spoustu příběhů, vzpomínek, zachytili silné emoce a pochopili, že přesně to je cíl – vytvořit školu, kde se budou naši žáci cítit bezpečně, respektovaně, kde bude řád položený na demokratických principech, kde budou učit a vychovávat žáky výrazné osobnosti, u nichž najdou žáci nejen odpovědi na své otázky, ale i pochopení, podporu a případně pomoc. Pak budeme školou, kam se po letech ukončení vzdělávání budou naši bývalí žáci vracet a vzpomínat na roky strávené v této škole s úsměvem a plní emocí. Po uzavření budovy školy cca ve 13 hodin se zaměstnanci školy přemístili do Eurocentra a chopili se přípravy plesu. Ten byl slavnostně zahájen v 19 hodin. Přítomni byli i bývalí páni ředitelé oslavované školy Mgr. Rudolf Rozmahel a Mgr. Jiří Vondráček. Veškerý program sestavil učitelský sbor, do předtančení zapojili žáky

školy napříč ročníky. Zahrála kapela Doladíme složená z bývalých žáků ZŠ Pasířská (bratři Turkovi), nechyběl ani kvíz o historii a současnosti ZŠ Pasířská a samozřejmě bohatá tombola. O kvíz, do kterého se mohli aktivně zapojit účastníci plesu a o pozdější hudební reprodukci napříč desetiletími se postaral Miroslav Rais. Tančilo se do ranních hodin. Po celou dobu byl sál zaplněný příjemnou atmosférou, vzpomínkami vše svázané se ZŠ Pasířská. Dozněly tóny hudby a my se opět vrátili zpět do reálného života školy a začali psát pokračování historie ZŠ Pasířská. Zvládli jsme již spoustu nelehkých období, které nás posílily, stmelily i posunuly, tak vstříc novým výzvám.

Ještě v listopadu přišla první velká výzva – stávka. Zapojit se či nezapojit? Uzavřít školu či neuzavřít? Důvodem stávky bylo snížení počtu nepedagogických pracovníků a zaměstnanců financovaných z podpůrných opatření, tj. speciálních pedagogů, psychologů, asistentek pedagoga. Dále bylo odsouhlaseno snížení PhMax, což by v budoucnu výrazně ovlivnilo financování především středních škol s realizací praxí a základních škol malého rozsahu. Do stávky jsme se nakonec zapojili netradičně. Rozhodli jsme se vyzkoušet si jeden den bez výše uvedených zaměstnanců, kterých se změny měly nejvíce dotknout. Nazvali jsme ho dnem „naostro“. A tak jsme se ráno 27. 11. 2023 brodili sněhem ke škole, k obědu jsme měli obložené housky a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebyla poskytována podpůrná opatření, místo školníka štípal zámky u šatních skříněk žáků zástupce ředitelky atd. Prostě den mírného chaosu. Škola však zůstala otevřená a fungovala v omezeném provozu. Veřejnosti jsme vysvětlili náš postoj ke stávce a vyzvali ji k podpoře. Zaznělo, že pokud nedojde ke změně a bude nutné opětovně vstoupit do stávky, školu uzavřeme. Naše pojetí stávky bylo prezentováno i médií – televizí a rozhlasem. Další velkou výzvou pro nás byl ve školním roce 2023/2024 velký zájem dětí o zahájení povinné školní docházky právě v naší škole. Otevřeli jsme z tohoto důvodu tři paralelní třídy 1. ročníku. Kromě neustále se zvyšujícího počtu žáků dochází i k navýšování počtu zaměstnanců školy, a to jak pedagogických, tak nepedagogických. Řešili jsme prostorové kapacity a umístění nově vzniklé třídy do vyhovující kmenové učebny. Dále jsme se potýkali s prostorovým omezením při zajištění výuky jazyků, kdy školský zákon povoluje výuku cizích jazyků v maximálním počtu 24 žáků ve třídě. Vzhledem k naplněnosti tříd nad 24 žáků je třeba třídy na výuku jazyků dělit na skupiny. Pro vysoký počet hodin cizích jazyků muselo vedení školy logisticky promyslet přesuny žáků na výuku jazyků nejen do jazykové učebny, ale i do kmenových učeben jiných tříd. Chybí nám vyhovující zázemí pro pedagogické pracovníky. Dále jsme se museli popasovat s havarijním stavem elektroinstalace v učebně informatiky. Ta prošla o letních prázdninách školního roku 2023/2024 kompletní rekonstrukcí. Nelze opomenout ani havarijní stav školní kuchyně. V prvním pololetí byly diskutovány předložené projekty modernizace školní kuchyně, avšak k jejich plánované realizaci v roce 2024 nedošlo. Rekonstrukce měla původně proběhnout etapovitě, avšak v prvním pololetí roku 2024

byla dopracována projektová dokumentace zásobovacích prostorů v suterénu školní kuchyně a kompletní rekonstrukce školní kuchyně by měla proběhnout v roce 2025.

S narůstajícím počtem žáků ve škole souvisí i navýšení kapacity školní družiny. Ta byla k 1. 1. 2024 navýšena z původních 136 účastníků na 148 účastníků. Ve školní družině byl zrcadlový sál přebudován o letních prázdninách školního roku 2022/2023 na šesté oddělení školní družiny. Došlo tak k navýšení PhMax školní družiny na 155 hodin přímé pedagogické činnosti. Provoz školní družiny byl prodloužen do 16.15 hodin. Byla přijata další vychovatelka na úvazek 0,5. Od 1. 9. 2024 dojde k dalšímu navýšení kapacity školní družiny na 180 účastníků.

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 1. stupně Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, vzdělávání podle Školního vzdělávacího plánu základního vzdělávání ZŠ Pasířská se zakomponovanou výukou předmětu Informatika a získáváním digitálních kompetencí napříč předměty. Za velmi přínosnou považujeme personální stabilizaci školního poradenského pracoviště, jejich pravidelné schůzky a součinnost s učiteli i vedením školy při řešení vzniklých problémů týkajících se vzdělávání a chování žáků ZŠ Pasířská, popřípadě tvorby třídních kolektivů a preventivních opatření.

Školní rok 2023/2024 odstartoval nový systém přijímacího řízení na střední školy, kdy si mohli žáci 9. ročníků a žáci 5. ročníku podat přihlášku až na tři libovolné školy (nepočítaje střední školy s talentovými zkouškami). Na přihláškách bylo třeba vyznačit pořadí priorit školy. Přihlášky bylo možné podat elektronicky i v papírové formě. I tuto výzvu jsme zvládli. Naši žáci 9. ročníků byli vesměs přijati na jimi určenou prioritní školu a žáci 5. ročníků, kteří projeví zájem o studium na víceletém gymnáziu, pokořili rekord školy a deset z nich úspěšně složilo přijímací zkoušky a bylo přijato ke studiu na víceletých gymnáziích v Jablonci nad Nisou či v Liberci.

Všechny tradiční akce, projekty, zájezdy jsme zrealizovali dle plánu. Vzhledem k předešlým rokům plných omezení si této možnosti velmi ceníme. Zmiňme zde i navázání sportovních tříd na úspěšnou sportovní historii školy. I teď zde vyrůstají výrazné osobnosti, které reprezentují školu nejen ve sportu, ale i ve vědomostních soutěžích. O těchto vycházejících hvězdičkách, hvězdách se dočtete více v dalších kapitolách této rozsáhlé Výroční zprávy o činnosti Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, za školní rok 2023/2024.

Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Sídlo: Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 72742950

IZO: 102 177 015

Identifikátor zařízení: 600078400

Druh školy: základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou se zaměřením na sport (především atletiku).

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Základní škola sdružuje:

Název součástí	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 177 015	720 žáků
2. Školní družina	116 300 311	136 účastníků (od 1. 9. 2023)
		148 účastníků (od 1. 1. 2024)
3. Školní jídelna	102 717 494	1 000 jídel

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Statutární město Jablonec nad Nisou

Sídlo: Mírové náměstí 19, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 262360

2.1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mg. Jitka Šťovíčková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Ladislav Chmelík

Vedoucí školní družiny: Alena Škodová

Vedoucí školní jídelny: Iveta Pavlidisová

2.1.4 Kontaktní údaje

Ředitelství: 484 846 334, 731 449 104

reditel@zspasirskajbc.cz, stovickova.jitka@zspasirskajbc.cz

Sekretariát: 484 846 334, 731 449 104

sekretariat@zspasirskajbc.cz

Sborovna 1. stupně: 778 766 510

Sborovna 2. stupně: 483 320 513

E-mailové adresy učitelů jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Tvar: prijmeni.jmeno@zspasirskajbc.cz

Školní jídelna: 774 722 990

jidelna@zspasirskajbc.cz, pavlidisova.iveta@zspasirskajbc.cz

Školní družina: 483 714 039, 778 766 511

skodova.alena@zspasirskajbc.cz

Adresa webových stránek: www.zspasirskajbc.cz

2.1.5 Školská rada

Počet členů: 6

Předsedkyně: Mgr. Radka Chvátalová

Členové: Božena Měchurová

Miloslav Jelínek

Mgr. Michal Švarc – místopředseda

Martina Stadtherrová

Mgr. Alena Vojtěchová

Konání voleb bylo zveřejněno na webu školy a prostřednictvím Bakalářů dne 24. 8. 2023. Termín odevzdání kandidatur byl stanoven na 4. 9. 2023 do 12 hodin ředitelce školy. Zveřejnění kandidátů (3

oprávněné osoby – zákonní zástupci žáků, 2 pedagogičtí pracovníci) proběhlo dne 11. 9. 2023 rovněž na webu školy a prostřednictvím Bakalářů. Dne 12. 9. 2023 proběhly volby do školské rady, a to v rámci třídních schůzek zákonných zástupců žáků ZŠ Pasířská.

Za oprávněné osoby – zákonné zástupce byl do školské rady zvolen pan Miloslav Jelínek a Martina Stadtherrová. Za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Radka Chvátalová a Mgr. Alena Vojtěchová.

Setkání školské rady ve školním roce 2023/2024: 2. 10. 2023, 30. 8. 2024

Školskou radou byly schváleny tyto dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023,
- Školní řád (Ped1/2021) – dodatek č. 2, platný od 1. 9. 2024,
- Vnitřní řád školní družiny (Ped 1/2023) – dodatek č. 1, platný od 1. 9. 2024,
- Vnitřní řád školní jídelny (Ped 1/2022) – dodatek č. 1, platný od 1. 9. 2024.

3. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV)

Vzdělávací program: **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Motto: *Škola sportu, her a zdravého životního stylu*

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace,

od 1. 9. 2007 (6. – 9. ročník)

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace,

od 1. 9. 2023 (1. – 5. ročník)

Motto: *Škola sportu, her a zdravého životního stylu*

3.1 Volitelné předměty

Třída	Předmět
6.A	Sportovní příprava
6.B	Sportovní hry
	Anglický jazyk - konverzace
7.A	Sportovní příprava
7.B	Sportovní hry
	Výpočetní technika
8.A	Sportovní příprava
8.B	Výpočetní technika
	Anglický jazyk - konverzace
9.A	Sportovní příprava
9.B	Český jazyk - seminář
	Výpočetní technika

3.2 Změny školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací plán (dále jen ŠVP) základního vzdělávání Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, byl přepracován v souladu s revidovaným Rámcovým vzdělávacím

programem (dále jen RVP). Výuka podle nového ŠVP byla zahájena 1. září 2023 a byli podle něj vzdělávání pouze žáci 1. stupně, tj. 1. – 5. ročníku. Žáci 2. stupně budou podle tohoto ŠVP vzdělávání až od 1. 9. 2024. Školní rok 2023/2024 se tedy stal pro naši školu překlenovacím rokem, kdy byli žáci obou stupňů vzdělávání podle dvou nenavazujících na sebe ŠVP. Při revizi ŠVP jsme zredukovali učivo. Vycházeli jsme ze zkušeností s distanční výukou, kdy nebylo možné naplňovat výstupy, ani některé klíčové kompetence a zvládnout učivo ve stanoveném rozsahu. Jsme si vědomi, že personálně nejsme prozatím připraveni pokrýt aprobovaně výuku informatiky. Proto jsme zahájili výuku Informatiky na 1. stupni a od školního roku 2024/2025 zahájíme výuku Informatiky na 2. stupni. Období 2023 – 2026 je překlenovacím obdobím zavedení předmětu Informatiky ve 4. - 9. ročníku. Vzhledem k povinnému naplňování výstupů předmětu Informatiky jsme museli přepracovat Učební plán 1. i 2. stupně.

Změny:

Předmět Informatika vyučován ve 4. ročníku.

Snížení 1 vyučovací hodiny předmětu Českého jazyka a literatury ve 4. ročníku.

Do výstupů napříč vyučovacími předměty byla zapracována digitalizace umožňující naplňování digitálních kompetencí i mimo předmět Informatika.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Veškerá data v tabulkách jsou uvedena ke dni 30. 6. 2024.

4.1 Struktura personálního zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců: 74

Pedagogičtí pracovníci			
Pracovní pozice	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učitel 1. stupně	14	14	0
Učitel 2. stupně	19	18	1
Další pedagog (2. stupeň)	1	1	1
Asistentka pedagoga	10	10	0
Ukrajinský asistent	1	1	0
Vychovatelka ŠD	6	6	0
Speciální pedagog	1	1	0
Školní psycholog	1	1	0
Celkem	53	52	2

Specializované činnosti	
Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Miroslava Machová
Koordinátor a metodik informačních a komunikačních technologií	Mgr. Marie Hoskovcová
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová
Koordinátorka environmentální výchovy	Mgr. Bohumila Matějčková
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jan Hájek

Školní poradenské pracoviště	
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Machová
Speciální pedagog	Mgr. Iva Cironisová
Školní psycholog	Mgr. Lucie Orlová
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová

Nepedagogičtí pracovníci	
Pracovní pozice	Počet
Školní asistent	1
Administrativní pracovnice (úvazky: 1,00 a 0,25)	2
Účetní (úvazek 0,75)	1
Školník	2
Uklízeč/uklízečka	7
Vedoucí školní jídelny	1
Kuchař/kuchařka	7
Celkem	21

Změny v personálním zajištění v průběhu školního roku 2023/2024

Během školního roku 2023/2024 k žádným personálním změnám v pedagogickém sboru nedošlo.

Pouze byla ke dni 1. 5. 2024 přijata asistentka pedagoga.

Zahájení pracovního poměru

- 1 učitelka 1. stupně (třídnictví) - zahájení pracovního poměru 28. 8. 2023
- 1 učitelka 1. stupně (bez třídnictví) - zahájení pracovního poměru 28. 8. 2023
- 1 učitelka 2. stupně (M, F, bez třídnictví) - zahájení pracovního poměru 28. 8. 2023 (zástup za MD)
- 1 učitelka 2. stupně (HV bez třídnictví) - zahájení pracovního poměru 28. 8. 2023
- 1 školní psycholožka – zahájení pracovního poměru 1. 9. 2023
- 2 asistentky pedagoga (úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 9. 2024
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 5. 2024
- 1 vychovatelka (úvazek 0,5) – zahájení pracovního poměru 28. 8. 2023
- 1 kuchařka (úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 12. 2023

Ukončení pracovního poměru

- 1 učitelka 1. stupně – ukončení pracovního poměru dohodou k 31. 7. 2024 (starobní důchod)
- 1 učitelka 1. stupně – ukončení pracovního poměru dohodou k 31. 7. 2024 (odchod na jinou školu)
- 1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru k 30. 4. 2024 (přestup žáka se speciálními potřebami – PO na jinou školu)

- 1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru k 27. 8. 2024 dohodou (stěhování, odchod do MŠ)
- 1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru k 31. 8. 2024 – pracovní smlouva uzavřena do 31. 8. 2024, neprodloužena (odchod žáka s PO na SŠ)
- 1 školní psycholožka – ukončení pracovního poměru ke dni 31. 10. 2023 dohodou
- 1 ukrajinská asistentka pedagoga (úvazek 1,00) - ukončení pracovního poměru 31. 8. 2024 (nesplnění podmínek pro čerpání dalších finančních prostředků na plat ukrajinské asistentky - UZ 33352)
- 1 školní asistent – ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2024 (stěhování, odchod na jinou školu)
- 1 administrativní pracovnice (úvazek 0,25) – ukončení pracovního poměru 30. 6. 2024
- 1 uklízečka - ukončení pracovního poměru 30. 11. 2023
- 1 uklízečka - ukončení pracovního poměru 29. 2. 2024 (pracovní smlouva uzavřena do 29. 2. 2024)
- 1 uklízečka - ukončení pracovního poměru 30. 4. 2024
- 1 uklízeč - ukončení pracovního poměru 31. 5. 2024
- 1 uklízečka - ukončení pracovního poměru 30. 6. 2024
- 1 kuchařka - ukončení pracovního poměru 30. 4. 2024

Zajištění náhrady za pedagogické pracovníky s ukončením pracovního poměru

Většinu pedagogických a všechny nepedagogické pracovníky se podařilo nahradit kvalifikovanými pracovníky. Učitelka 2. stupně předmětu Hudební výchova je absolventkou konzervatoře, nyní studuje pedagogické vědy na Technické univerzitě v Liberci. Všichni ostatní pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní a aprobovaní.

Vedení školy podpořilo i ve školním roce 2023/2024 diferenciaci výuky. Bez ohledu na počet žáků ve třídě byli žáci 1. stupně vzděláváni v klíčových předmětech (M, ČJ, AJ) ve skupinách, tj. v půlených třídách. V předmětech Matematika a Český jazyk a literatura byl pro zkvalitnění výuky určen rozsah 1 vyučovací hodiny týdně pro každý předmět. Jazyky byly vyučovány vždy v homogenních a neměnných skupinách o maximálním počtu 15 žáků. Z důvodu navýšení počtu výukových hodin (PHškoly) pracuje i nadále na pracovní pozici učitelky 1. stupně plně kvalifikovaná učitelka bez třídnictví. Její úvazek je tvořen velmi širokým spektrem vyučovacích předmětů napříč všemi ročníky 1. stupně.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními doporučenými školskými poradenskými pracovišti byla opět využívána učebna vybudovaná ve školním roce 2022/2023, vybavená speciálními vzdělávacími pomůckami. Speciální pedagog (další pedagog financovaný z PO) s mnohaletými zkušenostmi se zaměřuje na výuku žáků s lehkým mentálním postižením. Ti jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle ŠVP se sníženými výstupy. Tito žáci se cítí díky

odbornému vedení výuky, názornosti, vhodně zvoleným pomůckám, vstřícnému a láskyplnému přístupu speciální pedagogky nejen přijati, ale vnímají se jako úspěšní a plnohodnotní žáci.

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Dlouhodobá studia		
1.	Učitelka 2. stupně	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele
II. Dlouhodobé kurzy		
1.	Učitelka 2. stupně	Anglicky prakticky – středně pokročilí (80 hodin)
2.	Učitel 2. stupně	Anglicky prakticky – středně pokročilí (80 hodin)
3.	Učitelka 2. stupně	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz (40 hodin)
4.	Metodik prevence	Minimalizace šikany (56 hodin)
5.	Školní psycholog	Kurz pro začínající školní psychology (32 hodin)
6.	Školní psycholog	KIDS´SKILLS – přístup zaměřený na řešení jako metoda sociální práce s dětmi, rodiči a komunitou (48 hodin)
III. Semináře/webináře		
1.	Učitelé a učitelky ZŠ (24)	Umělá inteligence pro vyučující
2.	Učitelka 1. stupně	Environmentální výuka ve škole
3.	Učitelka 1. stupeň	Informatika s Emilem 4
4.	Učitelky 1. stupně	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem
5.	Učitelky 1. stupně	Práce se třídou 1
6.	Učitelky 1. stupně	Práce se třídou 2
7.	Učitelky 1. stupně	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
8.	Učitelka 1. stupeň	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
9.	Učitelky 1. stupně	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
III. Semináře/webináře		
10.	Učitelka 1. stupně	Konec školní nudy: aktivizační metody
11.	Učitelka 1. stupně	Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ a v MŠ
12.	Učitelka 1. stupně	Rozvoj jemné a hrubé motoriky
13.	Učitelka 1. stupně	Šikana a její řešení
14.	Učitelky 1. stupně	Jak motivovat dítě k učení
15.	Učitelky 1. stupně	Jak správně přistupovat k práci s problémovým žákem

III. Semináře/webináře		
16.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Školní matrika a povinný sběr dat ze školní matriky
17.	Učitel 2. stupně	V kůži vojáka
18.	Učitelka 2. stupně Výchovná poradkyně	Krizová intervence pro pedagogy
19.	Učitelky 2. stupně (2)	Hlavu vzhůru
20.	Učitelka 2. stupně	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz
21.	Učitelka 2. stupně	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
22.	Učitelka 2. stupně	Revize RVP ZV – DIGI Plovárna, Fyzika pro 2. stupeň ZŠ
23.	Učitelka 2. stupně	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ
24.	Učitelka 2. stupně	ICT v ZŠ I
25.	Učitelka 2. stupně	Finanční gramotnost
26.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti, limity práce škol a OSPOD
27.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Krizová intervence pro pedagogy
28.	Učitelka 2. stupně Metodik IT	Fenomény HHC, CBD, kratom a stimulační látky pro hráče online her
29.	Speciální pedagog	Žák s PDA v prostředí běžné základní školy
30.	Speciální pedagog	Pedagogická práce s náročným žákem
31.	Speciální pedagog	Traumata respektující přístup jako řešení náročného chování
32.	Speciální pedagog	Hlavu vzhůru
33.	Speciální pedagog	Vedení výslechu ve škole
34.	Školní psycholog	Prožitkový kurz s projektivními terapeutickými kartami v praxi s dětmi a adolescenty
35.	Školní psycholog	Diagnostika vztahů ve třídě (SORAD)
36.	Školní psycholog	Pozitivní klima ve třídě: Práce s jednotlivcem i skupinou“
37.	Školní psycholog	Jak sestavit a využít sociogram
38.	Školní psycholog	Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)
39.	Asistentka pedagoga	Environmentální výuka ve škole
40.	Asistentka pedagoga	Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem

III. Semináře/webináře		
41.	Asistentka pedagoga	Žák s PDA v prostředí běžné základní školy
42.	Asistentka pedagoga Vychovatelka	Jak správně přistupovat k práci s problémovým žákem
43.	Ukrajinský asistent	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě
44.	Vychovatelka	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
45.	Vychovatelka	Jak se domluvit s rodičem bez konfliktů 1-3
46.	Ředitelka školy	Krizová intervence pro pedagogy
47.	Ředitelka školy	Novely právních norem ve školství
48.	Ředitelka školy	Umělá inteligence pro vyučující

4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Semináře/webináře		
1.	Administrativní pracovnice	Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách od 1. 10. 2023
2.	Vedoucí školní jídelny	Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi
3.	Vedoucí školní jídelny	Dozor státní veterinární správy ve školách

4.4 Praxe pro studenty

Ve školním roce 2023/2024 vykonávalo pět studentek praxi v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, a to dvě studentky ve školní družině a tři studentky v základní škole (1 studentka TUL – učitelství 1. stupně, 1 studentka TUL – speciální pedagogika, 1 studentka Střední školy právní – právní akademie, s. r. o.).

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Den zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 (do 1. ročníku základních škol) byl humanitním oborem Magistrátu Jablonec nad Nisou stanoven na termín: **4. 4. 2024 od 12.00 hodin - do 18.00 hodin.**

Ve školním roce 2023/2024 byla pro zápis do základních škol v Jablonci nad Nisou opět využita webová aplikace pro podporu zápisu do základních a mateřských škol - www.zapisdoskol.cz

Organizace zápisu:

11. 3. – 4. 4. 2023	vydávání žádostí a možnost rezervace termínu zápisu (čas)
4. 4. 2024	příjem žádostí
30. 4. 2024	zveřejnění výsledků zápisu

Organizace zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 včetně podrobných informací a odkazu a QR kódu pro přihlášení do systému www.zapisdoskol.cz byly zveřejněny dne 10. 3. 2024 na webových stránkách školy. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 30. 4. 2024 a v tištěné podobě byly vyvěšeny u hlavního vchodu do školy v tentýž den ve 12 hodin.

Ke dni zveřejnění výsledků zápisu (tj. k 30. 4. 2024) bylo k zahájení povinné školní docházky přijato 67 žáků. Čtyřem žádostem o zahájení školní docházky podaným mimo termín zápisu (1. – 30. 4.) bylo též vyhověno a všechny děti byly přijaty. U všech bylo důvodem podání žádosti o dodatečný zápis k povinné školní docházce přistěhování do Jablonce nad Nisou. Vzhledem k vysokému počtu podaných žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání vedení školy budou se souhlasem zřizovatele otevřeny ve školním roce 2024/2025 tři třídy 1. ročníku. V těchto třídách bude vzděláváno 5 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Žádost o odklad povinné školní docházky podalo v řádném termínu prostřednictvím svých zákonných zástupců 14 dětí. U dvou žádostí došlo k zpětvzetí. Ostatních 12 žádostí bylo doloženo požadovaným doporučením školského poradenského pracoviště a doporučením pediatra, proto bylo rozhodnuto ve věci odkladu povinné školní docházky kladně.

Zápis přes webovou aplikaci www.zapisdoskol.cz proběhl hladce, organizovaně a v poklidu. Většina zákonných zástupců využila možnost rezervace termínů na určitý čas. Situace ve třídách je vlivem narůstajícího počtu inkluzivních žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem velmi tíživá a i pro zkušené a kreativní pedagogy náročná. Z těchto důvodů rádi podpoříme nižší počet žáků právě v 1. ročníku ZŠ.

6. Údaje o vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků a tříd (stav k 30. 6. 2024)

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	11	293
2. stupeň ZŠ	10	252
Celkem	21	545

Ve škole byli vzděláváni ve školním roce 2023/2024 čtyři žáci podle § 38 školského zákona 561/2004

Sb. (nejsou uvedeni v tabulce).

Průměrný počet žáků ve třídě:

1. stupeň – 26,6 žáků ve třídě
2. stupeň – 25,2 žáků ve třídě

	Chlapci	Dívky
1. stupeň ZŠ	168	125
2. stupeň ZŠ	122	130
Celkem	290	255

6.2 Podmínky pro vzdělávání

Základní škola se skládá z osmi vzájemně propojených pavilonů. Ve škole je celkem 32 učeben. Dvacet jedna tříd má svoji kmenovou učebnu. Zbývající třídy jsou využívány jako odborné učebny - fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, informatiky. Učebna hudební výchovy a výtvarné výchovy byla ve školním roce 2023/2024 vzhledem k navýšení počtu žáků ve škole a zřízení další třídy zrušena, stala se z ní kmenová učebna pro žáky 3. ročníku. Škola disponuje cvičnou kuchyňkou, školními dílnami a keramickou dílnou s vypalovací pecí. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, učebna anglického jazyka a kmenová učebna 3.B (bývalá odborná učebna HV/VV) interaktivními televizory. Na 1. stupni využívají učitelky k výuce mobilní interaktivní televizory s nastavitelnou výškou. Dvě sousední paralelní třídy mají k dispozici jeden interaktivní dotykový televizor, který je možné využívat nejen ve vertikální poloze, ale i v horizontální poloze. Ve škole je využíváno osm interaktivních tabulí. V budově

2. stupně je pro žáky zřízena knihovna. Ve školním roce 2023/2024 byla provedena elektronická evidence knih.

Škola má jednu velkou tělocvičnu, místnost pro volnočasové aktivity využívanou pro pohybové činnosti a projektové dny. Vzhledem ke sportovnímu zaměření školy je kapacita krytých sportovišť nedostatečná a škola musí využívat ke sportovní přípravě žáků sportovních tříd atletickou halu Střelnice a i další městská sportoviště – kluziště, bazén.

V samostatném pavilonu je umístěna školní kuchyň s jídelnou a v 1. patře školní družina s šesti plně vybavenými hernami a sociálním zázemím.

Ve venkovních prostorách se nachází školní sportovní areál s atletickou dráhou z polytanu, travnatým hřištěm, osvětleným hřištěm s umělým povrchem, nově multifunkčním hřištěm s umělohmotným povrchem (hřiště na florbal, volejbal, streetball, miniházenou), volejbalovým antukovým kurtem a rozsáhlými travnatými plochami osázenými keři a stromy. Ve sportovním areálu jsou k dispozici šatny se sociálním zázemím.

6.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2023/24 proběhl v souladu se ŠVP. Podařilo se zrealizovat harmonizační kurz pro žáky 6. ročníků, který byl koncipován jako pobytový v rekreačním objektu chaty Zvonice v Kořenově v Jizerských horách. Proběhla tradiční soustředění sportovních tříd – zimní soustředění v chatě Stará pila v osadě Jizerka a jarní v Drhlenech, plavecké výcviky. Lyžařský výcvik byl pro žáky 7. ročníku zrušen z důvodu nepříznivých klimatických podmínek. Byly zrealizovány exkurze, pobytové akce a další aktivity, které jsou pevnou součástí školního vzdělávacího plánu.

V květnu 2024 proběhlo v naší škole testování ČŠI. Sledovanou oblastí bylo informatické myšlení. Výsledky vyhodnotila Česká školní inspekce v rámci celostátního šetření. Testování byli žáci 9. ročníku.

Podrobný přehled výsledků žáků naší školy jsme nedohledali. Testování proběhlo plošně přibližně na 1 800 vybraných základních školách. Výsledky pravděpodobně posloužily ČŠI k celkovému vyhodnocení a posouzení úrovně informatického myšlení v rámci celé České republiky. Digitální kompetence jsou do RVP a následně ŠVP škol zapracovány až po odeznění covidové doby. Nejzazší termín povinného zařazení předmětu Informatika do učebního plánu ŠVP byl stanoven spolu se získáváním digitálních kompetencí napříč předměty na 1. 9. 2023. Některé plně vybavené školy digitálními technologiemi a personálním zajištěním zahájily výuku předmětu Informatika již dříve. Výsledky žáků z různých škol se tedy mohou velmi lišit. Nejdříve je třeba vytvořit pro získávání digitálních kompetencí podmínky

a personálně zajistit kvalitu výuky. To se nám na naší škole podařilo a od 1. 9. 2023 jsme odstartovali výuku předmětu Informatika již od 4. ročníku. Předmět Informatiku vyučují především ve vyšších ročnících plně kvalifikovaní pedagogové. S ohledem na vybavení školy digitálními technologiemi se nám daří naplňovat cíle v jednotlivých ročnících rozvíjet digitální kompetence žáků.

6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- hodnocení chování žáků ve školním roce 2023/2024

	Výchovná opatření					Snížené známky	
	Pochvaly třídního učitele	Pochvaly ředitelky školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	2	3
1. čtvrtletí	11	7	68	27	12		
1. pololetí	19	49	101	36	19	5	1
3. čtvrtletí	0	11	130	41	17		
2. pololetí	63	107	83	23	14	8	2
Celkem	93	174	382	127	62	13	3

- hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2023/2024

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	327	203	12	5
2. pololetí	316	219	6	

Jedna žákyně v 1. pololetí neprospěla a zároveň nebyla hodnocena.

6.5 Počty zameškaných hodin

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Zameškané hodiny celkem	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	29 149	53,38	58	0,10	29 207	53,49
2. pololetí	35 450	65,04	140	0,25	35 590	65,30

Počet zameškaných hodin byl i v letošním školním roce ovlivněn zvýšenou nemocností žáků způsobenou přetrvávajícím oslabením jejich imunity jako důsledek dlouhodobého uzavření škol v době covidu. Dalším faktorem výrazně ovlivňujícím počet zameškaných hodin je bezesporu absence ukrajinských žáků a moldavské žákyně. Nejvyšší počet hodin jsme evidovali u ukrajinského žáka s dočasnou ochranou, který do školy nedocházel a z tohoto důvodu nemohl být v 2. pololetí školního roku 2023/2024 hodnocen, a to ze všech předmětů. Část absencí tohoto žáka nebyla omluvena. Vše bylo řešeno s jeho zákonným zástupcem - opatrovníkem a v součinnosti s OSPODem v Jablonci nad Nisou. Ve 2. pololetí došlo k navýšení počtu zameškaných hodin z důvodu účasti žáků na zájezdech, a to nejen organizovaných školou, ale především zákonnými zástupci. Ti žádali vedení školy o uvolnění svého dítěte před ukončením školního roku a využili výrazné cenové zvýhodnění zájezdů do zahraničí. Bohužel se nejedná pouze o letní termíny, ale k rodinným dovoleným využívají zákonní zástupci stále více i podzimní termíny na začátku školního roku. Začíná být již standardem, že žáci zahajují i ukončují školní rok dříve. Zvýšený počet zameškaných hodin evidujeme v 2. pololetí u žáků 9. ročníků. Po jednotné přijímací zkoušce a přijetí na střední školu je jejich docházka do školy výrazně nižší, avšak jejich absence byly řádně omluveny.

Počet neomluvených hodin většinou navyšují nezodpovědní zákonní zástupci, kteří žáky neomlouvají v termínu stanoveném legislativou, tj. do tří kalendářních dnů. Případné vědomé záškoláctví žáků jsme odhalili vždy velmi brzy a počet hodin z důvodu vědomého záškoláctví tvoří tedy minimální procento celkové relativně vysokého počtu neomluvených hodin. Pokud žáci vědomě nedorazili do školy, jednalo se většinou o odpolední vyučování.

Zameškané hodiny - 1. stupeň

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Zameškané hodiny celkem	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	13 450	45,74	0	0	13 450	45,74
2. pololetí	14 981	51,12	2	0,006	14 983	51,13

Zameškané hodiny - 2. stupeň

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Zameškané hodiny celkem	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	15 699	62,29	58	0,23	15 757	62,52
2. pololetí	20 469	81,22	138	0,54	20 607	81,77

Z výše uvedených údajů je viditelný rozdíl v absencích žáků 1. stupně a 2. stupně. Toto nevnímáme jako nestandardní. Žáci 1. stupně jsou nesamostatní a odkázáni na zákonné zástupce v mnoha směrech. Do školy tedy dochází za dohledu zákonných zástupců a v domácí péči zůstávají pouze v době nemoci. Trápí nás vysoký průměrný počet zameškaných hodin žáků na 2. stupni, který má vliv na hodnocení jejich vzdělávání. Přeci jenom spousta zákonných zástupců žáků 2. stupně již nechává odpovědnost za výsledky vzdělávání na samotných žácích, učivo je pro některé často náročné a bez výkladu si ho nezvládnou osvojit. Trendem začíná být i omlouvání žáků na první a koncové hodiny předmětu Tělesná výchova.

Pro další školní rok budeme tedy hledat nové cesty, jak snížit počet zameškaných hodin napříč stupni i ročníky.

7. Údaje o výsledcích tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku)

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je základní školou se sportovním zaměřením – především na atletiku. Sportovní třídy (6. – 9. ročník) fungují ve škole od září roku 1999, kdy byly oficiálně zařazeny do programu MŠMT.

Při škole vznikl spolek Školní atletický klub, který sdružuje všechny zájemce o atletiku a již od 1. ročníku umožňuje žákům rozvíjet své sportovní dovednosti a talent v přípravkách určených pro žáky 1. - 5. ročníku. Ve Školním atletickém klubu pracuje 12 trenérů – většinou z řad pedagogů Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.

Žáci 5. ročníku se zájmem o zařazení do tříd se sportovním zaměřením absolvují v květnu talentové zkoušky. Na základě jejich výsledků a s přihlédnutím k aktuálnímu prospěchu jsou zařazováni do třídy se zaměřením na sportovní přípravu - atletiku. Talentových zkoušek se mohou zúčastnit i žáci z jiných základních škol. Na základě sportovních, studijních výsledků a s ohledem na kapacitu třídy (max. 30 žáků) jim může být umožněn přestup a zahájení vzdělávání k 1. 9. nastávajícího školního roku v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.

Škola úzce spolupracuje s atletickým oddílem TJ LIAZ. Hlavním trenérem mládeže je Jiří Randák, který je financován Českým atletickým svazem.

Žáci 6. - 9. ročníku tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku) se pravidelně zúčastňují atletických závodů Českého atletického svazu, Libereckého krajského atletického svazu, Asociace školních sportovních klubů atd.

Cílem tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku) je především všestranný rozvoj žáků, a proto se kromě atletických závodů zúčastňují i dalších sportovních aktivit, např. plavání, florbal, basketbal, běh na lyžích, volejbal atd.

Přehled účasti na soutěžích a výsledků žáků tříd se zaměřením na sportovní přípravu – atletiku

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Černý

Školní rok 2023/2024 byl opět úspěšný. Za velký úspěch považujeme, že někteří naši žáci byli nominováni na Letní olympiádu dětí a mládeže v Českých Budějovicích. Neztratili se nejen na atletických stadionech, ale zabojovali i v jiných sportech. Jmenujme tedy naše vycházející hvězdy a hned v úvodu zmiňme jejich úspěchy.

Václav Plaček - 2. místo - oštěp mladší žáci

Klára Kaděrová - 4. místo - 60 m starší žákyně, 10. místo na 100 m překážky, 5. místo štafeta 4x 60 m

Matyáš Knittel - 16. místo - vrh koulí starší žáci

Matyáš Maška - 20. místo - vrh koulí starší žáci

Marianna Erbenová – 1. místo - cyklistika

Nikola Slámová – členka týmu florbalu – 6. místo

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy tradičně prosadili v různých věkových týmech atletického oddílu TJ LIAZ Jablonec, který na mládežnické úrovni náleží již po mnoho let mezi úspěšné české oddíly. S přispěním členů sportovních tříd se podařilo dosáhnout úspěchů na týmové i individuální úrovni za TJ LIAZ Jablonec, ale také republikových mistrovství pro školy v přespolním běhu (AŠSK) a na dráze (ČAS). Obětavost a neutuchající péče školních trenérů, učitelů a vedení školy o atletickou sekci přináší své ovoce, a to včetně pořadatelské úrovně, kde úspěšně pořádáme Žakovskou atletickou ligu, Mikulášský běh, Okresní kolo Poháru rozhlasu. Naši žáci pomáhají často jako technická četa atletického oddílu TJ LIAZ při pořádání všech úrovní závodů, od těch méně významných přes republikové, až po mezinárodní. Na základě úspěchů našich žáků na Poháru rozhlasu, ve Štafetovém poháru, díky účasti starších žákyně v republikovém finále AŠSK v přespolním běhu, ale také zásluhou individuálních úspěchů na mistrovství jednotlivců v atletice nebo na Letní olympiádě dětí a mládeže, můžeme tento školní rok hodnotit jako povedený a úspěšný.

Celoroční výčet výsledků by byl velmi rozsáhlý, z tohoto důvodu uvádíme jen průřez úspěchy v individuálních soutěžích i v soutěžích družstev.

ZÁŘÍ

24. 9. 2023 Krajské finále družstev mladšího žactva (Turnov)

4. místo – družstvo mladších žákyně

2. místo – družstvo mladších žáků

ŘÍJEN

25. 10. 2023 Mistrovství ČR v přespolním běhu AŠSK (Nové Město na Moravě)

3. místo - tým starších žákyň ve složení: Marianna Erbenová, Jana Machová, Kristýna Bartošová, Magdaléna Holická, Karolína Píchová a Anna Dupačová

individuální úspěchy – Marianna Erbenová – 3. místo, Jana Machová – 5. místo

LISTOPAD

8. – 9. 11. 2023 1. kolo Žákovské atletické ligy (Jablonec nad Nisou)

1. místo – družstvo mladších žákyň, 1. místo – družstvo starších žákyň

2. místo – družstvo mladších žáků, 3. místo – družstvo starších žáků

26. 11. 2023 Finále běžeckého poháru mládeže (Dřítěč)

Reprezentace kraje M. Erbenová a J. Machová

3. místo - výběr smíšené čtveřice mladšího žactva Libereckého kraje

PROSINEC

10. 12. 2023 Mikulášský běh ZŠ Pasířské

– zapojení žáků 1. i 2. stupně bez ohledu na vzdělávání ve sportovních třídách

BŘEZEN

3. 3. 2024 Halové MČR jednotlivců st. žactva (Ostrava)

5. místo - Marianna Erbenová 1 500m (4:58,87)

7. 3. 2024 Finále Žákovské atletické ligy

1. místo – družstvo mladších žákyň, 1. místo – družstvo starších žákyň

1. místo – družstvo mladších žáků, 3. místo – družstvo starších žáků

DUBEN

16. 4. 2024 Krajský přebor v přespolním běhu (Mladá Boleslav)

Žáci z naší školy získali 5 medailí pro TJ LIAZ Jablonec - 1. Karolína Píchová (8.A), 2. Jana Machová (8.A),
2. Jan Mach (5.A), 3. Michal Drobník (6.A), 3. Hynek Šrek (9.A)

KVĚTEN

5. 5. 2024 Okresní kolo Poháru rozhlasu (Jablonec nad Nisou)

1. místo – družstvo mladších zákyň, družstvo starších zákyň, družstvo mladších žáků

Naši starší žáci tentokrát mezi nejlepší nepatřili a jejich družstvo obsadilo 6. místo.

3. 5. 2024 Krajské finále Štafetového poháru (Liberec) - 2. místo

22. 5. 2024 Okresní kolo 3boje s Adamem (Jablonec nad Nisou)

Naší škole se podařilo obsadit 12. postupových pozic.

23. 5. 2024 Krajské kolo Poháru rozhlasu (Turnov)

1. místo – družstvo mladších žáků, 2. místo – družstvo mladších a starších zákyň

ČERVEN

3. 6. 2024 Okresní kolo 3boje s Adamem (Turnov)

2. místo – Jakub Šikola (5.B), 6. místo – Anabel Lia Zavřelová (1.B), 7. místo – Štěpánka Malá (2.A)

6. 6. 2024 Republikové finále Poháru rozhlasu (Brno)

5. místo – družstvo mladších žáků

8. místo – družstvo starších žáků

Mladší žáci:

Šterba Ondřej, Bubla Matouš, Bízek Dominik, Plaček Václav, Vrběcký Vojtěch, Zikl Jakub ,

Mlejnek Oliver, Kobr Tomáš, Kraus Tomáš, Šifta Matěj, Franzke Jakub, Drobník Michal

Starší žákyně:

Kaděrová Klára, Kumstátová Katka, Sodomková Anna, Bartošová Kristýna, Machová Jana,

Hrnčířová Lucie, Erbenová Marianna, Holická Magdalena, Schovancová Barbora, Dupačová

Anna, Rosová Barbora, Šonková Elisabeth

Za úspěchy našich žáků stojí poctivá tréninková práce, obětavá činnost trenérů a podpora ze strany vedení školy. Velmi zásadním se však jeví, že se v posledních letech věnujeme i dalším sportům a soutěžím, v nichž se atletická všestrannost nesmírně hodí a rozvíjí (orientační běh, branné závody, lyžování, míčové sporty atd.). Atletika a sport je tedy nadále hlavním atributem a pozitivem naší školy. Pro zachování sportovní úspěšnosti je tedy i nadále třeba podporovat třídy se sportovním zaměřením.

Talentové zkoušky do sportovních tříd proběhly 7. 5. 2024 od 15 hodin ve sportovním areálu Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 17. 5. 2024.

Počet přijatých žáků do sportovní třídy pro školní rok 2024/2025:

Dívek	Chlapců	Celkem
10	15	25

8. Výsledky olympiád a soutěží

8.1 Olympiády

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly školní, okresní kola olympiád a dalších vědomostních soutěží v běžných termínech a prezenční formou.

Výsledky žáků ve školním roce 2023/2024:

Logická olympiáda – krajské kolo

Kategorie A:

- 1. místo Adrian Zeggel (5.B)
- 13. místo Jan Trsek (4.B)
- 21. místo David Ryneš (5.A)
- 26. místo Josef Krejčí (5.A)

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

- 11. místo Anna Sodomková (9.A)
- 30. místo Sáva Jarůšek (9.A)

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

- 11. místo Laura Hübnerová (8.A)

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Kategorie A

- 13. místo Martin Pavlata (6.A)
- 17. místo Kryštof Klepl (6.B)
- 18. místo Petr Landa (6.B)

Kategorie B

- 25. místo Lukas Andreev (7.B)
- 29. místo Marek Šimon Vondra (7.B)

Kategorie C

- 12. místo Vojtěch Šnajdr (8.A)
- 14. místo Jana Machová (9.A)

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Kategorie A1

10. místo Evelina Procházková (7.B)

Kategorie A2

2. místo Antonín Hrnčíř (9.B) – postup do krajského kola (7. místo)

Matematická olympiáda – okresní kolo

7. místo Vojtěch Šnajdr (7.A)

Chemická olympiáda - okresní kolo

5. místo Nela Boháčová (9.B)

9. místo Tereza Kořátková (9.B)

11. místo Tomáš Kocián (9.B)

Chemická olympiáda probíhala v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, pod vedením Mgr. Marie Hoskovcové.

Naše škola se ve školním roce 2023/2024 zapojila poprvé do matematické soutěže Pangea. Zúčastnili se jí žáci 4. a 5. ročníků. Celkově se v celé České republice zúčastnilo v kategorii 4. ročníků ZŠ 12 874 žáků a v kategorii 5. ročníků ZŠ 13 781 žáků. Je třeba zde vyzdvihnout výkony především Víta Vavrušky a Maxe Jeřábka, oba žáci 4.A, kteří postoupili do finálového kola konajícího se v Praze. Za zapojení žáků 4. a 5. ročníků do této matematické soutěže patří poděkování Mgr. Lence Kvapilové.

8.2 Sportovní soutěže

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je školou se sportovním zaměřením. Výsledky sportovních tříd a sportovních přípravek zaměřených na atletiku jsou uvedeny samostatně. Snažíme se zapojovat do sportovních soutěží i žáky nespportovních tříd 2. stupně. Cílem je všechny žáky naší školy vést ke zdravému životnímu stylu, ke kterému beze sporu patří i pravidelný pohyb. Aby se žáci hýbali, je třeba v nich probudit a udržet kladný vztah k pohybu a chování fair play. K naplnění tohoto cíle nás dovede pouze pestrá nabídka činností, kreativní přístup a ocenění posunu svých osobních limitů.

Přehled účasti a výsledků na sportovních akcích ve školním roce 2024/2023:

1. pololetí školního roku 2023/2024

19. 10. 2023, Jablonec n. N. - 1. kolo školní ligy v miniházené

Kategorie 1. - 3. ročník – 1. místo

Složení týmu: Filip Chupek, Jakub Chupek, Theodor Malík, Sebastian Hyška, Ondřej Drbohlav, Vilém Mlejnek, Patrik Vít

Kategorie 4. - 5. ročník – 1. místo

Složení týmu: Lukáš Chyba, Jakub Šikola, Matěj Šikola, Oliver Wagler, Samuel Novotný, Honza Mach, Adam Torák, Štěpán Franzke, Jakub Štefanisko.

20. 11. 2023, Jablonec n. N. - Florbal AŠSK III. kategorie (6. - 7. ročník) - 1. místo (4 týmy)

Složení týmu: Dominik Bízek, Václav Plaček, Jan Hlubuček, Matouš Bubla, Tomáš Torák, Vojtěch Vrběcký, Michal Klimov, Jakub Štvoříček, Tadeáš Vácha, Jakub Franzke, Antonín Baier



15. 11. 2023, Smržovka - Florbal AŠSK III. kategorie (6. - 7. ročník dívky) okresní finále - 4. místo

Složení týmu: Ema Novotná, Elen Sůvová, Daniela Jenišťová, Veronika Šrejmová, Tereza Motejlková, Adéla Stadtherrová, Natálie Klofáčová, Simona Eršilová, Eliška Havránková a Bára Obuchovová (výběr 7.A a 7.C)



23. 11. 2023, Jablonec n. N. - 2. kolo školní ligy v miniházené

Kategorie 1. - 3. ročník – 1. místo

Kategorie 4. - 5. ročník – 1. místo

28. 11. 2023, ZŠ Pasířská - Noční indoor orienteering ve spolupráci s TJ Tatran Jablonec, organizováno pro druhý stupeň a svěřence Tatranu

Výsledky účastníků ZŠ Pasířská (žáků i zaměstnanců):

4. místo Matyáš Dražan (6.A), 6. místo Michal Šatra (učitel), 8. místo Magdalena Kuthanová (7.B), 9. místo Klára Šubrtová Dražanová (učitelka), 10. místo Jan Hájek (učitel)

Ve výsledcích byli vyhodnocováni dospělí společně s žáky. Všem gratulujeme. Zvítězili všichni, kteří se zúčastnili, doběhli do cíle a nezranili se.

4. 12. 2023, Jablonec n. N. - Florbal AŠSK III. kategorie (6. - 7. ročník) – okresní finále - 1. místo

Složení týmu: Dominik Bízek, Václav Plaček, Jan Hlubuček, Matouš Bubla, Tomáš Torák, Vojtěch Vrběcký, Michal Klimov, Jakub Šťovíček, Tadeáš Vácha, Jakub Franzke, Antonín Baier

Tým postoupil do krajského kola. To bylo z finančních důvodů zrušeno.

10. 12. 2023, ZŠ Pasířská - Mikulášský běh - školní přespolní kros pro žáky 1. - 2. stupně

21. 12. 2023, ZŠ Pasířská - Vánoční florbalový turnaj - školní akce pro žáky a žákyně 2. stupně

19. 1. 2024, Jablonec n. N. - Nejrychlejší prvňáček - rozběh

2. pololetí školního roku 2023/2024

6. 2. 2024, Kolečko Jablonec nad Nisou - Lyžuj lesy (závod v běhu na lyžích)

Výsledky: 1. místo - Marianna Erbenová (8.A), Jan Mach (5.A), 2. místo – Jana Machová (8.A), Karolína Kašková (6.A), 3. místo – Jakub Šíkola (5.A), Adéla Stadtherrová (7.A)



14. 3. 2024, Jablonec n. N. - 4. kolo školní ligy v miniházené

Kategorie 1. - 3. ročník – 1. místo

Kategorie 4. - 5. ročník – 1. místo



16. 4. 2024, Střelnice Jablonec nad Nisou – Štafetový pohár – 1. místo (11 škol)

Postup do Krajského kola (Liberec, 3. 5. 2024)

13. 5. 2024, Jablonec n. N., hřiště ZŠ Mozartova – Mc Donald Cup 2024 - okresní finále - 3. místo

Oblastní kolo naše mužstvo vyhrálo.

Složení mužstva: Šikola Matěj, Šikola Jakub, Novotný Samuel, Saitl Daniel, Oleníček Oskar, Gladkov Alex, Franzke Štěpán, Malík Theodor, Huk Adam, Chupek Filip, Chupek Jakub



14. 5. 2024, Smržovka – Basketbalový turnaj – oblastní kolo (kategorie starší žáci) – 3. místo (výběr žáků z 8.A a 9.A)

6. 5. 2024, Jablonec n. N. - Okresní kolo vybíjené - 2. místo (5 škol)

Hráči: Jáchym Špaček, Josef Krejčí, Radek Baum, Matěj Vavruška, Alex Gladkov, Oskar Oleníček, Samuel Novotný, David Ryneš, Oliver Wagler, Matěj a Jakub Šikolovi, Jakub Štefanisko.

3. 5. 2024, Liberec - Krajské finále Štafetového poháru (1. - 5. třída) - 2. místo

7. 6. 2024, ZŠ Pasířská - Paskiáda - tradiční sportovní odpoledne ve sportovním areálu školy

12. 6. 2024 - Krajské finále branného závodu Ještědská hlídka – 1 x 1. místo (mladší kategorie), 1 x 4. místo

Uskutečněné vícedenní akce:

Lyžařský kurz – z důvodu nepříznivých klimatických podmínek byl zrušen.

Zimní soustředění v Kořenově v Jizerských horách (15. – 20. 1. 2024)

Cyklistické soustředění v Drhlenech (24. - 28. 4. 2024)

Velké poděkování patří Mgr. Michalu Šatrovi, který je koordinátorem sportovních akcí v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Vytváří kalendář sportovních akcí v koordinaci se všemi vyučujícími TV, eviduje výsledky a v neposlední řadě doprovází sportovce na sportovní akce a soutěže. Nelze opomenout Mgr. Miroslavu Machovou, Mgr. Jana Hájka, Mgr. Evu Letáčkovou a poděkovat jim taktéž za spolupráci.

9. Zprávy školního poradenského pracoviště

Školní rok 2023/2024 měl být stabilizačním rokem, avšak strach z covidu vystřídal strach z války na Ukrajině a strach z neschopnosti zajištění základních životních potřeb – bydlení a potravin. Strach o život, zdraví a ztráta jistot nezmizely. Jen měl jiné jmenovatele - válka a energetická krize. I tento školní rok byl tedy pro školní poradenské pracoviště dalším nelehkým rokem. I nadále se žáci vyrovnávali s důsledky uzavření škol v covidové době, které přineslo do škol emoční nestabilitu, nejistotu, narušení sociálních vztahů v třídních kolektivech, zvýšený výskyt závislostí, záškoláctví, fobie, snížení frustrační úrovně žáků, neschopnost vzájemné osobní komunikace a přeorientování se na neosobní komunikaci přes sociální sítě atd. Vzhledem k výčtu jen zlomku obtíží žáků byla činnost školního poradenského pracoviště zaměřena především na řešení krizových situací. Jen velmi málo času zbývalo na preventivní programy a aktivity. Pedagogičtí pracovníci řešili krizové situace v součinnosti s pracovníky školního poradenského pracoviště, avšak v ojedinělých případech bylo nutné předat žáka do péče odborníků – psychiatrů, etopedů. Pracovníci školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli ve středu třetí vyučovací hodinu. Vzájemně se tak informovali o všech kolizích, problémech, měli prostor na rozpravy, konfrontace, hledání řešení vyvstalých problémů, ale i na zamyšlení se nad koncepcí prevence. Zažili jsme malé i velké úspěchy, čerpali z nich energii na řešení dalších nových výzev.

PhDr. Iva Cironisová je vedoucí Školního poradenského pracoviště Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace (dále ŠPP), koordinuje činnost a aktivity ŠPP, metodicky vede asistentky pedagoga. Speciální pedagožky ŠPP, PhDr. Iva Cironisová a Bc. Blanka Dobešová, se věnovaly reedukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci hodin speciálně pedagogické péče. Bc. Blanka Dobešová vzdělávala žáky s lehkým mentálním postižením, podílela se na tvorbě IVP (Individuální vzdělávací plán). Dále patří do ŠPP Mgr. Miroslava Machová – výchovná poradkyně, Mgr. Alena Vojtěchová – metodik prevence a školní psycholožka Mgr. Lucie Orlová. Všichni se podíleli na vypracování zprávy o širokém záběru ŠPP ZŠ Pasířská.

9.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování

Vypracovala: Mgr. Alena Vojtěchová

V souladu s Plánem prevence rizikového chování bylo naše snažení směřováno do těchto základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu, převážnou část roku v online prostředí,
- b) spolupráce s rodiči,

c) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí.

Cílem primární prevence je zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální rozvoj žáků. Školní preventivní program je realizován v souladu s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

Z hlediska krátkodobých cílů jsme problematiku prevence rizikového chování zahrnuli do jednotlivých vyučovacích předmětů (s rozšířením v předmětech: Vlastivěda, Výchova k občanství a Výchova ke zdraví, Přírodopis a Chemie), a to se zřetelem na věk žáků a v souladu s Programem protidrogové a primární prevence. Vysvětlujeme žákům existenci a nebezpečí závislostí různého druhu, řešíme s nimi utváření problematických vztahů a vazeb mezi žáky. Dále je seznamujeme s oblastí sexuální výchovy, tématem bezpečného chování, zdravého životního stylu (zdravá výživa, sport, hygiena, duševní pohoda), kyberšikany, bezpečného „pohybu“ po internetu apod. Mnoho témat je zařazeno do výuky v předmětu Výchova ke zdraví (dále Vkz).

Ve školním roce 2023/2024 jsme prioritně řešili problematické utváření vztahů v třídních kolektivech, nevhodnou komunikaci mezi žáky, ale i nerespekt vůči autoritám. Evidovali jsme opět nárůst počtu žáků s psychickými problémy napříč ročníky především 2. stupně. Problematika sebepoškození je stále aktuální. Vzhledem k šetření prvotních kauz sebepoškození žáků 2. stupně v minulém školním roce je již sebepoškození žáků hůře odhalitelné, jelikož se žáci poškozují na skrytých místech svého těla. V případě zjištění sebepoškození žáka jsou ihned informováni zákonní zástupci a je žákovi i jeho rodině nabídnuta odborná pomoc školního psychologa. I nadále sledujeme jako velký problém nerespektování termínů omluvy absence žáka stanovených legislativou. Řešíme občas dodatečné omluvy absencí žáků jeho zákonnými zástupci či lékaři, což považujeme za kryté záškoláctví, které je velmi těžko prokazatelné. Situaci však vnímáme díky součinnosti třídních učitelů a informovanosti zákonných zástupců o pravidlech omlouvání absencí žáka za příznivější než v předchozím školním roce. V dodatku školního řádu č. 2 byl upřesněn způsob omlouvání žáka při plánovaném a neplánovaném odchodu ze školy. Dále byla pro přehlednost zavedena evidence odchodů žáků ze školy během výuky, a to s uvedením času převzetí a podpisem přebírající osoby. Dalším velmi ožehavým tématem školního roku 2023/2024 byla snadná dostupnost a užívání elektronických cigaret a volně přístupných legálních návykových látek, např. kratomu. Z důvodu rozporování a následné obhajoby užívání legálních návykových látek ve škole nezletilými ze strany zákonných zástupců žáka požívajícího a distribuujícího tyto látky, byl výčet zakázaných návykových látek do školního řádu ukotven legislativně - 463/2013 Sb. Nařízení vlády o seznamech návykových látek, v platném znění.

Covidová doba je již zapomenuta, ale my stále likvidujeme její následky. Pro třídní kolektivity je náročná nejen socializace, ale i začleňování ukrajinských žáků. Někteří se s českým školním systémem, kulturou i mentalitou sžijí, jiní ne a zaznamenáváme u nich vysokou absenci – omluvenou i neomluvenou, v ojedinělých případech i chování, které je řešeno Policií ČR, následně i pracovníky Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (dále OSPOD).

Komunikace školy s rodinou probíhala výhradně přes Bakaláře. Tento informační kanál napříč všemi ročníky obou stupňů. Považujeme ho za bezpečný, dostupný všem zúčastněným stranám komunikace, včetně vedení školy. Veškerá komunikace mezi školou a zákonnými zástupci je archivována. V případech krizových situací či nedostupnosti na internetu jsou zákonní zástupci informováni ústně přes telefon. Významné a naléhavé události řešíme se zákonnými zástupci výhradně při osobních setkáních. Zákonní zástupci jsou vyzváni k osobnímu pohovoru s pedagogickým pracovníkem a ke společnému řešení vzniklé situace. Pokud nedošlo k nápravě či posunu k lepšímu, jsou zákonní zástupci pozváni k jednání výchovné komise. Při výchovné komisi zastupují školu pracovníci školského poradenského pracoviště, třídní učitel, popř. vedení školy a zákonní zástupci. K jednání může být přizván i žák. Společně hledají cestu nápravy, vytváří společně plán a určují termín zhodnocení plnění stanoveného plánu. Z jednání je vždy pořízen zápis a všechny zúčastněné strany obdrží jeden výtisk. Po opakovaném či vážném porušení stanovených postupů ze strany žáka či zákonných zástupců předává škola zakázku k šetření a řešení OSPODu či přímo Policii ČR. Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali zvýšený zájem zákonných zástupců o sjednání osobní schůzky, kdy se nás žádali o radu či pomoc. Vážíme si jejich otevřenosti i důvěry a snahy řešit problém. Většina schůzek končí spoluprací mezi školou a rodinou. To považujeme za velký úspěch a vnímáme se jako škola vstřícná k vzájemné komunikaci vedoucí k partnerství a kooperaci mezi oběma stranami. Pokud je třeba, jsou k jednáním přizvány další subjekty, odborníci. Pokud nebyl tým školního poradenského pracoviště zákonným zástupcům či žákům schopen pomoci, byla doporučena návštěva odborných pracovišť – psychologické či psychiatrické poradny, OSPODu, příp. Střediska výchovné péče (SVP) a žák byl předán do jejich péče. Žáci často dochází z vlastní iniciativy ke školní speciální pedagožce PhDr. Ivě Cironisové či školní psycholožce Mgr. Lucii Orlové. Pomoc hledají i u metodika prevence rizikového chování či u třídního učitele, popř. i u vedení školy.

Obsah jednání se dá shrnout do těchto základních témat:

- psychické problémy žáků
- snaha o začlenění do třídního kolektivu
- školní úspěšnost/neúspěšnost žáka

- omlouvání absencí, záškoláctví, kryté záškoláctví
- nevhodné chování, podíl na šikaně
- přechovávání či distribuce návykových látek
- práce s dítětem se specifickou poruchou, individuální vzdělávací plán (IVP)
- sepsání individuálního výchovného plánu (IVýPu)

Zmiňme zde i dílčí úspěchy školního roku 2023/2024. V osmém ročníku se podařilo v jedné ze tří paralelních tříd eliminovat rizikové chování odchodem žáka do jiné školy a díky trpělivé a dlouhodobé práci třídní učitelky je ve třídě nyní příznivá atmosféra. V paralelní třídě v 8. ročníku byla za spolupráce ŠPP řešena šikana třetího stupně vedená nejen proti minimálně dvěma žákům této třídy, ale i proti pedagogickým pracovníkům. Započali jsme spolupráci s etopedem, do třídy dochází školní psycholog, byla provedena sociometrie, pro nastávající školní rok byl pro třídu nastaven motivační program, vytyčena objektivně hodnotitelná třídní pravidla a v neposlední řadě i systém s určenými termíny hodnocení. Na zahájenou intervenci bude navázáno v září školního roku 2024/2025. Pro žáky byla na webových stránkách ve školním roce 2023/2024 zviditelněná a učiněná dostupnější online schránka důvěry - vnitřní oznamovací systém **Nenech to být** (NNTB). Žáci ve školách přes tuto schránku mohou odesílat oznámení na případnou trestnou činnost páchanou ve škole i mimo ni či prostřednictvím ní mohou sdělit svoje trápení. Ve škole je k dispozici i fyzická schránka důvěry, která je umístěna na zdi v mezipatře mezi administrativní částí a budovou 2. stupně. Žáci během roku několikrát využili obě schránky. Podněty byly citlivě řešeny, zabývali se jimi pracovníci ŠPP.

Plnění plánu:

Vzdělávací a výchovné akce probíhaly dle aktuální potřeby.

Komplikované vztahy mezi žáky, nevhodné chování, komunikace jsou palčivým problémem napříč společnostmi, natož mezi žáky – dětmi. Sebepoškozování vidíme jako velmi rozšířený a těžko identifikovatelný problém. Dále vnímáme citelně negativní vliv sociálních sítí na žáky, především nevhodnou komunikaci bez převzetí osobní odpovědnosti za napsané. Problematika psychické odolnosti (frustrační úrovně) žáků je téma, které prioritně stojí přede všemi výše i níže jmenovanými a komplikuje žákům přístup nejen k ostatním lidem, ale hlavně k sobě samým. Na pedagogické pracovníky, asistenty pedagogů a vychovatelky jsou kladeny stále větší nároky v péči o tyto žáky, neboť je nedostatek extérních odborníků, kteří by v tomto byli schopni rodinám pomoci a kapacita ŠPP Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je i přes nadstandardní personální zajištění nedostatečná.

Během celého roku spolupracuje metodik prevence rizikového chování se speciální pedagožkou a školní psycholožkou působícími na naší škole, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále

PPP) Jablonec n. N., OSPOD Jablonec nad Nisou, Statutárním městem Jablonec nad Nisou, Policií ČR, či Městskou policií Jablonec n. N.

Ve školním roce 2023/2024 prošel metodik prevence kurzem Minimalizace šikany v rozsahu 56 hodin. Účastnil se velmi podnětného semináře Krizové intervence pro pedagogy a dalších webinářů a seminářů, účastnil se setkání metodiků prevence ze škol jabloneckého okresu konaných v PPP pod patronací Mgr. Blanky Kozlovské.

Při realizaci besed a přednášek jsme spolupracovali převážně s libereckou organizací Maják o.p.s. Finance poskytnuté zřizovatelem na primární prevenci byly účelně použity na intervence a sociometrii ve třídách s problematickou tvorbou kolektivu. Za velmi důležitou považujeme prevenci rizikového chování, proto žákům nabízíme zapojení do různých aktivit, projektů i soutěží. Vybraní žáci se zúčastnili vědomostních olympiád a neopomněli jsme ani sportovní aktivity, a to nejen určené pro třídy se zaměřením na atletiku, ale i pro žáky běžných tříd a vedli je tak ke zdravému životnímu stylu.

Pro žáky 9. tříd byla uskutečněna beseda s Úřadem práce ohledně zaměstnanosti absolventů jednotlivých středních škol. Pro žáky 7. a 8. ročníků byly zrealizovány návštěvy středních škol s ukázkou výuky a praxe.

Se zdravím mají úzkou souvislost také kurzy plavání, výuka na dopravním hřišti, besedy se zdravotnickou tematikou, dále s tematikou bezpečnosti a bezpečného jednání.

Na závěr je třeba poděkovat subjektům, které nám jsou nápomocny při řešení někdy i krizových situací. Jmenujme pracovníce jabloneckého OSPODu, které díky systému včasné intervence (dále SVI) reagují na danou problematiku v mezích svých kompetencí a velmi nám v řešení nesnadných problémů pomáhají. Dále neopomeňme pracovníky ŠPP Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace a oceňme jejich součinnost při řešení situací a v neposlední řadě poděkujme i pedagogickým pracovníkům za jejich všímavost a oznamování i pomoc při řešení rizikového chování žáků, ale i za jejich empatii vůči jejich rodinnému prostředí a leckdy nelehkému osudu.

9.2 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně

Vypracovala: Mgr. Miroslava Machová

Úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce zaměřit se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s odlišným mateřským jazykem, žáky nadané a zajistit optimální kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky 5. ročníku. Výchovný poradce se také ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem podílel na řešení výchovných problémů žáků naší školy, pravidelně se účastní metodických setkání výchovných poradců, odborných seminářů pořádaných

v Pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP) v Jablonci nad Nisou, Národní pedagogický institut ČR v Liberci a dalších seminářů.

9.2.1 Výchovné poradenství

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo pro školní rok 2023/2024 vedeno 78 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, Speciálně pedagogickým centrem (dále jen SPC) pro sluchově postižené v Liberci, SPC pro tělesně postižené, SPC pro zrakově postižené a SPC Nautis Praha, byli tito žáci na základě odborných doporučení školských poradenských pracovišť (ŠPP) integrováni. Byly pro ně vytvořeny Individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a po celý rok bylo dbáno na jejich plnění a dodržování. Na péči o integrované žáky se podíleli především třídní učitelé, učitelé českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a školní speciální pedagožka PhDr. Iva Cironisová, která působí ve Školním poradenském pracovišti při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Do řešení krizových situací i do preventivních opatření se zapojila také školní psycholožka Mgr. Lucie Orlová. Oslabení bylo zohledňováno při výuce i při samotném hodnocení vzdělávání žáka. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 10 asistentů pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jeden další pedagog (Bc. Blanka Dobešová) určený pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Na začátku školního roku obdrželi všichni vyučující přehledný seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučeními PPP a SPC. Tento seznam byl v průběhu školního roku aktualizován. Poskytování podpůrných opatření žákům je sledováno, evidováno a pravidelně vyhodnocováno. V případě vzdělávacích obtíží a školního neúspěchu mají zákonní zástupci možnost objednání a konzultace s pracovníky Školního poradenského pracoviště Základní školy Jablonec nad Nisou.

Péče o nadané a talentované žáky

Celý rok pedagogové naší školy věnovali pozornost nadaným a talentovaným žákům. Byla jim nabídnuta účast v soutěžích, olympiádách, byl jim dán větší prostor k získávání nových informací vyhledáváním na internetu a v seminárních pracích jim byla dána možnost získané informace analyzovat, vyhodnocovat a případně i předávat svým spolužákům v závěrečné prezentaci výsledků své práce. Pohybově nadaní žáci jsou zařazeni do tříd se zaměřením na sportovní přípravu - atletiku.

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 byla vzhledem k situaci na Ukrajině věnována velká pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem. I v minulých letech byla těmto žákům věnována nadstandardní péče v podobě pedagogických intervencí ve škole. Počet těchto žáků se ale příchodem válečných uprchlíků z Ukrajiny výrazně zvýšil. Ve škole byla využívána ukrajinská asistentka (úvazek 1,00). V září 2022 byli všichni ukrajinští žáci včleněni do třídních kolektivů česky mluvících žáků. Většina ukrajinských žáků si na české školské prostředí již zvykla. Přicházejí však stále noví ukrajinští žáci bez znalosti českého jazyka a opakovaně řešíme nutnost podpory při adaptaci žáka na nové prostředí. Další prioritou je překonání jazykové bariéry a až poté může začít vzdělávání těchto žáků v naukových předmětech. Ve školním roce 2023/2024 byla Krajským úřadem Libereckého kraje Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, opět zařazena na seznam škol určených k poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků – cizincům (dle § 20 školského zákona). Žákům – cizincům plnícím maximálně 12 měsíců povinnou školní docházku v České republice je bezplatně poskytována výuka českého jazyka. Výuka probíhala ve smíšené skupině žáků 1. a 2. stupně, v dopoledních hodinách v rámci běžného rozvrhu 2x týdně v celkovém rozsahu 3 hodin. Výuku vedla učitelka 1. stupně.

Spolupráce při řešení výchovných problémů

Nejčastěji řešené výchovné problémy se týkaly nekázně při vyučování a o přestávkách, agrese, počínající šikany, drzého jednání, neuspokojivých studijních výsledků, experimentování s návykovými látkami (elektronické cigarety, kratom) a především neomluvených absencí. Všechny uvedené problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence. V některých případech byli zákonní zástupci žáka pozváni k jednání výchovné komise nebo k pohovoru (57), kde jsme se snažili nalézt co nejlepší řešení problémů. V několika případech jsme spolupracovali s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Jablonci nad Nisou, Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou.

Spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Pravidelně spolupracujeme se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace (PhDr. Iva Cironisová, Bc. Blanka Dobešová, Mgr. Lucie Orlovou), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Jablonec nad Nisou, s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a Policií ČR.

9.2.2 Kariérové poradenství

K předávání informací mezi výchovným poradcem, zákonnými zástupci a žáky slouží především webové stránky, které jsou aktualizovány a doplňovány o důležité odkazy, informace. V budově 2. stupně je instalována nástěnka, na kterou jsou vyvěšovány propagační materiály středních škol.

Žáci 9. ročníku navštívili v říjnu 2023 veletrh vzdělávání EDUCA Myjob v Liberci a firmu TI Automotive v Jablonci nad Nisou, kde se seznámili s provozem velké automobilky a s jednotlivými provozy a různými pracovními pozicemi ve firmě.

Před třídními schůzkami proběhlo již tradiční setkání zákonných zástupců se zástupci středních škol formou miniburzy. V rámci třídních schůzek byli zákonní zástupci žáků 9. ročníku informováni o přijímacím řízení na střední školy, které v tomto školním roce doznalo výrazných změn. Žáci mohli podat na střední školy online přihlášku. Mohli si zvolit až tři školy a stanovit si i jejich prioritu. Žáci se dle svého zájmu zúčastnili dnů otevřených dveří pořádaných středními školami. Na podzim se někteří žáci zúčastnili šetření profesní orientace žáků, tzv. Profi testů. Testování a interpretaci výsledků zajišťovala školní psychologka. Podmínkou pro šetření je max. průměr známek do 2,0. Prostřednictvím testů byly u žáků zjišťovány schopnosti v oblasti verbální, práce s čísly a prostorové orientace. Součástí vyhodnocení testu je vždy konzultace se zákonnými zástupci. Další možností testování profesní orientace měli žáci prostřednictvím webových stránek www.proskoly.cz.

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhly projektové dny na Střední škole řemesel a služeb v Jablonci nad Nisou, Střední průmyslové škole stavební v Liberci. Výše uvedených projektových dnů se aktivně účastnili žáci 8. a 7. ročníku. V květnu 2023 navštívili žáci 8. ročníku akci „Knihovna živých povolání“ v Eurocentru v Jablonci nad Nisou, kde se prezentovali významní místní zaměstnavatelé.

V květnu tradičně probíhá dobrovolné testování SCIO. Testování se zúčastnila většina žáků 8. ročníku. K testování byl využit projekt Trénink na přijímací zkoušky, tj. testování žáků 8. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). V testování jsou využity autentické testy z přijímacích zkoušek v roce 2023. Žáci tak mohou porovnat své znalosti se skutečnými účastníky přijímacích zkoušek. Toto testování proběhlo v klidné pracovní atmosféře. Žáci si zkusili, jak je těžké udržet pozornost během tří dlouhých testů a ověřili si své znalosti. Výsledky obdrželi od společnosti Scio v červnu.

Naše škola poskytuje pravidelnou přípravu na přijímací řízení. Dle individuálního zájmu se žáci mají možnost dvakrát týdně účastnit hodin matematiky a českého jazyka, při kterých probíhá intenzivní příprava na přijímací testy (Cermat).

Přihlášky na střední školy podávali žáci v listopadu (obory s talentovou zkouškou) a v březnu na ostatní obory. Proběhly individuální konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci (osobně nebo telefonicky). Kromě jedné žákyně byli všichni žáci přijati ke studiu. Z tříd 5. ročníků bylo ke studiu na víceleté gymnázium přijat rekordní počet - 9 žáků.

Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2023/2024

Vycházející žáci (splněno 9 let PŠD)	Maturitní obory		Odborná učiliště
	Gymnázium	Střední odborné školy	
48	7	29	11

Z 5. ročníku odchází 9 žáků na víceleté gymnázium (nejsou uvedeni v tabulce). Jeden žák 9. ročníku ukončil základní vzdělání a na žádnou střední školu ani střední odborné učiliště nenastoupil. Jedna žákyně splnila 9 let povinné školní docházky, ale nezískala základní vzdělání. Dále splnil jeden žák v 6. ročníku a jedna žákyně 8. ročníku devítiletou povinnou školní docházku (rovněž uvedeni v tabulce).

Podrobný přehled přijetí ke studiu ve školním roce 2023/2024

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou – 3 žáci (1 žák sportovní zaměření, 2 žáci všeobecné zaměření)

Gymnázium U Balvanu, Jablonec nad Nisou – 4 žáci

Sportovní gymnázium, Ostrava - 1 žák

Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou – 7 žáků

SPŠ technická, Jablonec nad Nisou – 4 žáci

Střední zdravotnická škola, Liberec – 1 žák

Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov - 1 žák

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec – 1 žák

Střední škola gastronomie a služeb, Liberec – 1 žák

Střední umělecká škola, Liberec – 1 žák

Střední škola právní, Liberec - 3 žáci

Střední průmyslová škola stavební, Liberec - 2 žáci

Střední zdravotnická škola, Turnov - 2 žáci

Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou – 2 žáci

Střední škola, Semily - 1 žák

Krkonošské gymnázium a střední odborná škola, Vrchlabí - 1 žák

Střední zdravotnická škola, Nymburk - 1 žák

Střední odborná škola, Varnsdorf - 1 žák

Střední škola Kateřinky, Liberec -1 žák

Střední škola Na Bojišti, Liberec - 4 žáci

SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou – 6 žáků

Víceletá gymnázia

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou (víceleté) - 5 žáků

Doctrina Liberec (víceleté)- 1 žák

Gymnázium, Tanvald (víceleté) - 3 žáci

Gymnázium F.X. Šaldy, Liberec (víceleté) – 1 žák

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Jeronýmova, Liberec (víceleté) – 1 žák

9.3 Zpráva školního speciálního pedagoga

Vypracovala: PhDr. Iva Cironisová (vedoucí ŠPP)

Ve školním roce 2023/2024 stejně jako v předešlých letech pracoval školní speciální pedagog se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), s jejich zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky. Hlavní pozornost byla věnována problémům souvisejícím se vzděláváním, s prevencí školní neúspěšnosti a s motivací k překonávání problémových situací.

Speciální pedagog měl v péči 12 žáků s podpůrnými opatřeními 2. až 4. stupně, kteří pravidelně docházeli na individuální intervence, reedukace. Věnoval se žákům s SVP, s poruchou pozornosti, s hyperaktivitou (dále jen ADHD) a lehkým mentálním postižením (dále jen LMP), chlapci s poruchou chování a Aspergerovým syndromem, u něhož rozšířil péči o program ACCESS BARS a EEG Biofeedback. Taktéž podpořil svým zájmem, popř. i péčí, žáky v riziku SVP, a to doporučením a pomocí při sestavení efektivního Plánu pedagogické podpory. Jako každoročně se speciální pedagog - logoped/surdoped zaměřil i na žáky s logopedickými obtížemi. V pravidelné péči měl žákyni s kochleárním přístrojem a dívky s diagnózou palatolálie a vývojová dysfázie. Ve spolupráci s celým týmem školního poradenského pracoviště (ŠPP), tzn. výchovným poradcem, metodikem prevence rizikového chování, školním psychologem a vedením školy, řešil nesnáze a neúspěchy žáků při výuce, např. nevládnutí učiva, psychickou rozladěnost, úzkosti, demotivaci, adaptační obtíže nebo rodinné problémy, vše na ose škola – rodina – odborník. Žáci, kteří potřebovali zvýšenou péči, byli podpořeni na doporučení odpovídajícího poradenského zařízení asistentem pedagoga. Tuto péči poskytovalo na škole 10 asistentek pedagoga a jedna ukrajinská asistentka pedagoga, které jsou důležitou součástí ŠPP. S komunikací, začleňováním a zvládnutím nároků spojených s výukou pomáhala ukrajinským žákům a jejich rodinám ukrajinská asistentka pedagoga (úvazek 1,00) k tomuto účelu určená. Zajišťovala v rámci své pracovní doby nejen dopomoc při výuce, ale i domácí přípravu ukrajinských žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byla péče o žáky s SVP, zvláště s dg. LMP (lehké mentální postižení), podpořena dalším speciálním pedagogem na pozici dalšího pedagoga ve třídě. Jeho odborné zaměření a mnohaletá praxe se ukázaly jako velmi efektivní při poskytování podpůrných opatření těmto žákům. Při vzdělávání žáků pracoval s učebnicemi a pracovními sešity pro žáky s LMP. Taktéž využíval speciální pomůcky, které napomáhaly žákům propojovat výuku s praktickým životem, a tím zajišťoval jejich harmonický vývoj. Didaktické pomůcky umožňovaly žákům rozvíjet nejen kognitivní dovednosti, ale i sociální a emocionální schopnosti. Speciální pedagog kladl důraz na vytváření pozitivního a bezpečného prostředí pro žáky s LMP, což zahrnovalo také podporu jejich sebevědomí a samostatnosti.

Každoroční screeningové šetření úrovně čtení a psaní ve třídách 2. ročníku se uskutečnilo letos v kooperaci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou (dále jen PPP). Po vyhodnocení byli někteří žáci doporučeni k dalším vyšetřením v odborných školských poradenských pracovištích (PPP, SPC) či k jinému odborníkovi. Při naplňování podpůrných opatření speciální pedagog konzultoval s institucemi např. PPP Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily nebo Speciálně pedagogickým centrem Jablonec nad Nisou, Liberec, Litoměřice, Praha, s dětskou neurologií či psychiatrií, klinickými logopedy, Ortoptickou společností Brno nebo s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. ŠPP letos navázalo také spolupráci s odborníky, kteří vyvinuli aplikaci YoungLink, zaměřenou na mapování dynamiky vztahů mezi žáky ve třídě. Tato aplikace umožňuje sledovat sociální interakce mezi žáky, klima třídy a poskytuje cenná data pro učitele a školní poradenské pracoviště.

Stejně jako každý rok i letos ŠPP přivítalo studentky z Karlovy Univerzity v Praze a Technické univerzity v Liberci, oboru speciální pedagogika, které absolvovaly na naší škole svou odbornou praxi. Během praxe měly možnost sledovat speciální vzdělávací metody a přístupy k žákům se SVP, popř. se zapojit do individuální intervence žáků, a tím si prohloubit znalosti a dovednosti v této oblasti.

9.4 Zpráva školního psychologa

Školní psycholog pracoval ve školním roce 2023/2024 v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, v rozsahu úvazku 1,00 (40 hodin týdně, z toho 22 hodin PPČ). Oproti minulému školnímu roku došlo tedy k navýšení úvazku této pozice na dvojnásobný rozsah. Od září 2023 byla školní psycholožka k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v pracovní dny po celý týden.

V období září – říjen 2023 působila na škole i druhá psycholožka s úvazkem 0,2 (8 hodin týdně). Důvodem souběhu pracovního poměru dvou školních psycholožek bylo předání agendy, plynulé a citlivé navázání na dosavadní odvedenou práci v individuálních konzultacích a s třídními kolektivy po ukončení pracovního poměru s Mgr. Bc. Lucíí Karlovou ke dni 31. 10. 2023.

Vypracovala: Mgr. Lucie Orlová

Školní psycholožka převzala v období září až říjen 2023 pozici od své kolegyně, Mgr. Bc. Lucie Karlové. V tomto období se představila všem žákům a pedagogům, seznámila je s nabízenými službami a využila čas k seznámení se s prostředím školy a jejími potřebami. Zároveň navázala spolupráci s týmem školního poradenského pracoviště.

Od října 2023 do června 2024 spočívala náplň práce školní psycholožky zejména v:

- individuálních konzultacích se žáky (především zaměřené na ventilaci emocí, nácvik technik zvládnání stresu a rozvoj komunikačních a sociálních dovedností);
- konzultacích se zákonnými zástupci (nejčastěji poradenství v oblasti psychického zdraví dětí, vztahových obtíží ve třídách a výchovného vedení);
- práci s třídními kolektivy (zejména posilování pozitivního klimatu třídy a řešení vztahových problémů);
- metodickém vedení a poradenství pro pedagogy a asistenty pedagoga (obvykle na témata práce se třídou, výchovné problémy a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami);
- spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště a s vedením školy (účast na výchovných komisích a konzultace postupu při řešení různých situací ve škole);
- krizových intervencích (řešení situací spojených s psychickými obtížemi žáků a náhle vzniklými krizovými situacemi ve škole).

Kromě těchto činností dále školní psycholožka v lednu a únoru poskytovala žákům 8. ročníku skupinové kariérové poradenství zaměřené na sebepoznávání.

Součástí úvazku školní psycholožky byla i pravidelná individuální práce se žáky s vážnými speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními nastavenými v Doporučení ŠPZ. S těmito žáky pracovala systematicky, pravidelně každý týden. V rámci komplexní péče o tyto žáky se věnovala školní psycholožka také intenzivnější práci s třídním kolektivem a poskytovala pravidelnou metodickou podporou pedagogickým pracovníkům, zejména třídním učitelům a asistentům pedagoga.

I přes personální změnu v září 2023 zůstala pozice školního psychologa nedílnou součástí školního poradenského pracoviště a systému celé školy. Díky velmi úzké spolupráci mezi školním psychologem, speciálním pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy byly jednotlivé zakázky řešeny i v tomto školním roce komplexně a efektivně. Navýšení úvazku pozice školního psychologa umožnilo vyšší dostupnost péče zejména pro žáky, ale i pro jejich zákonné zástupce a zaměstnance školy.

10. Zpráva metodika/koordinátora informačních technologií

Vypracovala: *Mgr. Marie Hoskocová*

Rozvoj ICT na škole je směřován zejména do těchto oblastí:

- zefektivnění výuky s využitím ICT,
- modernizace stávajícího hardware,
- modernizace stávajícího software,
- vybavení každé učebny kvalitní ICT technikou.

Vysvětlivky:

ICT = informační a technologické technologie

IT = informační technologie

VPN = virtual private network – prostředek k propojení počítačů pomocí nedůvěryhodné sítě, např. Internetu (tzv. vzdálený přístup)

Wi-Fi AP - přístupový bod k bezdrátové Wi-Fi síti

Ve škole je v současnosti 46 pevných počítačů (dále jen PC) – 17 kusů ve stáří max. 2 roky, 20 notebooků (dále jen NTB), 29 netbooků a 20 tabletů, které však mají nevyhovující software, 15 IPADů, 8 chromebooků, 10 chytrých telefonů, 2 servery.

Z dalších zařízení:

Inoboti (15 kusů), malé drony (15 kusů) a velké drony (2 kusy), IPADy (15 kusů), Apple Pencil k IPADu (15 kusů), laiserové řezačky a glavírky (2 kusy), digitální ruční kamery (2 kusy), digitální fotoaparáty (2 kusy), 3D tiskárny (2 kusy), videomikroskopy (2 kusy) a dále SD karty (4 kusy).

Zefektivnění výuky s využitím ICT

Výuka práce na PC je v naší škole zařazována jako samostatný předmět od 4. ročníku. Podle ŠVP je pak zařazována ve všech následujících ročnících běžných tříd, ale pouze v 6. a 9. ročníku „sportovních“ tříd.

Ve školním roce 2023/2024 byl vytvořen nový ŠVP základního vzdělávání Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, dle zrevidovaného RVP ZV. Hlavním cílem revize stávajícího RVP bylo plošné zařazení vyučovacího předmětu Informatika, digitalizace napříč předměty a optimalizace výstupů ŠVP směřující k efektivnímu získávání klíčových kompetencí žáka. Dne 1. 9. 2023

byla dle nového ŠVP zahájena výuka Informatiky již ve 4. ročníku. Vzhledem k personálnímu, prostorovému i metodickému zajištění výuky bude výuka Informatiky zahájena dle nového ŠVP na 2. stupni od 1. 9. 2024.

Při výuce na dálku, kdy jsme zprovoznili Google Učebnu, aplikaci využíváme i nadále a žáci s ní byli podrobně seznámeni v rámci výuky Informatiky v 5. ročníku.

Výuka ICT probíhá ve dvou učebnách, které mají 15+1 a 18+1 PC s operačním systémem Windows 10 a MS Office 2016. První učebna IT byla v průběhu letních prázdnin plně zrekonstruována a zmodernizována (nová elektroinstalace, podlahová krytina, výmalba, nábytek, žaluzie).

I v tomto školním roce jsme využívali ICT techniku ve vyučování, a to jak ve většině předmětů, tak i většinou vyučujících.

Doplnění stávajícího hardware

Ve škole jsou dvě učebny ICT. Obě učebny jsou vybaveny PC s operačním systémem Windows 10 a Microsoft Office 2010 a 2016. Všechny PC jsou připojeny do lokální sítě a k Internetu. Obě učebny mají nainstalovaný datový projektor a promítací plátno.

Počítače (notebooky) v první učebně IT nevyhovují potřebám výuky, proto bylo zakoupeno 16 nových pevných počítačů. V druhé učebně IT byly do všech PC instalovány nové SSD disky. V rámci projektu MŠMT Digitální učební pomůcky jsou pro rozvoj digitálních kompetencí žáků napříč všemi předměty využívány všechny výše uvedené digitální technologie.

Vzhledem k nevyhovující elektroinstalaci v druhé učebně IT budou veškeré nově zakoupené digitální technologie užívány z bezpečnostních důvodů v první učebně IT. Je třeba v brzké době provést modernizaci a plnou rekonstrukci i druhé učebny IT.

Všichni učitelé mohou využívat dostupné netbooky nebo notebooky, které jsou připojeny do lokální sítě a k Internetu. Pracují s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem (některé interaktivním) a bílou tabulí (některé interaktivní).

Aktualizace stávajícího software

MS Office 365 jsou dokoupeny a nainstalovány na všechny netbooky, které k výuce využívají převážně učitelé. Licence jsou současně zakoupeny i pro žáky.

Na škole jsou zavedeny elektronické žákovské knížky již od 4. ročníku, nižší ročníky je mohou využívat dle vlastního uvážení a zájmu. Elektronické třídní knihy v systému Bakaláři jsou využívány pro záznam absencí žáků a tématu výuky pro všechny třídy ve škole. Jejich využívání se osvědčilo. V dalších letech bychom rádi rozšířili aplikaci Bakaláři o další moduly (např. suplování, platby apod.) Aplikace Bakaláři je v současnosti nainstalována na serveru v aktuální verzi, aktualizace je prováděna průběžně.

Modernizace stávající IT sítě

Během školního roku 2023/2024 bylo optimalizováno rozmístění a počet WI-FI AP v prostorách školy. Externí pracovníci – správci sítě velmi dobře komunikují s metodikem IT a se zaměstnanci školy pověřenými správou IT. IT síť je nyní plně funkční a stabilní.

Webové stránky školy

Na začátku školního roku 2022/2023 byly spuštěny nové webové stránky školy www.zspasirskajbc.cz vytvořené a spravované externí firmou. V přípravném týdnu v srpnu roku 2024 byla na webových stránkách zprovozněna nová služba – on line přihlášení žáků do zájmových útvarů. Tato služba byla zpřístupněna v den zahájení školního roku 2024/2025, tj. 2. 9. 2024.

11. Zpráva metodika environmentální výchovy

Vypracovala: *Mgr. Bohumila Matějčková*



Charakteristika environmentální výchovy (dále jen EVVO):

„Vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a úcta k životu ve všech jeho formách.“

(Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí)

Dlouhodobě se snažíme v rámci EVVO vést žáky k nabytí vědomostí, dovedností a k připravenosti ekologicky myslet a jednat. Systematicky se zabýváme tématem přírody a životního prostředí ve výuce, učíme žáky samostatně získávat informace a třídit je, posuzovat a používat. Snažíme se vychovávat žáky k ochraně zdraví, prostředí, majetku, přírodních a kulturních hodnot Země, vytvářet a zlepšovat životní prostředí. Vychovávat ke zdravému životnímu stylu a k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí, například formou různých exkurzí a vycházek. Vedeme žáky, aby přes vlastní zkušenosti poznali přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, rozuměli jedinečnosti svého regionu.

V rámci celé školy prakticky organizujeme třídění odpadů. V každé třídě se třídí minimálně plast a papír. U sborovny je možné recyklovat i sklo, baterie, malé elektrospotřebiče a tonery. U jídelny máme postavené tři velké kompostéry, do kterých vyhazují bioodpad především zaměstnanci školní jídelny. Kompost bude v budoucnu využit při plánovaném budování prvků ve školním areálu. Do péče o školní areál aktivně zapojujeme žáky 2. stupně v rámci hodin pracovních činností.

Pro žáky 1. a 6. ročníků proběhl výukový program **Tonda Obal na cestách od EKO-KOM, a. s.**, a to v termínu dne 5. 4. 2023. Během projektu se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí, a co se z něj dále vyrábí. Žáci měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Program se žákům i učitelům velmi líbil a i lektori byli velice spokojeni s průběhem programu a interakcí žáků.

Třídenní projekt **Letem světem skrz problémy lidstva** proběhl v termínu 18. – 20. 12. 2023. Žáci 6. ročníků řešili otázku globálních problémů, zkoumali souvislosti a propojení s lokálními

problémy. Hledali, jaká jsou možná řešení a vymýšleli jaké jsou možnosti předcházení těmto problémům. Výstupem byl poster, který poslední projektový den představili ostatním spolužákům a porotě složené z vybraných učitelů.

Třídní učitelé si samostatně dle potřeby domlouvali programy s environmentální tematikou se Střediskem volného času DDM Vikýř ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Český ráj. Nově jsme navázali spolupráci s Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů, který pro školu dělá lesní pedagogiku. Lesní pedagogika přibližuje návštěvníkům lesa lesní ekosystém, trvale udržitelné lesní hospodářství, smysl hospodaření v lesích a užitky, které les člověku přináší. Jejím základním principem je vnímání přírody všemi smysly, které zprostředkovávají speciálně vyškolení lesníci (lesníci s pedagogickými znalostmi a zkušenostmi) přímo na svém každodenním pracovišti – v konkrétním lese.

Pravidelně každý pátek probíhal pod záštitou Venduly Palatové **včelařský kroužek** a v pondělí pod vedením Mgr. Petry Haftstein **přírodovědný kroužek**. Obou kroužků se účastnili žáci 1. i 2. stupně. V rámci přírodovědného kroužku proběhl geologický projekt.

Žáci 7. ročníku zhlédli v kině dne 24. 10. 2023 **promítání o Tanzánii**. Vytvořili si tak širší pohled na přírodovědné učivo, učili se myslet v celcích, v nichž dokážou pochopit a následně pohotově spojovat a zobecňovat poznatky z různých přírodovědných předmětů. Dne 27. 3. 2024 viděli v kině **dokument** s názvem **Magický Senegal**. Cílem bylo přiblížení žákům nejen krásy západní Afriky, ale nastínit jim i aktuální problémy světa.

Závěrem lze konstatovat, že environmentální výchova v průběhu školního roku 2023/2024 byla úspěšně realizována a přinesla pozitivní výsledky v oblasti ekologického vzdělávání a výchovy žáků. Programy a aktivity, které byly uskutečněny, přispěly k rozvoji ekologického povědomí a odpovědnosti našich žáků. Účast na různých vzdělávacích programech, exkurzích a praktických aktivitách pomohla žákům lépe pochopit význam ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje. Těší nás, že spolupráce s externími organizacemi a novými partnery, jako je Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, probíhala hladce a přinesla další obohacení výuky. Do budoucna budeme pokračovat v rozšiřování našich aktivit a hledat nové příležitosti, jak efektivně zapojit žáky do environmentálního vzdělávání. Celkově lze hodnotit environmentální výchovu v tomto školním roce jako velmi přínosnou a úspěšnou, což se odráží i v pozitivním hodnocení jak ze strany žáků a učitelů, tak i ze strany spolupracujících organizací.

12. Školní parlament

Vypracovala: **Mgr. Michaela Lisá**

Žákovský parlament je tvořen minimálně dvěma žáky z tříd 6. až 9. ročníku. Členství v parlamentu je dobrovolné, žáci jsou voleni svými spolužáky z kmenové třídy vždy na jeden školní rok. Náplní žákovského parlamentu je zapojení členů do života školy a organizování školních akcí. Členové seznamují své spolužáky s plánovanými akcemi a sdělují vedení školy náměty na zlepšení chodu školy.

Školní rok 2023/2024 byl co do počtu akcí uspořádaných Žákovským parlamentem o něco chudší než v minulých školních letech. Bylo to do jisté míry způsobeno oslavami 60. výročí naší školy, se kterými byla spojena příprava plesu a dopoledne otevřených dveří ZŠ Pasířská. I přesto jsme ale dokázali během roku uspořádat několik skvělých akcí.

Do našich řad v letošním školním roce přibyli někteří noví členové. Jednalo se zejména o žáky z mladších ročníků. Počet členů žákovského parlamentu tedy letos dosáhl počtu 21 osob.

Žáci 8.C zvolili své zástupce, ale schůzek parlamentu se neúčastnili a do aktivit parlamentu se aktivně nezapojovali. Volba zástupců do parlamentu ve třídě 9.A neproběhla. Čas schůzek parlamentu kolidoval s časem atletických tréninků sportovní třídy konaných v atletické hale/stadionu Střelnice. Zástupci by se nemohli schůzek účastnit.

Zástupci jednotlivých tříd

6.A	Jakub Štoviček
	Dominik Říha
	Barbora Kobrlová
6.B	Sofie Jelínková
	Ondřej Fiala
	Bohdana Matsovka
7.A	Václav Plaček
	Jan Hlubuček
7.B	Marek Vondra
	Filip Dusil
	Magdalena Kuthanová
7.C	Viktorie Hušková
	Barbora Obuchovová

8.A	Tobiáš Vojtek
	Marek Hochmal
8.B	Andrea Mocková
	Kateřina Machalová
	Šimon Dostál
8.C	bez zástupce
9.A	bez zástupce
9.B	Tereza Koťátková
	Eliška Havránková
	Nela Boháčová

Již tradičně byla první akcí parlamentu oslava Halloweenu, který na naší škole patří mezi velmi oblíbené svátky. Ani tentokrát v tom žáci nebyli sami a my, učitelé, jsme je s radostí podpořili. Nejedem učitel zavítal v určený den do školy v kostýmu a nesundal ho ani při výuce, obědě..... Škola se tak na jeden den proměnila v bránu do světa fantastických stvoření i šílených děsivých stvůr. Do akce se zapojili jednotlivci i celé třídní kolektivy.





O necelé dva měsíce později jsme pak pro školu uspořádali Mikulášskou nadílku, do které se zapojili hlavně žáci vyšších ročníků. Členové parlamentu si tedy tentokrát vyzkoušeli především své komunikační a organizační schopnosti. Výsledek stál za to. Zpětná vazba na sebe nenechala dlouho čekat. Ještě ten den jsme se setkávali s pozitivními ohlasy na tuto akci. Do této akce jsme zapojily i děti z odloučeného pracoviště MŠ Pod peřinkou. Ani je opomenuli čerti, andělé a Mikuláš a nezůstaly bez nadílky. Děti ze spřátelené mateřské školy nás po Vánocích zase pravidelně překvapí svým tříkrálovým zpěvem. Popřejí nám tak osobitým a laskavým způsobem zdraví a štěstí do nového roku.



V březnu jsme se rozhodli oživit akci Den naruby, která v loňském roce slavila úspěch. V tento den si žáci a učitelé opět vyměnili role. Učitelé se vžili do role žáka velmi rychle. Přeci jenom mají dlouholetý trénink a zlobení či vyrušování při výuce se nezapomíná. Žáci usedli za katedru a vyzkoušeli si nelehkou roli pedagogů. Chválíme nápaditost některých tříd a žáků, kteří se svých rolí zhostili na výbornou.

Na období Velikonoc byly naplánovány velikonoční dílny, a tak by se mohlo zdát, že členové parlamentu letos měli méně práce. Opak je ale pravdou. Pro školní družinu jsme připravili Karneval, který proběhl ve velké tělocvičně. Kostýmy, hudba, tanec... Nechybělo nic. Do příštího roku vychytáme drobné organizační nedostatky a věříme, že se tato akce stane oblíbenou tradicí.



Konec školního roku se přiblížil, ani nevíme jak. S tímto obdobím je spjata příprava Paskiády. Ani tentokrát parlament nesměl chybět. Na této akci se parlament podílí hned dvěma stanovišti. Na jednom členové parlamentu nabízejí drobné občerstvení, které sami dopředu připraví a na druhém malují dětem na obličej. Během toho samozřejmě prezentují činnost parlamentu na naší škole. Letos jsme zaznamenali enormní zájem o malování na obličej. V příštím roce bychom tedy naše stanoviště rádi rozšířili a vylepšili.

S nadšením očekáváme příští školní rok a nové členy našeho parlamentu.

13. Zpráva o činnosti školní družiny

Vypracovala: **Alena Škodová**

Školní družina při základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, má šest oddělení. Provoz školní družiny byl ve školním roce 2023/2024 prodloužen. Školní družina byla k dispozici od 6.00 hodin do 16.15 hodin. Prodloužení provozní doby, byť jen o 15 minut, zákonní zástupci účastníků velmi kvitovali.

oddělení	vychovatelka	počet žáků – 1. pololetí	počet žáků – 2. pololetí
I.	Věra Stadtherrová	27	28
II.	Alena Škodová	21	22
III.	Darina Hnízdilová	22	23
IV.	Jana Kukalová	24	24
V.	Alena Havlíčková	23	23
VI.	Ludmila Havránková	19	27

Kapacita školní družiny byla ke dni 1. 9. 2023 stanovena na 136 účastníků. V září 2023 požádalo vedení školy s ohledem na navýšení počtu žáků na 1. stupni o navýšení kapacity školní družiny. Ke dni 1. 1. 2024 byla kapacita školní družiny navýšena o 12 účastníků, tj. na 148 účastníků. Na začátku školního roku nebylo z důvodu naplnění maximální kapacity školní družiny přijato 15 zájemců o zájmové vzdělávání ve školní družině, 11 z nich bylo přijato do školní družiny v lednu 2024, tj. po navýšení její kapacity. V prvním pololetí školního roku 2023/2024 byla kapacita školní družiny naplněna, ve druhém pololetí uvedeného školního roku docházelo do školní družiny 147 účastníků. O letních prázdninách školního roku 2022/2023 byl ve školní družině zrušen zrcadlový sál a vzhledem k plánovanému navýšení kapacity školní družiny přebudován na šesté oddělení.

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla vedením školy stanovena na 150 Kč za měsíc za účastníka. Úplata byla vybírána bezhotovostně, a to pololetně - v měsících září a únoru. Vybrané finanční prostředky byly využity na zakoupení hraček, her, výtvarného materiálu, sportovních potřeb a dalších pomůcek k zajištění činnosti školní družiny. Z těchto finančních zdrojů byly hrazeny také akce, odměny a výlety účastníků školní družiny.

V prvním týdnu docházky do školní družiny byli účastníci seznámeni s chodem školní družiny, s pravidly bezpečnosti a správného chování ve školní družině a s obsahem vnitřního řádu školní družiny.

Běžná činnost probíhala podle dlouhodobých tematických projektů. Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na loňské celoroční téma Letem světem. Zvolili jsme však jiné kontinenty, navštívili další neznámá místa světa. Témata se tedy neopakovala a účastníci zažili nová dobrodružství, vyzkoušeli si jiné aktivity. Témata byla rozpracována do dlouhodobých tematických projektů, které probíhaly 2-4 měsíce a byly vždy zakončeny společnou akcí pro všechny účastníky školní družiny. Ti se tak pomocí prožitkové pedagogiky a her seznámili se zajímavostmi různých kontinentů, států, mořského světa, odlišných kultur a života.



V září probíhal projekt s názvem Evropa. Tento projekt byl nejdelší, trval čtyři měsíce. Účastníci navštívili některé země Evropy, objevovali zajímavosti, rozdílnou kulturu a odlišné zvyky a tradice. I Vánoce jsme prožili v různých státech, ochutnali jsme jejich různé pojetí, včetně tradic nám vzdálených a neznámých. V polovině projektu byla pro účastníky připravena akce nazvaná Cesta po Evropě. Měla proběhnout v blízkém lesoparku, ale z důvodu nepříznivého počasí jsme museli akci přesunout do prostor školní družiny. Účastníci plnili nadšeně připravené úkoly s evropskou tematikou, po splnění všech úkolů dostali všichni zaslouženou odměnu.

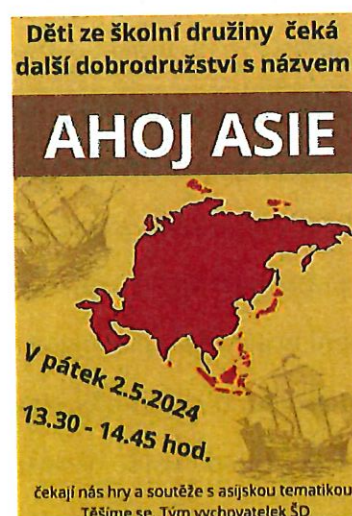


Evropou jsme cestovali až do poloviny prosince. Projekty jsme zakončili Vánočními dílnami určenými nejen pro účastníky školní družiny, ale i pro jejich rodiče, popřípadě sourozence. Na Vánočních dílnách si všichni vytvořili vánoční dekorace a nasáli atmosféru Vánoc.

Od ledna do února probíhal projekt s názvem Antarktida. Účastníci se seznámili s novým kontinentem, s životem lidí žijících na něm a s podnebím typickým pro tuto oblast. Ukončení projektu s názvem Tak ahoj, Antarktido, probíhalo v blízkém lesoparku. Tentokrát účastníci plnili úkoly a soutěže se zimní tematikou a samozřejmě na konci jejich cesty na ně čekala odměna. Vzhledem k tomu, že nám počasí nepřálo a nebyl sníh, museli jsme trochu improvizovat - např. udělat sněhuláka z polystyrenových koulí.



Od března do dubna probíhal projekt s názvem Asie. V rámci tohoto projektu se účastníci dozvěděli zajímavosti o dalším kontinentu a životu v něm. Ukončení projektu proběhlo v areálu školy a pod názvem Ahoj, Asie. Pro účastníky byly opět připraveny soutěže a úkoly, tentokrát s asijskou tematikou. I z Asie si účastníci odnesli domů nejen zážitky, ale i odměnu, kterou obdržel každý účastník zapojený do soutěží.



Od května do června probíhal projekt s názvem Austrálie. V rámci tohoto projektu zavítali účastníci školní družiny napříč všemi odděleními nejen do nového, neznámého kontinentu, ale ponořili se i pod vodní hladinu a objevovali mořský svět. Akce k ukončení projektu nesla název Loučení s Austrálií. Probíhala ve sportovním areálu školy. Úkoly a soutěže byly v australském duchu s tradiční odměnou na konci soutěžního odpoledne.



Na Den dětí zavítal do školní družiny profesionální sokolník pan Milan Straka. Předvedl zajímavou, dech beroucí, interaktivní ukázkou výcviku dravců. Děti měly možnost vidět dravce malé i velké – od poštolky přes káně, výra velkého až po orla. Všem se odpoledne strávené mezi dravci velmi líbilo.

V polovině června jsme se zúčastnili folklorního festivalu. Se třiceti účastníky školní družiny jsme nacvičili lidové písně s tanečky, které jsme předvedli na letní scéně Eurocentra.

Se školním rokem 2023/2024 jsme se rozloučili výletem a společným táborákem i s nejbližšími příbuznými účastníků školní družiny.

V rámci školní družiny probíhaly po celý školní rok zájmové kroužky – hravé cvičení a keramický. Do hravého cvičení se zapojili všichni účastníci školní družiny. Probíhalo pravidelně jednou týdně v předem určeném čase. Ke cvičení jsme využívali místnost volnočasových aktivit. Účastníci si vyzkoušeli jógu, protahovací a rovnovážná cvičení, pohybové hry a zdolávali překážkové dráhy různých úrovní náročnosti. Při hezkém počasí jsme cvičení přesouvali do venkovních prostor, nejčastěji do sportovního areálu školy. Cílem zapojení účastníků do sportovních aktivit bylo vytvoření kladného vztahu k pohybu, a to se nám podařilo. O keramický kroužek byl opět velký zájem a kapacita kroužku byla velmi rychle naplněna (3 skupiny po 10 účastnících = 30 účastníků). Kroužek probíhal pro každou skupinu 1x týdně v rozsahu 1,5 hodiny. Z keramického kroužku si účastníci odnesli spoustu krásných výrobků, učili se pracovat s hlínou, zdobit své výtvořky, glazurovat. Získávali kladný vztah

k umění a rozvíjeli svoji kreativitu. Ostatní účastníci měli možnost se též zapojit do výroby jednoduchých keramických předmětů v rámci běžných aktivit školní družiny.



Ve školní družině panuje velmi příjemná a milá atmosféra, účastníci jsou ve školní družině rádi, a to je pro nás největší odměnou a zároveň radostí.

14. Zájmové útvary

Činnost zájmových útvarů byla odstartována v říjnu roku 2023 a ukončena v květnu roku 2024. Bohužel ani v tomto školním roce nedošlo k rozšíření nabídky zájmových útvarů. I nadále se potýkáme s problémem personálního zajištění nových zájmových útvarů. Zájmové útvary vedené externími pracovníky uvádíme okrajově. Nejvíce navštěvovaným byl kroužek gymnastiky pro děvčata 1. – 3. ročníku. Tento kroužek vedla profesionální trenérka moderní gymnastiky. Další dlouholetá externí pracovnice školy Vendula Palatová vedla včelařský a kuchařský kroužek. Vedení ostatních kroužků zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy.

Zájmový útvar	Cílová skupina
Atletické přípravky (vždy pro daný ročník)	1. - 5. ročník
Sportovní hry	3. - 5. ročník
Sportovní kroužek	1. - 3. ročník
Keramika (v rámci školní družiny)	1. ročník
	1. ročník
	2. - 3. ročník
	2. - 3. ročník
Hravé cvičení (v rámci školní družiny)	1. – 3. ročník
Včelařský kroužek	2. - 9. ročník
Kuchařský kroužek	1. - 5. ročník
Zdravotnický kroužek	6. – 9. ročník
Přírodovědný kroužek	4. - 7. ročník

V rámci přírodovědného kroužku proběhl projekt s názvem Geologický projekt. Tento projekt byl finančně podpořen Krajským úřadem Libereckého kraje (Dotační fond Libereckého kraje, Program: 4.4 Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže).

Zdravotnický kroužek byl otevřen především pro žákyně a žáky se zájmem o budoucí studium na středních školách se zaměřením na zdravotnictví. Zdravotnický kroužek zaštiťuje svojí odborností zdravotní sestra Mgr. Daniela Janáčková. Zájemci o tento kroužek se dne 15. 5. 2024 zúčastnili okresního kola Soutěže mladých zdravotníků. Nejúspěšnější družstvo skončilo na 2. místě. Další dvě

družstva se též neztratila a její členové sbírali cenné zkušenosti pro další ročníky Soutěže mladých zdravotníků.

Pro žáky sportovních tříd probíhaly v kooperaci s TJ LIAZ pravidelné tréninky pod vedením trenérů atletiky v čele s Jiřím Randákem (šéftrenérem).

Pro další školní rok zvažujeme snížení počtu zájmových útvarů pro žáky 1. – 3. ročníku. Odchody účastníků školní družiny výrazně narušují její chod a nabourávají naplánované činnosti. Domníváme se, že vychovatelky nabízejí účastníkům školní družiny velmi bohatý program. U žáků mladšího školního věku by měl být kladen důraz na relaxační činnosti s možností spontánního výběru aktivit. Naopak plánujeme posílení a rozšíření škály zájmových útvarů pro žáky 4. – 9. ročníku. Právě tyto žáky vnímáme jako nezaopatřené, nenasycené a s potřebou nutných citlivých preventivních opatření v době jejich nekontrolovaného časového prostoru mezi pobytem ve škole a domácím prostředím.

Nyní již nahlédněme do činností některých oblíbených a i netradičních zájmových útvarů.

Kuchařský kroužek

Vypracovala: Vendula Palatová



Ve školním roce 2023/2024 byl poprvé otevřen kuchařský kroužek. Konal se ve cvičné školní kuchyňce, která se nachází v pavilonu se školní družinou. Činnost jsme zahájili v říjnu a schůzky probíhaly jednou za 14 dní v pondělí od 15.15 hodin do 16.45 hodin. Kroužek jsme ukončili poslední týden v květnu. Za školní rok proběhlo 16 schůzek. Do kroužku docházelo 7 dětí ve věku od 7 do 10 let. Byl určen pro žáky 1. - 5. ročníku.

Náplň kroužku je zvolena podle schopností a dovedností mladších školáků, učili jsme se základům vaření, různé druhy přípravy pokrmů, které účastníci na kroužku ochutnali a výrobky si i odnesli domů.

Účastníci dostali sešity na recepty a fotografie a mohli používat barevné zástěrky. Pracovali jsme s různými druhy surovin s velkým důrazem na čerstvé a zdravé potraviny. Zařadili jsme klasiku české kuchyně, ale i moderní způsob stravování, jako třeba rychlokvašená zelenina a sushi.

Účastníci se rádi zapojili do práce, kroužek je bavil, byli nadšeni a do všech aktivit se zapojovali spontánně a s velkým elánem i kreativitou.



Včelařský kroužek

Vypracovala: Vendula Palatová

Včelařský kroužek zahájil ve školním roce 2023/2024 svoji dvanáctou sezónu. Je určen pro žáky 2. – 9. ročníku. Kroužek navštěvovalo ve školním roce 2023/24 sedm žáků, začátečníci (prvním rokem) i pokročilí. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo 30 schůzek, které byly každý čtvrtek od 14.00 – 15.30 hodin. Scházeli jsme se buď uvnitř školy v dílnách či v Přírodní učebně venku, na včelnici a občas jsme vyrazili do terénu. Na školním pozemku se staráme o čtyři včelstva.

Na podzim jsme zahájili schůzky tradičně, povídali jsme si o prázdninách, zážitcích z poznávání. Na podzim jsme dokrmili včelstva, aby žáci viděli, jak se včely krmí a co dostávají do krmítek. V zimě jsme obdrželi z Lomnice nad Popelkou od organizátora oblastního kola Zlaté včely - včelařské soutěže pro účastníky ze včelařských kroužků – informaci o konání zmíněné soutěže. Čtyři účastníci se rozhodli

soutěže zúčastnit, proto jsme se začali věnovat všem soutěžním disciplínám. Trénovali jsme mikroskopování, botaniku včelařsky významných rostlin a teoretické a praktické znalosti o včelách včetně včelařských pomůcek.

V zimě jsme zatavovali mezistěny, vyráběli rámkové i krmítka pro ptáčky a pravidelně jsme je krmili. Včely se v zimě jen pozorují, důkladně se pozoruje sledovací podložka a sbírá med na vyšetření na varoózu. Před Vánoce jsme měli vánoční dílničku.

Na jaře jsme prakticky včelařili téměř každou schůzku, starali se o včelstva, naučili se používat a doplňovat napáječky, do kterých dáváme mírně osolenou vodu. Účastníci se učili značit matky na trubcích. Dne 27. dubna 2024 jsme se zúčastnili v Lomnici nad Popelkou včelařské soutěže pro dětské účastníky z včelařských kroužků. Účastníci si odnesli zkušenosti ze soutěže, někteří krásné umístění a všichni zážitky z procházky po městě a z exkurze do tamního zemědělského podniku. Byla to přínosná sobota pro všechny.

Také jsme vyrobili sirup ze smrkových výhonků a cukru, který se nám ale bohužel nepovedl – byl moc suchý a šťáva z výhonků se nevylouhovala.



V květnu jsme nasadili medníky na včelstva, pozorovali přínosy dle váhy, která je pod jedním úlem.

Na začátku června jsme vytočili květový med, který se děti odnesly jako zaslouženou odměnu domů za celoroční práci v kroužku. Na Paskiádu jsme společně připravili poznávačku rostlin a odměnu za ni – ochutnávku medu.

Na kroužku se účastníci naučili a vyzkoušeli mnoho nových zajímavých věcí a strávili jsme spolu bohatě a smysluplně naplněný volný čas, kdy se i z žáků stali pilné včelky pomáhající jiným včelkám.

15. Zpráva o činnosti školní jídelny

Poprvé se objevila zpráva o činnosti školní jídelny ve Výroční zprávě o činnosti školy Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, za školní rok 2021/2022 a od té doby má své stále místo na jejich stránkách. Od roku 2021 se po nástupu do pracovního poměru vedoucí školní jídelny Ivety Pavlidisové toho tolik změnilo a jen k lepšímu. Zaměstnanci školní jídelny společně s pedagogickými pracovníky naplňují vizi školy – školy sportu a zdravého životního stylu. Vždyť právě zdravá výživa je neodmyslitelnou součástí zdravého životního stylu. Žádné polotovary, hodně zeleniny, promyšlený jídelníček. Tak tomu bylo i ve školním roce 2023/2024. A jaké novinky ve školní jídelně přinesl školní rok 2023/2024?

Vraťme se do školního roku 2021/2022, který odstartoval velké změny - je možné elektronické přihlašování a odhlašování obědů přes aplikaci Strava.cz, žákům 3.- 9. ročníku a zaměstnancům školy je umožněn výběr ze dvou hlavních jídel, a to ve dnech úterý – čtvrtek. A nyní již ke změnám ve školním roce 2023/2024. Velmi pozitivně je žáky i zaměstnanci školy vnímán zeleninovo-ovocný samoobslužný bar. Strávníci si mohou 2x - 3x týdně namíchat salát dle vlastní chuti. Zeleninový salát je možné ochutit zálivkou, ovocný doplnit jogurtem. Někdy se samoobslužný bar přemění na mléčný bar s dezerty a je možné si do misky nandat tvaroh či jogurt, polít ho medem. Zaznamenali jsme výrazně vyšší zájem o zeleninu a ovoce. Tuto pozitivní změnu přisuzujeme možnosti výběru a vlastní kreativity i odpovědnosti při nandání si přiměřeného množství salátu či sladkého, leč zdravého, dezertu. Na jídelníčku se objevují nová jídla, a to napříč mezinárodní gastronomií. Udržet směr ke zdravému stravování se týmu ve školní kuchyni tedy stále daří. A hlavně žákům i zaměstnancům stále chutná! Důvěru strávníků nezklamali, a tak neklesá počet strávníků, roste ochota ochutnat něco nového. Rovněž se podařilo snížit množství zbytků – nesnědeného. Zaměstnanci školní jídelny nandávají žákům přiměřené množství jídla, respektují jejich požadavky, a co nejvíce jim nenutí. Přídavky jsou samozřejmostí, a tak ve školní jídelně spatříte u výdeje jídla občas dvě fronty. Ve školním roce 2023/2024 přibyly ve školní jídelně další motivační obrázky s texty podporující zdravé stravování a navozující příjemnou atmosféru pro stravování.

Vedoucí školní jídelny přišla s nápadem realizace projektů zaměřených na zdravé stravování, ochutnávání neznámého a respektu k práci druhých. Zaměřila se na mlsné jazýčky těch nejmenších – prvňáčků. Zavítala mezi ně a v kooperaci s třídními učitelkami a při aktivním zapojení žáků společně upekli rohlíky, umíchali zdravé pomazánky, a pak všichni ochutnávali. A jako by nestačily voňavé a chutné dobroty. Dalším výstupem povedeného projektu pilotních účastníků z 1.A je tištěná verze KUCHAŘKY 1.A s recepty upečeného, uvařeného, umíchaného, namazaného apod., nechybí ani fotodokumentace z tohoto úspěšného projektového dne. Kuchařka 1.A je přílohou této výroční zprávy.

Projekty měly obrovský úspěch a později se zapojily do projektu i další třídy vyšších ročníků. Děkujeme vedoucí školní jídelny Ivetě Pavlidisové za super nápad!

Ve Vnitřním řádu školní jídelny Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, účinného od 1. 9. 2022, bylo třeba ujasnit strávnickům možnost vyzvedávání obědů první den absence. Toto je umožněno pouze při neplánované absenci ve škole, tj. z důvodu nemoci. Dále bylo třeba upřesnit komu mají zákonní zástupci dětí z mateřské školy odhlašovat obědy. Dodatek č. 1 k vnitřnímu řádu školní jídelny nabyl účinnosti dne 1. 9. 2024.

Školní jídelna byla jako v minulém školním roce nápomocna zřizovateli v řešení krizové situace. V období září 2022 – červen 2024 zajišťovala kompletní stravování ukrajinských dětí v odloučeném pracovišti Mateřské školy Jablonec nad Nisou, Zámecká 10, příspěvková organizace (MŠ Montessori), v Jiráskově ulici v Jablonci nad Nisou. Zaměstnávala dvě kuchařky na částečný úvazek a stala se vývařovnou i výdejnou pro zmíněné pracoviště. Odloučené pracoviště mateřské školy pro ukrajinské děti bylo zrušeno a z tohoto důvodu byl ukončen pracovní poměr s kuchařkami zajišťující přípravu svačinek, obědů, přesnídávek pro tyto děti.

Školní jídelna vykazuje i doplňkovou činnost a v omezené kapacitě vaří i pro cizí strávnický.

Na konci roku 2022 byl zřizovateli ředitelkou školy oznámen havarijný stav školní kuchyně – elektroinstalace, nevyhovující gastro technologie na hranici funkčnosti a již za hranou bezpečného užívání. Provedené revize vyhodnotily některé přístroje jako nefunkční a nebezpečné, byly vyřazeny z provozu. Od začátku roku 2023 bylo jednáno se zřizovatelem o investiční akci a kompletní rekonstrukci školní kuchyně. Proběhla celá řada jednání s odborníky, vedením školy i samotnými zaměstnanci kuchyně, vedly se rozsáhlé rozpravy nad projekty školní kuchyně. Rekonstrukce měla proběhnout etapovitě – ve dvou fázích, a to kuchyně (varna) a suterén se sklady. Zahájení rekonstrukce bylo plánováno na rok 2024 – letní prázdniny. Rekonstrukce byla pozastavena z důvodu dopracování projektové dokumentace suterénu školní jídelny a bylo upuštěno od původního plánu realizace rekonstrukce ve dvou etapách. Rekonstrukce školní jídelny by měla proběhnout celistvě. Věříme, že bezpečnost zaměstnanců a žáků není pouze naší prioritou, ale i prioritou zřizovatele a rekonstrukce bude v nastávajícím školním roce zrealizována.

16. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti

Základní škola se veřejnosti v tomto roce prezentovala nejen vzdáleným způsobem, tj. přes webové stránky školy (www.zspasirskajbc.cz), facebook (Atletika Pasířská). Všechny zveřejňované informace na webových stránkách i facebooku byly vždy aktuální, pravdivé a validní. Škola se ve školním roce 2023/2024 prezentovala i „naživo“ – v podobě tradičních akcí pořádaných nejen pro žáky naší školy a jejich rodinné příslušníky, ale i pro širokou veřejnost.

Realizované akce:

2. 10. – 18. 12. 2023	Školička – 1. část
4. 11. 2023	Dopoledne v ZŠ Pasířská v rámci oslav 60. výročí založení školy Ples ZŠ pasířská v Eurocentru v Jablonci nad Nisou
21. 3. 2024	Den otevřených dveří
4. 3. – 27. 5. 2024	Školička – 2. část
3. – 7. 6. 2024	výměnný pobyt německých a českých žáků (1. etapa)
7. 6. 2024	Paskiáda
15. – 20. 6. 2024	zájezd do Anglie (Mgr. Daniela Janáčková, Mgr. Iva Horváthová)
15. – 21. 6. 2024	zájezd do Anglie (Mgr. Radka Chvátalová, Mgr. Lucie Správková)
26. 6. 2024	Školní akademie

Největšími akcemi školního roku 2023/2024 mimo kalendář tradičních akcí ZŠ Pasířská byly bezesporu akce spojené s oslavami 60. výročí založení ZŠ Pasířská. Či 5. ZŠ? ZŠ Žižkáč? Či ZŠ na Poršáku? Ať ji pojmenujete jakkoliv, jde stále o tu stejnou školu. Ano – stojí tu již 60 let. Škola sportovní, dříve i matematická. Osm pavilonů. Sedm ředitelů a jedna ředitelka. Tisíce žáků, stovky zaměstnanců Toto je historie této školy – příběhy budov a lidí. Padaly různé návrhy, jak oslavit toto významné výročí a nakonec se učitelský sbor rozhodl pro realizaci dopoledne v ZŠ Pasířská a uspořádání plesu ZŠ Pasířská. Obě akce proběhly v jeden den – v sobotu 4. 11. 2023. Do školy zavítalo přes 200 návštěvníků napříč věkovými kategoriemi. Vzpomínalo se, povídalo a večer se tančilo, oslavovalo a opět vzpomínalo. Zazněly i plány do budoucnosti. Plesu se zúčastnili i bývalí ředitelé ZŠ Pasířská Mgr. Rudolf Rozmahel a Mgr. Jiří Vondráček. O zábavu se postarala kapela Doladíme, složená z bývalých žáků ZŠ Pasířská, a poté hudební produkce Mirka Raise. Program byl plně v režii učitelského sboru a žáků naší školy, včetně přípravy kvízu a výzdoby školy i sálu Eurocentra, kde ples proběhl. Všichni hodnotili obě akce jako velmi povedené. Podařilo se nám důstojně oslavit 60-té narozeniny naší školy. Co jí tedy popřát do dalšího desetiletí? Kromě šaten, moderní kuchyně i nové vodovodní trubky, elektroinstalaci,

ale hlavně plné třídy šťastných žáků, spokojené zaměstnance, smích na chodbách a přátelské klima v celé škole. A nyní se již vraťme k tradičním akcím ZŠ Pasířská.

60. VÝROČÍ ZALOŽENÍ

DOPOLEDNE V ZŠ PASÍŘSKÁ

PROHLÍDKA ŠKOLY

PLES
OD 19 HODIN
EUROCENTRUM

ZVEME VÁS SRDEČNĚ DO ZŠ PASÍŘSKÁ!
ZAMĚSTNANCI A ŽÁCI ŠKOLY

SOBOTA
4. 11. 2023
9 - 12 HODIN



PLES ZŠ PASÍŘSKÁ

1963 - 2023

60 LET

4. 11. 2023
OD 19 HODIN
EUROCENTRUM
JABLONEC N/N

VE STYLU 60. LET

VSTUPENKY

SEKRETARIÁT
OD 10. 10. 2023
SEZENÍ 300 Kč
STÁNÍ 200 Kč

Projekt Školička proběhl úspěšně. Oproti loňskému školnímu roku jsme zaznamenali pokles zájmu o tento projekt. Důvodem mohla být energetická krize spojená s finanční nestabilitou mnoha rodin. Vzhledem k nižšímu zájmu o projekt Školička jsme předpokládali běžný či nižší počet dětí u zápisu k povinné školní docházce, avšak naše prognózy se nenaplnily. Zájem o zahájení školní docházky v naší škole byl nadlimitní a nakonec jsme již druhý školní rok zřídili tři paralelní třídy 1. ročníku.

Při Dnu otevřených dveří pořádaného dne 20. 3. 2024 jsme mohli osobně provést návštěvníky naší školou a pochlubit se novými učebnami, kabinety chemie a fyziky, interaktivními televizemi s dotykovými displeji ve třídách 1. stupně a v jazykové učebně, pracovním speciálního pedagoga, školního psychologa, třídou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami atd. Dále jsme je nechali ochutnat klima naší školy s kapkou humoru a spoustou vstřícnosti. Pro předškoláčky byla připravena pohádková cesta s řadou úkolů a odměnou na konci jejich cesty. Školou provázeli návštěvníky žáci 9. ročníku. Právě oni mohou prozradit o škole nejvíce objektivních informací. Ve školním roce 2023/2024 dorazil do naší školy rekordní počet návštěvníků - cca kolem 150. Vnímáme tak stále vysoký zájem o naši školu, a to nás velmi těší.

Paskiáda patří již několik let mezi tradiční akce pro žáky, jejich rodinné příslušníky i širokou veřejnost. Paskiáda po dva roky vymizela kvůli covidu ze života Žižkova Vrchu. Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali na tradici a obnovili tuto akci. Ve školním roce 2023/2024 nám počasí přálo. Svítalo sluníčko a teploty byly příznivé pro naplánované sportovní aktivity – individuální soutěže na stanovištích, sportovní utkání kolektivů, občerstvení a neformální rozpravy pod širým nebem. Odhadem dorazilo na Paskiádu opět kolem 500 lidí. Děti byly za splnění úkolů sladce odměněny. Návštěvníci ochutnali výborný guláš. Dorazili mezi náš bývalí i budoucí žáci, jejich rodiče a příznivci ZŠ Pasířská. Strávili jsme společné slunné odpoledne a podvečer.

Školní akademie je každoroční tečkou za školním rokem a za devítiletou etapou vzdělávání žáků. Ve školním roce 2023/2024 se poprvé chopila organizace školní akademie Mgr. Michaela Lisá. A podařilo se! Akademie byla zrealizována s jemnou dávkou humoru, nadsázky, slz, velkých slov, díků a za velkého potlesku všech přítomných. Poděkování za organizaci akademie patří celému realizačnímu týmu složenému z třídních učitelek sportovní třídy 9.A Mgr. Miroslavy Machové a nesportovní třídy 9.B Mgr. Aleny Vojtěchové v čele s již zmiňovanou Mgr. Michaelou Lisou. Pomocnou ruku nabídla při organizaci i benjamínek našeho učitelského sboru Anežka Krouská, která na akademii oslnila přítomné hrou na violončelo.

Vedení školy a pedagogové spolupracují velmi úzce s několika mateřskými školami - MŠ Havlíčkova, MŠ Střelecká, MŠ Nová Pasířská, MŠ Montessori. Nejužší spolupráce je navázána s MŠ Havlíčkova – „Pod peřinkou“, to z důvodu vybudovaného odloučeného pracoviště MŠ Havlíčkova, určeného pro děti předškolního věku v budově E Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Děti se stravují ve školní jídelně. Ke hrám využívají občas i sportovní areál školy.

Po vypuknutí války na Ukrajině se naše škola aktivně zapojila do pomoci a v rámci volné kapacity školní jídelny vařila obědy pro ukrajinské děti docházející do odloučeného pracoviště zřízeného při Mateřské škole Montessori (Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Zámecká 10, příspěvková organizace) v odloučeném pracovišti v ulici Jiráskova v Jablonci nad Nisou. Ke dni 30. 6. 2024 byla spolupráce ukončena, a to z důvodu zrušení zmiňovaného odloučeného pracoviště MŠ Montessori pro ukrajinské děti.

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na mnohaletou spolupráci se základní školou v Německu – Kleinmachnow a opět realizovali výměnné pobyty mezi žáky spřátelených škol. Do projektu se zapojili žáci 4.A. Výměnné pobyty (program, vyúčtování, dopravu, ubytování) zajišťovala Mgr. Radka Chvátalová v kooperaci s Mgr. Petrou Formánkovou. Ve školním roce 2023/2024 proběhla v termínu 3. – 7. 6. 2024 pouze 1. etapa výměnného pobytu obou zúčastněných stran, kdy němečtí žáci z Kleinmachnow navštívili české žáky. 2. etapa výměnných pobytů bude realizována až ve školním roce 2024/2025, a to v termínu 16. – 21. 9. 2024. Pro německé i české žáky byl připraven vždy společný program zaměřený na navázání kontaktu, přátelství a poznávání odlišných kultur i prostředí.

Na konci června 2024 jsme zrealizovali dva zájezdy do Anglie. Žáci 2. stupně byli ubytováni v rodinách, připravený program jednotlivých zájezdů byl odlišný. Všichni účastníci zájezdu se vrátili plní zážitků a spokojení. Jeden zájezd proběhl v kooperaci se Základní školou Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská Rychnovská 215, příspěvková organizace, a druhý zájezd v součinnosti se Základní školou Železný Brod, Školní 100, příspěvková organizace. Paním učitelkám Mgr. Daniele Janáčkové, Mgr. Ivaně Horváthové, Mgr. Radce Chvátalové, Mgr. Lucii Správkové patří poděkování za zorganizování zájezdů a za jejich hladký průběh.

Naše škola se zapsala do podvědomí jabloneckých rodáků jako sportovní škola se zaměřením na atletiku. V této škole vyrostla sportovní hvězda Bára Špotáková. V naší škole máme i v současnosti spoustu hvězdiček, které nejen školu, ale i Jablonec nad Nisou reprezentují na nejvyšších soutěžích České republiky. Jejich výkony umíme ocenit, radovat se s nimi z výher, podpořit je při prohrách

a neúspěších. Cesta k medailím, úspěchům s překonáváním překážek a vlastních limitů je pro nás cílem. Sport formuje charakter a osobnost našich žáků, získávají velmi cenné kompetence, stávají se odolnějšími a jsou bezesporu i připravenější na reálný život.

Všem našim sportovcům děkujeme za jejich snahu, píli, odvedené výkony a reprezentaci školy.

17. Základní údaje o hospodaření školy

17.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Vypracovala: Martina Stadtherrová

1) Hlavní i doplňková činnost školy:

Celkový účetní hospodářský výsledek za rok 2023 činil celkem **zisk 397 208,61Kč.**

- z toho zisk z hlavní činnosti 216 500,98 Kč a zisk z doplňkové činnosti 180 707,63 Kč
- uspořené daň činila 34 200,00 Kč

Zřizovatel - Statutární město Jablonec nad Nisou, na svém zasedání dne 15. května 2023 schválil hospodářský výsledek za předcházející rok 2022 ve výši 102 654,57 Kč a rozhodl o jeho převedení do rezervního fondu.

2) Hospodaření s fondy:

- Rezervní fond:

Tvorba rezervního fondu:

- 102 654,57 Kč schváleným hospodářským výsledkem roku 2022
- 118 631,00 Kč přijatým darem od nadace Women for Women (obědy dětem)
- 2 437 269,90 Kč převod nevyčerpaných prostředků EU (šablony OP JAK)

Čerpání rezervního fondu:

- 15 770,00 Kč čerpání uspořené daně – nákup židlí do nové třídy ŠD
- 10 725,89 Kč převod do fondu odměn (na mzdy vedení zájmových útvarů)
- 118 631,00 Kč čerpání daru Women for Women – obědy dětem
- 92 890,00 Kč čerpání grantu EU (šablony)

- Fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen FKSP)

Tvorba FKSP:

- 2% přiděl z hrubých mezd ve výši 663 131,02 Kč

Čerpání FKSP:

- příspěvky na stravné, penzijní připojištění, rekreace, nepeněžní dary k životnímu jubileu celkem ve výši 967 581,83 Kč

- Fond odměn

Tvorba fondu odměn:

- 10 725,89 Kč převod z rezervního fondu
- 70 000,00 Kč účelový dar od Spolku přátel při ZŠ (na odměny vedení zájmových útvarů při ZŠ)

Čerpání fondu odměn:

- 60 000,00 Kč na mzdy vedoucím zájmových útvarů při ZŠ

- Fond investic

Tvorba fondu investic:

- 172 827,88 Kč odpisy roku 2023, kryty příspěvkem zřizovatele.

Čerpání fondu investic:

- V roce 2023 nebyl fond čerpán. Konečný stav fondu 229 111,97 Kč.

3) Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (NIV)

Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje školy činila 44 441 035,00 Kč. Z toho:

- 32 120 028,00 Kč platy zaměstnanců
- 10 856 570,00 Kč odvody (pojistné) z mezd
- 642 401,00 Kč tvorba FKSP
- 822 036,00 Kč ONIV- ostatní neinvestiční náklady

Některé vybrané náklady z dotace státního rozpočtu ONIV:

- 136 457,28 Kč zákonné pojištění zaměstnanců
- 295 384,00 Kč náhrady nemoci za prvních 14 dní
- 28 306,87,00 Kč školení zaměstnanců
- 28 208,00 Kč cestovní výdaje zaměstnanců
- 240 903,85 Kč učebnice a učební pomůcky
- 64 360,00 Kč mzdové náklady pro výuku plaveckého výcviku

4) Granty z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje

Z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje v roce 2023 byly přijaty tyto další dotace:

- 470 465,00 Kč grant pod ÚZ 33353 finanční prostředky na financování ukrajinských asistentů pedagoga. Vyčerpáno 458 895,00 Kč. Vráceno 11 570,00 Kč.
- 137 760,00 Kč grant pod ÚZ 33086 Národní plánu obnovy - doučování. Vyčerpáno 117 900,00 Kč. Vráceno 19 860,00 Kč.
- 529 000,00 Kč grant pod ÚZ 33087 – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky. Zcela vyčerpáno.
- 151 000,00 Kč grant pod ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Zcela vyčerpáno.

5) Dotace z Evropské unie

V roce 2023 byl zahájen Dotační program v oblasti prioritní osy 2 – Vzdělávání – Operační program Jan Ámos Komenský (dále jen OP JAK).

Název projektu: OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72

Registrační číslo.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007427).

Na základě rozhodnutí byla přijata dotace ve výši 3 377 849,00 Kč.

ZŠ – 3 038 974 Kč.

ŠD – 338 875 Kč.

Na období od 1. 4. 2023 do 31. 3. 2025.

V roce 2023 bylo čerpáno celkem 940 579,10 Kč. Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši 2 437 269,90 Kč byl převeden do rezervního fondu.

6) Příspěvek od zřizovatele – Statutární město Jablonec nad Nisou

- **Neinvestiční příspěvek**

ZŠ v roce 2023 obdržela neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz školy ve výši 6 794 000,00 Kč.

Z této částky byly vráceny do rozpočtu zřizovatele nevyčerpané finanční prostředky (vratka za energie) ve výši 896 014,41 Kč. Celkem byl čerpán provozní příspěvek ve výši 5 897 985,59 Kč.

Některé vybrané náklady z příspěvku od zřizovatele:

Finanční příspěvek na pořízení a servis IT ve výši 341 000,00 Kč:

- Pořízení 2 ks dataprojektorů do tříd za 46 970,00 Kč
- IT služby – servis 50 220,00 Kč
- Prodloužení SW licencí (Bakaláři, VIS – čipový systém apod.) za 66 614,82 Kč

Finanční příspěvek na drobnou údržbu budovy ve výši 460 000,00 Kč:

- Opravy štuků, výmalba a pokládka a opravy podlahových krytin za 218 302,00 Kč
- Opravy obkladů a dlažeb za 48 735,00 Kč
- Oprava vodoinstalací a topného systému za 32 399,00 Kč
- Oprava žaluzií 36 663,00 Kč
- Truhlářské opravy nábytku a krytů radiátorů za 69 938,00 Kč

Finanční příspěvek na primární prevenci ve výši 55 000,00 Kč byl zcela vyčerpan v rámci programu „Primární prevence“.

7) Doplňková činnost

Zisk z vedlejší doplňkové činnosti školy byl v roce 2023 ve výši 180 707,63 Kč.

358 600,00 Kč výnos z pronájmu sportovišť a 72 453,00 Kč z prodeje obědů cizím strávníkům.

Vybrané náklady hrazené z těchto prostředků:

- spotřebované energie, náklady na opravy a drobný materiál 166 689,00 Kč
- náklady na potraviny 43 657,00 Kč

8) Inventarizace majetku, zásob a fondů

Fyzické inventarizace majetku a fondů základní školy byly provedeny k rozhodnému dni 31. 12. 2023.

Inventury byly zahájeny 11. 12. 2023 a ukončeny 09. 02. 2024.

Zjištěný stav majetku školy:

Dlouhodobý majetek	Stav k 31. 12. 2022	Stav k 31. 12. 2023
Stavby – techn. zhodnocení	431 702,72	431 702,72
DHM	3 511 262,96	3 151 396,33
DDHM vč. VČ	9 642 705,63	11 071 540,12
DDHM FKSP	208 623,28	268 929,34
DDNM	710 637,90	474 429,30
DDHM v OTE vč. VČ	1 403 498,27	1 544 763,77
DDHM v OTE FKSP	3827,00	5 826,00
Celkem	15 912 257,76	16 948 587,58

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zásoby a finanční majetek	Stav k 31. 12. 2022	Stav k 31. 12. 2023
Materiál školní jídelny a kuchyně	91 817,63	124 883,19
Čisticí prostředky ŠJ	6 171,08	9 595,11
Čisticí prostředky škola	10 337,00	20 426,00
Čipy, čipové karty školní jídelny	15 125,00	9 061,00
Respirátory	8 077,54	8 077,54
COVID antigenní testy	7 030,80	7 030,80
Ceniny – pošt. známky	228,00	360,00
Pokladna – hlavní ZŠ	15 142,00	20 279,00
Pokladna - ŠJ	18 812,00	9 872,00
Pokladna FKSP	8 319,00	3 286,00
Banka	4 627 867,97	9 944 266,55
Banka FKSP	808 738,39	479 084,64
Celkem	5 617 666,41	10 636 221,83

Fondy	Stav k 31. 12. 2022	Stav k 31. 12. 2023
ú.401 - Fond dlouhodobého majetku	1 381 429,41	1 208 601,53
ú.411 - Fond odměn	24 000,49	44 726,38
ú.412 - Fond kulturních a sociálních potřeb	835 906,93	531 456,12
ú.413 - Fond rezervní tvořený hospod. výsledkem	205 421,39	292 305,96
ú.414 - Fond rezervní	103 615,89	2 437 269,90
ú.416 - Fond investic	56 284,09	229 111,97
Celkem	2 606 658,20	4 743 471,86

17.2 Údržba a opravy školy

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny tyto rekonstrukce a opravy:

- přestavba přístřešku před hlavním vchodem do budovy školy, rekonstrukce schodů, vybudování rampy pro bezbariérový přístup do školy,
- rekonstrukce IT učebny – nová elektroinstalace, výměna podlahové krytiny, výmalba, nákup nového nábytku, instalace žaluzií, instalace nových počítačů,
- vybudování nové jazykové učebny z kabinetu přírodopisu – výměna dřevěné stěny se skly za sádkartonovou příčku, instalace nové elektroinstalace, včetně nových světel, rekonstrukce sociálního koutku, pokládka nové podlahové krytiny, nákup nového nábytku, instalace tabule s TV, instalace žaluzií, výmalba,
- vybudování menšího kabinetu přírodopisu – postavení sádkartonové příčky mezi bývalou učebnou VV/HV (nyní 3.B), vyklizení původního kabinetu, instalace nových světel, výmalba,
- v bývalé učebně VV/HV, nyní kmenová třída (3.B), instalace nových světel, nové tabule s dataprojektorem, nových dveří, vybudování nového vchodu, rekonstrukce hygienického koutku, výmalba,
- vyklizení kuchyňky (likvidace starého nábytku), výmalba, instalace žaluzií,
- výmalba 9 učeben, chodeb v pavilonu B v 1. a 2. patře,
- instalace podlahové krytiny (PVC) v 1.A v pavilonu C,
- výlep květinové výzdoby (stálá výzdoba) na skla ve vstupní hale,
- instalace nových sítí na multifunkčním hřišti sportovního areálu,
- oprava a posunutí povrchu na multifunkčním hřišti ve sportovním areálu školy,
- instalace žaluzií v budoucích 1. třídách.

Výmalba 3. patra budovy B nebyla zrealizována z časových důvodů o letních prázdninách školního roku 2023/2024, je naplánována na podzimní prázdniny školního roku 2024/2025.

Je třeba i nadále pokračovat v rekonstrukcích, které jsou již řadu let pravidelně uváděny v plánu údržby, oprav a předávány zřizovateli k jejich realizaci.

Ve školním roce 2024/2025 je prioritou:

- kompletní rekonstrukce školní kuchyně – vývařovny a výdejny,
- kompletní výměna elektroinstalace,
- výměna vodovodního potrubí pro studenou vodu a rozvod vodovodního potrubí pro teplou vodu do dalších pavilonů,
- další etapa rekonstrukce hygienických koutků ve třídách (obklady, umyvadlo, baterie),
- dovybavení vstupní haly novým nábytkem určeným k relaxaci žáků,

- rekonstrukce sociálního zázemí ve školní družině,
- výměna osvětlení.

Základní školu dlouhodobě trápí stále absence šaten, a to pro všechny žáky této školy. Šatny pro žáky 1. – 4. ročníku jsou zřízeny před třídami v podobě věšáků a laviček s prostorem na boty. Žáci 5. – 9. ročníků využívají k odkládání osobních věcí skříňky. Žáci tříd se sportovním zaměřením mají vlastní skříňku, žáci tříd bez sportovního zaměření se musí o skříňku dělit se spolužákem. Důvodem je nedostatek místa pro instalaci dalších šatních skříněk. Jejich současné umístění je nevhodné – v únikové cestě ve spojovací chodbě mezi budovou B a školní jídelnou. Jinými vhodnými prostory pro šatní skříňky škola nedisponuje. S přibývajícím počtem žáků ve škole lze v příštím školním roce očekávat problémy s nedostatečným prostorem pro umístění dalších šatních skříněk. Vedení školy opakovaně žádalo zřizovatele o součinnost v řešení svízelné situace. Prozatím naší dlouholeté žádosti nebylo vyhověno. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo vedení školy v kooperaci se zřizovatelem nechat vypracovat tři projekty řešení výstavby šaten, a to v prostoru dnešního respiria. Věřme tedy, že v budoucnu dojde na realizaci jednoho z projektů a dlouholetý sen se stane skutečností.

18. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Částka
1.	Učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence – UZ 33087 <i>Pozn.: Dotace obdržena v 05/2023, čerpána ve 12/2023.</i>	529 000 Kč
2.	Prevence digitální propasti – UZ 333088	151 000 Kč
		366 000 Kč
3.	Finanční prostředky na financování ukrajinského asistenta pedagoga (období 1. 9. – 31. 12. 2023) – UZ 33352	156 822 Kč
	Finanční prostředky na financování ukrajinského asistenta pedagoga (období 1. 1. – 31. 8. 2024) – UZ 33352	311 334 Kč
4.	OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (ZŠ) Reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007427 (zahájení 1. 4. 2023)	3 039 702 Kč
	OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (ŠD) Reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007427 (zahájení 1. 4. 2023)	340 000 Kč
5.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.4 Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže Název projektu: Geologický projekt	10 000 Kč
6.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.4 Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže Název projektu: Praktická informatika <i>Pozn.: Dotace schválena 26. 3. 2024. Projekt bude realizován ve školním roce 2024/2025.</i>	40 000 Kč
7.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.1 Program volnočasových aktivit Název projektu: Ve škole po škole. <i>Pozn. Projekt je realizován v termínu 1. 1. – 31. 12. 2024, tj. napříč školními roky 2023/20204 a 2024/2025.</i>	38 000 Kč

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

	Název projektu	Částka
8.	<p>Česko-německý fond budoucnosti, nadační fond</p> <p>Název projektu: Living a Healthy Life</p> <p>Realizace výměnných pobytů žáků ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace a německé školy z Kleinmachnowa.</p> <p><i>Pozn.: Fondem byla stanovena vratka 24 587 Kč – nebyla realizována Jazyková animace pro všechny a zbylé finanční prostředky za snížené náklady za dopravu.</i></p>	72 600 Kč

19. Výsledky provedených kontrol

Ve školním roce 2023/2024 byly v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, provedeny dvě kontroly, a to rozsáhlá veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje, odboru kontroly a kontrola Územní správy sociálního zabezpečení pro Ústecký kraj, Liberecký kraj, Královéhradecký kraj a Pardubický kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Jablonec nad Nisou (dále ÚSSZ).

Veřejnosprávní kontrola organizace provedená Krajským úřadem Libereckého kraje, odborem kontroly byla zahájena dne 22. 2. 2024 doručením oznámení o zahájení kontroly, která byla vykonána na místě **v termínu 25. a 27. 5. 2024**. Předmětem kontrolní činnosti bylo čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za období roku 2023 a aktuální personalistiky.

Kontrolu provedly:

- vedoucí kontrolní skupiny: Jana Jaklová, ev. č. průkazu 1009,
- členky kontrolní skupiny: Pavla Fryková, ev. č. průkazu 1004,
Blanka Štemberová, ev. č. průkazu 1016

Kontrolní zjištění:

1. Vnitřní předpisy - nebyly zjištěny nedostatky.
2. Rozpočet 2023 - přímé (neinvestiční) náklady - UZ 33 353 - nebyly zjištěny nedostatky.
3. Mzdy a personalistika (NIV) - nebyly zjištěny nedostatky.
4. Čerpání ostatních neinvestičních výdajů - nebyly zjištěny nedostatky.
5. Předchozí kontroly - nebyly zjištěny nedostatky, opatření k nápravě (§19 kontrolního úřadu) nebyla uložena.

Závěr:

Kontrolou čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 5 a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání bylo zjištěno, že škola v roce 2023 postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

Kontrola Územní správy sociálního zabezpečení pro Ústecký kraj, Liberecký kraj, Královéhradecký kraj a Pardubický kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Jablonec nad Nisou (dále ÚSSZ) byla zahájena dne 15. 5. 2024 prvním úkonem, kterým bylo předloženo pověření ke kontrole ředitelce školy Mgr. Jitce Šťovíčkové. Kontrola byla provedena na OSSZ Jablonec nad Nisou, U Zeleného stromu 838/3, 466 97 Jablonec nad Nisou. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, za období od 1. 3. 2019 do 31. 3. 2024. Kontrola byla ukončena dne 26. 6. 2024. Kontrolu provedla Petra Brodská Bartošová.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění - nebyly zjištěny nedostatky.
2. Plnění povinností v oblasti pojistného - nebyly zjištěny nedostatky.
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění - nebyly zjištěny nedostatky.

V závěru byl kontrolovaný subjekt informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění po dobu 45 let následujících po roce, kterého se týkají (citace legislativy). V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím archivační doby, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit ÚSSZ místo, na kterém budou záznamy uloženy.

20. Závěr

Závěrem otevřme dveře budoucnosti a lehce se dotkněme nových výzev zmiňovaných v úvodu této výroční zprávy. Škola zaznamenala od roku 2019 výrazný nárůst žáků (cca o 80 žáků, tj. o tři třídy). Bude tedy třeba řešit s ohledem na vybudování odborných učeben (IT učebny, učeben chemie a fyziky) umístění případných kmenových učeben pro nově vzniklé paralelní třídy. Rovněž bude třeba zvážit vybudování další jazykové učebny určené pro žáky 1. stupně, bude třeba se vypořádat s rekonstrukcí druhé učebny informatiky a v neposlední řadě bude nutné se zabývat i nedostatečnými a nevyhovujícími prostory pro pedagogické pracovníky, tj. kabinety, sborovny apod. Velmi nás tíží současný stav školní kuchyně, věřme, že zřizovatel vyslyší naše prosby a pomůže nám s řešením havarijního stavu školní kuchyně a posléze i s výstavbou šaten, jejichž absence nejen komplikuje provoz školy, ale činí školu nebezpečnou pro žáky i zaměstnance. Vytvořit krásnou, pohodovou školu zvládne tým zaměstnanců ZŠ Pasířská, ale učinit ji bezpečnou bez součinnosti, podpory zřizovatele nezvládne.

Všem, kteří přichází s podnětnými nápady, opodstatněnou kritikou, děkujeme. Vaše slova jsou nám zrcadlem a zároveň i startovací čarou změn. Děkujeme i za slova podpory, pochvaly, ocenění naší práce – ta motivují a dávají sílu při realizaci změn a ujišťují nás o tom, že jsme se vydali správným směrem.

Posílám děkovná slova směrem k pedagogickým pracovníkům – za jejich lidský přístup, ochotu pomoci žákům i sobě navzájem, za vymezení a hlavně udržení hranic, režimu školy při běžném chodu i ve velmi nesnadných obdobích adaptace žáků na již běžný provoz školy a život – bez online prostředí a možnosti odpojení se od výuky i reálného života stisknutím jednoho tlačítka, za ochotu hledat nové cesty, metody, formy práce, vést rozpravy a za schopnost sebereflexe zaměřené na osobní, nejen profesní, ale i lidský rozvoj. Školnímu poradenskému pracovišti patří poděkování za řešení krizových situací vyžadujících okamžitou intervenci a následnou péči o žáka, ale i za snahu předcházet krizovým situacím preventivními kroky, a to mapováním třídních kolektivů pomocí sociometrických šetření, vyhodnocením zjištěných dat a následným odborným vedením kolektivu či jednotlivce se zaměřením na zlepšení klima ve třídních kolektivech. Pochvalu si za svoji kreativní činnost zaslouží i vychovatelky školní družiny, které opět připravily pro účastníky školní družiny několik projektů a akcí plných zajímavých činností. Velkou pochvalu posíláme do školní kuchyně za udržení kvality stravování nastavené v loňském a předloňském školním roce, za přetrvávající příjemnou atmosféru při vydávání obědů. Poděkování patří i zákonným zástupcům našich žáků, kteří byli i v tomto školním roce nadále našimi partnery a velkou oporou svým dětem. Podpory se nám dostalo i od Ministerstva školství České republiky a od zřizovatele Statutárního města Jablonec nad Nisou. MŠMT poskytlo finanční prostředky na zakoupení digitálních technologií. Zřizovatel nám poskytl finanční prostředky na vybavení jazykové učebny a výmalbu chodeb 2. stupně (budova B). V neposlední řadě poděkujeme i našim žákům – za

jejich otázky, názory, kreativitu, osobitost, hravost, fantazii..... Kromě vědomostí a dovedností je vedme k vzájemné úctě, respektu, názorové snášenlivosti, solidaritě a důstojnosti – tedy k hodnotám, které se ze společnosti vytrácí.

Mgr. Jitka Šťovíčková

ředitelka školy

Přílohy

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (3letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 10 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

2) **GRAFY**

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

3) **VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH**

Dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří konali test v 1. a 2. řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů.

DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.

Výjimku pak tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test. V tomto případě, jak již bylo uvedeno výše, se výsledky týkají testu z 1. a 2. řádného termínu (C9-A, C9-B, M9-A, M9-B).

izo_102177015

Základní škola

Pasířská 750, Jablonec nad Nisou, psč 466 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA	PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN			HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL
CELÁ ČR	94135	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	7774	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	19461	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	62	x	x	x	x	x	x	62	x	x	x	x	x	x
	49	46,1	56,2	39	54	74	100	49	55,7	54,2	34	58	71	100
	0							0						
	13	59,2	59,2	40	65	75	88	13	63,5	70,0	48	72	85	100

Základní škola

KÓD ŠKOLY: IZO_102177015

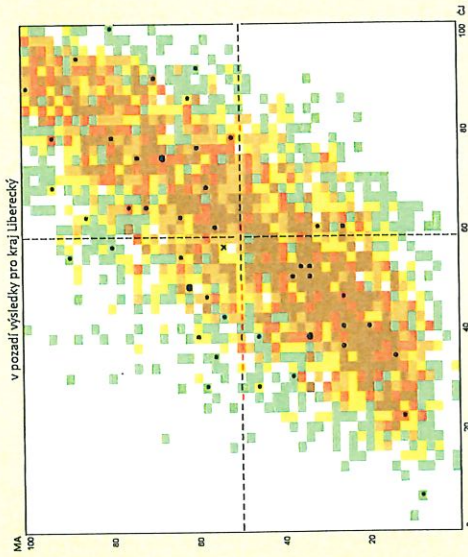
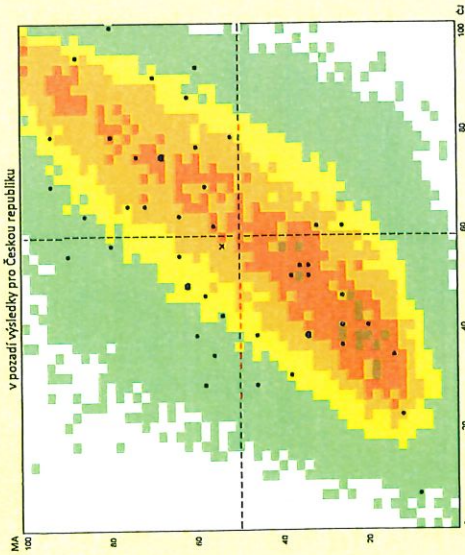
ŠÍDLŮ ŠKOLY: Pasířská 750, Jablonec nad Nisou, p.č. 466 01



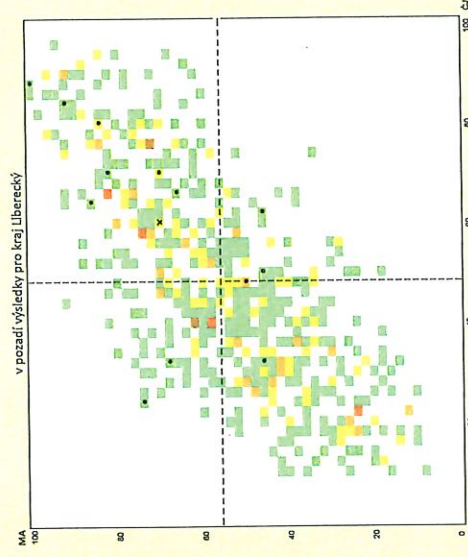
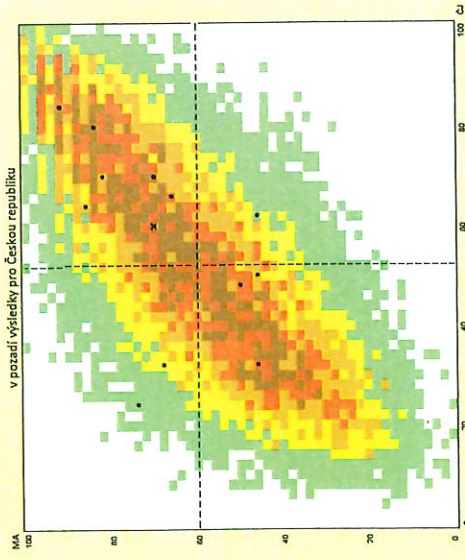
JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024
GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH
POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBŮ ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘAZENÝCH ENTITÁCH

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNAZIÍ



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLNĚKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Ide o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečnici pro výsledek v matematice a českém jazyce.

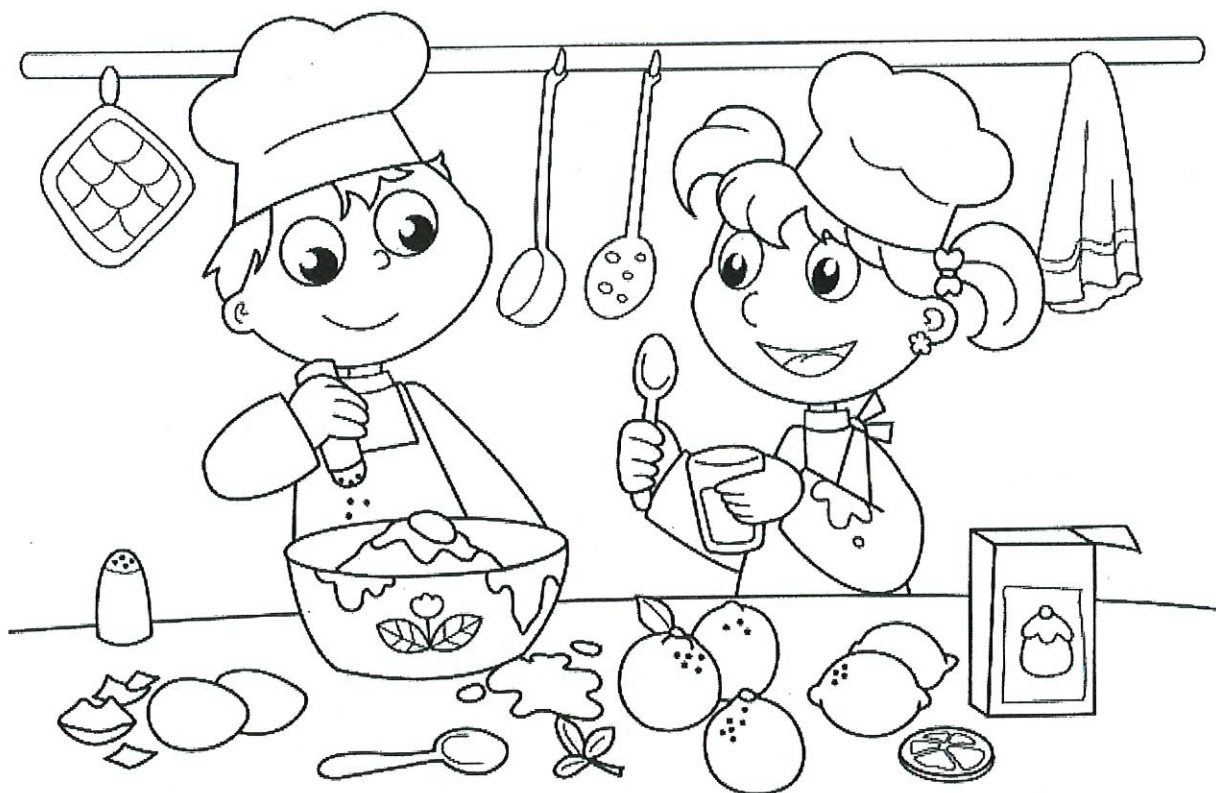
Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je v průsečnici obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Visualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakresleno jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkované).

Kuchařka

1.A



Domácí housičky

Suroviny: 400g hladké mouky, 250g vlažné vody, 50g oleje, lžička soli a cukru, 25g droždí živého, nebo 10g sušeného, vajíčko na potření, případně mák, sůl na posypání housek

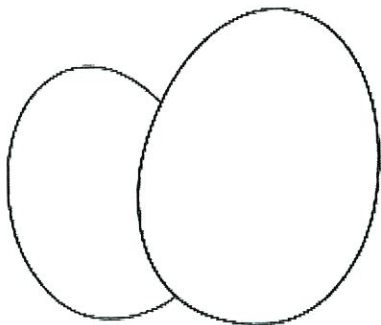
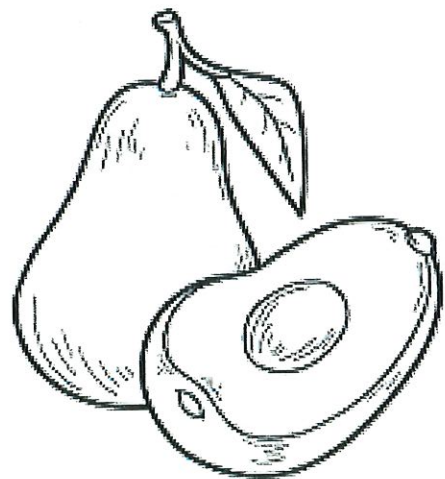
Postup: Suroviny smícháme a vypracujeme těsto. To rozdělíme na 10 dílů. Z každého dílu uděláme 3 válečky a upleteme housky. Můžeme udělat i pouze bochánky nebo válečky. Troubu předehřejeme na 230 °C. Housky kynou po dobu nahřívání trouby. Po nahřátí trouby rozklepneme vajíčko do hrnku, zamícháme a mašlovačkou potřeme housky. Můžeme posypat mákem, solí,... a dáme péct asi 12 minut.



Vajíčková pomazánka

Suroviny: 5 ks vajíček, ½ avokáda /zralejší/ - můžete dát i celé,
1 menší cibule, 4 lžičky plnotučné hořčice, 3 lžíce
zakysané smetany, 3 lžíce bílý jogurt polotučný /může být
i tučný/

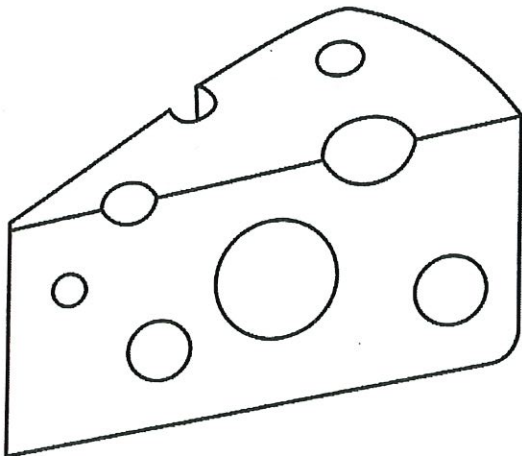
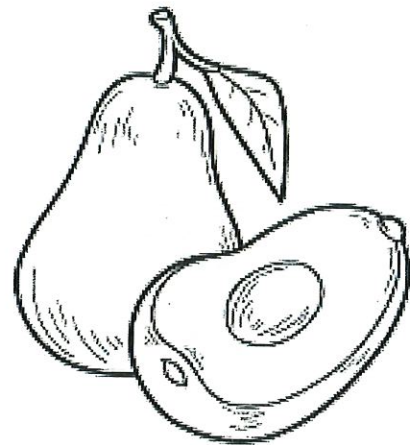
Postup: Vajíčka se uvaří, nechají vychladnout, po vychladnutí oddělíme žloutek od bílku. Žloutek spolu s hořčicí a avokádem rozšleháme na krém. Cibule se nakrájí na menší kousky/pokud budou kousky větší, můžete tyčovým mixérem rozšlehat spolu se žloutky, hořčicí a avokádem/. Přes kolečko na bramborový salát přidáme do krému uvařený bílek. Poté vše smícháme dohromady se zakysanou smetanou a jogurtem. Pokud bude potřeba, lehce dosolíme a můžeme přidat lehce pepř. Dáme vychladit do ledničky.



Sýrová pomazánka

Suroviny: 100 g tvrdého sýra, ½ avokáda /zralejší/ - můžete dát i celé
1 menší cibule, 1 až 2 stroužky česneku, 3 lžíce zakysané
smetany, 3 lžíce bílý jogurt polotučný /může být i tučný.

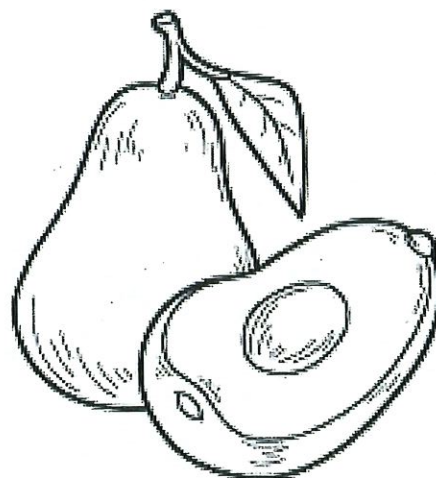
Postup: Nakrájíme cibulku a rozmačkáme česnek. Přidáme avokádo a
vše můžeme tyčovým mixérem rozmixovat na krém. Do krému
nastrouháme sýr, přidáme bílý jogurt a smetanu a vše
smícháme už ručně dohromady. Pokud bude potřeba, lehce
dosolíme a můžeme i pro chuť přidat trochu pepře. Dáme
vychladit do ledničky. Na chlebičky můžeme dozdobit
hroznovým vínem.



Pomazánka z červené řepy

Suroviny: 1 vařená červená řepa, ½ avokáda /zralejší/
1 menší cibule, 2 hrsti vlašských ořechů /rozdělit na 2
poloviny, část nechat na dozdobení/, 1 stroužek česneku,
3 lžíce zakysané smetany, 3 lžíce bílý jogurt polotučný
/může být i tučný/

Postup: Nakrájíme cibuli, přidáme avokádo a vše umixujeme tyčovým
mixérem na krém. Vařenou řepu přes struhadlo nastrouháme
do krému. Přidáme rozmačkaný stroužek česneku, zakysanou
smetanu a jogurt a vše promícháme. Pro dochucení můžeme
lehce přisolit. Dáme vychladit. Na chlebíčky můžeme
pomazánku dozdobit kousky vlašských ořechů.



V 1.A proběhl projekt na zdravé svačinky a nebání se nových chutí. 3 hodiny jsme strávili v kuchyňce, kde si děti samy upekly housky, připravily pomazánky, ochutnaly nové ovoce a vyzkoušely si, co se stane, když ze všech smyslů zůstane jen chuť. Děti se pustily nadšeně do všeho a akci si užily.

