

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou, IČO 72 74 29 50

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Ředitelka Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace


předkládá

v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Vypracovala: Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy


Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 9. 10. 2025.


Mgr. Radka Chvátalová, předsedkyně školské rady

Obsah:

1.	Úvod	3
2.	Základní údaje	5
2.1.	Charakteristika školy	5
2.1.1	Název a sídlo školy	5
2.1.2	Zřizovatel školy	5
2.1.3	Vedení školy	5
2.1.4	Kontaktní údaje	6
2.1.5	Školská rada	6
3.	Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů	8
3.1	Volitelné předměty	8
3.2	Změny školního vzdělávacího programu	8
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	11
4.1	Struktura personálního zajištění školy	11
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
4.3	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
4.4	Praxe pro studenty	18
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	19
6.	Údaje o vzdělávání žáků	20
6.1	Počty žáků a tříd	20
6.2	Podmínky pro vzdělávání	20
6.3	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	21
6.4	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků	22
6.5	Počty zameškaných hodin	23
7.	Údaje o výsledcích tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku)	25

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

8. Výsledky olympiád a soutěží	30
8.1 Olympiády	30
8.2 Sportovní soutěže	31
9. Zprávy školního poradenského pracoviště	37
9.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování	37
9.2 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně	41
9.2.1 Výchovné poradenství	41
9.2.2 Kariérové poradenství	43
9.3 Zpráva školního speciálního pedagoga	46
9.4 Zpráva školního psychologa	47
10. Zpráva metodika informačních technologií	49
11. Zpráva metodika environmentální výchovy	52
12. Školní parlament	55
13. Zpráva o činnosti školní družiny	60
14. Zájmové útvary	66
15. Zpráva o činnosti školní jídelny	68
16. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti	71
17. Základní údaje o hospodaření školy	76
17.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2024	76
17.2 Údržba a opravy školy	80
18. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů	83
19. Výsledky provedených kontrol	85
20. Závěr	87

1. Úvod

Výroční zpráva za uplynulý školní rok je vždy nahlédnutím do minulosti a zároveň nastavením zrcadla. Při jejím psaní vždy dochází k bilancování, evaluaci a i k zamyšlení, jakou cestou se vydat dále.

Školní rok 2024/2025 byl pro mě, ředitelku Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, posledním rokem, který definitivně uzavřel moje první funkční období. Dopsala jsem tak první knihu plnou veselých i smutných příběhů, zvratů, zápletek, rozuzlení a čekala, zda dostanu možnost napsat další, jenž bude tvořena kapitolami v podobě výročních zpráv. Dne 21. 1. 2025 jsem hodnotící komisi předložila Koncepti rozvoje Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, pro období 2025 – 2031, s plány, vizemi i požadavky, které by školu mohly posunout opět o kousek dál. Hlavním cílem nové koncepce je vytvořit ve škole příjemné a bezpečné prostředí, a to nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance. Záměrem je zachovat profilaci školy směrem ke sportu, zdravému životnímu stylu, ekologii, prezentovat se jako škola mnoha možností růstu, a to s respektem k míře nadání, motivovanosti žáka a i jeho speciálním vzdělávacím potřebám. Nadále je třeba pracovat na otevřené komunikaci směrem k rodinám našich žáků, ale i uvnitř učitelského sboru. Další metou je překlopit řešení krizových situací ve škole do prevence a včasné identifikace rizikového chování, popř. jeho řešení s důrazem na aktivní zapojení žáka tyto i další cíle budu mít možnost s týmem kolegů naplňovat v dalším funkčním období. Věřím v tým lidí, který se kolem mě za šest let ředitelování vytvořil. Motivují mě ke změnám a zároveň mi nastavují zrcadlo a podávají zpětnou vazbu - někdy posilující a motivující, jindy zase tíživou, ale vedoucí ke změnám. Velmi demotivující byly pro školu i pro mě výsledky anonymního dotazníkového šetření Mapa školy. Dnes již s odstupem času a s jistým nadhledem vnímám výsledky s rezervou, avšak po prvotním přečtení hodnocení, jsem uvažovala o odstoupení z funkce ředitelky školy. Vnímala jsem výsledky ve velkém rozporu s tím, jak jsem prezentovala školu i svoji šestiletou práci před hodnotící komisí. Nesváděla jsem boj s kolegy, ale sama se sebou. Děkuji všem, kteří mi tuto krizi pomohli překonat a nevzdat se. Nyní věřím, že i naplánované se podaří zrealizovat.

A co nám tedy přinesl rok 2024/2025? Nejistoty, nestabilitu, nervozitu. Tentokrát nelze tato slova schovat za covid, válku, krizi – jsou to jen a jen rozhodnutí MŠMT, vlády, politiků. Velkou nervozitu a nestabilitu i strach a obavy vnesla do školství reforma financování nepedagogických pracovníků a pedagogických pracovníků zajišťující vzdělávání, péči a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Financování nepedagogů mělo být od 1. 9. 2025 převedeno na zřizovatele. Nakonec tomu tak bude od 1. 1. 2026. Kolem změny visí ve vzduchu spousta otázek i vykřičníků. Budou finanční prostředky obdržené od státu dostatečné? Jakým klíčem budou do škol finance přidělovány? Jaká úsporná opatření nás čekají? Co s sebou přinese financování školních psychologů a speciálních

pedagogů při zrušení personálních podpůrných opatření – jako jsou předměty Speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami? Bude péče dostatečná? Šest let budujeme v naší škole funkční poradenské pracoviště, které je pilířem i chloubou naší školy a nyní bude změnou financování odkázáno k rozpadu, omezení svého rozsahu působení a snížení efektivity práce. Krok zpět, velký krok zpět. Svůj nesouhlas s připravovanými změnami jsme vyjádřili zapojením zaměstnanců, kterých se změny týkaly, do stávků. Škola zůstala v provozu, ale nevařilo se, neuklízelo se, nikdo nevyházal sníh, žáci s výraznými vzdělávacími či výchovnými problémy zůstali doma atd. Všichni jsme si tak vyzkoušeli reálný den bez nepedagogických pracovníků. Zjistili jsme, jak jsou pro nás všichni nepostradatelní. Změny jsou odsouhlasené a nyní tedy bude nutné se s nimi popasovat, a to i přes náš velký nesouhlas.

Dalším velkým zásahem do chodu školy byl odchod mnohaletého trenéra Jiřího Randáka, který pomáhal učitelům s vedením předmětu Sportovní příprava a odpoledne vedl atletické tréninky. Existence tříd se sportovním zaměřením na atletiku byla ohrožena. Bylo třeba najít nového trenéra s odpovídající kvalifikací. Podařilo se! Novým hlavním trenérem TJ LIAZ Jablonec nad Nisou je Bc. Jiří Ryba. Nyní začíná nová etapa. Odstartovali jsme ji velkými rozpravami a přípravou nové koncepce spolupráce mezi ZŠ, TJ LIAZ Jablonec nad Nisou a ŠAK. Věříme, že se nám podaří sportovní třídy zachovat a pokračovat v mnohaleté tradici. Bc. Jiří Ryba se stane součástí učitelského sboru a od 1. 9. 2025 bude vyučovat v tandemu s učitelem TV předmět Sportovní příprava. Cíl je v nedohlednu, ale již se nám společnými silami podařilo odstartovat a i přeskočit první překážky. Držme si tedy palce a přejme si i trochu toho štěstí na nové cestě.

Školní rok 2024/2025 byl rokem rekonstrukcí. Stručně – v lednu proběhla výměna podlahy v tělocvičně, od dubna probíhá rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně. Ta zasáhne až do dalšího školního roku. Velkou radost máme z přípravy projektové dokumentace k přístavbě šaten. Škola prošla i estetickým zkrášlením v podobě grafitů a polepů schodů. Odstěhovala se mateřská škola a vznikla nová učebna jazyků pro žáky 1. stupně. Zrekonstruovaná byla druhá učebna IT, ředitelna, archiv..... spousta práce za námi i před námi.

Výroční zpráva je dlouhá, proto kdybyste ji nedočetli do konce posílám poděkování mezi ty, kteří mi pomohli naplňovat velké i malé cíle - kolegům, žákům, jejich rodičům, úřednicím z humanitního odboru, členům školské rady, zastupitelům, mým přátelům a v neposlední řadě i své rodině.

Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“ Jan Amos Komenský

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace

Sídlo: Pasířská 750/72, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 72742950

IZO: 102 177 015

Identifikátor zařízení: 600078400

Druh školy: základní škola

Základní škola je plně organizovanou školou se zaměřením na sport (především atletiku).

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Základní škola sdružuje:

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 177 015	720 žáků
2. Školní družina	116 300 311	136 účastníků (od 1. 9. 2023)
		148 účastníků (od 1. 1. 2024)
3. Školní jídelna	102 717 494	1 000 jídel

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Statutární město Jablonec nad Nisou

Sídlo: Mírové náměstí 19, 466 01 Jablonec nad Nisou

IČO: 262360

2.1.3 Vedení školy

Ředitelka školy: Mg. Jitka Šťovíčková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Ladislav Chmelík

Vedoucí školní družiny: Alena Škodová

Vedoucí školní jídelny: Iveta Pavlidisová

2.1.4 Kontaktní údaje

Ředitelství: 484 846 334, 731 449 104

reditel@zspasirskajbc.cz, stovickova.jitka@zspasirskajbc.cz

Sekretariát: 484 846 334, 731 449 104

sekretariat@zspasirskajbc.cz

Sborovna: E-mailové adresy učitelů jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Tvar: prijmeni.jmeno@zspasirskajbc.cz

Školní jídelna: 774 722 990

jidelna@zspasirskajbc.cz, pavlidisova.iveta@zspasirskajbc.cz

Školní družina: 483 714 039, 778 766 511

skodova.alena@zspasirskajbc.cz

Adresa webových stránek: www.zspasirskajbc.cz

2.1.5 Školská rada

Počet členů: 6

Předsedkyně: Mgr. Radka Chvátalová

Členové: Božena Měchurová

Miloslav Jelínek

Mgr. Michal Švarc – místopředseda

Martina Stadtherrová

Mgr. Alena Vojtěchová

Setkání školské rady ve školním roce 2023/2024: 2. 10. 2024, 1. 3. 2025, 21. 5. 2025, 28. 8. 2025

Školskou radou byly schváleny tyto dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024,

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- Vnitřní řád školní jídelny (Ped 1/2022) – dodatek č. 2, s platností od 21. 5. 2025, s účinností od 16. 6. 2025,
- Vnitřní řád školní jídelny (Ped 1/2022) – dodatek č. 3, s platností od 28. 8. 2025, s účinností od 1. 9. 2025,
- Vnitřní řád školní jídelny (Ped 4/2025) – s platností od 28. 8. 2025, s účinností od 1. 11. 2025,
- Školní řád (Ped 1/2025) – s platností od 28. 8. 2025, s účinností od 1. 9. 2025,
- Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) - s platností od 28. 8. 2025, s účinností od 1. 9. 2025,
- Vnitřní řád školní družiny (Ped 4/2025) – s platností od 28. 8. 2025, s účinností od 1. 9. 2025.

Schůzka školské rady dne 10. 3. 2025 byla svolána ředitelkou školy. Proběhla rozprava k výsledkům dotazníkového šetření Mapa školy, následovalo zhodnocení funkčního období ředitelky školy Mgr. Jitky Šťovíčkové, byla představena nová koncepce rozvoje školy pro období 2025 – 2031.

Členům školské rady patří velké poděkování za jejich aktivní přístup ke všem změnám navrhovaným i realizovaným v hodnoceném školním roce. Všechna setkání probíhají v přátelské atmosféře, kde zaznívají nejen podněty, návrhy, připomínky ke změnám, ale i slova pochvaly. Děkujeme za podporu a spolupráci, které se nám dostává.

3. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávacích plánů

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV)

Vzdělávací program: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace,
od 1. 9. 2023

Motto: Škola sportu, her a zdravého životního stylu

3.1 Volitelné předměty

Třída	Předmět	Časová dotace
6. ročník	Sportovní příprava	2 vyučovací hodiny
	Sportovní hry	
	Anglický jazyk - konverzace	
7. ročník	Sportovní příprava	2 vyučovací hodiny
	Sportovní hry	
	Výtvarná výchova - seminář	
8. ročník	Sportovní příprava	1 vyučovací hodina
	Anglický jazyk - konverzace	
9. ročník	Sportovní příprava	2 vyučovací hodiny
	Český jazyk - seminář	
	Informatika - seminář	

3.2 Změny školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) základního vzdělávání Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, byl přepracován v souladu s revidovaným Rámcovým vzdělávacím programem (dále jen RVP). Výuka podle nového ŠVP byla zahájena 1. září 2023 a byli podle něj vzděláváni pouze žáci 1. stupně, tj. 1. – 5. ročníku. Od 1. 9. 2024 jsou dle výše uvedeného ŠVP vzděláváni i žáci všech ročníků 2. stupně. Při revizi ŠVP byl zredukován rozsah učiva. Hlavní změnou bylo zavedení povinného předmětu Informatiky od 4. ročníku a zapracování získávání digitálních kompetencí žáků do výstupů napříč vyučovanými předměty všech ročníků.

Rekapitulace změn ŠVP:

- Předmět Informatika vyučován ve 4. – 9. ročníku (1 vyučovací hodina týdně).

- Snížení 1 vyučovací hodiny předmětu Českého jazyka a literatury ve 4. ročníku.
- Snížení počtu disponibilních hodin volitelných předmětů v 8. ročníku ze 2 vyučovacích hodin na 1.
- Změna nabídky volitelných předmětů v 7. ročníku (Výtvarná výchova – seminář místo Výpočetní technika), v 8. ročníku zredukován počet volitelných předmětů ze 3 na 2 (Sportovní příprava, Anglický jazyk – konverzace).
- Do výstupů napříč vyučovacími předměty byla zapracována digitalizace umožňující naplňování digitálních kompetencí i mimo předmět Informatika.

Učební plán ŠVP

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+2	6	6+1	33+6	4	4	4	3+1	15+1
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+2	4+1	4+1	20+5	4+1	3+1	4	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	1	2	2	7
	Výchova k občanství							1	1	0+1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Výchova ke zdraví								1	1	0+1	2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti							1	1	1		3
	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5					
Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none"> • Anglický jazyk konverzace • Český jazyk seminář • Informatika seminář • Sportovní hry • Sportovní příprava • Výtvarná výchova seminář 								0+2	0+2	0+1	0+2	0+7
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	32	31	104+18

Dne 25. 6. 2025 podal Mgr. Jan Hájek rezignaci na pozici koordinátora ŠVP. Ředitelka školy jeho rezignaci přijala. O studium této specializační pozice projeví zájem dvě zaměstnankyně. Specializační studium zahájí ve školním roce 2025/2026.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Veškerá data v tabulkách jsou uvedena ke dni 30. 6. 2025.

4.1 Struktura personálního zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců: 75

Pedagogičtí pracovníci			
Pracovní pozice	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učitel 1. stupně	17	15	2
Učitel 2. stupně	20	19	1
Další pedagog (2. stupeň)	1	1	0
Asistentka pedagoga	14	13	1
Vychovatelka ŠD	8 (od 1. 2. 2025)	7	1
Speciální pedagog	1	1	0
Školní psycholog	1	1	0
Celkem	62	57	5

Specializované činnosti	
Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Miroslava Machová
Koordinátor a metodik informačních a komunikačních technologií	Mgr. Marie Hoskovcová
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová
Koordinátorka environmentální výchovy	Mgr. Bohumila Matějčková
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jan Hájek

Pozn.: Dne 25. 6. 2025 rezignoval na pozici koordinátora ŠVP Mgr. Jan Hájek.

Školní poradenské pracoviště	
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Machová
Speciální pedagog	PhDr. Iva Cironisová
Školní psycholog	Mgr. Lucie Orlová
Metodik prevence	Mgr. Alena Vojtěchová

Nepedagogičtí pracovníci	
Pracovní pozice	Počet
Školní asistent	1 Pozn.: Během roku 3 ŠA.
Administrativní pracovnice	1
Účetní (úvazek 0,75)	1
Školník	2
Uklízeč/uklízečka	9
Vedoucí školní jídelny	1
Kuchař/kuchařka	7
Celkem	22

Změny v personálním zajištění v průběhu školního roku 2024/2025

Zahájení pracovního poměru

- 2 učitelky 1. stupně (třídnictví) - zahájení pracovního poměru 26. 8. 2024
- 1 učitelka 1. stupně (bez třídnictví, úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 26. 8. 2024
- 1 učitelka 1. stupně (HV, úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 9. 2024
- 1 učitelka 1. stupně (bez třídnictví, úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 2. 2025
- 1 učitelka 1. stupně (bez třídnictví, úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 26. 8. 2024
- 1 učitelka 2. stupně (Ch, Př, bez třídnictví) - zahájení pracovního poměru 26. 8. 2024
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,75) - zahájení pracovního poměru 1. 9. 2024 (ukončení pracovního poměru 31.10. 2024) - náhrada: zahájení pracovního poměru 1. 12. 2024
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 1. 2025
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,75) - zahájení pracovního poměru 1. 1. 2025
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 1,00) - zahájení pracovního poměru 1. 3. 2025
- 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,6389) - zahájení pracovního poměru 1. 4. 2025
- 1 vychovatelka (úvazek 0,75) – zahájení pracovního poměru 26. 8. 2024 (ukončení pracovního poměru k 31. 1. 2025) – náhrada: 1 vychovatelka (úvazek 0,5), 1 vychovatelka (úvazek 0,25)
- 1 školní asistentka (úvazek 1,00) – zahájení pracovního poměru 1. 9. 2024, od října 2024 snížení úvazku na 0,25
- 1 školní asistentka (úvazek 0,75) – zahájení pracovního poměru 1. 10. 2024
- 1 školní asistentka (úvazek 1,00) – zahájení pracovního poměru 1. 3. 2025

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

V úvazcích uklízeček došlo k reorganizaci. Dvě uklízečky požádaly o zkrácení úvazku, byly přeřazeny na jiný úsek.

1 uklízečka (úvazek 0,3) - zahájení pracovního poměru 1. 10. 2024 (ukončení 31. 12. 2025)

1 uklízečka (úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 1. 2025

1 uklízečka (úvazek 0,5) - zahájení pracovního poměru 1. 8. 2025 – zástup po dobu nemoci

Ukončení pracovního poměru

1 učitelka bezplatné jazykové přípravy cizinců (DPČ) - ukončení pracovního poměru dohodou k 31. 1. 2025 (odchod na jinou školu)

1 učitelka 1. stupně (tandem, úvazek 0,5) - ukončení pracovního poměru ve zkušební době na vlastní žádost k 30. 6. 2025 (denní studium)

1 učitelka 1. stupně (HV, úvazek 0,5) - ukončení pracovního poměru k 25. 8. 2025 (změna pracovní pozice – vychovatelka)

1 učitelka 1. stupně (úvazek 0,5909) – ukončení pracovního poměru k 25. 8. 2025, neprodloužení pracovní smlouvy (odchod na jinou školu)

1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru k 31. 11. 2024 (odchod mimo školství)

1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru k 31. 3. 2025 dohodou

1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru dohodou k 27. 8. 2025 (odchod mimo školství)

1 asistentka pedagoga – ukončení pracovního poměru dohodou k 27. 8. 2025 (odchod na jinou školu)

1 vychovatelka – ukončení pracovního poměru dohodou k 31. 1. 2025 (odchod mimo školství)

1 školní asistentka (úvazek 0,25), 1 školní asistentka (úvazek 1,00) – ukončení pracovního poměru k 31. 3. 2025 (ukončení projektu OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72)

1 uklízečka - ukončení pracovního poměru 31. 12. 2024

1 kuchařka - ukončení pracovního poměru 30. 6. 2025

Nástup zaměstnankyň na mateřskou dovolenou:

1 učitelka 1. stupně – dne 3. 2. 2025

1 učitelka 1. stupně – dne 17. 5. 2025

Zajištění náhrady za pedagogické pracovníky v průběhu školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo nutné zajistit kvalifikovanou náhradu za dvě učitelky 1. stupně, které nastoupily na mateřskou dovolenou. První učitelka byla v únoru nahrazena tandemovou

učitelkou (navýšení úvazku z 0,5 na 0,5909), která se stala třídní učitelkou třídy, český jazyk v této třídě učila ředitelka školy. Na pozici tandemové učitelky byla přijata studentka posledního ročníku učitelství 1. stupně. Této učitelce byl v květnu navýšen úvazek z 0,5 na 1,00, byla pověřena třídnictvím po učitelce 1. stupně nastupující na mateřskou dovolenou. Na pozici tandemové učitelky byla přijata studentka 1. ročníku pedagogické fakulty – aprobace český jazyk a španělština.

Zajištění náhrady za pedagogické pracovníky s ukončením pracovního poměru na konci školního roku 2024/2025

Většinu pedagogických a všechny nepedagogické pracovníky se podařilo nahradit kvalifikovanými pracovníky. Učitelka 2. stupně předmětu Hudební výchova je absolventkou konzervatoře, stále studuje pedagogické vědy na Technické univerzitě v Liberci. Učitelka 1. stupně předmětu Hudební výchova – vychovatelka – se vrátila na pracovní pozici vychovatelky. Jedna vychovatelka (asistentka pedagoga - souběh) si doplňuje kvalifikaci. Všichni ostatní pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní a aprobovaní.

Vedení školy podpořilo i ve školním roce 2024/2025 diferenciaci výuky. Bez ohledu na počet žáků ve třídě byli žáci 1. stupně vzděláváni v klíčových předmětech (M, ČJ, AJ) ve skupinách, tj. v půlených třídách. V předmětech Matematika a Český jazyk a literatura byl pro z kvalitnější výuky určen rozsah 1 vyučovací hodiny týdně pro každý předmět. Jazyky byly vyučovány vždy v homogenních a neměnných skupinách o maximálním počtu 15 žáků. Vedením školy byla s ohledem na omezené prostorové možnosti podpořena i tandemová výuka. Jako efektivní byla všemi vnímána při předávání tříd v průběhu školního roku z důvodu nástupu třídních učitelek na mateřskou dovolenou.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními doporučenými školskými poradenskými pracovišti byla opět využívána učebna vybudovaná ve školním roce 2022/2023, vybavená speciálními vzdělávacími pomůckami. Speciální pedagog (další pedagog financovaný z PO) s mnohaletými zkušenostmi se zaměřoval na výuku žáků s lehkým mentálním postižením. Ti jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle ŠVP se sníženými výstupy. Tito žáci se cítí díky odbornému vedení výuky, názornosti, vhodně zvoleným pomůckám, vstřícnému a láskyplnému přístupu speciální pedagogy přijati, vnímají se jako úspěšní a plnohodnotní žáci.

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. Dlouhodobá studia		
1.	Učitelka 2. stupně	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele
II. Dlouhodobé kurzy		
1.	Učitelka 2. stupně	Anglicky prakticky – středně pokročilí (80 hodin)
II. Dlouhodobé kurzy		
1.	Učitel 2. stupně	Anglicky prakticky – středně pokročilí (80 hodin)
III. Semináře/webináře		
1.	Učitelky 1. stupně (2)	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek
2.	Učitelka 1. stupně	Jak učit děti zvládat náročné emoce
3.	Učitelka 1. stupeň	Jak na třídnické hodiny: prakticky
4.	Učitelka 1. stupně	Formativní hodnocení Proč by mělo mít své místo ve škole?
5.	Učitelky 1. stupně (3)	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
6.	Učitelka 1. stupně	Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele
7.	Učitelky 1. stupně (2)	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	Učitelka 2. stupně	
8.	Učitelka 1. stupeň	Jak na diferenciaci ve třídě
9.	Učitelka 1. stupně	Konference Kyberbezpečnosti – vzdělávání, prevence, osvěta
10.	Učitelka 1. stupně	Who is the smartest elf?
11.	Učitelka 1. stupně	Proč mi druzí nerozumí, když to myslím dobře
	Učitelka 2. stupně	
	Učitelka 2. stupně (výchovná poradkyně)	
12.	Učitelka 1. stupně	Formativní hodnocení – jeho smysl a rizika v MŠ a na 1. stupni ZŠ
13.	Učitelka 1. stupně	Klidná třída, spokojení žáci - Úvod do socioemočního učení
	Asistentka pedagoga	
14.	Učitelky 1. stupně (2)	Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování.
15.	Učitelky 1. stupně (3)	Výchova a vzdělávání žáka s LMP v běžné ZŠ

III. Semináře/webináře		
16.	Učitelka 1. stupně	Žák s PDA v prostředí běžné školy
	Vychovatelka	
	Asistentka pedagoga	
17.	Učitelka 1. stupně	Wellbeing ve škole
	Učitelka 1. stupně/ vychovatelka	
18.	Učitelka 1. stupně	Jak tvořit ŠVP, aby bylo užitečný pro každého ve škole?
19.	Učitelky 1. stupně	Nadané dítě: Jak na diferencovanou výuku na 1. stupni ZŠ
20.	Učitelka 1. stupně	Jak propojit čtenářství s jinými předměty
21.	Učitelka 1. stupně	Triády: Efektivní laboratoř, pedagoga, rodičů a žáků
22.	Učitelky 1. stupně (2)	Jak motivovat dítě a s ADHD
	Asistentka pedagoga	
23.	Učitelka 1. stupně	Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči
	Učitelka 2. stupně	
24.	Učitelka 1. stupně/ vychovatelka	Rytmické čarování: Jak hravě rozvíjet rytmus u malých dětí
25.	Učitelka 1. stupně/ vychovatelka	Hudební hry pro malá ouška
26.	Učitelka 1. stupně/ vychovatelka	Hudba v dětských rukou
27.	Učitel 2. stupně	V kůži vojáka (level III) - POKOS
28.	Učitelka 2. stupně	Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků
29.	Učitelka 2. stupně Metodik prevence	Žák v digitální době - bezpečí, vývoj a rovnováha
30.	Učitelka 2. stupně	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT v matematice
31.	Učitel 2. stupně	DIGlance: Vánoční tvoření s pomocí moderních technologií
32.	Učitelka 2. stupně Metodik prevence	Konference Prakticky a spolu V.
33.	Učitelka 2. stupně	Formativní hodnocení žáka 2. stupně
34.	Učitelka 2. stupně	Kompetence s nadhledem

III. Semináře/webináře		
35.	Speciální pedagog	Člověk učený, leč nemravný jest břemenem země
	Učitelka 2. stupně/ metodik prevence	
	Asistentka pedagoga	
36.	Učitelky 2. stupně (2)	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně
37.	Učitelka 2. stupně/ metodik prevence	Jak motivovat náročné žáky
38.	Učitelka 2. stupně/ výchovný poradce	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách
39.	Speciální pedagog	Poruchy chování u dětí II
40.	Učitelka 2. stupně/ Výchovný poradce	
41.	Učitelka 2. stupně/ metodik prevence	
42.	Učitelky 2. stupně (2)	Nadané dítě: Jak Na diferencovanou výuku na 2. stupni
43.	Učitelka 2. stupně	Prevence konfliktů s rodiči
44.	Učitelka 2. stupně	Třídní učitel v novém světle - legislativa, logistika a kompetence
45.	Učitelky 2. stupně (2)	Angličtina v pohybu – Jak se učit jazyk atraktivní formou
	Speciální pedagog	Funkční dýchání – Dechová terapie
46.	Asistentka pedagoga	Vědomý pohyb s dětmi a učení
47.	Asistentka pedagoga	Vědomý pohyb a ADHD - jiný pohled
48.	Asistentka pedagoga	Vědomý pohyb jako terapie
49.	Asistentka pedagoga	Spolupráce a komunikace pedagogů s rodiči na 2. stupni ZŠ a na SŠ
50.	Asistentka pedagoga	Imjoy: Ladění – napojení – rytmus – impro Olga Kovaříková: Hudebně-zvuková laboratoř
51.	Asistentka pedagoga/ vychovatelka	Mindfulness pro děti II – emoce jsou kamarádi
52.	Asistentka pedagoga/vychovatelka	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD

III. Semináře/webináře		
53.	Vychovatelka	Jak řešit problémové dítě ve školní družině
54.	Vychovatelka	Asertivní komunikační techniky
55.	Ředitelka školy	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně zotavovací akce
Viz 11.	Ředitelka školy	Pravidla efektivní komunikace s rodiči
Viz 23.	Ředitelka školy	Proč mi druzí nerozumí, když to myslím tak dobře

Dne 30. 5. 2025 všichni zaměstnanci prošli kurzem "Jak se chovat v rizikových a nebezpečných situacích".

4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se nepedagogičtí pracovníci neúčastnili seminářů, webinářů.

Vedoucí školní jídelny se účastní pravidelných setkání vedoucích školních jídelen, v rámci nichž probíhají přibližně dvouhodinové semináře s aktuální tematikou týkající nových trendů ve stravování. Semináře vedou odborníci. Uvádíme příklady témat – vegetariánská strava, jak správně zařadit do jídelníčku luštěniny a ryby, výživové hodnoty pro děti z pohledu výživové poradkyně apod. Semináře hodnotí vedoucí školní jídelny jako velmi přínosné, stejně tak setkávání vedoucích školního stravování, kde je možné sdílet příklady dobré praxe.

4.4 Praxe pro studenty

Ve školním roce 2024/2025 vykonávalo šest studentek a tři účastnice vzdělávacího programu Studium pro asistenty pedagoga praxi v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Všechny konaly praxi v základní škole (5 studentek TUL, 1 studentka Střední školy hospodářské a lesnické, Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, 3 účastnice vzdělávacího programu Studium pro asistenta pedagoga).

V období leden – únor 2025 se pracovnice školního poradenského pracoviště naší školy aktivně zapojily ve spolupráci s PRO-EDUCA-Zařízení pro DVVP, z.s., do vzdělávání asistentek pedagoga. Jeden kurz proběhl v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, a zaměstnankyně školy byly lektorkami, které předaly účastnicím své cenné zkušenosti. Kurz úspěšně zakončilo 25 účastnic, pět z nich se stalo v horizontu několika měsíců zaměstnankyněmi školy.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Den zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 (do 1. ročníku základních škol) byl humanitním odborem Magistrátu Jablonec nad Nisou stanoven na termín: **3. 4. 2025 od 12.00 hodin - do 18.00 hodin.**

Ve školním roce 2024/2025 byla pro zápis do základních škol v Jablonci nad Nisou opět využita webová aplikace pro podporu zápisu do základních a mateřských škol - www.zapisdoskol.cz

Organizace zápisu:

10. 3. – 3. 4. 2025	vydávání žádostí a možnost rezervace termínu zápisu (čas)
3. 4. 2025	příjem žádostí
30. 4. 2025	zveřejnění výsledků zápisu

Organizace zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 včetně podrobných informací a odkazu a QR kódu pro přihlášení do systému www.zapisdoskol.cz byly zveřejněny dne 7. 3. 2025 na webových stránkách školy. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 30. 4. 2025 a v tištěné podobě byly vyvěšeny u hlavního vchodu do školy v tentýž den ve 12 hodin.

Ke dni zveřejnění výsledků zápisu (tj. k 30. 4. 2025) bylo k zahájení povinné školní docházky přijato 53 žáků. Jedné žádosti o zahájení školní docházky podané mimo termín zápisu (1. – 30. 4.) bylo též vyhověno a dítě bylo přijato. Důvodem podání žádosti o dodatečný zápis k povinné školní docházce dítěte bylo přistěhování do Jablonce nad Nisou z Ukrajiny. Vzhledem k nižšímu počtu podaných žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání oproti minulým dvěma letům budou po dvou letech opět otevřeny pouze dvě paralelní třídy 1. ročníku. V těchto třídách budou vzdělávání 3 žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ), dva žáci s personálním podpůrným opatřením – asistentem pedagoga. Žádost o odklad povinné školní docházky podala v řádném termínu prostřednictvím svých zákonných zástupců 12 dětí. U dvou žádostí došlo k zpětvzetí. Ostatních 10 žádostí bylo doloženo požadovaným doporučením školského poradenského pracoviště a doporučením pediatra, proto bylo rozhodnuto ve věci odkladu povinné školní docházky kladně. Jedna žádost o odklad povinné školní docházky byla podána dodatečně, a to se všemi požadovanými doporučeními, proto bylo ředitelkou školy rozhodnuto kladně.

Zápis přes webovou aplikaci www.zapisdoskol.cz proběhl hladce, organizovaně a v poklidu. Většina zákonných zástupců využila možnost rezervace termínů na určitý čas.

6. Údaje o vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků a tříd (stav k 30. 6. 2025)

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	12	300
2. stupeň ZŠ	10	258
Celkem	22	558

Ve škole byli vzděláváni ve školním roce 2024/2025 čtyři žáci podle § 38 školského zákona 561/2004 Sb. (nejsou uvedeni v tabulce).

Průměrný počet žáků ve třídě:

1. stupeň – 25 žáků ve třídě
2. stupeň – 25,8 žáků ve třídě

	Chlapci	Dívky
1. stupeň ZŠ	173	127
2. stupeň ZŠ	127	131
Celkem	300	258

6.2 Podmínky pro vzdělávání

Základní škola se skládá z osmi vzájemně propojených pavilonů. Ve škole je celkem 32 učeben. Dvacet dva tříd má svoji kmenovou učebnu. Zbývající třídy jsou využívány jako odborné učebny - fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, informatiky. Učebna hudební výchovy a výtvarné výchovy byla ve školním roce 2023/2024 vzhledem k navýšení počtu žáků ve škole a zřízení další třídy zrušena, stala se z ní kmenová učebna. Škola disponuje cvičnou kuchyňkou, školními dílnami a keramickou dílnou s vypalovací pecí. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, učebny anglického jazyka a jedna kmenová učebna interaktivními televizory. Na 1. stupni využívají učitelky k výuce mobilní interaktivní televizory s nastavitelnou výškou. Dvě sousední paralelní třídy mají k dispozici jeden interaktivní dotykový televizor, který je možné využívat nejen ve vertikální poloze, ale i v horizontální poloze. Třída umístěna v přízemí pavilonu E disponuje interaktivním dataprojektorem. Ve škole jsou instalovány

interaktivní tabule. V budově 2. stupně je pro žáky zřízena knihovna. Ve školním roce 2023/2024 byla provedena elektronická evidence knih.

Škola má jednu velkou tělocvičnu, místnost pro volnočasové aktivity využívanou pro pohybové činnosti a projektové dny. Vzhledem ke sportovnímu zaměření školy je kapacita krytých sportovišť nedostatečná a škola musí využívat ke sportovní přípravě žáků sportovních tříd atletickou halu Střelnice a i další městská sportoviště – kluziště, bazén.

V samostatném pavilonu je umístěna školní kuchyň s jídelnou a v 1. patře školní družina s šesti plně vybavenými hernami a sociálním zázemím. V roce 2024/2025 byla z prostorů odloučeného pracoviště mateřské školy vybudována jazyková učebna pro žáky 1. stupně, která je v odpoledních hodinách využívána jako 7. oddělení školní družiny.

Ve venkovních prostorách se nachází školní sportovní areál s atletickou dráhou z polytanu, travnatým hřištěm, osvětleným hřištěm s umělým povrchem, nově multifunkčním hřištěm s umělohmotným povrchem (hřiště na florbal, volejbal, streetball, miniházenou), volejbalovým antukovým kurtem a rozsáhlými travnatými plochami osázenými keři a stromy. Ve sportovním areálu jsou k dispozici šatny se sociálním zázemím.

6.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2024/25 proběhl v souladu se ŠVP. Podařilo se zrealizovat harmonizační kurz pro žáky 6. ročníků, který byl koncipován jako pobytový v penzionu U Špičáku v Albrechticích v Jizerských horách. Proběhla tradiční soustředění sportovních tříd – zimní soustředění v chatě Stará pila v osadě Jizerka a jarní v Drhlenech, plavecké výcviky. Po roce odmlky se podařilo uskutečnit i lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku. Klimatické podmínky a aktuální počasí byly vstupní podmínkou jeho hladkého průběhu. Dále byly zrealizovány exkurze, projekty a další aktivity, které jsou pevnou součástí školního vzdělávacího programu.

Ve 4. – 9. ročníku byl vyučován předmět Informatika dle učebního plánu ŠVP, digitalizace se promítla do všech předmětů ŠVP a žáci napříč všemi ročníky získávali digitální kompetence. K naplňování uvedených výstupů ŠVP jsme využívali nově nakoupené digitální technologie. Podařilo se nám pokrýt personálně výuku předmětu Informatika vesměs aprobovanými pedagogy. V ostatních předmětech byl kladen důraz na vyhledávání, třídění, vyhodnocování a propojování získaných informací napříč předměty. Velmi oblíbenými a smysluplnými se pedagogům i samotným žákům jeví vícedenní projekty, které svojí podobou a záměrem předběhly dobu a splňují parametry nově připravovaného RVP. Po

evaluaci školy prostřednictvím anonymního dotazníkového šetření MAPA ŠKOLY provedené firmou SCIO jsme na žádost žáků zařadili do výuky více skupinové práce.

6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- hodnocení chování žáků ve školním roce 2024/2025

	Výchovná opatření					Snížené známky	
	Pochvaly třídního učitele	Pochvaly ředitelky školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	2	3
1. čtvrtletí	31	8	159	36	10		
1. pololetí	63	23	100	32	5	0	0
3. čtvrtletí	37	25	142	40	12		
2. pololetí	79	112	83	32	9	5	1
Celkem	210	168	484	140	36	5	1

- hodnocení prospěchu žáků ve školním roce 2024/2025

	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1. pololetí	351	190	9	8
2. pololetí	337	211	7	3

6.5 Počty zameškaných hodin

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Zameškané hodiny celkem	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	32 959	58,85	76	0,13	33 035	58,99
2. pololetí	34 793	62,35	92	0,16	34 885	62,51

Ve 2. pololetí došlo k navýšení počtu zameškaných hodin z důvodu účasti žáků na rodinných zájezdech. Zákonní zástupci žádali vedení školy o uvolnění svého dítěte před ukončením školního roku a využili výrazné cenové zvýhodnění zájezdů do zahraničí. Bohužel se nejedná pouze o letní termíny, ale k rodinným dovoleným využívají zákonní zástupci stále více i podzimní termíny na začátku školního roku. Začíná být již standardem, že žáci zahajují i ukončují školní rok dříve. Zvýšený počet zameškaných hodin evidujeme v 2. pololetí u žáků 9. ročníků. Po jednotné přijímací zkoušce a přijetí na střední školu je jejich docházka do školy výrazně nižší, avšak jejich absence byly z velké části řádně omluveny.

Počet neomluvených hodin většinou navyšují nezodpovědní zákonní zástupci, kteří žáky neomlouvají v termínu stanoveném legislativou, tj. do tří kalendářních dnů. Případné vědomé záškoláctví žáků jsme odhalili vždy velmi brzy a počet hodin z důvodu vědomého záškoláctví tvoří tedy minimální procento celkového relativně vysokého počtu neomluvených hodin. Pokud žáci vědomě nedorazili do školy, jednalo se většinou o odpolední vyučování. Zvýšený počet neomluvených hodin evidovali v jedné třídě 9. ročníku, a to ve 2. pololetí.

Zameškané hodiny - 1. stupeň

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Zameškané hodiny celkem	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	14 910	49,20	37	0,12	14 947	49,33
2. pololetí	15 098	50,32	22	0,07	15 120	50,40

Zameškané hodiny - 2. stupeň

	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Zameškané hodiny celkem	
	celkem	Ø na žáka	Celkem	Ø na žáka	celkem	Ø na žáka
1. pololetí	18 049	70,23	39	0,15	18 088	70,38
2. pololetí	19 695	76,33	70	0,27	19 795	76,60

Z výše uvedených údajů je viditelný rozdíl v absencích žáků 1. stupně a 2. stupně. Toto nevnímáme jako nestandardní. Žáci 1. stupně jsou nesamostatní a odkázáni na zákonné zástupce v mnoha směrech. Do školy tedy dochází za dohledu zákonných zástupců a v domácí péči zůstávají pouze v době nemoci. Trápí nás stále vysoký průměrný počet zameškaných hodin žáků na 2. stupni, který má vliv na výsledky jejich vzdělávání. Přeci jenom spousta zákonných zástupců žáků 2. stupně již nechává odpovědnost za výsledky vzdělávání na samotných žácích, učivo je pro některé často náročné a bez výkladu si ho nezvládnou osvojit.

I nadále je třeba sledovat zvýšené absence žáků ve škole. Nutné je zaměřit se i na časté nepřítomnosti na odpoledních vyučováních. Pro vyloučení skrytého záškoláctví jsme do školního řádu ukotvili povinnost zákonného zástupce nahlásit nepřítomnost žáka, který byl na dopoledním vyučování přítomen a neplánovaně nedorazil na odpolední vyučování. Ohlásit vyučujícímu jeho absenci je třeba okamžitě. Nepřítomnost žáka je souběžně nutné omluvit třídnímu učiteli.

7. Údaje o výsledcích tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku)

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je základní školou se sportovním zaměřením – především na atletiku. Sportovní třídy (6. – 9. ročník) fungují ve škole od září roku 1999, kdy byly oficiálně zařazeny do programu MŠMT.

Při škole vznikl spolek Školní atletický klub při 5. ZŠ Pasířská 72, Jablonec n. N., z. s. (dále ŠAK), který sdružuje všechny zájemce o atletiku a již od 1. ročníku umožňuje žákům rozvíjet sportovní dovednosti a nadání v přípravkách určených pro žáky 1. stupně. Ve Školním atletickém klubu pracuje 12 trenérů – většinou z řad pedagogů Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.

Žáci 5. ročníku se zájmem o zařazení do tříd se sportovním zaměřením absolvují v květnu talentové zkoušky. Na základě jejich výsledků a s přihlédnutím k aktuálnímu prospěchu jsou zařazováni do třídy se zaměřením na sportovní přípravu - atletiku. Talentových zkoušek se mohou zúčastnit i žáci z jiných základních škol. Na základě sportovních a studijních výsledků a s ohledem na kapacitu třídy (max. 30 žáků) jim je umožněn přestup a zahájení vzdělávání k 1. 9. nastávajícího školního roku v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace.

Škola úzce spolupracuje s atletickým oddílem Tělovýchovnou jednotou LIAZ Jablonec nad Nisou z. s. Hlavním trenérem mládeže byl do 30. 4. 2025 Jiří Randák. Hlavní trenér mládeže je financován Českým atletickým svazem (dále ČAS). Většina žáků tříd se sportovním zaměřením je zařazena do Sportovního střediska (dále SpS) podporovaného Českým atletickým svazem. Cílem SpS je získání žáků pro atletiku, rozvoj atletiky v oddílech, monitoring talentovaných jedinců, zabezpečení sportovní přípravy žactva.

Úkolem Sportovního střediska je

- metodicky podporovat sportovní přípravu sportovců z ČAS směrem na oddíly/kluby
- vychovávat a předávat mládež do vyšších článků
- sledování obecné zdatnosti
- organizace soutěží.

Žáci 6. - 9. ročníku tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku) jsou registrováni v ČAS, pravidelně se zúčastňují atletických závodů ČAS, Libereckého krajského atletického svazu, Asociace školních sportovních klubů atd.

Cílem tříd se zaměřením na sportovní přípravu (atletiku) je především všestranný rozvoj žáků, a proto se kromě atletických závodů zúčastňují i dalších sportovních aktivit, např. plavání, florbal, basketbal, běh na lyžích, volejbal atd.

Přehled účasti na soutěžích a výsledků žáků tříd se zaměřením na sportovní přípravu – atletiku

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Černý

Školní atletický rok 2024/2025 začal pro naše třídy se sportovním zaměřením (dále sportovní třídy) velmi zdařile. Hned z kraje září ovládly oba výběry staršího žactva krajského přeboru družstev doma na Střelnici.

Velmi výraznými jednotlivci byli po celou sezónu deváťáci Matyáš Maška a Matyáš Knittel. Oba se díky výborným vrhům probojovali na Mistrovství České republiky v atletice jednotlivců v Třinci, kde prvně jmenovaný vybojoval stříbrnou medaili a získal tak právo reprezentovat Českou republiku na mezistátním utkání, kde pomohl k vítězství českých barev.



Ani výběry mladšího žactva v soutěžích družstev nelenily a tradičně se zařadily mezi nejlepší v Libereckém kraji – jak děvčata, tak chlapci brali stříbrné placky.

Vedle soutěží zastřešených Českým atletickým svazem jsme usilovali o vavříny na poli AŠSK, konkrétně v přespolním běhu, kde jsme navazovali na loňský bronz v kategorii starších děvčat. Přes okresní a krajské kolo jsme dokázali díky našim děvčatům navázat na loňskou finálovou účast a 4. místem připsat další úspěch pro ZŠ Pasířskou (stříbrná Marianna Erbenová, 11. místo Jana Machová,

Kristýna Bartošová (26. místo), Magdaléna Holická (41. místo), Veronika Pecinová (49. místo) a Anna Dupačová (53. místo).



Několik mladších žáků a žákýň se nakonec podzimu představilo i na samotném MČR jednotlivců v Praze, kde na dostihovém závodě drželi prapor oddílu LIAZ Jakub Šťovíček, Michal Drobník, Matyáš Dražan, Eva Rulcová a Emílie Hrnčířová.

Jako pořadatelé jsme tradičně ukázali náš um při organizaci Žákovské atletické ligy nebo Mikulášského běhu. Na obou akcích žáci od nás předváděli vysokou kvalitu, kterou poté velmi dobře prodali v jarní části sezóny.



Individuální starty žáci předváděli také v nepovinných závodech konaných v Jablonci nad Nisou (Silvestrovský běh, Silvestrovská hala), pomáhali při organizaci halových závodů (pořadatel AO LIAZ, např. Jablonecká hala) a vidět byli také žáčci 1. stupně, kdy mezi nejvýraznější počiny patří účast prvňáků v běhu na 50 m při atletickém mítinku Jablonecká hala. Zde nás ve finále potěšili zástupci ZŠ Pasířské Samuel Hofhanzl, Eliška Šábrtová a Magdaléna Stadtherrová

Na halovém Mistrovství České republiky měla naše škola letos tři zástupce (sedmáky Evu Rulcovou a Matyáše Dražana v chůzi na 3 000m a osmáka Dominika Bízka v tyčce).



Vedle samotné atletiky sklidila obrovský úspěch na Zimní olympiádě dětí a mládeže vítězstvím v běhu na lyžích žákyně 9. A Jana Machová. Posbírala několik zlatých medailí.

Jaro se odehrálo jako každý rok v základních kolech krajských přeborů družstev a jednotlivců, kde si zástupci LIAZu vedou velmi dobře a postupují do podzimních kol.

Nás jako školu těší nepřehlédnutelné úspěchy na Poháru rozhlasu, kde se nám z okresního kola do krajského probily všechny čtyři týmy, z čehož tři braly medaile a dva se dokázaly v těžké konkurenci dostat do republikového finále v Pardubicích, kde starší děvčata získala kvalitní 5. místo a kluci solidní 6. místo. Naši školu reprezentovali:

Veronika Novotná, Tereza Motejlková, Elen Sůvová, Jana Machová, Marianna Erbenová, Vojtěch Velíšek, Ondra Žampach, Jakub Krejčí, Ondřej Štěrba, Dominik Bízek, Matyáš Maška, Matyáš Knittel, Barbora Schovancová, Johana Grohová, Magdalena Holická, Veronika Hujerová, Michal Chvátal, Matouš Bubl, Vojtěch Vrběcký, Tomáš Kobr a Matěj Šifta.



Na závěr školního roku se odehrálo ještě MČR ve vícebojích, kde splnil účastnické podmínky ml. žák Michal Drobník a mezi nejvšestrannějšími atlety se neztratil (obsadil pěkné 14. místo s více jak 2 000 body).

Za úspěchy našich žáků stojí poctivá tréninková práce, obětavá činnost trenérů a podpora ze strany vedení školy. Velmi zásadním se však jeví, že se v posledních letech věnujeme i dalším sportům a soutěžím, v nichž se atletická všestrannost nesmírně hodí a rozvíjí (orientační běh, branné závody, lyžování, míčové sporty atd.). Atletika a sport je tedy nadále hlavním atributem a pozitivem naší školy. Pro zachování sportovní úspěšnosti je tedy i nadále třeba podporovat třídy se sportovním zaměřením.

Poděkování hlavnímu trenérovi Jiřímu Randákovi

Rádi bychom poděkovali hlavnímu trenérovi Jiřímu Randákovi za mnohaletou spolupráci s naší školou. Ke dni 30. 4. 2025 se rozhodl opustit pozici hlavního trenéra. Přejeme mu hromadu trenérských úspěchů a spokojenost v pracovním i v osobním životě. Zanechal ve škole velmi hlubokou stopu. Nezapomeneme. Děkujeme.

Odchod hlavního trenéra odstartoval novou etapu jednání mezi třemi subjekty (ZŠ, ŠAK, atletický oddíl TJ LIAZ Jablonec nad Nisou) podílejícími se na sportovní přípravě našich žáků - atletů. Připravuje se nová koncepce spolupráce těchto subjektů. V červnu proběhlo v kooperaci zmíněných subjektů konkurzní řízení na pozici trenéra/učitele sportovní přípravy. Byl vybrán Bc. Jiří Ryba. Nejasná budoucnost kolem existence a fungování sportovních tříd byla zažehnána a startujeme novou etapu.

Talentové zkoušky do sportovních tříd proběhly 6. 5. 2025 od 15 hodin ve sportovním areálu Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 19. 5. 2025.

Počet přijatých žáků do sportovní třídy pro školní rok 2025/2026:

Dívěk	Chlapců	Celkem
9	13	22

Stav k 19. 5. 2025.

Ke dni 31. 8. 2025 doznal jmenný seznam ještě změn. Nakonec ke dni 1. 9. 2025 zahájilo školní docházku do sportovní třídy naší školy 23 žáků.

8. Výsledky olympiád a soutěží

8.1 Olympiády

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly školní, okresní kola olympiád a dalších vědomostních soutěží v běžných termínech a prezenční formou.

Výsledky žáků ve školním roce 2024/2025:

Logická olympiáda – krajské kolo

Kategorie A:

10. místo Jan Trsek (5.B)

Matematická olympiáda – okresní kolo

Kategorie Z5:

1. – 2. místo Jan Trsek (5.B)

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

25. místo Laura Hübnerová (9.A)

26. místo Barbora Rosová (9.A)

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Kategorie I:

13. místo Tomáš Kraus (8.A)

19. místo Laura Hübnerová (9.A)

Biologická olympiáda – okresní kolo

Kategorie D:

5. místo Natálie Pastyříková (7.A)

10. místo Kristýna Schovancová (6.B)

14. místo Jan Mach (6.A)

Geografická olympiáda – okresní kolo

Kategorie A:

5. místo Samuel Vacek (6.B)

Kategorie B:

6. místo Ondřej Fiala (7.B)

Kategorie C:

9. místo Jana Machová (9.A)

12. místo Vojtěch Šnajdr (9.A)

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Kategorie A1:

4. místo Matouš Litera (6.B)

Kategorie A2:

7. místo Adéla Machotková (9.B)

Chemická olympiáda - okresní kolo

4. místo Laura Hübnerová (9.A)

6. místo Barbora Rosová (9.A)

14. místo Adéla Machotková (9.B)

Chemická olympiáda probíhala dne 26. 2. 2025 v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, pod vedením Mgr. Marie Hoskovcové.

Naše škola se ve školním roce 2024/2025 zapojila podruhé do matematické soutěže Pangea. Účast našich žáků 4. a 5. ročníku se již stává tradicí. V letošním školním roce opět zabodoval Vít Vavruška (5.A) a postoupil do finálového kola konajícího se v Praze. Ve velké konkurenci obsadil 31. místo. Za zapojení žáků 4. a 5. ročníků do této matematické soutěže patří poděkování Mgr. Lence Kvapilové. Školního kola, které se konalo 12. 2. 2025, se zúčastnilo 12 žáků.

8.2 Sportovní soutěže

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je školou se zaměřením na sport. Výsledky sportovních tříd a sportovních přípravek zaměřených na atletiku jsou uvedeny samostatně. Snažíme se zapojovat do sportovních soutěží i žáky 2. stupně nesportovních tříd. Cílem je vést všechny žáky naší školy ke zdravému životnímu stylu, ke kterému beze sporu patří i pravidelný pohyb. Aby se žáci hýbali, je třeba v nich probudit a udržet kladný vztah k pohybu a chování fair play. K naplnění tohoto cíle nás dovede pouze pestrá nabídka činností, kreativní přístup a ocenění posunu svých osobních limitů.

Přehled účasti a výsledků na sportovních akcích ve školním roce 2024/2025:

První pololetí

- **1. 10. 2024 – Přespolní běh – okresní a krajské kolo**
 - Postup starších žákyň do krajského kola
 - Postup na republikové finále
- **17. 10. 2024 – MČR družstev v přespolním běhu**
 - 4. místo družstvo starších žákyň
 - Individuálně: Erbenová – 2. místo, Machová – 11. místo
- **17. 10. 2024 – Miniházená – 1. turnaj**
 - 3. místo (4.–5. ročník)
- **5.–6. 11. 2024 – Žákovská atletická liga**
 - 5. 11. – Mladší kategorie: 1. místo dívky, 2. místo chlapci
 - 6. 11. – Starší kategorie: 1. místo dívky, 2. místo chlapci
- **14. 11. 2024 – Florbal III. kategorie – oblastní kolo**
 - 2. místo (na skóre)
- **21. 11. 2024 – Miniházená – 2. turnaj**
 - Mladší žáci – 2. místo
 - Nejmladší žáci – 4. místo
- **25. 11. 2024 – Florbal IV. kategorie – oblastní kolo**
 - 1. místo, postup do okresního finále
- **27. 11. 2024 – Noční orientační běh**
 - Výběr žáků 6. a 7. ročníku ve spolupráci s T.J. Tatran Jablonec
- **28. 11. 2024 – Florbal II. kategorie – oblastní kolo**
 - Výhra ve skupině, celkově 3.–4. místo
- **2. 12. 2024 – Florbal IV. kategorie dívek – okresní finále**
 - 5. místo
- **3. 12. 2024 – Florbal IV. kategorie chlapců – okresní finále**
 - 4. místo

- 5. 12. 2024 – Mikulášský běh
 - 1. a 2. stupeň (organizátoři: Mgr. Jaroslav Černý, Mgr. Jan Hájek)
- 19. 12. 2024 – Vánoční florbalový turnaj pro žáky a žákyně 2. stupně (organizátor Mgr. Michal Šatra)
- 13.–17. 1. 2025 – Zimní soustředění sportovních tříd – Jizerka
 - Účast 112 žáků z tříd se sportovním zaměřením
 -
- 23. 1. 2025 – Kvalifikace „O nejrychlejšího prvňáčka“ – Jablonecká hala
 - Postup: Samuel Hofhanzl, Eliška Šábrtová, Magdalena Stadtherrová
- 25. 1. 2025 – Finále „O nejrychlejšího prvňáčka“ – Jablonecká hala

3. místo: Samuel Hofhanzl

6. místo: Eliška Šábrtová

8. místo: Magdalena Stadtherrová



Druhé pololetí

- 10.–14. 2. 2025 – Lyžařský výcvik 7. ročníku
 - Doplněn o vybranou skupinu z 8. tříd

- **25.–26. 2.2025 – Žákovská liga**
 - Mladší: 1. místo dívky, 2. místo chlapci
 - Starší: 1. místo dívky, 1. místo chlapci
- **20. 3. 2025 – Miniházená – 3. turnaj (II. kategorie)**
 - 4. místo
- **2. 4. 2025– Basketbal – okresní kolo (IV. kat. chlapci)**
 - 3. místo
- **8. 4.2025 – Vybíjená – oblastní kolo (open 4.–5. tříd)**
 - 3. místo
- **15. 4. 2025 – Dopravní soutěž – školní kolo (II. a III. kategorie)**
(organizátoři Mgr. Petra Haftstein, Mgr. Michal Šatra)
- **22.–26. 4. 2025 – Jarní soustředění sportovních tříd – Drhleny**
 - Účast 105 žáků ze tříd se sportovním zaměřením
- **24. 4. 2025 – Miniházená – 4. turnaj (II. kategorie)**
 - 7. místo
- **29. 4. – Štafetový pohár – okresní kolo (I. a II. kategorie)**
 - 2. místo, postup do krajského finále
- **30. 4. – McDonald's Cup – oblastní kolo (II. kategorie)**
 - 2. místo
- **6. 5. 2025– Talentové zkoušky do 6. ročníku sportovní třídy**
- **13. 5. 2025 – Pohár rozhlasu – okresní kolo (Jablonec)**
 - Mladší žáci – 3. místo
 - Starší žáci, mladší i starší žákyně – 1. místo, **postup do kraje**

- **14. 5. 2025 – Štafetový pohár – krajské finále (Turnov)**
 - 3. místo (I. a II. kategorie)

- **20. 5. 2025 – Pohár rozhlasu – krajské finále (Turnov)**
 - Starší žáci a žákyně – 1. místo
 - Mladší žákyně – 2. místo
 - Mladší žáci – 7. místo

- **28. 5. 2025 – Trojboj s Adamem – okresní kolo (Jablonec)**
 - Postup do kraje: Samuel Hofhanzl, Štěpánka. Malá, Aneta Landovská, Mia Zavřelová, Jakub. Chupek, Karolína Machalická, Daniel Saitl

- **4. 6. 2025 – Trojboj s Adamem – krajské finále (Liberec)**
 - Bez umístění na stupních vítězů

- **6. 6. 2025 – Paskiáda – sportovní den pro veřejnost**

- **11. 6. 2025 – Branný závod Ještědská hlídka – krajské finále**
 - Kategorie III. a IV. – dvojité vítězství (2 x 1. místo)

- **11. 6. – Pohár rozhlasu – republikové finále (Pardubice)**
 - IV. kategorie: 5. místo dívky, 6. místo chlapci

Individuální sportovní úspěchy žáků 2024/2025

- **21.–22. 9. 2024 – Mistrovství ČR žactva, Třinec**
 - Matyáš Maška – 2. místo (vrh koulí)
 - Matyáš Knittel – 7. místo (hod kladivem)

- **14. 2. 2025 – Lučanský Pelikán (sjezdové lyžování)**
 - Daniel Saitl – 1. místo (kategorie 4.–5. tříd)

- **13.–16. 6. 2025 – Mistrovství ČR žactva, Benešov**
 - Michal Drobník – 14. místo (pětiboj)

Velké poděkování patří Mgr. Michalu Šatrovi, který je koordinátorem sportovních akcí v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Vytváří kalendář sportovních akcí v koordinaci se všemi vyučujícími TV, eviduje výsledky a v neposlední řadě doprovází sportovce na sportovní akce a soutěže. Nelze opomenout Mgr. Miroslavu Machovou, Mgr. Jana Hájka, Mgr. Evu Letáčkovou, Mgr. Kateřinu Kouckou, Mgr. Petru Haftstein a poděkovat jim taktéž za spolupráci.

9. Zprávy školního poradenského pracoviště

Školní rok 2024/2025 se stal konečně tolik očekávaným stabilizačním rokem. Po dlouhé době řešení krizových situací, poskytování krizových intervencí se činnost Školního poradenského pracoviště Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, překloupila v nastavování preventivních opatření. Více času zbývalo na preventivní programy a aktivity zaměřené na prevenci tvorby nezdravých vztahů a včasné odhalování prvotních náznaků rizikového chování žáků v třídních kolektivech. Velký vhled do třídních kolektivů přinesla i plošná sociometrie provedená externí firmou. Pedagogičtí pracovníci řešili krizové situace spíše ojediněle, vždy v součinnosti s pracovníky školního poradenského pracoviště. V některých případech bylo nutné předat žáka do péče odborníků – psychiatrů, etopedů. Pracovníci školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli ve středu v 7 hodin. Vzájemně se tak informovali o všech kolizích, problémech, měli prostor na rozpravy, konfrontace, hledání řešení vyvstalých problémů, ale i na zamyšlení se nad koncepcí prevence. Zažili jsme malé i velké úspěchy, čerpali z nich energii na řešení dalších nových výzev.

PhDr. Iva Cironisová je vedoucí Školního poradenského pracoviště Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace (dále ŠPP), koordinuje činnost a aktivity ŠPP, metodicky vede asistentky pedagoga (12). Speciální pedagogičky ŠPP, PhDr. Iva Cironisová a Bc. Blanka Dobešová, se věnovaly reedukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci hodin speciálně pedagogické péče. Bc. Blanka Dobešová vzdělávala žáky s lehkým mentálním postižením, podílela se na tvorbě IVP (Individuální vzdělávací plán). Dále patří do ŠPP Mgr. Miroslava Machová – výchovná poradkyně, Mgr. Alena Vojtěchová – metodik prevence a školní psycholožka Mgr. Lucie Orlová. Všechny jmenované se podílely na vypracování zprávy o širokém záběru ŠPP ZŠ Pasířská.

9.1. Hodnocení plánu prevence rizikového chování

Vypracovala: Mgr. Alena Vojtěchová

V souladu s Plánem prevence rizikového chování jsme se zaměřili na tyto základní oblasti:

- a) výchova, prevence rizikového chování v rámci vzdělávacího procesu,
- b) spolupráce se zákonnými zástupci,
- c) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí.

Cílem primární prevence je zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování a snižovat rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální rozvoj žáků. Škola se v současné době profiluje jako škola zaměřená na sport, zdravý životní styl, otevřenou komunikaci a spolupráci vytvářející bezpečné klima.

Problematika prevence rizikového chování je zahrnuta do výstupů a získávání kompetencí žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech - Prvouky, Vlastivědy, Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví, Přírodopisu a Chemie, a to se zřetelem na věk žáků a v souladu s Programem protidrogové a primární prevence. Žákům je v uvedených předmětech vysvětlována existence a nebezpečí závislostí různého druhu, je s nimi řešeno navazování a utváření rizikových, problematických vztahů a vazeb. Dále jsou jim prezentovány informace z oblasti sexuální výchovy, jsou obeznámeni s tématem bezpečného chování, zdravým životním stylem (zdravá výživa, sport, hygiena, duševní pohoda), kyberšikanou, bezpečným „pohybem“ po internetu apod. Mnoho témat je zařazeno do výuky v předmětu Výchova ke zdraví (dále Vkz).

Ve školním roce 2024/2025 jsme prioritně řešili záškoláctví, skryté záškoláctví, problematické utváření vztahů v třídních kolektivech, nevhodnou komunikaci mezi žáky. I nadále evidujeme vyšší počet žáků s psychickými problémy napříč ročníky především 2. stupně. Oproti školnímu roku 2023/2024 došlo ke snížení prokázaného sebepoškozování žáků. Jde však pouze o naše posouzení situace. Sebepoškozování je hůře odhalitelné, jelikož se žáci poškozují na skrytých místech svého těla a již jsou při jeho skrývání opatrnější. I nadále shledáváme jako velký problém nerespektování termínů omluvy nepřítomnosti žáka ve škole stanovených legislativou. Řešili jsme dodatečné omluvy absencí žáků jeho zákonnými zástupci či lékaři, což při opakování považujeme za kryté záškoláctví. Situaci však vnímáme díky součinnosti třídních učitelů a informovanosti zákonných zástupců o pravidlech omlouvání absencí žáka za stále se zlepšující. Ve školním roce 2023/2024 byl ve školním řádu upřesněn způsob omlouvání žáka při plánovaném a neplánovaném odchodu ze školy. Ve školním roce 2024/2025 byl doplněn do školního řádu způsob omlouvání absencí zákonným zástupce na odpolední vyučování, jestliže byl žák na dopolední výuce přítomen. Tato absence je považována za neplánovanou, tudíž je zákonný zástupce povinen okamžitě nahlásit nepřítomnost žáka vyučujícímu předmětu a zároveň omluvit nepřítomnost třídnímu učiteli. Evidence odchodů žáků ze školy během výuky zavedená ve školním roce 2023/2024 se osvědčila a pedagogové zodpovědně předávají žáky zákonným zástupcům či jimi pověřeným osobám, uvádějí čas převzetí a požadují podpis přebírající osoby. Stále ožehavým tématem školního roku 2024/2025 byla snadná dostupnost a užívání elektronických cigaret a volně přístupných legálních návykových látek, např. kratomu.

Pro některé třídní kolektivy je začleňování ukrajinských žáků stále náročné. Evidujeme průběžně nově příchozí žáky cizince se statusem uprchlíků. Někteří ukrajinští žáci se s českým školským systémem, kulturou i mentalitou sžívají, většina je již součástí kolektivů a úspěšně se vzdělávají. Právě u ukrajinských žáků zaznamenáváme ukončení školní docházky v nižších ročnících (většinou v 8. ročníku) bez získání základního vzdělání. U jednoho ukrajinského žáka jsme evidovali vysokou absenci

– omluvenou i neomluvenou, jeho chování bylo řešeno Policií ČR, většinu školního roku 2024/2025 poté strávil v internátní škole pro cizince v Praze. Jeho chování, pozdější opětovné začlenění do kmenové třídy bylo konzultováno s pracovníky Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (dále OSPOD). Docházka ostatních ukrajinských žáků se výrazně zlepšila.

Komunikace školy s rodinou probíhala výhradně přes Bakaláře. Tento informační kanál je užíván zákonnými zástupci napříč všemi ročníky obou stupňů, ale i žáky převážně 2. stupně. Považujeme ho za bezpečný, dostupný všem zúčastněným stranám komunikace, včetně vedení školy. Veškerá komunikace mezi školou a zákonnými zástupci je archivována. V případě krizových situací či nedostupnosti na internetu jsou zákonní zástupci informováni ústně přes telefon, popř. písemně prostřednictvím informačních sešitů. Významné a naléhavé události řešíme se zákonnými zástupci výhradně při osobních setkáních. Zákonní zástupci jsou vyzváni k osobnímu pohovoru s pedagogickým pracovníkem a ke společnému řešení vzniklé situace. Pokud nedošlo k nápravě či posunu k lepšímu, jsou zákonní zástupci pozváni k jednání výchovné komise. Při výchovné komisi zastupují školu pracovníci školského poradenského pracoviště, třídní učitel, popř. vedení školy a zákonní zástupci. K jednání může být přizván i žák. Společně hledají cestu nápravy, vytváří společně plán a určují termín zhodnocení plnění stanoveného plánu. Z jednání je vždy pořízen zápis a všechny zúčastněné strany obdrží jeden výtisk. Po opakovaném či vážném porušení stanovených postupů ze strany žáka či zákonných zástupců předává škola zakázku k šetření a řešení OSPODu či přímo Policii ČR. Většina schůzek končí spoluprací mezi školou a rodinou. To považujeme za velký úspěch a vnímáme se jako škola vstřícná k vzájemné komunikaci vedoucí k partnerství a kooperaci mezi oběma stranami. Ve školním roce 2024/2025 nebylo třeba k jednáním přizvat další subjekty, odborníky. Pokud nebyl tým školního poradenského pracoviště zákonným zástupcům či žáků schopen pomoci, byla doporučena návštěva odborných pracovišť – psychologické či psychiatrické poradny, OSPODu, příp. Střediska výchovné péče (SVP) a žák byl předán do jejich péče. Žáci často dochází z vlastní iniciativy ke školní speciální pedagožce PhDr. Ivě Cironisové či školní psycholožce Mgr. Lucii Orlové. Pomoc hledají i u metodika prevence rizikového chování či u třídního učitele, popř. u vedení školy.

V osmém ročníku se podařilo předejít šikaně přeřazením žáka do paralelní třídy, v kolektivu se snížilo rizikové chování žáků a zlepšily se i jejich výsledky vzdělávání. Pro třídu byl nastaven motivační systém vedoucí k nápravě i utužení třídního kolektivu. Na konci školního roku byla odhalena šikana v 9. ročníku odstartovaná na sociálních sítích. Ta přerostla později až do školního prostředí. Vzhledem k nedostatku času a ukončení povinné školní docházky agresorů a obětí, nebyla možná efektivní náprava. Informace byly ze strany školy a zákonných zástupců předány dalším orgánům k prošetření. Rizikové chování se daří eliminovat i díky pravidelným sociometriím prováděným externí firmou YoungLink.

Pro žáky funguje na webových stránkách online schránka důvěry - vnitřní oznamovací systém **Nenech to být** (NNTB). Žáci ve školách přes tuto schránku mohou odesílat oznámení na případnou trestnou činnost páchanou ve škole i mimo ni či prostřednictvím ní mohou sdělit svoje trápení. Ve škole je k dispozici nově instalovaná fyzická schránka důvěry, která je umístěna na zdi v mezipatře mezi administrativní částí a budovou 2. stupně. Podněty se zabývají pracovníci ŠPP.

Plnění plánu:

Vzdělávací a výchovné akce probíhaly dle aktuální potřeby.

Komplikované vztahy mezi žáky, nevhodné chování, komunikace jsou palčivým problémem napříč společností, natož mezi žáky – dětmi. Dále vnímáme citelně negativní vliv sociálních sítí na žáky, především nevhodnou komunikaci bez převzetí osobní odpovědnosti za napsané a přeposlané (především fotografie). Problematika psychické odolnosti (frustrační úrovně) žáků je téma, které prioritně stojí přede všemi výše i níže jmenovanými a komplikuje žákům přístup nejen k ostatním lidem, ale hlavně k sobě samým a má vliv i na jejich výsledky vzdělávání. Na pedagogické pracovníky, asistenty pedagogů a vychovatelky jsou kladeny stále větší nároky v péči o tyto žáky, neboť je nedostatek externích odborníků, kteří by v tomto byli schopni rodinám pomoci systematicky a dlouhodobě. Kapacita ŠPP Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, je i přes nadstandardní personální zajištění nedostatečná.

Během celého roku spolupracuje metodik prevence rizikového chování se speciální pedagožkou a školní psycholožkou působícími na naší škole, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) Jablonec n. N., OSPOD Jablonec nad Nisou, Statutárním městem Jablonec nad Nisou, Policií ČR, či Městskou policií Jablonec n. N.

Ve školním roce 2023/2024 prošel metodik prevence kurzem Minimalizace šikany v rozsahu 56 hodin. Účastnil se velmi podnětného semináře Krizové intervence pro pedagogy a dalších webinářů a seminářů., účastnil se setkání metodiků prevence ze škol jabloneckého okresu konaných v PPP pod patronací Mgr. Blanky Kozlovské.

Při realizaci besed a přednášek jsme spolupracovali převážně s libereckou organizací Maják o.p.s. Finance poskytnuté zřizovatelem na primární prevenci byly účelně použity na intervence a sociometrii ve třídách s problematickou tvorbou kolektivu. Za velmi důležitou považujeme prevenci rizikového chování, proto žáky zapojujeme do různých aktivit, projektů i soutěží. Vybraní žáci se zúčastnili vědomostních olympiád a neopomněli jsme ani sportovní aktivity, a to nejen určené pro třídy se zaměřením na atletiku, ale i pro žáky běžných tříd a vedli je tak ke zdravému životnímu stylu.

Pro žáky 9. tříd byla uskutečněna beseda s Úřadem práce ohledně zaměstnanosti absolventů jednotlivých středních škol. Pro žáky 7. a 8. ročníků byly zrealizovány návštěvy středních škol s ukázkou výuky a praxe.

Se zdravím mají úzkou souvislost také kurzy plavání, výuka na dopravním hřišti, besedy se zdravotnickou tematikou, dále s tematikou bezpečnosti a bezpečného jednání.

Na závěr je třeba poděkovat subjektům, které nám jsou nápomocny při řešení někdy i krizových situací. Jmenujme pracovníce jabloneckého OSPODu, které díky systému včasné intervence (dále SVI) reagují na danou problematiku v mezích svých kompetencí a velmi nám v řešení nesnadných problémů pomáhají. Dále neopomeňme pracovníky ŠPP Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace a oceňme jejich součinnost při řešení situací a v neposlední řadě poděkujeme i pedagogickým pracovníkům za jejich všímavost a oznamování i pomoc při řešení rizikového chování žáků, ale i za jejich empatii vůči jejich rodinnému prostředí a leckdy nelehkému osudu.

9.2 Zpráva výchovné a kariérové poradkyně

Vypracovala: *Mgr. Miroslava Machová*

Úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce zaměřit se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s odlišným mateřským jazykem, žáky nadané a zajistit optimální kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky 5. ročníku. Výchovný poradce se také ve spolupráci s metodikem prevence a školním psychologem podílel na řešení výchovných problémů žáků naší školy, pravidelně se účastní metodických setkání výchovných poradců, odborných seminářů pořádaných v Pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP) v Jablonci nad Nisou, Národním pedagogickým institutem ČR v Liberci a dalších seminářů.

9.2.1 Výchovné poradenství

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami tvoří přibližně 9 % žáků školy. Na základě doporučení PPP Jablonec nad Nisou a různých SPC (pro sluchově, tělesně a zrakově postižené a SPC Nautis Praha) byli integrováni do běžné výuky a vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. O jejich podporu se starali třídní učitelé, vyučující hlavních předmětů, speciální pedagožky PhDr. Iva Cironisová a Bc. Blanka Dobešová, školní psycholožka Mgr. Lucie Orlová a tým dvanácti asistentů pedagoga. Podpora byla zohledňována jak při výuce, tak při hodnocení. Na začátku školního roku obdrželi učitelé seznam žáků

se speciálními potřebami a doporučeními ŠPP, který byl průběžně aktualizován. Poskytovaná opatření byla pravidelně sledována a vyhodnocována. Zákonným zástupcům byly umožněny pracovníky školního poradenského pracoviště konzultace.

Péče o nadané a talentované žáky

Během celého roku se pedagogové školy věnovali nadaným a talentovaným žákům. Žákům byla nabízena účast v soutěžích a olympiádách, podpora při samostatném vyhledávání informací a možnost jejich analýzy, vyhodnocení a prezentace spolužákům. Pohybově nadaní žáci jsou zařazeni do tříd se sportovním zaměřením, především na atletiku. Žákům 2. stupně (převážně 8. a 9. ročníku) byla nabídnuta možnost rozvíjet se nad rámec výstupů RVP v anglickém jazyce a připravit se tak na zkoušku B1. Pro žáky 4. – 9. ročníků byla rozšířena nabídka zájmových kroužků s možnou profilací směrem k budoucímu zvolenému povolání, např. praktická informatika, zdravotnický kroužek.

Vedení školy odstartovalo koncepční cestu identifikace a následného rozvoje nadaných žáků podepsáním Smlouvy o spolupráci a poskytování služeb s QIIDO, nadačním fondem, a to dne 26. 3. 2025. Ve školním roce 2024/2025 prošly pověřené pedagožky (Mgr. Petra Drobníková, Mgr. Kateřina Koucká) a ředitelka školy prvními semináři zaměřenými na problematiku nadaných žáků, navštívily základní školu v Pardubicích, která již delší dobu spolupracuje s nadačním fondem QIIDO a inspirovaly se systémem vzdělávání žáků MIND (mimořádně nadaných dětí) v jiné škole. Na seminářích bylo možné sdílet příklady dobré praxe a i diskutovat o možných cestách realizace rozvoje stále opomíjené skupiny dětí v systému vzdělávání v České republice. Na tříletou intenzivní spolupráci s QIIDO, nadačním fondem, se těšíme. První identifikace nadaných žáků proběhne ve třídách 1. ročníku již na podzim roku 2025. Škola velmi úzce spolupracovala se specialistkou na podporu nadání Mgr. Evou Duškovou, DiS. (mentorkou škol – koordinátorkou vyvážené inkluze), která všechny pedagogické pracovníky v odpoledním semináři seznámila s projevy nadaného žáka a nastínila jejich potřeby. Dále provedla v červnu náslehy ve dvou třídách s cílem identifikovat nadané žáky, třídním učitelkám byla nabídnuta možnost konzultovat práci se třídou.

Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 byla vzhledem k přetrvávající válce na Ukrajině věnována velká pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Počet žáků s OMJ se příchodem válečných uprchlíků z Ukrajiny výrazně zvýšil. V září 2022 byli všichni ukrajinští žáci včleněni do třídních kolektivů česky mluvících žáků. Většina ukrajinských žáků si na české školské prostředí již zvykla. Přicházejí však stále noví ukrajinští žáci bez znalosti českého jazyka a opakovaně řešíme nutnost podpory při adaptaci žáka

na nové prostředí. Další prioritou je překonání jazykové bariéry, poté může začít vzdělávání těchto žáků v naukových předmětech. Ve školním roce 2024/2025 byla Krajským úřadem Libereckého kraje Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, opět zařazena na seznam škol určených k poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků – cizincům (dle § 20 školského zákona). Žákům – cizincům plnícím maximálně 24 měsíců povinnou školní docházku v České republice je bezplatně poskytována výuka českého jazyka v maximálním rozsahu 200 vyučovacích hodin. Výuka probíhala ve dvou skupinách, a to odděleně pro žáky 1. a 2. stupně, v dopoledních hodinách v rámci běžného rozvrhu 2x týdně v celkovém rozsahu 4 hodin. Výuku vedla v období září – 2024 – leden 2025 učitelka 2. stupně s aprobačí český jazyk, v období leden – červen 2025 učitelka 1. stupně. Celkem bylo žákům poskytnuto 127 hodin bezplatné jazykové přípravy (57 hodin v 1. pololetí, 70 hodin v 2. pololetí).

Spolupráce při řešení výchovných problémů

Nejčastější výchovné problémy, včetně nekázně, agresivity, počínající šikany, neuspokojivých výsledků, experimentování s návykovými látkami a neomluvenou absencí byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a učitelkami, metodikem prevence, zákonnými zástupci a v případě potřeby i s pracovníky OSPOD, Policíí ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) v Jablonci nad Nisou.

Spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Pravidelně spolupracujeme se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) při Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace (PhDr. Iva Cironisová, Bc. Blanka Dobešová, Mgr. Lucie Orlová, Mgr. Alena Vojtěchová), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jablonec nad Nisou, Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) magistrátu města Jablonec nad Nisou, s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a Policíí ČR.

9.2.2 Kariérové poradenství

K předávání informací mezi výchovným poradcem, žáky a jejich zákonnými zástupci slouží aktualizované webové stránky školy a nástěnka pro druhý stupeň s propagačními materiály středních škol.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili veletrhu EDUCA Myjob, akce *Knihovna živých povolání* v Eurocentru a dnů otevřených dveří na středních školách. Před listopadovými třídními schůzkami proběhla miniburza se zástupci středních škol a během samotných schůzek byli rodiče podrobně informováni o přijímacím řízení i o systému elektronických přihlášek.

Žáci měli možnost absolvovat profesní testy **Profi test**, které zajišťuje PPP v Jablonci nad Nisou, a také využít online testování na portálu www.proskoly.cz.

V průběhu školního roku se žáci 8. ročníku účastnili projektových dnů na Střední škole řemesel a služeb a na Střední uměleckoprůmyslové škole v Jablonci nad Nisou. V květnu proběhlo dobrovolné testování SCIO včetně přípravného programu *Trénink na přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů*, který využívá autentické testy z přijímacích zkoušek. Testování se zúčastnili žáci 8. ročníku.

Pravidelná příprava na přijímací řízení z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníku probíhá od října dvakrát týdně podle individuálního zájmu. V lednu proběhly individuální konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci k volbě vhodné střední školy a škola se zapojila do celorepublikové akce „Přijímačky nanečisto“. Žáci měli možnost vyzkoušet si testy Cermat v jiné škole (ZŠ Liberecká) a ověřit si tak náročnost přijímacího řízení. Získané výsledky jim pomohly při výběru odpovídající střední školy.

Přehled výsledků přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2024/2025

Vycházející žáci (splněno 9 let PŠD)	Maturitní obory		Odborná učiliště
	Gymnázium	Střední odborné školy	
76	10	39	26

Z 5. ročníku odchází 6 žáků na víceleté gymnázium (nejsou uvedeni v tabulce). Jedna žákyně 9. ročníku ukončila základní vzdělání a na žádnou střední školu ani střední odborné učiliště nenastoupila.

Podrobný přehled přijetí ke studiu ve školním roce 2024/2025

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou – 4 žáci (2 žáci sportovní zaměření, 2 žáci všeobecné zaměření)

Gymnázium U Balvanu, Jablonec nad Nisou – 6 žáků

Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou – 4 žáci

Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec - 3 žáci

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou – 5 žáků

Střední zdravotnická škola, Liberec – 8 žáků

Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice - 1 žák

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant - 1 žák

Střední zdravotnická škola, Ústí nad Labem - 1 žák

Gymnázium a Střední škola pedagogická, Liberec - 1 žák

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec – 6 žáků

Střední škola gastronomie a služeb, Liberec – 6 žáků

Střední integrovaná škola, Vysoké nad Jizerou - 1 žák

Střední odborná škola, Liberec - 1 žák

Střední odborná škola a odborné učiliště, Hradec Králové - 1 žák

Střední škola právní, Liberec - 5 žáků

Střední škola Kateřinky, Liberec -3 žáci

Střední škola Na Bojišti, Liberec - 6 žáků

SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou - 13 žáků

Víceletá gymnázia

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou (víceleté) - 6 žáků

9.3 Zpráva školního speciálního pedagoga

Vypracovala: PhDr. Iva Cironisová (vedoucí ŠPP)

Ve školním roce 2024/2025 byla, obdobně jako v předchozích letech, činnost školního speciálního pedagoga zaměřena na systematickou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jejich zákonných zástupců i pedagogických pracovníků. Hlavní cíle zahrnovaly řešení vzdělávacích obtíží, prevenci školní neúspěšnosti a posilování motivace žáků pro překonávání problémových situací. Zvláštní důraz byl kladen na individuální přístup, efektivní komunikaci s rodinami a podporu pedagogického sboru při zavádění podpůrných opatření dle platné legislativy a doporučení školských poradenských zařízení.

V rámci individuální péče bylo dlouhodobě sledováno a aktivně podporováno 12 žáků s podpůrnými opatřeními 2. až 4. stupně, kteří pravidelně docházeli na individuální reedukace. Zaměření speciálního pedagoga bylo orientováno na žáky s diagnózami jako jsou porucha pozornosti a aktivity (ADHD), specifické poruchy učení (SPU) či Aspergerův syndrom. U žáků s obtížemi v oblasti pozornosti a chování byly rozšířeny intervence o metody ACCESS BARS a EEG Biofeedback. Kromě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními se speciální pedagog věnoval také žákům ohroženým rizikem školního neúspěchu. Těm byla poskytována podpora formou doporučení, konzultací s pedagogy a následném sestavování Plánu pedagogické podpory (PLPP), popř. přímé péče speciálního pedagoga.

Každoročně byla věnována pozornost žákům s logopedickými obtížemi, včetně individuální péče o žákyni s kochleárním implantátem a dívky s diagnózami palatolalie a vývojová dysfázie. Během školního roku byl zaznamenán nárůst žáků se suspektní diagnózou vývojové dysfázie, což zvýšilo potřebu speciálně pedagogické a logopedické podpory v rámci vzdělávání těchto žáků.

Péče o žáky s lehkým mentálním postižením (LMP) je posílena zapojením dalšího speciálního pedagoga do třídního kolektivu, jehož dlouholetá odborná praxe přispěla k efektivnímu poskytování podpůrných opatření. Práce s didaktickými pomůckami a speciálně zaměřenými učebnicemi umožnila propojení teoretického vzdělávání s praktickým životem žáků. Podpora byla zaměřena nejen na rozvoj kognitivních dovedností, ale také na posilování sociálních a emočních schopností žáků i jejich sebevědomí a samostatnosti.

Činnost speciálního pedagoga byla koordinována v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem pro žáky LMP a vedením školy. Důležitou součástí týmu byly také asistentky pedagoga,

včetně školních asistentek, které byly klíčové v podpoře ukrajinských žáků, jejich integraci jak do výuky, tak při dopomoci s domácí přípravou.

V pravidelném režimu bylo provedeno screeningové šetření úrovně čtení a psaní ve 2. ročnících ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Jablonec nad Nisou. Na základě výsledků byli někteří žáci doporučeni k dalším odborným vyšetřením v PPP, speciálně pedagogických centrech (SPC) či u dalších odborníků.

K dlouhodobým aktivitám speciálního pedagoga patřila spolupráce s Karlovou univerzitou Praha, včetně podílení se na vzniku a aplikaci testové baterie PorTex (diagnostika pro sledování úrovně čtení, porozumění čtenému textu, poslechu a psaní), jak do poradenské praxe, tak k využití ve školním prostředí. V letošním roce byla rozšířena spolupráce s aplikací Včelka, která se osvědčila jako vhodná podpora při rozvoji jazykových a matematických dovedností. V rámci mapování školní připravenosti byla v září provedena diagnostika matematických předpokladů u žáků 1. ročníku, jejímž cílem bylo včasné odhalení rizik školní neúspěšnosti a plánování potřebných podpůrných opatření.

9.4 Zpráva školního psychologa

Školní psycholožka pracovala ve školním roce 2024/2025 v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, v rozsahu úvazku 1,00 (40 hodin týdně, z toho 22 hodin PPČ). Byla k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům tedy po celý týden, tj. od pondělí do pátku.

Vypracovala: Mgr. Lucie Orlová

Školní psycholožka navázala na své působení ve škole z loňského školního roku v plném rozsahu. V září se představila všem žákům a pedagogům, seznámila je s nabízenými službami. Své služby popsala a nabídla i zákonným zástupcům přes systém Bakaláři a osobně se představila zákonným zástupcům v 1. a 6. ročnících během prvních třídních schůzek. V září se také školní psycholožka zúčastnila části harmonizačního pobytu nově vzniklých tříd 6. ročníku. Dále během září zahájila spolupráci se společností YoungLink za účelem systémového zavedení preventivního sociometrického mapování ve třídách 4., 5., 6., a 7. ročníků na naší škole.

Od září 2024 do června 2025 zahrnovala činnost školní psycholožky zejména:

- individuální konzultace se žáky (především zaměřené na ventilaci emocí, nácvik technik zvládnání stresu a rozvoj komunikačních a sociálních dovedností);
- konzultace se zákonnými zástupci (nejčastěji poradenství v oblasti psychického zdraví žáků, vztahových obtíží ve třídách a výchovného vedení);
- práci s třídními kolektivy (zejména rozvoj socio-emočních dovedností žáků, mapování a posilování pozitivního klimatu třídy a řešení vztahových problémů);
- metodické vedení školy a poradenství pro pedagogy a asistenty pedagoga (obvykle na témata práce se třídou, výchovné problémy a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami);
- spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště a s vedením školy (pravidelné porady a metodická setkání ŠPP, účast na výchovných komisích a konzultace postupů při řešení různých situací ve škole);
- krizové intervence (řešení situací spojených s psychickými obtížemi žáků a náhle vzniklými krizovými situacemi ve škole).

Kromě těchto činností poskytla školní psycholožka v lednu a únoru individuální kariérové poradenství žákům 9. ročníků; ve spolupráci s vedením pomohla rozvíjet strategii pro zkvalitnění péče o nadané žáky (koordinovala mapování nadaných žáků a proškolení pedagogického sboru Mgr. Evou Duškovou Dis., doporučila a zajistila nákup pomůcek pro žáky s intelektovým nadáním; dále byla v součinnosti s vedením školy při navázání spolupráce s nadačním fondem QIIDO). Školní psycholožka nabídla v letošním školním roce podporu učitelům formou koučinku, kterou využily zejména začínající pedagožky.

Pozice školního psychologa je nedílnou součástí školního poradenského pracoviště a celého systému školy a nadále se prohlubuje a rozvíjí. Díky úzké spolupráci mezi školním psychologem, speciálními pedagogy, metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy byly jednotlivé případy řešeny komplexně a efektivně i v tomto školním roce. Plný úvazek školního psychologa umožnil vysokou dostupnost péče, zejména pro žáky, ale také pro jejich zákonné zástupce a zaměstnance školy.

10. Zpráva metodika/koordinátora informačních technologií

Vypracovala: *Mgr. Marie Hoskovcová*

Rozvoj ICT na škole je směřován zejména do těchto oblastí:

- zefektivnění výuky s využitím ICT,
- modernizace stávajícího hardware,
- modernizace stávajícího software,
- vybavení každé učebny kvalitní ICT technikou.

Vysvětlivky:

ICT = informační a technologické technologie

IT = informační technologie

Wi-Fi AP - přístupový bod k bezdrátové Wi-Fi síti

PC = počítač

Ve škole je v současnosti 46 pevných počítačů (dále jen PC) – 17 kusů ve stáří max. 2 roky, 20 notebooků (dále jen NTB), 29 netbooků a 20 tabletů s nevyhovujícím software, 10 tabletů s vyhovujícím softwarem, 2 nefunkční tablety (nutno vyřadit), 15 IPADů, 8 chromebooků, 10 chytrých telefonů, 2 servery.

Z dalších zařízení:

Inoboti (15 kusů), malé drony (15 kusů) a velké drony (2 kusy), Apple Pencil k IPADu (15 kusů), laserové řezačky a glavirovací stroje (2 kusy), digitální ruční kamery (2 kusy), digitální fotoaparáty (2 kusy), 3D tiskárny (2 kusy), videomikroskopy (2 kusy), 3D skener (1 kus) a dále SD karty (4 kusy).

Zefektivnění výuky s využitím ICT

Výuka práce na PC je v naší škole zařazována jako samostatný předmět Informatika od 4. ročníku, podle ŠVP je pak zařazována ve všech následujících ročnících. Ve školním roce 2024/2025 byla zahájena výuka podle nového Školního vzdělávacího plánu (ŠVP) Základního vzdělávání Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, dle zrevidovaného RVP ZV.

Při výuce na dálku (v roce 2021) jsme zprovoznili Google Učebnu, kterou využíváme dodnes k doplnění učiva, ke sdílení materiálů, při projektech a k domácí přípravě. S aplikací se žáci podrobně seznamují v rámci výuky Informatiky ve 4. a 5. ročníku.

Výuka ICT probíhá ve dvou učebnách, v nichž jsou instalovány 15+1 a 18+1 PC s operačním systémem Windows 10 MS Office 2016. V hodinách Informatiky a v zájmových kroužcích jsou využívány i další digitální technologie – 3D tiskárny, gravírovací stroje, Ino-Bot roboty a drony, které programujeme pomocí iPadů.

Digitální kompetence získávají žáci napříč předměty. Digitální technologie jsou využívány všemi vyučujícími ve všech předmětech.

Doplnění stávajícího hardware

Ve škole jsou dvě učebny IT. Obě učebny jsou vybaveny PC s operačním systémem Windows 10 a Windows 11 a Microsoft Office 2010 a 2016. Všechny PC jsou připojeny do lokální sítě a k Internetu. Obě učebny mají nainstalovaný datový projektor a promítací plátno. Jelikož učebny nevyhovovaly bezpečnostním parametrům (nevyhovující elektroinstalace) a i potřebám výuky, byly obě kompletně zrekonstruovány (nová elektroinstalace, podlahová krytina, výmalba, nábytek). První učebna IT byla zrekonstruována o letních prázdninách školního roku 2023/2024 a druhá o rok později, tedy ve školním roce 2024/2025. Během tohoto školního roku byly do první učebny dokoupeny a instalovány nové monitory. Nové PC (16+1) byly do první učebny IT zakoupeny již ve školním roce 2023/2024. Nové počítače do druhé učebny ICT budou zakoupeny a instalovány v průběhu školního roku 2025/2026. Do všech používaných PC v druhé učebně IT jsou nainstalovány nové SSD disky.

Všechny PC jsou připojeny do lokální sítě a k Internetu. Učitelé i žáci pracují s operačním systémem Windows 10 nebo Windows 11.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem (dva interaktivní) a bílou tabulí, jednou interaktivní tabulí a sedmi interaktivními tabulemi s dotykovým displejem, z toho pěti mobilními (na vozíku) a dvěma pevně ukotvenými na stěně.

Aktualizace stávajícího software

MS Office 365 jsou dokoupeny a nainstalovány na všechny netbooky, které k výuce využívají převážně učitelé. Licence jsou současně zakoupeny i pro žáky. K prodloužení licencí na období jednoho roku jsme vždy vybídnutí dodavatelem v měsíci červnu.

Na škole jsou zavedeny elektronické žákovské knížky již od 4. ročníku, nižší ročníky je mohou využívat dle vlastního uvážení a zájmu. Elektronické třídní knihy v systému Bakaláři jsou využívány pro záznam

absencí žáků a tématu výuky pro všechny třídy ve škole. V dalších letech bychom rádi rozšířili aplikaci Bakaláři o další moduly (např. suplování, platby apod.) Aplikace Bakaláři je v současnosti nainstalována na serveru v aktuální verzi, aktualizace je prováděna průběžně.

Modernizace stávající IT sítě

Během školního roku 2024/2025 bylo optimalizováno rozmístění a počet Wi-Fi AP v prostorách školy. Externí pracovníci – správci sítě, velmi dobře komunikují s metodikem IT a se zaměstnanci školy pověřenými správou IT. Sít' je nyní plně funkční a stabilní.

Webové stránky školy

Na začátku školního roku 2022/2023 byly spuštěny nové webové stránky školy www.zspasirskajbc.cz, vytvořené a spravované externí firmou. V srpnu roku 2024 byla na webových stránkách zprovozněna služba – on line přihlášení žáků do zájmových útvarů. Tato služba byla vyhodnocena vedením školy, vedoucími zájmových útvarů i rodiči jako efektivní. Poděkování patří pedagogům za jejich příspěvky do sekce aktuality, kde prezentují a hodnotí akce školy či kolektivní i individuální úspěchy žáků. Velkou změnou je aktivní využívání kalendáře. Prostřednictvím kalendáře na webu je veřejnost průběžně a včas informována o akcích školy i jednotlivých tříd.

11. Zpráva metodika environmentální výchovy

Vypracovala: *Mgr. Bohumila Matějčková*



Charakteristika environmentální výchovy (dále jen EVVO):

„Vede k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a úcta k životu ve všech jeho formách.“

(Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí)

V rámci EVVO se dlouhodobě snažíme vést žáky k nabytí vědomostí, dovedností a k připravenosti ekologicky myslet a jednat. Systematicky se zabýváme tématem přírody a životního prostředí ve výuce, učíme žáky samostatně získávat informace a třídit je, posuzovat a používat. Snažíme se vychovávat žáky k ochraně zdraví, prostředí, majetku, přírodních a kulturních hodnot Země, vytvářet a zlepšovat životní prostředí. Vychovávat ke zdravému životnímu stylu a k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí, například formou různých exkurzí a vycházek. Vedeme žáky tak, aby z vlastní zkušenosti znali přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, rozuměli jedinečnosti svého regionu.

V rámci celé školy prakticky organizujeme **třídění odpadů**. V každé třídě se třídí minimálně plast a papír. U sborovny mají žáci možnost recyklovat i sklo, baterie, malé elektrospotřebiče a tonery. U školní jídelny jsou umístěny tři velké kompostéry, do kterých vyhazuje bioodpad především školní jídelna. Kompost je používán při dalším budování prvků ve školním areálu. Do péče o školní areál jsou zapojováni aktivně žáci 2. stupně v rámci hodin pracovních činností, ale i žáci 1. stupně v rámci praktických činností.

V 1. a 6. ročnících probíhá pravidelně výukový program **Tonda Obal na cestách** od EKO-KOM, a. s. V tomto školním roce proběhl program 5. dubna 2024. Na akci se žáci dozvěděli, jak se odpad správně třídí, co se z něj dále vyrábí. Žáci měli možnost podívat se na vzorky recyklovaných materiálů. S programem byli žáci i učitelé velice spokojeni. I nám se od realizátorů programu a lektorky se opět dostalo poděkování za skvělou spolupráci a velice příjemné prostředí pro realizaci programu.

Tři projektové dny **Letem světem skrz problémy lidstva** proběhly v termínu 16. – 18. 12. 2024. Žáci 6. ročníků řešili otázku globálních problémů, zkoumali souvislosti a propojení s lokálními problémy. Hledali, jaká jsou možná řešení odstranění těchto problémů. Vymýšleli preventivní opatření, aby se jim

předcházelo. Výstupem byl poster, který poslední projektový den představili ostatním spolužákům a porotě složené z vybraných učitelů.

Třídní učitelé si samostatně dle potřeby domlouvali programy s environmentální tematikou se Střediskem volného času DDM Vikýř ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Český ráj.

Letošní rok se žáci 9.B zapojili do programu **Patronáty**, kde se aktivně podíleli na revitalizaci Srnčího dolu. Cílem programu je propojit oddíl složený z žáků školy s odborníkem a také se správcem biologicky hodnotného území a nasměrovat mladé k účinným a efektivním aktivitám ochrany přírody. Členové oddílu pečují o přidělený úsek krajiny a díky tomu se dozvídají, jaké jsou v místě přírodní hodnoty, jak funguje daný biotop a mnoho dalších souvislostí. Jsou vedeni odborníky k smysluplné péči o krajinu.



Pravidelně každý čtvrtek od 14:00 probíhal **včelařský kroužek** pod záštitou paní Venduly Palatové.

Žáci 7. ročníků dne 12. 11. 2024 zhlédli v kině **dokument s názvem Indonésie – sopečná odysea**. Vytvořili si širší pohled na přírodovědné učivo, učili se myslet v celcích, v nichž dokážou pohotově spojovat a zobecňovat poznatky z různých přírodovědných předmětů. Dne 16. 4. 2025 se zúčastnili promítání dokumentu o **Chile**. Cílem projektu bylo přiblížení žákům nejen krásy různých míst, ale i aktuálních problémů světa.

Závěr

V průběhu školního roku 2024/2025 se naši škole dařilo systematicky a cíleně rozvíjet environmentální výchovu napříč ročníky a předměty. Žáci byli vedeni k uvědomělému vztahu k přírodě a odpovědnému jednání vůči životnímu prostředí prostřednictvím praktických činností, projektových dnů, exkurzí i volnočasových aktivit. Mluvíme se žáky o životním prostředí napříč různými předměty.

Díky spolupráci s externími organizacemi, jako jsou DDM Vikýř, Patronáty či EKO-KOM, se dařilo realizovat kvalitní programy s environmentální tematikou. Velkým přínosem bylo zapojení žáků do projektu Patronáty, které jim přineslo cenné zkušenosti z terénu a praktické poznatky o ochraně přírody v jejich blízkém a známém prostředí.

Běžnou součástí života žáků na naší škole je třídění odpadu, péče o školní areál, ekologické kroužky a vzdělávací promítání. Výsledkem je rostoucí povědomí žáků o environmentálních tématech, schopnost kriticky uvažovat a aktivně se zapojovat do ochrany přírody.

12. Školní parlament

Vypracovala: *Mgr. Michaela Lisá*

Žákovský parlament je tvořen minimálně dvěma žáky z tříd 6. až 9. ročníku. Členství v parlamentu je dobrovolné, žáci jsou voleni svými spolužáky z kmenové třídy vždy na jeden školní rok. Náplní žákovského parlamentu je zapojení členů do života školy a organizování školních akcí. Členové seznamují své spolužáky s plánovanými akcemi a sdělují vedení školy náměty na zlepšení chodu školy.

Žákovský parlament měl v letošním školním roce opravdu napilno. Zapojili jsme se do řady školních akcí, organizovali jsme vlastní projekty a také jsme navázali nové spolupráce. Těší nás, že jsme mohli být vidět a že jsme přispěli k tomu, aby byl život na naší škole o něco pestřejší a zábavnější. Letošními členy žákovského parlamentu byli:

Třída	Jméno a příjmení žáka
6.A	Karolína Stříbrná
6.B	Kristýna Schovancová
	Tadeáš Cipra
7.A	Matyáš Dražan
	Natálie Pastyříková
7.B	Dominik Švarc
	Kristýna Zvěřinová
8.B	Marek Šimon Vondra
8.C	Bára Obuchovová
9.A	Barbora Schovancová
9.B	Šimon Dostál
	Kateřina Machalová
	Andrea Mocková

Akce uskutečněné ve školním roce 2024/2025

Halloween

Školní chodby se zaplnily strašidly, kostlivci i roztomilými monstry. Bylo skvělé sledovat, s jakým nadšením se žáci i učitelé zapojili. Atmosféra byla výborná a některé masky opravdu stály za to! Tato akce se zařadila mezi již tradiční a těšíme se na další roky.

Mikulášská nadílka

V prosinci jsme si nenechali ujít tradiční mikulášskou obchůzku. Mikuláš se svým andělem a čerty navštívil jednotlivé třídy na prvním stupni. Žáci se na návštěvu těšili a některé se i malinko báli – ale nakonec převládla smích a radost z nadílky.

Bohužel musíme zmínit i stinnou stránku akce – někteří žáci i přes výslovný zákaz použili barvy na obličej a část rekvizit velmi nevhodně. Výsledkem bylo poničení majetku školy, což je pro nás důležitým ponaučením. V příštím roce plánujeme zapojit jen malou, zodpovědně vybranou skupinu žáků a zajistit přímý pedagogický dozor po celou dobu akce. Chceme, aby Mikulášská nadílka zůstala krásnou a radostnou tradicí – ale zároveň probíhala bezpečně a s respektem ke školnímu prostředí.

Vánoční ples

Po dvou letech jsme opět uspořádali vánoční ples pro celý druhý stupeň. Ples pro žáky druhého stupně se opět konal ve slavnostní atmosféře. Vyzdobili jsme tělocvičnu, připravili bohatý program, playlist na zábavu, fotokoutek i drobné občerstvení. Všichni dorazili ve slavnostním oblečení a celý den proběhl v duchu elegance, tance a přátelského setkání. Žáci devátých ročníků tuto akci využili jako příležitost, aby si svůj poslední rok na škole užili naplno. Tanec v kruhu s třídními učiteli byl pro všechny velmi emotivní a pěkný závěr celé akce. Pro mnohé to byl nezapomenutelný zážitek, který ukázal, že i školní akce mohou mít styl. Z vánočního plesu se tedy postupně stává velmi oblíbená akce, kterou bychom pravidelně jednou za dva roky rádi opakovali.

Žižkovská kachna

Ve druhém pololetí jsme převzali tvorbu školního časopisu **Žižkovská kachna**. Změnili jsme grafiku a vydali celkem dvě čísla. Byl to pro nás úplně nový úkol – učíme se pracovat v týmu, plánovat rubriky a sbírat příspěvky. V příštím školním roce plánujeme založení **stálé redakce**, která bude zodpovídat za zachování pravidelného čtvrtletního vydávání časopisu. Chceme, aby „Kachna“ byla zábavná, informativní a hlavně naše.

Valentýn

Na svátek svatého Valentýna jsme v minulých letech rozjeli školní „valentýnskou poštu“. Tato akce se ujala, my ji hrdě vyhlašujeme každý rok. I letos tedy žáci mohli poslat přání, vzkaz nebo milý kompliment někomu, koho mají rádi nebo si ho váží. Schránka byla plná, a my jsme si užili chvíle, kdy jsme zprávy doručovali. Díky cenzuře, se mezi žáky distribuují pouze milé vzkazy, a to napříč ročníky. Letos dokonce nebyl zadržén žádný nevhodný vzkaz. Zprávy jsou krásné a celá škola se v tento den rozzáří množstvím milých úsměvů. A za to jsme moc rádi.

Den naruby

Dne 28. března si žáci vyzkoušeli roli učitelů. Připravili si vlastní hodiny a vedli výuku ve vybraných třídách na vybraných hodinách. Bylo skvělé vidět, jak se s tím popasovali – a mnozí přiznali, že to není tak jednoduché, jak to vypadá. Den byl plný smíchu, ale i respektu k práci pedagogů, za což moc děkujeme. Ukázalo se, že udělat akci na dobrovolné bázi a vyžádat si dopředu jména žáků, kteří se chtějí zapojit v rámci konkrétního předmětu, se opravdu vyplatilo. Žáci se úkolu chopili s nadšením a jejich příprava nás opravdu mile překvapila. Ukázali, že umí být kreativní, zodpovědní a odvážní. Zvláštní uznání si zaslouží třída **8.C**, která svou hodinou chemie nechala paní učitelku doslova v šoku! Věříme, že se akce bude opakovat i v dalších letech.



Městský parlament mládeže

V březnu jsme se poprvé zapojili do projektu Městský parlament mládeže Jablonec nad Nisou. Naši tři zástupci z 9.B se účastnili pravidelných setkání v březnu, dubnu a květnu, kde spolu s dalšími školami diskutovali o tématech, která se týkají mladých lidí ve městě. Získali jsme cenné zkušenosti, nové kontakty a inspiraci. Doprovod a zastoupení z řad pedagogů na těchto setkáních zajistila Mgr. Michaela Lisá. Tento projekt bude znovu spuštěn v září a my se už teď těšíme na nové nápady, projekty a výzvy.



Paskiáda

I letos škola zorganizovala odpoledne pro žáky a rodiče – Paskiádu. Na tuto akci jsme, jako každý rok, připravili **stánek s občerstvením** a nabízeli domácí dobroty, které žáci sami připravili a prodávali. Výtěžek jsme využili na závěrečný výlet a moc nás potěšilo, že náš stánek navštívilo tolik lidí. Byla to skvělá zkušenost s organizací a týmovou spoluprací.

Výlet do Prahy

Dne 18. června jsme si jako parlament udělali výlet do hlavního města. Na přání členů jsme navštívili **Muzeum fantastických iluzí**, kde jsme si užili spoustu zábavy a pořídili spoustu originálních fotografií. Výlet byl zaslouženou odměnou za celoroční práci – a také příležitostí být spolu mimo školu.

No Back Pack Day

Tradiční akce, kterou si žáci vždy náramně užijí. Opět po roce nastal den, kdy si žáci do školy nesmí přinést batoh, ale vymyslí jiný originální způsob přenášení školních věcí. Letos jsme viděli zvířecí pelíšky, kufry, nákupní tašky, ale i motorku vlastní výroby! Kreativita a humor ovládly školu a opět jsme se pobavili i inspirovali.

Závěrem

Rok 2024/2025 byl pro náš parlament opravdu pestrý. Naučili jsme se spoustu nového, zažili jsme radost z povedených akcí i zodpovědnost za přípravu. Děkujeme všem, kteří nás podpořili – vedení školy, učitelům, spolužákům a také rodičům.

V příštím roce chceme pokračovat s ještě větší energií – máme nápady, odhodlání a skvělý tým, který po domluvě rozšíříme o pedagogickou oporu, za což velmi děkujeme Ing. Kláře Šubrtové Dražanové. Těšíme se na budoucí spolupráci.

13. Zpráva o činnosti školní družiny

Vypracovala: **Alena Škodová**

Školní družina, jejíž činnost vykonává Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, má šest oddělení. Školní družina byla ve školním roce 2024/2025 v provozu v pracovní dny od 6.00 hodin do 16.15 hodin.

oddělení	vychovatelka	počet žáků – 1. pololetí	počet žáků – 2. pololetí
I.	Věra Stadtherrová	29	29
II.	Alena Škodová	30	28
III.	Darina Hnízdilová	29	27
IV.	Jana Kukalová	30	28
V.	Alena Havlíčková	30	29
VI.	Tereza Šťastná (do 31. 1. 2025) Karolína Nováková Hana Danihelková	30	29

Kapacita školní družiny byla ke dni 1. 9. 2024 stanovena na 180 účastníků. V září 2024 bylo do školní družiny přijato 178 účastníků (žáci 1.-4. ročníku). Všichni zájemci o zájmové vzdělávání ve školní družině, kteří odevzdali zápisní lístek, byli přijati.

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla nově stanovena zřizovatelem Statutárním městem Jablonec nad Nisou na 200 Kč za měsíc za účastníka. Úplata byla vybírána bezhotovostně, a to pololetně - v měsících září a únoru. Vybrané finanční prostředky byly využity na zakoupení hraček, her, výtvarného materiálu, sportovních potřeb a dalších pomůcek k zajištění činnosti školní družiny. Z těchto finančních zdrojů byly hrazeny také akce, odměny a výlety účastníků školní družiny.

V prvním týdnu docházky do školní družiny byli účastníci seznámeni s chodem školní družiny, s pravidly bezpečnosti a správného chování ve školní družině a s obsahem Vnitřního řádu školní družiny.

Běžná činnost probíhala podle dlouhodobých tematických plánů - projektů. Ve školním roce 2024/2025 jsme zvolili celoroční téma Z pohádky do pohádky. Děti pohádky baví, proto se

ochotně a velmi aktivně zapojily do projektů. Pohádky jsme propojili se zajímavostmi a učinili tak náplně projektů zajímavými, naučnými a zábavnými. Díky pohádkám se účastníci seznámili například s historií a životem našich dědečků a babiček. Celoroční projekt jsme dělili do dvouměsíčních pohádkových témat zakončených společnou akcí pro všechny účastníky školní družiny.

V září a v říjnu probíhal projekt s názvem Lesní pohádky. Každá vychovatelka zvolila pro účastníky svého oddělení pohádku dle vlastního výběru, všechna oddělení spojovalo společné téma - les. Ukončení projektu probíhalo ve školním sportovním areálu. Účastníci plnili úkoly s lesní tematikou, provázenými a motivovanými pohádkami. Po splnění všech úkolů, čekala na účastníky malá odměna.



Od listopadu do prosince probíhal projekt s názvem Vánoční pohádky. Vánoce všechny děti milují. Vychovatelky pro ně vytvořily vánoční atmosféru prostřednictvím pohádkových příběhů. V rámci tohoto projektu byl uspořádán Čertovský den.



V tento den přišli účastníci do školní družiny v maskách. V odděleních pro ně připravily vychovatelky a asistentky pedagoga zábavné odpoledne plné her a soutěží, včetně odměn pro malé čertíky.



Od ledna do února jsme měli projekt s názvem Zimní pohádky. I tentokrát jsme připravovali pohádkové aktivity spojené se zimou motivovanými pohádkami. Projekt jsme ukončili akcí na školním hřišti, kdy jsme využili sněh. Vzhledem k šetření životního prostředí a okolní přírody jsme spolu s účastníky namíchali potravinářské barvy a těmi jsme pomalovali sněh v okolí školy.



y.



Od března do dubna probíhal tematický projekt nazvaný Kouzelné bytosti. Toto téma bylo velmi poutavé. Účastníci hráli kouzelné hry, připravovaly různé lektvary a rozvíjeli svoji fantazii vymyšlením kouzelných bytostí, čar a kouzel. V rámci tohoto projektu jsme uspořádali pro účastníky karneval, během něhož plnili úkoly, čarovali a nakonec si opekli špekáček na školní zahradě.



Od května do června probíhal projekt s názvem Vodní pohádky. V tomto období zavítali účastníci školní družiny napříč všemi odděleními mezi vodníky, ryby. Navštívili vodní říši. Všechny činnosti byly opět motivované pohádkami. Projekt jsme ukončili výletem po okolí s hledáním pokladu.

Na Den dětí jsme nezapomněli. Pozvali jsme do školní družiny dogdancing. Dorazil velmi šikovný pes, který účastníky školní družiny pobavil a předvedl jim, co umí. I když bylo velké horko, díky úžasnému programu si odpoledne užili nejen žáci, ale i my, dospělí.



V rámci školní družiny probíhaly po celý školní rok zájmové kroužky – hravé cvičení a keramika. Do hravého cvičení se zapojili všichni účastníci školní družiny. Probíhalo pravidelně jednou týdně v předem určeném čase. Ke cvičení jsme využívali místnost volnočasových aktivit. Účastníci si vyzkoušeli jógu, protahovací a rovnovážná cvičení, pohybové hry a zdolávali překážkové dráhy různých úrovní náročnosti. Při hezkém počasí jsme cvičení přesouvali do venkovních prostor, nejčastěji do sportovního areálu školy. Cílem zapojení účastníků do sportovních aktivit bylo vytvoření kladného vztahu k pohybu, a to se nám podařilo. Keramický kroužek byl rozšířen o jeden den - tedy na čtyři dny v týdnu. Kroužek probíhal pro každou skupinu 1x týdně v rozsahu 1,5 hodiny. Z keramického kroužku si účastníci odnesli spoustu krásných výrobků, učili se pracovat s hlínou, zdobit své výtvary, glazovat. Získávali kladný vztah k umění a rozvíjeli svoji kreativitu. Ostatní účastníci měli možnost se též zapojit do výroby jednoduchých keramických předmětů v rámci běžných aktivit školní družiny.



Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

V průběhu července a srpna zasáhla do školní družiny ve velkém rozsahu rekonstrukce školní kuchyně. Plánovaně byly zrekonstruovány toalety a umývárna. Školní družina se proměnila ve velké staveniště, práce probíhaly až koncem srpna. Díky velkému nasazení vychovatelek školní družiny, které se zapojily do úklidu a příprav prostor školní družiny, se stihlo uvést prostory do provozuschopného stavu a školní družina mohla 1.9. 2025 přivítat své uchazeče a zahájit provoz. Odměnou za odvedenou práci v době prázdnin je krásné prostředí, nové toalety a hygienické koutky v hernách.



14. Zájmové útvary

Činnost zájmových útvarů byla odstartována v říjnu roku 2024 a ukončena v květnu roku 2025. Největší oblibě se stále těší kroužky se sportovním zaměřením. Velmi rychle byl naplněn i kuchařský kroužek a kroužek keramiky. Dlouholetá externí pracovnice školy Vendula Palatová vedla již zmiňované kroužky - včelařský a kuchařský. Vedení ostatních kroužků zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy.

Zájmový útvar	Cílová skupina
Atletické přípravky (vždy pro daný ročník)	1. - 5. ročník
Sportovní hry	3. - 5. ročník
Sportovní kroužek	1. - 3. ročník
Keramika (v rámci školní družiny)	1. - 3. ročník
Hravé cvičení (v rámci školní družiny)	1. – 3. ročník
Včelařský kroužek	2. - 9. ročník
Kuchařský kroužek	1. - 5. ročník
Zdravotnický kroužek	6. – 9. ročník
Přírodovědný kroužek	4. - 7. ročník
Praktická informatika	5. – 9. ročník
Šikulové	4. – 9. ročník
Jógahrátky	3. – 5. ročník
Angličtina pro nadané	8. - 9. ročník

Zdravotnický kroužek byl otevřen především pro žákyně a žáky se zájmem o budoucí studium na středních školách se zaměřením na zdravotnictví. Zdravotnický kroužek zaštiťuje svojí odborností zdravotní sestra Mgr. Daniela Janáčková. Zájemci o tento kroužek se dne 15. 5. 2024 zúčastnili okresního kola Soutěže mladých zdravotníků. Nejúspěšnější družstvo skončilo na 2. místě. Další dvě družstva se též neztratila a její členové sbírali cenné zkušenosti pro další ročníky Soutěže mladých zdravotníků.

Pro žáky sportovních tříd probíhaly v kooperaci s TJ LIAZ Jablonec nad Nisou pravidelné tréninky pod vedením trenérů atletiky v čele s Jiřím Randákem (šéftrenérem). Ten ke dni 30. 4. 2025 ukončil

pracovní poměr v TJ LIAZ. Nastalo velmi nelehké období nejistoty další existence a fungování sportovních tříd se zaměřením na atletiku. Vedení školy a spolku ŠAK zahájilo v dubnu jednání se zástupci atletického oddílu TJ LIAZ Jablonec nad Nisou. Učitelé v součinnosti s trenéry TJ LIAZ Jablonec nad Nisou zaštili odpolední tréninky. V červnu proběhlo konkurzní řízení na pozici trenéra/učitele sportovní přípravy (úvazek 0,3636). Ze čtyř kandidátů splňujících podmínky I. /II. třídy trenéra atletiky byl vybrán Bc. Jiří Ryba. Od 25. 8. 2025 bude novou posilou učitelského sboru a v tandemu s učitelem tělesné výchovy povede přípravu atletických tříd. S příchodem nového trenéra, změnami ve vedení oddílu atletiky TJ LIAZ Jablonec nad Nisou bude odstartována nová etapa vzájemné spolupráce všech tří subjektů (ZŠ Pasířská, spolku ŠAK, atletického oddílu TJ LIAZ). Kompetence, povinnosti, financování apod. budou ukotveny v koncepci spolupráce, na jejímž znění se domluví a shodnou všechny tři strany.

Ve školním roce 2024/2025 jsme dle plánu snížili počet zájmových útvarů pro žáky 1. – 3. ročníku – účastníky školní družiny. Odchody účastníků výrazně narušují její chod a nabourávají naplánované činnosti. Domníváme se, že vychovatelky nabízejí účastníkům školní družiny velmi bohatý program. U žáků mladšího školního věku by měl být kladen důraz na relaxační činnosti s možností spontánního výběru aktivit. Naopak byla dle plánu posílena a rozšířena škála zájmových útvarů pro žáky 4. – 9. ročníku. Právě tyto žáky vnímáme jako nezaopatřené, nenasycené a s potřebou nutných citlivých preventivních opatření v době jejich nekontrolovaného časového prostoru mezi pobytem ve škole a domácím prostředím. Některé kroužky však nebyly pro malý zájem otevřeny.

Nahlédnout do činností některých oblíbených a i netradičních zájmových útvarů můžete v příloze této Výroční zprávy.

15. Zpráva o činnosti školní jídelny

Poprvé se objevila zpráva o činnosti školní jídelny ve Výroční zprávě o činnosti Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, za školní rok 2021/2022 a od té doby má své stále místo na jejich stránkách. Tak tomu bude i v letos. Zaměstnanci školní jídelny společně s pedagogickými pracovníky nadále úspěšně naplňují vizi školy – školy sportu a zdravého životního stylu. Vždyť právě zdravá výživa je neodmyslitelnou součástí zdravého životního stylu. Žádné polotovary, hodně zeleniny, promyšlený jídelníček. Tak tomu bylo i ve školním roce 2024/2025. A jaké novinky ve školní jídelně přinesl školní rok 2024/2025?

Vraťme se do školního roku 2021/2022, který odstartoval velké změny - je možné elektronické přihlašování a odhlašování obědů přes aplikaci Strava.cz, žákům 3.- 9. ročníku a zaměstnancům školy je umožněn výběr ze dvou hlavních jídel, a to ve dnech úterý až čtvrtek. A nyní již ke změnám ve školním roce 2024/2025. Zeleninovo-ovocný bar se stal již samozřejmostí. Díky němu se stále zvyšuje spotřeba zeleniny a ovoce. Rovněž se daří snižovat množství zbytků – nesnědeného. Zaměstnanci školní jídelny nandávají žákům přiměřené množství jídla, respektují jejich požadavky, a co nejí, jim nenutí. Přídavky jsou samozřejmostí, a tak ve školní jídelně spatříte u výdeje jídla občas dvě fronty. Takže se příliš toho nezměnilo. Přibyly ve školní jídelně další motivační obrázky s texty podporující zdravé stravování a navozující příjemnou atmosféru pro stravování. Avšak objevila se i jedna stížnost na skladbu jídelníčku a časté zařazování luštěnin. Z tohoto důvodu požádalo vedení školy Krajskou hygienickou stanici (KHS) v Jablonci nad Nisou, kompetentní a plně nestranný orgán, o přezkoumání jídelníčku za měsíc leden. KHS vyhodnotila jídelníček jako výborný. Vyhodnocení potěšilo, ale nezahnilo obavy v kuchyni z nové vyhlášky a nových parametrů naplnění spotřebního koše. Ubyde maso a přibudou luštěniny. Snad tento krok nebude pro školní jídelnu likvidační.

Vedoucí školní jídelny přišla v loňském roce s nápadem realizace projektů zaměřených na zdravé stravování, ochutnávání neznámého a respektu k práci druhých. Zaměřila se na mlsné jazýčky těch nejmenších – prvostupňové žáky. V projektech pokračuje a zájem o ně narůstá. Děkujeme vedoucí školní jídelny Ivetě Pavlidisové za super nápad, trpělivost a vytrvalost!

Na konci roku 2022 byl zřizovateli ředitelkou školy oznámen havarijní stav školní kuchyně – elektroinstalace, nevyhovující gastro technologie na hranici funkčnosti a již za hranou bezpečného užívání. Provedené revize vyhodnotily některé přístroje jako nefunkční a nebezpečné, byly vyřazeny z provozu. Od začátku roku 2023 bylo jednáno se zřizovatelem o investiční akci a kompletní rekonstrukci školní kuchyně. Proběhla celá řada jednání s odborníky, vedením školy i samotnými zaměstnanci kuchyně, vedly se rozsáhlé rozpravy nad projekty školní kuchyně..... a výsledek?

Rekonstrukce školní jídelny byla zahájena dne 10. 4. 2025. V tento den byla dodavateli předána vedením školy stavba. V tentýž den byla v suterénu započata rekonstrukce skladových prostor, provoz varny nebyl do 15. 6. 2025 přerušen. Vzhledem k absenci skladových prostorů a nutnosti každodenní závážky surovin bylo připravováno pouze jedno jídlo. Po dobu rekonstrukce školní kuchyně nebyl strážníkům umožněn v určené dny (úterý, středa, čtvrtek) výběr ze dvou jídel. Dne 13. 6. 2025 byly vydány poslední obědy ve školní jídelně, poté byla uzavřena i výdejna a bylo odstartováno vyklízení varny a od 16. 6. 2025 začaly bourací práce. Školní kuchyně se na dlouhou dobu proměnila ve staveniště s mnoha překvapeními. Vyklízení prostor školní kuchyně probíhalo o víkendu 14. – 15. 6. 2025 v rámci mimořádné směny nařízené vedením školy školníkům a zaměstnancům školní kuchyně. Obědy byly pro strážníky připravovány externím dodavatelem Primirest, dovoz zajišťoval Červený trpaslík. S kuchařkami byl sepsán dodatek k pracovní smlouvě s doplněním místa výkonu práce i na sídlo Primirestu. Rovněž jim byla upravena pracovní doba. Všechny kuchařky se podílely buď na ranní a dopolední přípravě obědů, nebo na mytí gastro nádob v odpoledních hodinách. Výdej obědů probíhal ve zvláštním režimu a účastnily se ho aktivně všechny kuchařky. Pro žáky 1. – 3. ročníku byl výdej realizován ve školní cvičné kuchyňce, která se nachází na stejném patře jako školní družina. Účastníkům družiny byl oběd vydáván na běžném nádobí, užívali erární nerezový příbor. Pro žáky 4. – 9. ročníku byl výdej obědů nestandardní a pro personál školní kuchyně velmi náročný. Jako neúnosné jsme vyhodnotili i donášku várníc a termoportů s jídlem na místo výdeje. Obědy byly vydávány na chodbách budovy B, strážníci konzumovali oběd v učebnách. Jídlo bylo strážníkům vydáváno na jednorázové papírové talíře, používali vlastní příbory a umělohmotné hrnky/kelímky. Jednorázové nádobí bylo odváženo jako směsný odpad, zbytky jídla likvidoval dodavatel obědů a za čistotu příboru a hrnku/kelímku odpovídali zákonní zástupci strážníků, kteří měli dohlédnout na každodenní omytí. V posledních 14 dnech školního roku nám velmi pomohlo zvládnout nelehkou situaci snížení počtu strážníků z cca 600 na cca 250 z důvodu spousty akcí organizovaných mimo školu, ukončení provozu odloučeného pracoviště Mateřské školy Jablonec nad Nisou, Havlíčkova 4, příspěvková organizace.

Během letních prázdnin probíhala rekonstrukce naplno, školou zněly sbíječky, vystřídalo se na staveništi nespočetně řemeslníků. Stará budova odhalovala postupně svá tajemství a překvapovala nás ... rozsah rekonstrukce se zvětšoval. Zasáhl i do horního patra, tj. do školní družiny, kde byly zbourány nejen komíny, ale nakonec i příčky mezi jednotlivými odděleními. Ve třech odděleních bylo třeba poté vybudovat nové hygienické koutky, provést výměnu podlahové krytiny (PVC), vymalovat nově vzniklé sádkartonové příčky a odborně vyčistit koberce. Při rekonstrukci skladových prostor se zjistilo, že jsou rozpadlé svody dešťové vody. Hledání místa nutné opravy si vyžádaly další zásahy do interiéru školní družiny, ale bohužel i školní jídelny. Jako velké riziko bylo stavební firmou provádějící stavební a jiné práce vyhodnoceno staré vodovodní potrubí („amerika“) ve školní družině. V případě havárie by

poškodilo nově rekonstruovanou kuchyni, především instalovanou vzduchotechniku. Z tohoto důvodu bylo vyměněno potrubí a rozvedeno po celé školní družině. Práce narůstala a čas ubíhal. Nikdo již nevěřil, že do konce prázdnin uvedeme do provozuschopného stavu školní jídelnu a budeme v omezeném režimu schopni vydávat oběd žákům 4. – 9. ročníku v tomto provizorním, ale i tak nejvíce vyhovujícím prostředí. Díky neskutečnému nasazení všech zaměstnanců kuchyně, součinnosti všech stran podílejících se na rekonstrukci, se podařil zázrak a již 28. 8. 2025 proběhla v prostorách školní jídelny zahajovací pedagogická rada. Velké poděkování patří kuchařkám za skvělou týmovou práci. Velmi si všichni ceníme, že po splnění vlastních povinností pomohly s úklidem i v jiných částech školy, kde proběhly rovněž rekonstrukce. Ještě dva měsíce a budou v novém, důstojném, moderním, čistém a hlavně bezpečném prostředí.

A my strážníci? Již se těšíme na jejich dobroty, úsměvy, vtipné komentáře pana kuchaře..... Prostě na naši „domácí“ kuchyň bez polotovarů, plnou zeleniny a našimi s oblíbenými jídly.

Po dobu rekonstrukce školní kuchyně byla pozastavena i doplňková činnost – nezajišťujeme stravování pro cizí strážníky. Věříme, že i ti se těší na obnovu provozu.

Držme si tedy palce, ať plánovaný termín zahájení provozu dne 3. 11. 2025 se stane skutečností.

16. Presentace a aktivity školy na veřejnosti

Základní škola se veřejnosti v tomto roce prezentovala vzdáleným způsobem, tj. přes webové stránky školy (www.zspasirskajbc.cz), facebook (Atletika Pasířská). Všechny zveřejňované informace na webových stránkách i facebooku byly vždy aktuální, pravdivé a validní. Na facebooku jsou zveřejňovány především sportovní úspěchy našich žáků, popřípadě informace o akcích. Škola se ve školním roce 2024/2025 prezentovala i „naživo“ – v podobě tradičních akcí pořádaných nejen pro žáky naší školy a jejich rodinné příslušníky, ale i pro širokou veřejnost.

Realizované akce:

7. 10. – 16. 12. 2024	Školička – 1. část
18. 2. 2025	Jak přežít pubertu – workshop pro rodiče
11. 3. 2025	Bezpečnost na internetu – workshop pro rodiče
20. 3. 2025	Den otevřených dveří
10. 3. – 26. 5. 2025	Školička – 2. část
6. 6. 2025	Paskiáda
13. – 20. 6. 2025	zájezd do Anglie (Mgr. Daniela Janáčková, Mgr. Iva Horváthová)
23. – 26. 6. 2025	společný pobyt německých a českých žáků v Sedmihorkách
26. 6. 2025	Školní akademie
22. – 24. 8. 2025	Mistrovství České republiky mužů a žen v atletice – Jablonec nad Nisou

Projekt Školička proběhl úspěšně. Oproti loňskému školnímu roku jsme zaznamenali velký zájem o tento projekt. Kapacita se naplnila velmi rychle a některé zájemce jsme museli odmítnout. I přes velký zájem o Školičku nakonec k zápisu dorazilo méně dětí než v minulých dvou letech. Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny dvě paralelní třídy 1. ročníku.

Novinkou ve školním roce 2024/2025 bylo uspořádání dvou workshopů pro rodiče v rámci projektu OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72. První komunitní setkání proběhlo dne 18. 2. 2025. Téma jsme zvolili „Jak přežít pubertu?“. Účast byla překvapující. Na pomoc jsme si přizvali Centrum pro rodinu – Jablíčko. Workshop proběhl ve velmi příjemné a přátelské atmosféře, která pomohla účastníkům otevřenému sdílení vlastních válek, proher s puberťákem a na druhé straně se jim dostalo podpory, pochopení a i rad od ostatních účastníků. Druhý workshop takovou účast neměl, ale přítomné šokoval svým obsahem, který je vtáhl do internetového světa i se všemi nástrahami a nebezpečím. Dostalo se jim však i rad, jak kontrolovat a regulovat pohyb svým dětí na internetu a na jaké projevy a případně i webové stránky si mají dát rodiče pozor. Workshopy jsme vyhodnotili jako velmi přínosné

akce. Nejde pouze o osvětu, ale i o komunitní setkávání a neformální propojení rodiny a školy. Plánujeme další akce podobného typu.

Při Dnu otevřených dveří pořádaného dne 20. 3. 2025 jsme mohli osobně provést návštěvníky naší školou a pochlubit se novými učebnami, kabinety chemie a fyziky, interaktivními televizemi s dotykovými displeji ve třídách 1. stupně a v jazykové učebně, pracovním speciálního pedagoga, školního psychologa, třídou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami atd. Dále jsme je nechali ochutnat klima naší školy s kapkou humoru a spoustou vstřícnosti. Pro předškoláčky byla připravena pohádková cesta s řadou úkolů a odměnou na konci jejich cesty. Školou provázeli návštěvníky žáci 9. ročníku. Právě oni mohou prozradit o škole nejvíce objektivních informací. Ve školním roce 2024/2025 dorazil do naší školy vysoký počet návštěvníků. Vnímáme tak stále vysoký zájem o naši školu, a to nás velmi těší. Žáci nám v rámci projektu probíhajícího v rámci Dne otevřených dveří doporučili vytvořit odlišnou trasu pro zájemce o vzdělávání v naší škole na 1. stupni a na 2. stupni. Velmi jim za podnět děkujeme a již plánujeme inovaci programu.

Paskiáda patří již několik let mezi tradiční akce pro žáky, jejich rodinné příslušníky i širokou veřejnost. Ve školním roce 2024/2025 nám počasí nepřálo. Teploty nebyly příznivé pro naplánované sportovní aktivity – individuální soutěže na stanovištích, sportovní utkání kolektivů, občerstvení a neformální rozpravy pod širým nebem, přesto dorazil opět velký počet návštěvníků (500 lidí). Velké poděkování za organizaci a vytvoření poutavého programu patří Mgr. Kateřině Benaglia a Mgr. Michalu Šatrovi. Na této Paskiádě se děti proměnily v cestovatele, při startu obdržely cestovní pas a úkoly plnily v cizích zemích. Pokud dorazily až na konec cesty, obdržely sladkou odměnu a informace o slavném cestovateli, jehož jméno vyluštily při doprovodných otázkách na stanovištích. Za zajištění občerstvení děkujeme vedoucí školní jídelny – Ivetě Pavlidisové a sekretářce Heleně Franzkeové. A neopomeneme ani pana kuchaře, který uvařil tradiční vynikající gulášek. Dorazili mezi nás současní, budoucí i bývalí žáci, učitelé..... přátelé ZŠ Pasířská. Strávili jsme společně příjemné odpoledne a podvečer.

Školní akademie je každoroční tečkou za školním rokem a za devítiletou etapou vzdělávání žáků. Ve školním roce 2024/2025 se opět chopila organizace školní akademie Mgr. Michaela Lisá. Poprvé se s námi loučili žáci tří paralelních tříd. Jak to pojmout? Je to zvládnutelné? A podařilo se! Akademie byla zrealizována s jemnou dávkou humoru, nadsázky, slz, velkých slov, díků a za velkého potlesku všech přítomných. Poděkování za organizaci akademie patří celému realizačnímu týmu složeného z třídních učitelek především nespportovních tříd - 9.B Mgr. Bohumily Matějčkové, 9.C Mgr. Petry Formánkové, v čele s již zmiňovanou Mgr. Michaelou Lisou a její pravou rukou Mgr. Jitkou Krotilovou. Pomocnou ruku

nabídl i žáci 8. ročníku a vytvořili úžasnou technickou četou, která výrazně přispěla k hladkému průběhu večera.



Vedení školy a pedagogové spolupracují velmi úzce s několika mateřskými školami - MŠ Havlíčkova, MŠ Střelecká, MŠ Nová Pasířská. Nejužší spolupráce je navázána s MŠ Havlíčkova – „Pod peřinkou“, to z důvodu vybudovaného odloučeného pracoviště MŠ Havlíčkova, určeného pro děti předškolního věku v budově E Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace. Děti se stravovaly ve školní jídelně. Ke hrám využívají občas i sportovní areál školy. Pro školní rok 2025/2026 bylo odloučené pracoviště zrušeno. Veškeré vybavení bylo v měsíci červnu odstěhováno a o letních prázdninách byla herna přebudována na učebnu jazyků pro žáky 1. stupně, která bude v odpoledních hodinách využívána jako 7. oddělení školní družiny.

Po covidové době se nám podařilo opět navázat kontakt se základní školou v Německu – Kleinmachnow a opět zrealizovat několik vzájemných výměnných pobytů. V projektu pokračovali žáci 5.A. Ve školním roce 2024/2025 vyvrcholila dvouletá spolupráce třídních kolektivů, které se musí rozloučit, jelikož se třídní kolektivy přestupem na 2. stupeň rozpadnou a v Německu ukončí žáci docházku do školy v Kleinmachnowě a přestoupí do jiné školy. Obě strany se dohodly na společném pobytu na území České republiky v Sedmihorkách. Společný pobyt (program, vyúčtování, dopravu, ubytování) zajišťovala Mgr. Radka Chvátalová. Pro německé i české žáky byl připraven v krásném prostředí Českého ráje v termínu 23. – 26. 6. 2025 nezapomenutelný společný program zaměřený na navázání kontaktu, přátelství, poznávání přírody a na sportovní aktivity.

V druhé polovině června 2025 jsme zrealizovali jeden zájezd do Anglie. Žáci 2. stupně byli ubytováni v rodinách. Všichni účastníci zájezdu se vrátili plní zážitků a spokojeni. Zájezd proběhl v kooperaci

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasiřská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

se Základní školou Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace. Paním učitelkám Mgr. Daniele Janáčkové a Mgr. Ivaně Horváthové patří poděkování za zorganizování zájezdů a za jejich hladký průběh.

Rok 2025 byl pro Jablonec velkým atletickým svátkem, jelikož v termínu 22. – 24. 8. 2025 byl atletický oddíl TJ LIAZ pověřen ČAS organizací Mistrovství české republiky v kategorii mužů a žen. Nejen že se na startovním poli objevila naše bývalá zážádnice Adéla Sochorová a v trojskoku získala stříbrný kov, ale naši současní i bývalí žáci se aktivně zapojili do organizace MČR. Žáci 2. stupně se v přípravném období zapojili do výtvarné soutěže a zvítězili info z webu školy:



Ve dnech 22.-24. srpna 2025 se v Jablonci nad Nisou konalo Mistrovství České republiky mužů a žen v atletice.

Naše škola se profiluje jako škola se sportovním zaměřením - na atletiku. Velmi úzce spolupracuje s pořadatelem MČR Atletickým oddílem TJ LIAZ Jablonec n. N. V naší škole se ve sportovních třídách vzdělávaly a vyrostly Bára Špotáková, čerstvá stříbrná medailistka z MČR žen trojskokanka Adélka Sochorová, dále i úspěšná juniorka Klárka Kaděrová. Velmi nás těší úspěchy našich žáků a jsme na ně hrdi. Radost máme obrovskou i z těch, kteří na MČR pomáhají, přijdou mezi diváky....

Velmi milé bylo ocenění žáků 7.A (sportovní třídy), kteří se zapojili do výtvarné soutěže a vytvořili při skupinové práci o hodině výtvarné výchovy plakát podporující Filipa Sasínka. Tento plakát byl vybrán jako vítězný. Žáci byli pozváni na MČR a mohli se osobně setkat a pohovořit s Filipem Sasínkem,

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

a to malou chvíli po jeho suverénním vítězství v běhu na 1 500 m. Filip je nejen skvělý sportovec, ale i velmi vstřícný, milý a vtipný člověk. Chlapci se společně vyfotili s Filipem ve VIP zóně určené pouze pro závodníky a média. Celé skupině gratulujeme. Bohužel někteří z oceněných žáků byli ještě na prázdninách mimo Jablonec a zúčastnit se MČR nemohli.

Autoři vítězného plakátu: Martin Pavlata, Tobiáš Vondrák, Dominik Říha, Jakub Šťovíček, Matyáš Dražan a Natálie Pastyříková.

Velké poděkování patří všem žákům, kteří se aktivně účastnili MČR a pomáhali s jeho organizací.

Mgr. Jitka Šťovíčková, ředitelka školy

17. Základní údaje o hospodaření školy

17.1 Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Vypracovala: Martina Stadtherrová

1) Hlavní i doplňková činnost školy:

Celkový účetní hospodářský výsledek za rok 2024 činil celkem zisk **187 574,49 Kč**:

- z toho zisk z hlavní činnosti 34 311,92 Kč a zisk z doplňkové činnosti 153 262,57 Kč
- uspořené daň činila 32 130,00 Kč

Zřizovatel – Statutární město Jablonec nad Nisou na svém zasedání dne 23. května 2024 schválil hospodářský výsledek za předcházející rok 2023 ve výši 397 208,61 Kč a rozhodl o jeho převedení do rezervního fondu.

2) Hospodaření s fondy:

- Rezervní fond

Tvorba rezervního fondu:

- 397 208,61 Kč schváleným hospodářským výsledkem roku 2023
- 53 302,00 Kč přijatým darem od nadace Women for Women (obědy dětem)
- 1 064 503,14 Kč převod nevyčerpaných prostředků EU (šablony OP JAK)

Čerpání rezervního fondu:

- 34 200,00 Kč čerpání uspořené daně – nákup kancel. židlí, DDHM do ŠD
- 53 302,00 Kč čerpání daru Women for Women – obědy dětem
- 2 437 269,90 Kč čerpání grantu EU (šablony OP JAK)
- 121 000,00 Kč pořízení 8 ks PC do počítačové učebny

- Fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen FKSP)

Tvorba FKSP:

- 1% příděl z hrubých mezd ve výši 339 248,06 Kč

Čerpání FKSP:

- příspěvky na stravné, penzijní připojištění, rekreace - ve výši 477 525,00 Kč

- Fond odměn

Tvorba fondu odměn:

- 130 000,00 Kč účelový dar od Spolku přátel při ZŠ na odměny vedení zájmových útvarů při ZŠ

Čerpání fondu odměn:

- 116 850,00 Kč na mzdy vedoucím zájmových útvarů při ZŠ

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- Fond investic
Tvorba fondu investic:
 - 153 515,88 Kč odpisy roku 2024, kryty příspěvkem zřizovateleČerpání fondu investic:
 - v roce 2024 nebyl fond čerpán, konečný stav fondu 382 627,85 Kč

3) Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje (NIV)

Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje školy činila 44 441 035,00 Kč. Z toho:

- 33 047 875,00 Kč platy zaměstnanců
- 11 170 181,00 Kč odvody (pojistné) z mezd
- 330 020,00 Kč tvorba FKSP
- 744 414,00 Kč ONIV- ostatní neinvestiční náklady

Některé vybrané náklady z dotace státního rozpočtu ONIV:

- 138 911,92 Kč zákonné pojištění zaměstnanců
- 41 867,90 Kč školení zaměstnanců
- 25 203,00 Kč cestovní výdaje zaměstnanců
- 410 0876,84 Kč učebnice a učební pomůcky
- 125 200,00 Kč mzdové náklady pro výuku plaveckého výcviku

4) Granty z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje

Z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje v roce 2024 byly přijaty tyto další dotace:

- 311 334,00 Kč grant pod ÚZ 33352 finanční prostředky na financování ukrajinských asistentů pedagoga. Zcela vyčerpáno.
- 366 000,00 Kč grant pod ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Zcela vyčerpáno.
- 40 000,00 Kč Dotační program z fondu Libereckého kraje – Praktická informatika. Zcela vyčerpáno.
- 38 000,00 Kč Dotační program z fondu Libereckého kraje – Ve škole po škole. Zcela vyčerpáno.

5) Dotace z Evropské unie

V roce 2023 byl zahájen Dotační program v oblasti prioritní osy 2 – Vzdělávání – Operační program Jan Ámos Komenský (dále jen OP JAK)

Název projektu: OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007427

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Na období od 1. 4. 2023 do 31. 3. 2025.

Na základě rozhodnutí byla přijata dotace ve výši 3 377 849,00 Kč.

ZŠ – 3 038 974,00 Kč

ŠD – 338 875,00 Kč

V roce 2023 bylo čerpáno celkem 940 579,10 Kč. V roce 2024 bylo čerpáno celkem 1 372 766,76 Kč.

Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši 1 064 503,14 Kč byl převeden do rezervního fondu.

6) Příspěvek od zřizovatele – Statutární město Jablonec nad Nisou

- Neinvestiční příspěvek

ZŠ v roce 2024 obdržela neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz školy ve výši

6 542 000,00 Kč.

Z této částky byly vráceny do rozpočtu zřizovatele nevyčerpané finanční prostředky (vratka za energie) ve výši 464 888,87 Kč. Celkem byl čerpán provozní příspěvek ve výši 6 077 111,13 Kč.

Některé vybrané náklady z příspěvku od zřizovatele:

Finanční příspěvek na pořízení a servis IT ve výši 353 000,00 Kč:

- Náhradní díly na PC za 50 231,60 Kč
- IT služby – servis za 112 366,50 Kč
- Prodloužení SW licencí (Bakaláři, VIS – čipový systém apod.) za 100 857,53 Kč
- Pořízení nových PC pro žáky – 121 000,00 Kč

Finanční příspěvek na drobnou údržbu budovy ve výši 830 000,00 Kč:

- Opravy štuků, výmalba tříd a chodeb za 270 463,00 Kč
- Pokládka a opravy podlahových krytin za 195 450,00 Kč
- Oprava elektroinstalace za 297 855,00 Kč
- Oprava žaluzií 63 234,60 Kč

Finanční příspěvek na primární prevenci ve výši 44 000,00 Kč byl zcela vyčerpán v rámci závazného ukazatele provozního rozpočtu „Primární prevence“.

7) Doplňková činnost

Zisk z vedlejší doplňkové činnosti školy byl v roce 2024 ve výši 153 262,57 Kč.

252 549,00 Kč výnos z pronájmu sportovišť a 49 335,00 Kč z prodeje obědů cizím strávníkům.

Vybrané náklady hrazené z těchto prostředků:

- spotřebované energie 108 315,00 Kč
- náklady na potraviny 40 306,63 Kč

8) Inventarizace majetku, zásob a fondů

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Fyzické inventarizace majetku a fondů základní školy byly provedeny k rozhodnému dni 31. 12. 2024. Inventury byly zahájeny 09. 12. 2024 a ukončeny 07. 02. 2025. Zjištěný stav majetku školy:

Dlouhodobý majetek	Stav k 31. 12. 2023	Stav k 31. 12. 2024
Stavby – techn. zhodnocení	431 702,72	431 702,72
DHM	3 151 396,33	3 151 396,33
DDHM vč. VČ	11 071 540,12	12 136 128,69
DDHM FKSP	268 929,34	272 110,34
DDNM	474 429,30	474 429,30
DDHM v OTE vč. VČ	1 544 763,77	1 704 428,97
DDHM v OTE FKSP	5 826,00	9 900,00
Celkem	16 948 587,58	18 180 096,35

Zásoby a finanční majetek	Stav k 31. 12. 2023	Stav k 31. 12. 2024
Materiál školní jídelny a kuchyně	124 883,19	81 015,24
Čisticí prostředky ŠJ	9 595,11	9 627,34
Čisticí prostředky škola	20 426,00	28 264,00
Čipy, čipové karty školní jídelny	9 061,00	7 260,00
Respirátory	8 077,54	8 077,54
COVID antigenní testy	7 030,80	7 030,80
Pokladna – hlavní ZŠ	20 279,00	13 494,00
Pokladna - ŠJ	9 872,00	5 199,00
Pokladna FKSP	3 286,00	6 975,00
Banka	9 944 266,55	7 700 616,49
Banka FKSP	479 084,64	372 344,21
Celkem	10 635 861,83	8 239 903,62

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Fondy	Stav k 31. 12. 2023	Stav k 31. 12. 2024
ú.401 - Fond dlouhodobého majetku	1 208 601,53	1 055 085,65
ú.411 - Fond odměn	44 726,38	57 876,38
ú.412 - Fond kulturních a sociálních potřeb	531 456,12	393 179,18
ú.413 - Fond rezervní tvořený hospod. výsledkem	292 305,96	534 314,57
ú.414 - Fond rezervní	2 437 269,90	1 064 503,14
ú.416 - Fond investic	229 111,97	382 627,85
Celkem	4 743 471,86	3 487 586,77

17.2 Údržba a opravy školy

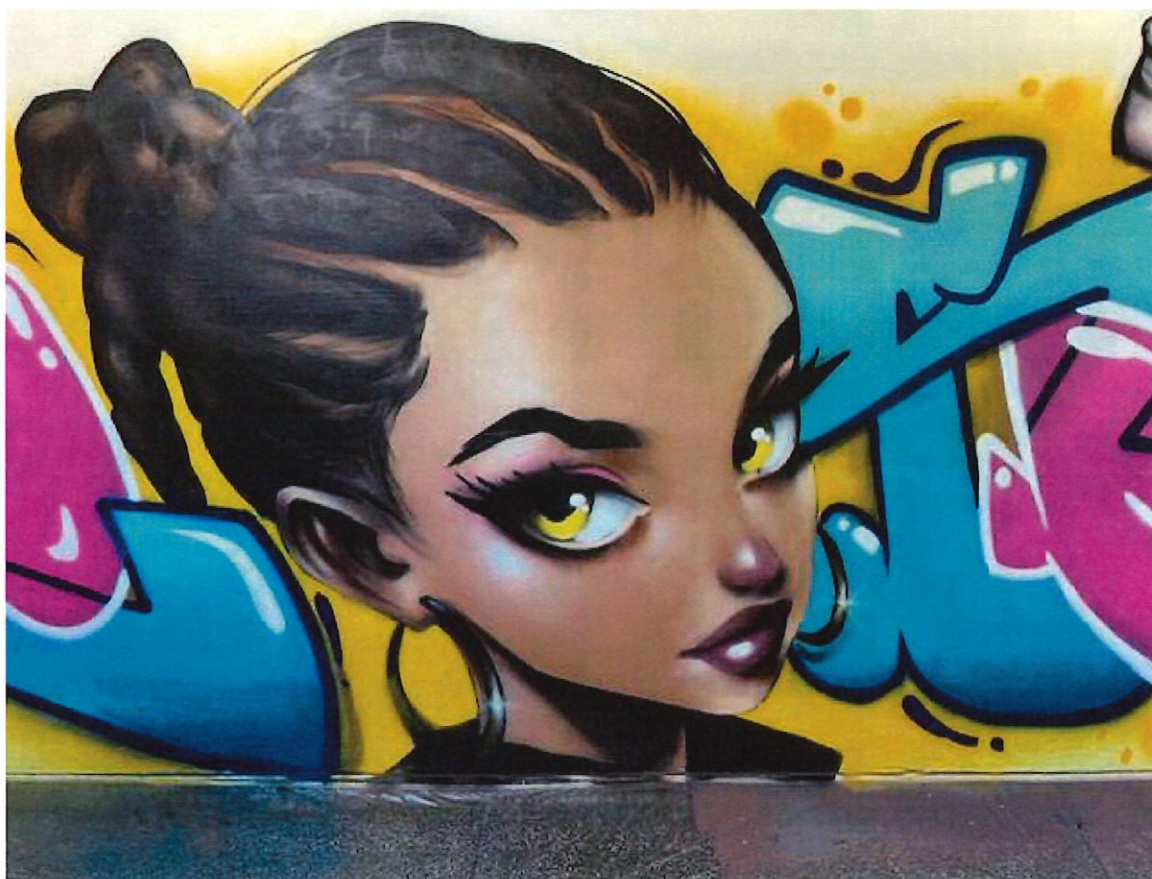
Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny tyto rekonstrukce a opravy:

- výměna podlahové krytiny v tělocvičně – 20. 1. 2025 uzavření tělocvičny pro havarijní stav podlahové krytiny, výměna zrealizována za tři týdny
- rekonstrukce školní kuchyně – skladových prostor (suterén) a varny (přízemí)

Rekonstrukce zasáhla výrazně do školní družiny (zbourání komínů a přilehlých přiček, instalace sádkartonových příklopů) i školní jídelny (po výkopech a výměně kanalizace rekonstrukce části lina), měla by být dokončena do 31. 10. 2025. Provoz varny by měl být zahájen v pondělí 3. 11. 2025.

- kompletní výměna vodovodního potrubí ve školní družině
- rekonstrukce většiny hygienických koutků ve školní družině (včetně keramické dílny)
- pokládka PVC v keramické dílně, výmalba
- pokládka nového PVC u vchodu, instalace přechodových lišt ve dvou odděleních ŠD
- kompletní rekonstrukce toalet a umývárny ve školní družině
- rekonstrukce IT učebny č. 2 – nová elektroinstalace, pokládka PVC, výmalba, nákup nového nábytku, instalace nových počítačů, instalace žaluzií
- vybudování nové jazykové učebny/7. oddělení školní družiny z mateřské školy – zbourání zídky, pokládka PVC, nákup nového nábytku, výmalba
- výmalba archivu, 2 učeben (6.B, 6.C), 1 oddělení ŠD, chodby v pavilonu C v 1. patře – před učebnami IT

- polepy schodů s výukovými materiály, pravidly školy a citáty
 - výměna žaluzií v učebnách 4.A, 6.B, knihovně, kabinetu 1. stupně
 - vybudování vchodu na školní zahradu pro ŠD
 - rekonstrukce ředitelny – výmalba, pokládka nové podlahy, nákup nových židlí, výměna světel
 - vyklizení a výmalba bývalé kotelny – vytvoření nových skladových prostorů pro školní nábytek
 - úklid respiria
 - nákup nových židlí do 6.B, skříní do kabinetu 1. stupně
 - výměna středů tabulí (5.A, 9.A), instalace interaktivní tabule (2.B), výměna tabule v 1.C
 - nové hygienické koutky ve 4.A, 6.B, 6.C
 - nákup nových židlí do školní jídelny
 - umělecká výzdoba v 1. patře budovy B – graffiti výtvarníka Ondřeje Beneše a Kristýny Lejskové
- Graffiti na chodbách proměnily studené chodby k nepoznání. Jak budou reagovat žáci???



Základní školu dlouhodobě trápí stále absence šaten, a to pro všechny žáky této školy. Šatny pro žáky 1. – 4. ročníku jsou zřízeny před třídami v podobě věšáků a laviček s prostorem na boty. Žáci 5. – 9. ročníků využívají k odkládání osobních věcí skřínky. Žáci tříd se sportovním zaměřením mají vlastní

skříňku, žáci tříd bez sportovního zaměření se musí o skříňku dělit se spolužákem. Důvodem je nedostatek místa pro instalaci dalších šatních skříňek. Jejich současné umístění je nevhodné – v únikové cestě ve spojovací chodbě mezi budovou B a školní jídelnou. Jinými vhodnými prostory pro šatní skříňky škola nedisponuje. S přibývajícím počtem žáků ve škole bojujeme s nedostatečným prostorem pro umístění dalších šatních skříňek. Vedení školy opakovaně žádalo zřizovatele o součinnost v řešení svízelné situace. Ve školním roce 2024/2025 se tedy hnuly a zřizovatel vypsál v roce 2025 výběrové řízení na zpracování dokumentace pro povolení záměru a pro provedení stavby včetně oceněného a neoceněného soupisu prací, dodávek a služeb na akci: „Přístavba šaten k objektu ZŠ Pasířská 72, Jablonec nad Nisou“. Na jaře byly zahájeny rozpravy s vítězem soutěže o parametrech, požadavcích na vybavení plánované přístavby šaten v prostoru stávajícího respiria.

Věřme tedy, že v brzkém budoucnu dojde k realizaci projektu a dlouholetý sen se stane skutečností.

Malá ochutnávka z několikaměsíční rekonstrukce školní kuchyně.



18. Přehled realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

V tabulce jsou uvedeny realizované projekty financované z jiných než státních finančních prostředků.

	Název projektu	Částka
1.	OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (ZŠ) Reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007427 (zahájení 1. 4. 2023, ukončení 31. 3. 2025)	3 039 702 Kč
	OP JAK pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (ŠD) Reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007427 (zahájení 1. 4. 2023, ukončení 31. 3. 2025)	340 000 Kč
2.	OP JAK II pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (ZŠ) Reg. č. CZ.02.02.04/00/24_034/0014957 (zahájení 1. 4. 2025)	1 341 268 Kč
	OP JAK II pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72 (ŠD) Reg. č. CZ.02.02.04/00/24_034/0014957 (zahájení 1. 4. 2025)	133 632 Kč
3.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.4 Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže Název projektu: Praktická informatika <i>Projekt realizován na podzim roku 2024.</i>	40 000 Kč
4.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.4 Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže Název projektu: Lupa na nadané - start cesty k jejich rozvoji a spokojenosti <i>Projekt je realizován v termínu 1. 1. – 31. 12. 2025, tj. napříč školními roky 2024/2025 a 2025/2026.</i>	50 000 Kč
5.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.1 Program volnočasových aktivit Název projektu: Ve škole po škole <i>Pozn. Projekt byl realizován v termínu 1. 1. – 31. 12. 2024, tj. napříč školními roky 2023/2024 a 2024/2025.</i>	38 000 Kč

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	Název projektu	Částka
6.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.1 Program volnočasových aktivit Název projektu: Ve škole po škole <i>Pozn. Projekt je realizován v termínu 1. 1. – 31. 12. 2025, tj. napříč školními roky 2024/2025 a 2025/2026.</i>	52 250 Kč
7.	Dotační fond Libereckého kraje Oblast podpory: Školství a mládež Program: 4.3 Specifická primární prevence rizikového chování Název projektu: Prevence – klíč ke spokojenosti <i>Pozn. Projekt je realizován v termínu 1. 1. – 31. 12. 2025, tj. napříč školními roky 2024/2025 a 2025/2026.</i>	35 000 Kč
8.	Česko-německý fond budoucnosti, nadační fond Název projektu: Living a Healthy Life Realizace výměnných pobytů žáků ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace a německé školy z Kleinmachnowa.	75 000 Kč

19. Výsledky provedených kontrol

Ve školním roce 2024/2025 byly v Základní škole Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, provedeny dvě kontroly, a to Krajské hygienické stanice Libereckého kraje, územního pracoviště v Jablonci nad Nisou (dále KHS) a Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky (dále VZP ČR). Na začátku roku 2025 bylo na žádost vedení Základní školy Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, příspěvková organizace, provedeno KHS, územním pracovištěm v Jablonci nad Nisou, hodnocení pestrosti jídelníčku za měsíc leden 2025. Byly hodnoceny jako výborné.

Kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje, územního pracoviště v Jablonci nad Nisou

Kontrolující:

Dagmar Dostálková – odborný referent, oddělení hygieny dětí a mladistvých, č. služeb. průkazu 3803
Mgr. Petra Hrubá – vedoucí oddělení hygieny dětí a mladistvých, č. služeb. průkazu 3804

Kontrola zahájena dne: 19. 11. 2025, v 9.55 hodin

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin. Plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále podle vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění vyhl. MZ č. 602/2006 Sb., zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů a nařízení ES 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům a zákona č. 65/2017 o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.

Kontrolní zjištění:

1. Provoz základní školy
2. Školní družina
3. Školní jídelna

Na základě společné diskuze ke zjištěnému výsledku (střední hodnota) byla identifikována riziková místa praxe školní jídelny a byl navržen následující postup:

Závěr:

Provoz školy, školní družiny, školní jídelny - nebyly shledány nedostatky. Po kontrolované osobě se po předložení písemné zprávy nepožaduje odstranění nedostatků.

Na základě společné diskuze ke zjištěnému výsledku (střední hodnota) byla identifikována riziková místa praxe školní jídelny a byl navržen následující postup:

- dodržování revize receptur,
- identifikace produktů, které mohou negativně ovlivňovat celkový obsah soli ve finálním pokrmu, věnovat větší pozornost etiketám, ev. výměna produktů.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Kontrolou pověřený zaměstnanec VZP ČR: Ivana Svobodová

Kontrola zahájena dne: 11. 6. 2025, v 9.00 hodin

Kontrolované období: 4/18 – 4/25

Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti,
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného,
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podání přehledů o platbách pojistného.

Kontrolní zjištění:

- a) Zjištění – v jednom případě plátce neodhlásil svého zaměstnance do 8 dnů od ukončení pracovního poměru, provedeno kontrolou.
- b) Zjištění - stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona 592/1992 Sb.
- c) Zjištění – ve dvou případech plátce nedodržel termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb., penále nepředepsáno.
- d) Zjištění - plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

20. Závěr

Závěrem se poohlédneme za uplynulým školním rokem 2024/2025. Byl to nelehký rok plný provozních havárií, rekonstrukcí, otazníků kolem financování nepedagogických pracovníků a pedagogických pracovníků financovaných z podpůrného opatření, nestandardního provozu výdeje obědů, řešení konfliktů v třídních kolektivech, prohřešků proti školního řádu i kodexu slušného chování žáky. Obzvláště nelehký byl konec školního roku. Sedm týdnů volna a odpočinku pomohlo zapomenout, načerpat sílu a vykročit do příprav na nový školní rok – rok 2025/2026. Návrat po letních prázdninách, kdy se po všech budovách ozývaly sbíječky, vířil prach, nebyl jednoduchý, ale právě krizové situace a cesta za společným cílem nás stmelují a činí z nás fungující tým. Naším společným cílem bylo uvést školu na konci prázdnin do provozuschopného stavu. A povedlo se! Pomáhali pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Prolínali se a bořily se mezi nimi bariéry. Všichni motivovaní velkou proměnou školy se ochotně naladili na vlnu změn a začali vytvářet inspirující a příjemné prostředí pro nás všechny. Natěšeni očekáváme reakce žáků 1. stupně na duhovou cestu poznání v podobě polepů na schodech a žáků 2. stupně na nestandardní výzdobu chodeb 1. patra budovy B v podobě graffitů vytvořených bývalým absolventem naší školy Ondřejem Benešem (Benym) a jeho přítelkyní Kristýnou Lejskovou (Kett). Ondra svoji stopu v naší škole již zanechal, jen se na chvíli vrátil a ještě ji prohloubil. Vytvořili na zdech chodby příběh příběh Mortyho a jeho dědečka Ricka, ztvárnili jejich cestu poznání, jenž odstartovali inspirací. Co tedy popřát žákům a učitelům? Žákům přejme inspirativní učitele a učitelům motivované žáky, kteří naslouchají, pozorují, zkoumají, hledají, bádají a mění svět kolem sebe.

Všem zaměstnancům školy bych chtěla poděkovat nejen za přípravný týden v srpnu 2025, ale za celý školní rok 2024/2025 a těm, kteří mě provázeli na mé ředitelské cestě po celých šest let funkčního období, přicházeli s návrhy na změny, připomínkami, ale i se slovy podpory a respektu, děkuji obzvláště. Posílám děkovná slova směrem k pedagogickým pracovníkům – za jejich lidský přístup, ochotu pomoci žákům i sobě navzájem, za snahu hledat nové cesty, metody, formy práce, vést rozpravy a za schopnost sebereflexe zaměřené na osobní, nejen profesní, ale i lidský rozvoj.

Zřizovateli děkujeme, že vyslyšel naše prosby a finančně podpořil rozsáhlou rekonstrukci školní kuchyně. Oceňujeme velmi rychlé vyřešení akutního havarijního stavu podlahy v tělocvičně, jejíž výměna byla zrealizována v rekordním čase a provoz tělocvičny byl obnoven již po třech týdnech.

Školnímu poradenskému pracovišti patří poděkování za řešení krizových situací vyžadujících okamžitou intervenci a následnou péči o žáky, ale i za snahu předcházet krizovým situacím preventivními kroky, a to mapováním třídních kolektivů pomocí sociometrických šetření, vyhodnocením zjištěných dat a následným odborným vedením kolektivu či jednotlivce se zaměřením na zlepšení klimatu ve třídách

kolektivech. Pochvalu si za svoji kreativní činnost zaslouží i vychovatelky školní družiny, které opět připravily pro účastníky školní družiny několik projektů a akcí plných zajímavých činností. Velkou pochvalu posíláme i paním kuchařkám za zvládnutí nestandardního výdeje obědů připravovaných a dovážených externími firmami. V neposlední řadě poděkujeme i našim žákům – za jejich otázky, názory, kreativitu, osobitost, hravost, fantazii..... Kromě vědomostí a dovedností je nadále vedme k vzájemné úctě, respektu, názorové snášenlivosti, solidaritě – tedy k hodnotám, které se ze společnosti vytrácí. Přejme si, aby rozhodnutí, reformy, změny původně nasměřované k modernizaci školství byly promyšlené, neunáhlené, směřující ke stabilitě českého školství a ne k jeho rozkladu.

Mgr. Jitka Šťovíčková
ředitelka školy

PŘÍLOHY

**Výsledky
přijímacích zkoušek
do oborů středních škol
2025**

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích přijímacích zkoušek do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2025. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách (SŠ) v rámci celé České republiky a příslušného regionu (kraje, obce s rozšířenou působností). Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných uchazeči do informačního systému DiPSy.

Datovou část zprávy tvoří tabulka s několika listy ve formátu *xlsx. Výstupy jsou uvedeny zvlášť za každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání, tj. za uchazeče o 8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté a kratší obory (včetně nástaveb).

Pro porovnání školních výsledků (v řádku **ŠKOLA**) jsou jakožto referenční údaje uvedeny agregované výsledky jednak za celou ČR, dále pak za kraj (řádek **KRAJ**) a obec s rozšířenou působností (řádek **ORP**), v nichž se základní škola nachází.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

- 1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (list *SOUHRN*)
- 2.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (JPZ)
(listy *VÝSLEDKY JPZ-4LETÉ OBORY*, *VÝSLEDKY JPZ-VÍCELETÁ GYMNÁZIA*)
- 3.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ
(listy *CJ-A*, *CJ-B*, *MA-A*, *MA-B*)

1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

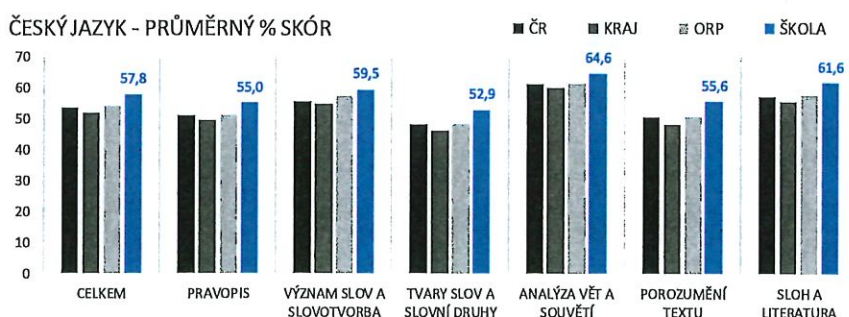
První list obsahuje údaje o všech uchazečích hlásících se z dané základní školy se zohledněním 1. i 2. kola přijímacích zkoušek. Použity jsou následující ukazatele.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘUATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘUATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	▲ 56,3	61,3	107	▲ 56,5	41,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3
	ORP	504	255	50,6	249	493	54,8	52,9	496	55,6	47,1
	ŠKOLA	42	23	54,8	19	42	▼ 49,3	48,2	42	▲ 54,3	46,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3
	ORP	135	45	33,3	90	129	47,4	48,9	132	49,7	38,1
	ŠKOLA	9	7	77,8	2	8	▲ 59,8	57,3	8	▲ 67,8	47,5

- **Počet přihlášených** – počet žáků (fyzických osob), kteří si podali přihlášku do 1. či 2. kola přijímacích zkoušek, bez ohledu na to, zda se jich týkala či netýkala jednotná přijímací zkouška.
- **Přijetí žáci**
 - **počet žáků**, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení
 - **podíl žáků**, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání, ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení, z celkového počtu přihlášených (%)
- **Počet nepřijatých** – počet těch, kteří nebyli v 1. ani ve 2. kole přijati na žádný obor SŠ
- **Výsledky jednotných přijímacích zkoušek** – český jazyk a matematika – lepší výsledek
 - **Konali** – počet žáků, kteří konali alespoň jeden didaktický test
 - **Průměrné percentilové umístění** – percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku než/jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků. Percentilové umístění je v tomto případě počítáno vždy z lepšího z dosažených výsledků žáka v daném předmětu.
 - **Průměrný % skór** – průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního možného počtu bodů, vyjádřeno v %. Do výpočtu jsou zahrnuty opět pouze lepší z dosažených výsledků žáka.

2.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARÝ SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	4 927	52,0	49,7	54,8	46,1	60,1	48,4	55,6
	ORP	1 754	54,0	51,0	57,1	48,4	61,6	50,7	57,8
	ŠKOLA	104	57,8	55,0	59,5	52,9	64,6	55,6	61,6



Listy týkající se jednotlivých přijímacích zkoušek obsahují detailnější údaje o výsledcích didaktických testů na úroveň jednotlivých tematických okruhů. Do výpočtu jsou zahrnuty výsledky všech konaných testů z 1. (A) i 2. (B) řádného termínu JPZ bez ohledu na to, zda se jednalo na straně žáka o lepší či horší z dosažených výsledků.

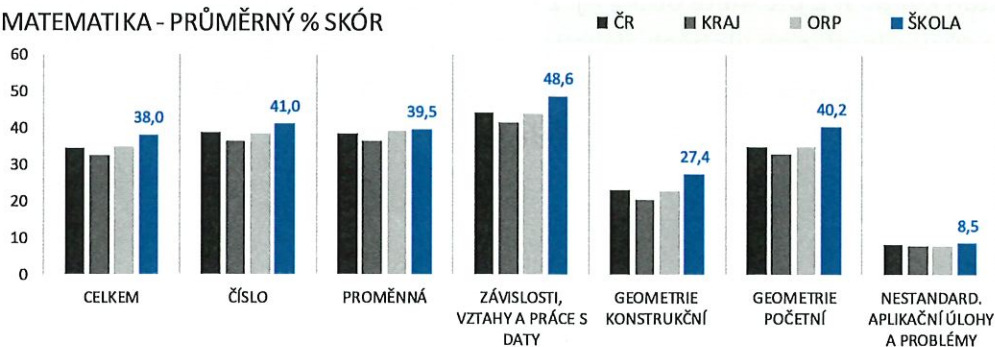
V didaktických testech z **českého jazyka** pro 4leté obory i víceletá gymnázia jsou úlohy řazeny do následujících tematických okruhů:

PRAVOPIS	Znalost pravidel českého pravopisu
VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	Porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	Základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
POROZUMĚNÍ TEXTU	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
SLOH A LITERATURA	Analýza textu po stránce funkčně stylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

Didaktické testy z **matematiky** pro **4leté obory** jsou z hlediska témat řazeny do těchto oblastí:

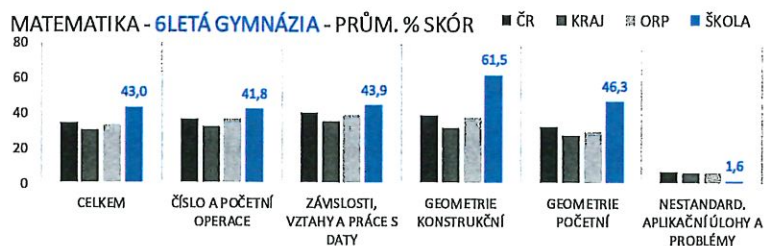
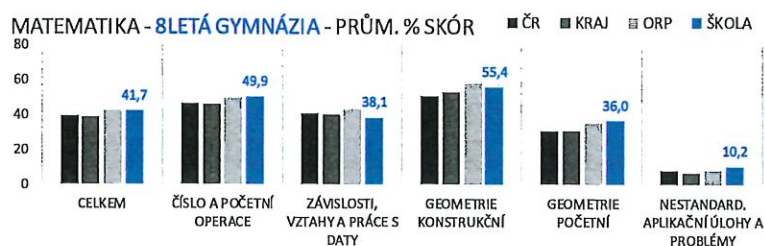
MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
5 074	32,7	36,6	36,6	41,7	20,6	33,1	7,9
1 847	34,8	38,5	39,3	43,9	23,0	34,9	7,8
107	38,0	41,0	39,5	48,6	27,4	40,2	8,5

MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



Pro testy z matematiky pro víceletá gymnázia je kvůli odlišným nárokům na tuto věkovou skupinu použito třídění, které má méně kategorií, než testy pro 4leté obory:

		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
	KRAJ	903	38,8	45,7	40,1	52,6	31,0	6,1
	ORP	496	42,2	49,0	42,5	57,8	35,2	8,2
	ŠKOLA	41	41,7	49,9	38,1	55,4	36,0	10,2
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	32,1	6,7
	KRAJ	316	29,9	32,4	34,8	31,3	27,3	6,0
	ORP	132	33,3	36,2	38,6	37,2	29,6	6,3
	ŠKOLA	8	43,0	41,8	43,9	61,5	46,3	1,6



3.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

Poslední 4 listy (CJ-A, CJ-B, MA-A, MA-B) obsahují anonymizované individuální výsledky žáků, kteří konali JPZ pro 4leté obory (tj. žáci 9. roč.). Tato data poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví žáci, kteří konali test v 1. (A) a 2. (B) řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového dosaženého počtu bodů za didaktický test.

Pro porovnání jsou u každého testu a úlohy uvedeny též agregované republikové hodnoty i průměrné výsledky za školu jako celek – obojí vyjádřeno průměrným % skórem.

MATEMATIKA		test A		4leté obory		Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu																							
	BODY CELKEM ↓	u1	u2.1	u2.2	u3.1	u3.2	u3.3	u4.1	u4.2	u5.1	u5.2	u6.1	u6.2	u7.1	u7.2	u7.3	u8.1	u8.2	u8.3	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16.1	u16.2	u16.3
tematický okruh úloh		CIS	CIS	CIS	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	ZVD	ZVD	GEP	GEP	GEP	GEP	GEP	CIS	CIS	CIS	GEX	GEX	GEP	GEP	PRO	ZVD	ZVD	NES	NES	NES
max. bodů	50	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	4	2	2	2	6	1	1	2
průměrný % skór – ČR	35,3	44,2	65,3	56,5	65,2	32,7	48,4	33,4	35,9	47,7	34,4	19,8	16,9	65,5	66,1	40,9	23,9	13,7	1,6	33,7	28,9	33,1	24,6	43,6	36,5	43,9	12,6	5,8	1,0
průměrný % skór – škola	36,4	50,0	80,0	50,0	50,0	30,0	50,0	30,0	35,0	40,0	40,0	20,0	20,0	80,0	80,0	80,0	20,0	20,0	0,0	13,3	20,0	35,0	40,0	40,0	40,0	46,7	30,0	10,0	0,0
rozdíl škola / ČR	1,1	5,8	14,7	-6,5	-15,2	-2,7	1,6	-3,4	-0,9	-7,7	5,6	0,2	3,1	14,5	13,9	39,1	-3,9	6,3	-1,6	-20,4	-6,9	1,9	15,4	-3,6	3,5	2,7	17,4	4,2	-1,0
35	1	1	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	2	0	3	2	4	2	0	2	2	1	0	0
33	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	0	2	6	1	0	0
26	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0
22	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
18	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	2	2	0	4	0	1	0
16	1	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
12	1	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Didaktické testy, kterých se prezentovaná data týkají, jsou ke stažení zde:

- **český jazyk:** <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctyrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura>
- **matematiku:** <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctyrlete-obory-matematika>

OBECNÉ POZNÁMKY K DATŮM

Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky na SŠ, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak nemusí být úplná a CZVV nemá možnost ověřovat jejich validitu.

CZVV dále nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí bezprostředně ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak mohou dostat i žáci, kteří ji opustili v předchozích letech a nejsou tak jejími aktuálními absolventy.

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPSÍ VÝSLEDEK		MATEMATIKA - LEPSÍ VÝSLEDEK		PRŮMĚRNÝ % SKÓR	
		POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
KRAJ	5 994	5 531	92,3	463	3 902	48,8	56,6	3 977	49,3	37,9
ORP	728	668	91,8	60	484	52,2	59,1	499	53,5	41,1
ŠKOLA	88	82	93,2	6	64	47,2	55,6	66	54,4	41,7
ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
KRAJ	600	324	54,0	276	584	47,1	47,5	586	46,8	40,8
ORP	93	42	45,2	51	90	49,8	49,3	90	49,3	42,2
ŠKOLA	11	6	54,5	5	11	63,1	58,5	11	66,5	54,9
ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
KRAJ	97	28	28,9	69	94	43,0	46,3	95	43,4	34,9
ORP	10	1	10,0	9	10	31,9	39,0	10	39,1	32,6
ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	31,0	40,0	1	18,1	22,0

VYSVĚTLIVKY

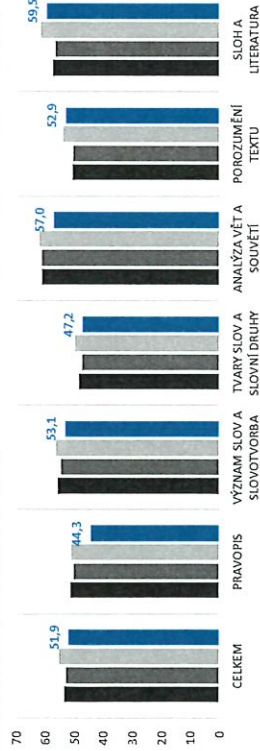
PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

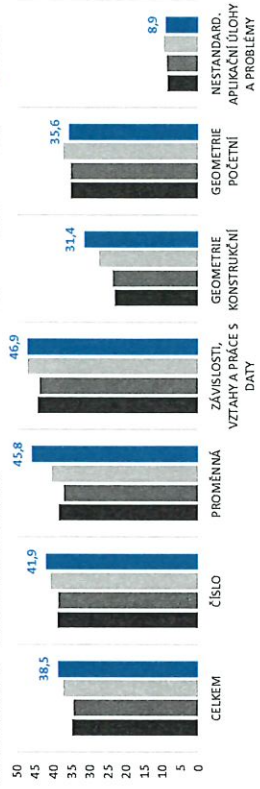
Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
		PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
KONALI	CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOHA A LITERATURA	KONALI	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD, APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
ČR	93 721	53,6	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
KRAJ	3 902	52,9	54,6	47,4	61,3	50,4	56,6	3 977	34,4	38,5	37,0	43,7	23,6	35,1	8,6
ORP	484	55,3	56,4	49,7	62,0	53,9	61,7	499	37,1	40,6	40,3	47,1	27,4	37,2	9,6
ŠKOLA	64	51,9	53,1	47,2	57,0	52,9	59,5	66	38,5	41,9	45,8	46,9	31,4	35,6	8,9

ČESKÝ JAZYK - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR

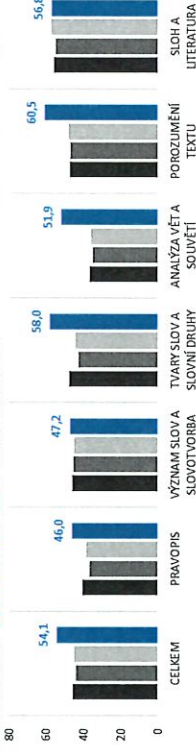


VYSVĚTLIVKY

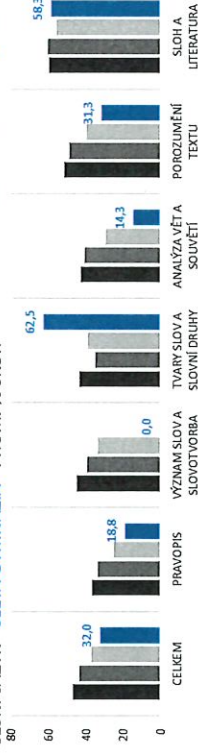
PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

	ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA						
	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					KONALI	CELKEM	ČÍSLO A POČETNÉ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
	KONALI	CELKEM	PRÁVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	ČR	KRAJ							
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 927	45,6	40,5	46,1	47,8	36,7	47,3	56,0	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9		
KRAJ	584	43,9	36,9	45,4	42,4	35,0	47,0	54,9	586	36,6	43,4	37,9	48,9	29,0	6,3		
ORP	90	45,0	38,4	45,0	44,3	36,1	47,9	57,3	90	37,4	43,2	39,6	52,6	29,5	6,0		
ŠKOLA	11	54,1	46,0	47,2	58,0	51,9	60,5	56,8	11	47,8	59,1	54,0	50,9	33,0	20,5		
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6 946	46,9	36,7	44,8	43,2	42,8	51,6	59,7	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	32,1	6,7		
KRAJ	94	43,4	33,3	39,2	34,8	40,8	48,8	60,4	95	31,4	35,2	35,2	32,1	30,3	5,3		
ORP	10	37,0	25,0	33,3	38,9	29,4	39,6	55,6	10	27,9	32,8	28,8	26,9	29,8	9,7		
ŠKOLA	1	32,0	18,8	0,0	62,5	14,3	31,3	58,3	1	19,0	14,2	25,0	8,3	28,3	0,0		

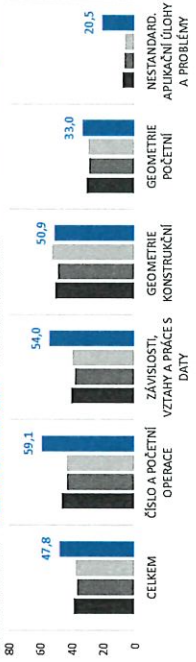
ČESKÝ JAZYK - 8LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



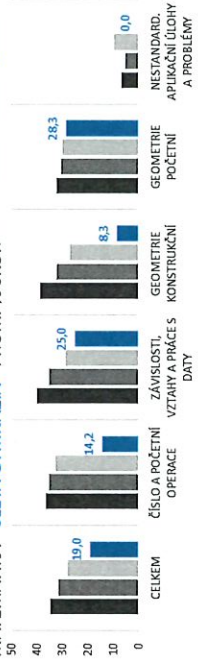
ČESKÝ JAZYK - 6LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



MATEMATIKA - 8LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



MATEMATIKA - 6LETÁ GYMNÁZIA - PRŮM. % SKÓR



Zprávy
ze zájmových útvarů

Kuchařský kroužek

Vypracovala: Vendula Palatová

Kuchařský kroužek probíhal ve cvičné školní kuchyňce, která se nachází v pavilonu se školní družinou. Činnost jsme zahájili v říjnu a schůzky probíhaly jednou za 14 dní, a to v pondělí od 15.15 hodin do 16.45 hodin. Kroužek jsme ukončili poslední týden v květnu. Za školní rok proběhlo 16 schůzek. Do kroužku docházelo 11 žáků ve věku od 7 do 11 let. Byl určen pro žáky 1. - 5. ročníku.

Náplň kroužku je zvolena podle schopností a dovedností mladších školáků, učili jsme se základům vaření, různé způsoby přípravy pokrmů, které účastníci na kroužku ochutnali a výrobky si i odnesli domů. Účastníci dostali sešity na recepty a fotografie a mohli používat barevné zástěrky. Pracovali jsme s různými druhy surovin s velkým důrazem na čerstvé a zdravé potraviny. Zařadili jsme klasiku české kuchyně, ale i moderní způsob stravování, jako třeba rychlokvašená zelenina a sushi.

Účastníci se rádi zapojili do práce, kroužek je bavil, byli nadšeni a do všech aktivit se zapojovali spontánně a s velkým elánem i kreativitou.



Díky naplnění kapacity kroužku na maximum a následně vzniklé finanční rezervě byla účastníkům kuchařského kroužku zakoupena na konci školního roku kuchařka, jejíž autorkou je mladá nadšená kuchařka. Školní rok jsme zakončili slavnostně a s dárkem za celoroční činnost.

Včelařský kroužek

Vypracovala: Vendula Palatová

Včelařský kroužek zahájil ve školním roce 2024/2025 již třináctou sezónu. Je určen pro žáky 2. – 9. ročníku. Kroužek navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 jedenáct žáků, začátečníci (prvním rokem) i pokročilí. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo 30 schůzek, které byly každý čtvrtek od 14.00 – 15.30 hodin. Scházeli jsme se buď uvnitř školy v dílnách, nebo v přírodní učebně venku, na včelnici a občas jsme vyrazili do terénu. Na školním pozemku se staráme o čtyři včelstva.

Na podzim jsme zahájili schůzky tradičně, povídali jsme si o prázdninách, zážitcích z poznávání. Na podzim jsme dokrmili včelstva, aby účastníci kroužku viděli, jak se včely krmí a co dostávají do krmítek. V zimě jsme obdrželi z Litoměřic od organizátora oblastního kola Zlaté včely - včelařské soutěže pro účastníky ze včelařských kroužků – informaci o konání zmíněné soutěže. Někteří žáci se rozhodli soutěže zúčastnit, proto jsme se společně začali věnovat všem soutěžním disciplínám. Trénovali jsme mikroskopování, botaniku včelařsky významných rostlin a teoretické a praktické znalosti o včelách včetně včelařských pomůcek.

V zimě jsme zatavovali mezistěny, vyráběli rámký i krmítka pro ptáčky a pravidelně jsme je krmili. Včely se v zimě jen pozorují, důkladně se pozoruje sledovací podložka a sbírá med na vyšetření na varoózu. Před Vánoce jsme měli vánoční dílničku.

Na jaře jsme prakticky včelařili téměř každou schůzku, starali se o včelstva, naučili se používat a doplňovat napáječky, do kterých dáváme mírně osolenou vodu. Účastníci se učili značit matky na trubcích. Dne 26. dubna 2025 jsme se zúčastnili v Litoměřicích včelařské soutěže pro dětské účastníky z včelařských kroužků. Účastníci si odnesli ze soutěže cenné zkušenosti, získali dvě první místa v mladší kategorii a všichni si dovezli si domů úžasné zážitky z exkurze po tamní včelnici a ze zpracovávání včelích produktů. Byla to přínosná a příjemně strávená sobota pro všechny.



V květnu jsme nasadili medníky na včelstva, pozorovali přínosy dle váhy, která je pod jedním úlem.

Na začátku června jsme vytočili med. Ten si žáci odnesli domů jako zaslouženou odměnu za celoroční práci v kroužku. Na Paskiádu (tradiční akci pro žáky a jejich rodiče i širokou veřejnost) jsme připravili pro ostatní účastníky kvíz – soubor otázek s tematikou včelek. Žáci se aktivně zapojili do prověřování znalostí svých kamarádů, spolužáků a na stanovišti se střídali.

Na kroužku se účastníci naučili a vyzkoušeli mnoho nových zajímavých věcí a strávili jsme spolu bohatě a smysluplně naplněný volný čas, kdy se i z žáků stali pilné včelky pomáhající jiným včelkám.